



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ИМЕНИ В.П. НЕЙМЫШЕВА»
МАОУ СОШ № 16 ИМЕНИ В.П. НЕЙМЫШЕВА**

ПРИКАЗ

15 апреля 2026 г.

№ 27

г. Тобольск

**Об утверждении Положения о профильном обучении
и Порядка индивидуального отбора для профильного обучения**

Согласно ч. 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на ступени старшей общего образования», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п, руководствуясь Уставом школы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева (приложение № 1).
2. Утвердить Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева для профильного обучения (приложение № 2)
3. Утвердить Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (приложение № 3)
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Першину И.В., Камальдинову Е.В.

Директор

О.Ю. Емец

С приказом ознакомлены:

Першина И.В.		
Камальдинова Е.В.		

Положение
о профильном обучении в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие вопросы организации профильного обучения в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева (далее – Учреждение).

1.2.1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на ступени старшей общего образования», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Учреждения:

- 1) обеспечение социализации личности;
- 2) предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- 3) создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами;
- 4) обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- 5) осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Организация и содержание профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется Учреждением с десятого класса с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, при наличии условий в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения, на основе общей специализации, и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов,

образовательных областей или направлений.

2.2. Организация профильного обучения осуществляется Учреждением при соблюдении следующих условий:

- 1) наличие общеобразовательной программы, ориентированной на организацию обучения по программам профильного обучения по отдельным предметам;
- 2) наличие системы предпрофильной подготовки, реализуемой по выбору учащихся в очном, заочном, дистанционном формате, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия образовательных организаций;
- 3) наличие учебных планов, включающих осуществление проектно-исследовательской деятельности на основе практических исследований соответствующей профильной направленности;
- 4) наличие квалифицированных специалистов, имеющих образование по соответствующему направлению, по которому осуществляется профильное обучение учащихся;
- 5) наличие необходимого материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.3. Количество профильных классов определяется Учреждением в зависимости от числа поданных заявлений на профильное обучение и условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

2.4. В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Учреждения на основании изучения образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Основой для распределения учащихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) учащихся.

Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

2.5. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

2.6. Профильная подготовка учащихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня), за счет федерального компонента учебного плана, и элективных курсов, школьного компонента учебного плана.

2.7. Учебный план профильного класса является основой для выбора учащимися ИУП, конструирования каждым своего образовательного процесса (не менее 32 часов и не более 34 часов для учащихся 10-11 классов).

2.8. Нагрузка обучающихся в профильных классах не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе.

Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- 1) вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- 2) введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- 3) завершение профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

2.10. Профильное обучение носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

2.11. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.12. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Учреждения. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.13. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Формы организации профильного обучения.

3.1. Профильное обучение реализуется в рамках модели внутришкольной профилизации, согласно которой учащимся 10-11 классов предлагаются профили:

- 1) технологический (инженерный) и агротехнологический, профильные предметы: математика, физика;
- 2) технологический (информационно-технологический), профильные предметы: математика, информатика;
- 3) естественно-научный и агротехнологический, профильные предметы: химия, биология;
- 4) социально-экономический (вариант 1), профильные предметы: математика, обществознание
- 5) социально-экономический (вариант 2), профильные предметы: обществознание, география;
- 6) социально-экономический (вариант 3), профильные предметы: математика, обществознание, география;
- 7) гуманитарный (вариант 1), профильные предметы: литература, обществознание;
- 8) гуманитарный (вариант 2), профильные предметы: литература, иностранный язык;
- 9) гуманитарный (вариант 3), профильные предметы: литература, история;
- 10) гуманитарный (вариант 4), профильные предметы: история, обществознание;
- 11) гуманитарный (вариант 5), профильные предметы: история, иностранный язык;
- 12) гуманитарный (вариант 6), профильные предметы: обществознание, иностранный язык;
- 13) универсальный.

3.2. Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого, учащимся предлагаются элективные учебные предметы 4 видов:

- 1) элективные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;
- 2) элективные предметы, обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на повышенном уровне;
- 3) элективные предметы, помогающие учащемуся профильного класса, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к прохождению ГИА по этому предмету на повышенном уровне;
- 4) элективные предметы, направленные на приобретение учащимся образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

4. Обеспечение выбора профиля учащимися

4.1. Работа по определению учащимися профиля обучения проводится в Учреждении через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и предусматривает:

- 1) проведение анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся 8-х и 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- 2) систему курсов по выбору в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки;
- 3) проведение собраний родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов

с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей, порядка и сроков индивидуального отбора на профильное обучение;

3) разработку предложений учителей и психологов с рекомендациями об обучении учащихся на соответствующем профиле;

4) подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.

