

Круглый стол как форма взаимодействия педагогов с родителями.

Тема «Родитель – это звучит гордо!»

Воспитатель Болдырева Алёна Анатольевна

Цель: Оптимизация детско-родительских отношений.

Задачи: Способствовать рефлексии опыта родителей. Дать им возможность обменяться положительным опытом воспитания детей. Укреплять их веру в свою компетентность, поощрять стремление реализовывать родительский потенциал.

Материалы и оборудование: Ноутбук с электронной презентацией; бумага, фломастеры, водяные часы, мелодичная музыка, баночки с морскими камушками и с цветными крышками от бутылок, медали « Самой лучшей маме», «Самому лучшему папе», плакаты со стихами в красивых рамочках.

Ход мероприятия

(сопровождается показом слайдов)

Воспитатель:

Счастье-это мягкие теплые ладошки,

За диваном фантики, на диване крошки.

Что такое счастье - проще не ответить.

Счастье есть у каждого, у кого есть дети!

Спасибо большое вам, обладателям счастья! Вы отложили все дела и пришли на нашу встречу, чтобы обменяться с другими родителями своим опытом воспитания детей. Разделимся на две команды.

Задание 1(командное)

Ответить на вопрос: в чём состоит родительская забота о ребенке? (Команды отвечают по очереди.)

Как хорошо, что вы не забыли упомянуть о воспитании и развитии. А что в воспитании детей вы считаете наиболее важным? Какие качества хотите в ваших детях воспитать обязательно?

Задание 2 (индивидуальное)

Каждому родителю предлагается взять лист бумаги и фломастеры, нарисовать своего ребенка (можно схематично или ассоциативно). Затем написать его имя, на

каждую букву имени подобрать хорошее качество ребенка, начинающееся на эту же букву, или ласковое слово, адресованное ему.

Для отчета времени выполнения используются водяные часы. Звучит мелодичная музыка. Затем родители показывают свои рисунки и зачитывают слова.

Задание 3 (обсуждение)

Ведущий. Несмотря на то, что дети – это счастье и радость, наверняка каждый родитель сталкивался с таким поведением ребенка, которое огорчало. Давайте обсудим пути выхода из наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций. Поделитесь, пожалуйста, с другими родителями своим позитивным опытом: каким образом выправлялись с данными ситуациями.

1. Ребенок бьет других детей.
2. Ваш сын грубит взрослым.
3. Девочка устраивает истерики в магазине с требованием что-то купить.
4. Ребенок не хочет ложиться спать
5. Дочка не убирает за собой игрушки.

Задание 4 (для каждого родителя)

Рассказать о любимых совместных занятиях с ребенком: что предпочитают делать вместе, как проводят свободное время; какие семейные ритуалы и традиции есть в семье, в которых принимает участие ребенок.

Задание 5 (командное)

Ведущий. Вы совершенно справедливо выделили как составляющую заботы о ребенке его развитие. Следующее (последнее) задание для вас будет творческим. У ваших детей, конечно, много игрушек и развивающих пособий, к которым они, к сожалению, быстро теряют интерес. Вас это огорчает, ведь на все это потрачены деньги, зачастую немалые. Так? Поэтому возможная альтернатива – делать некоторые игрушки и развивающие пособия для своих детей самим или вместе с ними из подручных средств и бросового материала. Такая игрушка, в которую вы вложили свои силы, душу и творческие способности, возможно, станет любимой для вашего ребенка.

Я предлагаю потренироваться – придумать, что интересного можно сделать: одной команде – из морских камешков; другой команде – из цветных крышек от бутылок (раздает участникам предметы в баночках, для отчета времени используются водяные часы, звучит аудиозапись бодрой мелодии, команды выполняют задание, после чего подводятся итоги.)

Ведущий. Благодарю вас за активное участие! И хочу вручить вам медали, так как вы лучшие мамы и папы, по крайней мере для своих детей! (вручает медали каждомуителю).