

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Сабаева М.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

—  О.Н. Трегубова

«29» августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 35
от «29» августа 2025 г.
МП

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
в 8-9 классах

2025 – 2026 учебный год

Составители: Смирнова Н.Н.

Содержание курса

Основные виды организации деятельности: познавательная, проектная, социальное творчество, проблемно - ценностное общение. Формы организации занятий: лекционные (обзорные лекции, беседы), экспедиционные (сбор материалов), научно – исследовательские (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка исследовательских проектов), индивидуально - групповые (интересные встречи, виртуальные экскурсии, викторины, круглые столы, квесты).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ✓ Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- ✓ Умение применять на практике социальные навыки,
- ✓ Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
- ✓ Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Метапредметные результаты:

- ✓ .Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ✓ Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
 - ✓ исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - ✓ выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
 - ✓ выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- ✓ оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований.

Поурочное планирование.

№ п/п	Темы занятий внеурочной деятельности	Кол- во часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно – методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Формы занятий внеурочной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания)
1	«Я –гражданин России»	1		Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.
2	«Мы против войны и террора».	1		Акции
3	«Поезд Победы»	1		Экскурсия
4	Дни единых действия Движения Первых	1		Видеоролик
5	Устав и традиции школы	1		Час общения
6	Интернет: плюсы, минусы, подводные камни	1		Видеоролик
7	Комплекс мероприятий «Внимание: дорога!»	1		Профилактическая акция
8	«День Государственного герба РФ»	1		Тренинг безопасного поведения
9	«4 ноября- День народного единства. История и современность».	1		Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа.
10	«Символы Российского государства»	1		Выставка
11	«Дарите людям доброту»	1		Выставка-совет
12	«Стиль жизни-здоровье»	1		Конкурс постеров

13	Права и обязанности детей в семье.	1		Круглый стол
14	«Стань заметней».			Акция
15	Единый Урок Памяти «Человек. Гражданин. Патриот», посвящённый В.П. Неймышеву	1		Просмотр видеоролика, круглый стол
16	«Я выбираю жизнь».	1		Выставка
17	«Я умею выбирать!»	1		Тренинг безопасного поведения
18	«Славные сыны Отечества»	1		Выставка
19	«Сегодня – школьник, завтра – избиратель».	1		Час общения
20	«Маленькие герои большой войны».	1		Беседа
21	«Славься своими именами родная земля» (посещение музеев 38 пехотного полка)	1		Экскурсия
22	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1		Беседа
23	Учимся быть терпимыми. Что такое толерантность?»	1		Тренинг
24	«Сталинградская битва»	1	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php	Виртуальная экскурсия
25	«Жизнь - это бесценный дар»			Тренинг
26	«Учимся быть терпимыми. Что такое толерантность?»	1	http://school-collection.edu.ru/	Час общения (тренинг)
27	«Синяя лента»			Акция
28	«Маленькие герои большой войны».	1		Беседа
29	«Хороший ли я друг?»	1		Ролевая игра
30	«Наша Вселенная»			Виртуальная выставка
31	«День российского парламентаризма»			Информурок
32	«Гимн великому народу»			Фотовыставка
33	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»			Час общения
34	"Вехи памяти и славы"			Выставка о городах-героях