4.2. Учреждение обеспечивает проведение консультативной работы с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся по вопросам выбора профиля обучения.

5. Порядок приема учащихся в профильные классы

5.1. Прием учащихся в профильные классы осуществляется путем организации индивидуального отбора в соответствии с положением об определении случаев и индивидуального отбора при приеме, либо переводе в группы/классы профильного обучения государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

5.2. В целях приема учащихся в профильные классы Учреждение создает приемную и конфликтную комиссии, устанавливает порядок их работы, определяет локальными нормативными актами сроки, форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме (переводе) в Учреждение с обязательным размещением данной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

5.3. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) учащихся, сроках проведения индивидуального отбора учащихся, месте подачи заявлений учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе учащихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется Учреждением посредством размещения указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и на информационных стендах Учреждения не позднее 15 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

6. Управление

6.1 Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом Учреждения.

6.2 Общее руководство профильными классами осуществляет директор Учреждения. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

6.3 Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.4 Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
от 15.04.2026г. № 27

Порядок
индивидуального отбора при приеме
либо переводе в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева
для профильного обучения

1. Настоящий порядок устанавливает сроки, форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме (переводе) в МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева (далее – Учреждение) для профильного обучения.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014

№ 163-п.

3. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в Учреждение для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) осуществляется в целях обеспечения потребностей учащихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации, в получении дополнительных знаний и компетенций по профильным предметам, образовательным областям.

4. Учреждение при осуществлении индивидуального отбора учащихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

5. Организация индивидуального отбора учащихся в классы профильного обучения осуществляется с десятого класса.

6. Индивидуальный отбор осуществляется между всеми учащимися, в отношении которых в Учреждение поданы заявления о приеме на обучение в профильные классы в установленные сроки.

7. Организация индивидуального отбора учащихся в классы профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

8. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется в три этапа:

1 этап – проведение анализа успеваемости, итогов прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам;

2 этап – составление рейтинга учащихся;

3 этап – принятие решения о зачислении учащихся на обучение в профильные классы (группы).

9. Проведение индивидуального отбора учащихся осуществляется в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

10. Проведение индивидуального отбора учащихся осуществляется приемной

комиссией.

11. Индивидуальный отбор осуществляется по бальной системе оценивания успеваемости по предметам: русский язык, математика, а также результатов прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

12. Итоговое количество баллов определяется путем суммирования:

- среднего балла аттестата об основном общем образовании;
- результатов ОГЭ (или иных контрольных мероприятий, проводимых в рамках экзаменационной кампании для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования) по русскому языку, математике и предметам, выбранным обучающимся для углубленного изучения (но не ниже балла, устанавливаемого на основе Рекомендаций по определению минимального количества баллов ОГЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и Рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-балльную систему оценивания, утверждаемых Рособрнадзором ежегодно);
- баллов за портфолио достижений.

13. Конкурсный рейтинг поступающего формируется по следующим позициям:

Средний балл аттестата об основном общем образовании	от 0 до 5 баллов
Средний балл в аттестате по профильным предметам	от 0 до 5 баллов
Результат ОГЭ по математике*	от 0 до 5 баллов
Результат ОГЭ по русскому языку*	от 0 до 5 баллов
Средний балл результатов ОГЭ/ административных контрольных работ по профильным предметам*	от 0 до 5 баллов
Результаты участия в конкурсных мероприятиях профильной направленности**: - международный уровень, - всероссийский уровень, - региональный уровень, - муниципальный уровень	за одно достижение: – 12-20 баллов – 5-15 баллов – 3-6 баллов 1-5 баллов

* на основании Рекомендаций по определению минимального количества баллов ОГЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и Рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-балльную систему оценивания, утверждаемых Рособрнадзором ежегодно.

**

Уровень конкурсного мероприятия	Баллы			
	1 место	Призовое место (2, 3)	4-10 место	Участник
Международный	20 баллов	18 баллов	15 баллов	12 баллов
Всероссийский – из перечня олимпиад,				

утвержденных приказом Минобрнауки http://www.rsr-olymp.ru/	15 баллов	12 баллов	8 баллов	5 баллов
– иные	3 балла	2 балла	1 балл	
Региональный, областной (очный)	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла
Муниципальный	5 баллов	4 балла	3 балла	1 балла

На обучение в профильные классы (группы) зачисляются первые учащиеся в рейтинге исходя из количества свободных мест в классе (группе).

14. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

15. Преимущественным правом приема либо перевода на обучение в профильные классы пользуются следующие категории учащихся:

1) победители и призеры всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам в профильном классе;

2) победители и призеры региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в Учреждение в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

16. В целях определения преимущественного права приема либо перевода на обучение в профильные классы учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся до даты проведения индивидуального отбора представляют в Учреждение портфолио учащегося, содержащее сведения о его участии в олимпиадах, конкурсах.

В случае, предусмотренном подпунктом 3 пункта 15 настоящего Порядка, к портфолио приобщаются документы, подтверждающие обучение в классе соответствующего профильного обучения.

17. Результаты индивидуального отбора оформляются приемной комиссией в соответствии с Порядком организации деятельности приемной и конфликтной комиссий в Учреждении, утвержденным приказом директора Учреждения.

Порядок
индивидуального отбора при приеме либо переводе
в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева для получения основного
общего образования с углубленным изучением
отдельных учебных предметов

1. Настоящий порядок устанавливает форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме (переводе) в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева (далее – Учреждение) для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

3. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в Учреждение для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее – индивидуальный отбор) осуществляется в целях обеспечения потребностей учащихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации, в получении дополнительных знаний и компетенций по отдельным предметам, образовательным областям.

4. Учреждение при осуществлении индивидуального отбора учащихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

5. Организация индивидуального отбора учащихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса.

6. Индивидуальный отбор осуществляется между всеми учащимися, в отношении которых в Учреждение поданы заявления о приеме на обучение с углубленным изучением отдельных учебных предметов в установленные сроки.

7. Организация индивидуального отбора осуществляется по результатам входной контрольной работы в инженерно-технологический профиль по отдельным учебным предметам (математика), на каждого учащегося предоставляется характеристика.

8. В срок, установленный приказом директора Учреждения, назначается дата и время проведения контрольной работы для учащихся.

9. Проведение индивидуального отбора учащихся осуществляется приемной комиссией.

10. Задания для индивидуального отбора и критерии оценивания заданий готовятся методическим объединением учителей математики.

11. Индивидуальный отбор осуществляется приемной комиссией путем установления рейтинга по направлениям: отметка за контрольную работу и средний балл за предыдущий период по предметам учебного плана.

Итоговое количество баллов определяется путем их суммирования.

Проходной балл для зачисления на обучение с углубленным изучением отдельных учебных предметов составляет не менее 50% правильных ответов от количества заданий во входной контрольной работе. В случае если по результатам входной контрольной работы количество учащихся, набравших проходной балл, составило менее количества свободных

мест в классе, проходной балл пересматривается по решению приемной комиссии.

12. В соответствии с выставленными комиссией баллами составляется рейтинг учащихся. Рейтинг учащихся составляется по мере убывания набранных учащимися баллов.

На обучение с углубленным изучением отдельных учебных предметов зачисляются первые учащиеся в рейтинге исходя из количества свободных мест в классе.

13. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

14. Преимущественным правом приема либо перевода на обучение с углубленным изучением отдельных учебных предметов пользуются следующие категории учащихся:

1) победители и призеры всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам, соответствующим профилю обучения в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

2) победители и призеры региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно;

3) обучающиеся, принимаемые в Учреждение в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали начальное общее или основное общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов.

15. В целях определения преимущественного права приема либо перевода на обучение с углубленным изучением отдельных учебных предметов учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся до даты проведения индивидуального отбора представляют в Учреждение портфолио учащегося, содержащее сведения о его участии в олимпиадах, конкурсах.

В случае, предусмотренном подпунктом 3 пункта 14 настоящего Порядка, к портфолио приобщаются документы, подтверждающие обучение в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов.

16. Отчисление (перевод) обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов возможны:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- за неисполнение или нарушение Устава МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы.

17. Отчисление обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов оформляется приказом директора школы.

18. Результаты индивидуального отбора оформляются приемной комиссией в соответствии с Порядком организации деятельности приемной и конфликтной комиссий в Учреждении, утвержденным приказом директора Учреждения.