

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева  
г. Тобольска

**Конспект Лего - конструирования**

**«Машины на улицах города»**

**Подготовила: Болдырева А.А**

Цель: развивать коммуникативные способности детей посредством Лего - конструирования. Формировать представления детей о разных видах транспорта, через один из способов конструирования, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников, умения создавать объект из лего – конструктора в соответствии со схемой.

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширять представление о специальных машинах и их значение в жизни человека;
- Знакомить детей с приемами конструирования из Лего – конструктора;
- Создавать условия для формирования исследовательских умений у детей;
- Учить анализировать свою деятельность;
- Учить создавать модели транспорта по схеме;
- Закреплять знания о правилах дорожного движения;

Развивающие:

- Развивать культуру общения, умение вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, возражать, спрашивать, объяснить);
- Вызвать заинтересованность в общей цели;
- Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей;
- Развивать у детей интерес к конструированию;
- Развивать умение работать по чертежу;

Воспитательные:

- Воспитывать готовность помогать и способствовать к сотрудничеству;
- Воспитывать умение слушать товарища, не прерывая; подчинять свои эмоции правилам общения;
- Формировать умение и желание доводить дело до конца;
- Воспитывать доброжелательное отношения между детьми.

Материал:

Демонстрационный материал: чертежи - развертки Лего - деталей, схема постройки, иллюстрации с изображением различных машин.

Раздаточный материал: Лего - конструктор, схема постройки.

## ПЛАН

Воспитатель. Весь день по дорогам нашего города спешат большие грузовики и легковые автомобили. Предлагаю вам отправиться на выставку машин. А какие машины на выставке, вы узнаете, когда отгадайте загадки.

Я -важная машина.

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

Меры партии и арбузы

Я доставляю в срок. (Грузовик).

В ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на помощь.

Дорогу ей все уступают.

С уважением пропускают. (Скорая помощь)

Маленькие и домики по улице бегут

Девочкам и мальчикам игрушки везут. (Фургон)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука.

Два блестящих огонька. (Легковой автомобиль).

Выставить картинки с изображением машин.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы будем сами строить автомобили. Конструкторы из нашего автомобильного завода прислали нам чертежи машин. Нам с вами предстоит по этим чертежам построить модели машин. Но чтобы попасть в конструкторское бюро, нам необходимы пропускные билеты.

А билеты смогут получить самые умные, самые дружные, самые внимательные и самые старательные дети. Вы готовы? (Да).

### **Психогимнастика:**

Мы -умные!

Мы -дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

### **Игровое упражнение «Угадай на ощупь».**

Итак, вам нужно найти деталь на ощупь и назвать ее. Ну, кто первый, кто самый смелый? (Дети на ощупь отгадывают деталь и проходят в конструкторское бюро).

Давайте пойдем в наши бюро. Садитесь за столы, и рассмотрим наши чертежи.

(Воспитатель выставляет на доске чертежи).

### **Рассматривание чертежей.**

Посмотрите на чертежи машин и скажите, какой это вид транспорта?

Это наземный транспорт.

- Чем похожи эти машины?

- У всех машин есть общие части: кабина, фары, колеса.

- Чем они различаются?

- У машины для перевозки грузов - длинный кузов.

-У машины для игрушек, высокий и обязательно крытый кузов.

- У легкового автомобиля из скорой помощи нет кузова.

## **СТРОИМ МАШИНЫ**

\*Из каких частей состоит машина, изображенные на чертеже.

\* Какие детали необходимо подобрать, чтобы выполнить работу.

\* Обсудите с чего лучше начать строить машину, на какую грани ставить детали, определите этапы выполнения постройки.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы закончили работу. Вы старались. Модели машин получились необычные и очень интересные. Я надеюсь, все ваши машины будут пользоваться большим спросом

### **Физкультминутка.**

Качу, качу во весь опор - идут по кругу, крутит Воображаемые руль.

Я сам шофер, я сам мотор.

Нажимаю на педаль – останавливаются.

И машина мчится в даль -бегут по кругу.