

Департамент по образованию Администрации города Тобольска

МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»

Конкурс методических разработок

инновационных уроков/занятий

«Учим и учимся для жизни»

в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Номинация: общеобразовательные организации

Историческая память как духовно-нравственная ценность

Автор/авторы:

Талипова Регина Монировна, учитель истории

Угренинов Илья Алексеевич, учитель истории

Тобольск, 2025

**Технологическая карта урока
(для общеобразовательных школ)**

1. Пояснительная записка

Образовательная организация: МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева, г.Тобольск

Педагог(*и) (фамилия, имя, отчество полностью): Талипова Регина Монировна и Угренинов Илья Алексеевич

Предмет: внеклассное мероприятие по истории

Класс: 5

1.1 Целевой блок:

Тема урока/занятия: Историческая память как духовно-нравственная ценность

Цель урока/занятия: Познакомить с исторической памятью как духовно-нравственной ценностью.

Планируемые результаты:

Образовательные:

- Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты;
- иметь представление о значении и функциях изучения истории;
- осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса.

Познавательные:

- определение темы урока;
- формирование проблемы урока, создание алгоритма деятельности для решения этой проблемы;
- извлечение информации, представленной в разных формах (текст, видеоряд, иллюстрация).

Коммуникативные:

- применение информации из собственного опыта;
- умение классифицировать информацию с учетом полученных знаний;
- проявление активности в решении поставленных задач.

Регулятивные:

- оценивают и сравнивают разные точки зрения и свою собственную;
- применяют правила сотрудничества.

1.2. Инструментальный блок:

Задачи:

Тип урока/занятия: комбинированный

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: презентация

Применяемые цифровые образовательные ресурсы:

www.gumfak.ru- Электронная гуманитарная библиотека.

Применяемая(ые) технология(и): иллюстративно-репродуктивный; проблемное , словесное, наглядное обучение, развития критического мышления.

Основные понятия: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Межпредметные связи: : история, литература, «Разговоры о важном».

***Порядок распределения ролей в педагогической команде:** в проведение урока предусмотрена работа в дуэте – молодой педагог и наставник

1. *Ход урока/занятия*

Этап урока	Образовательная задача (по этапам урока/занятия)	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам урока/занятия)	Содержание педагогического взаимодействия (по этапам урока/занятия)				Виды деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности,	Прогнозируемый результат (по этапам урока/занятия)	Реализация воспитательного компонента по этапам урока/занятия
			Деятельность учителя/ *учителей	Деятельность учащихся					
				познавательная	коммуникативная	регулятивная			

							ти по этапам урока/зая тия		
1. Органи зационный момент	Актуализи ровать требования к учащимся к учебной деятельнос ти;	Метод стимулиров ания мотивации и интереса к учению: беседа. Метод наглядный: просмотр ребусов	Приветствие (Учитель 1 и Учитель 2) проверка готовности к уроку учащихся, оборудования . Учитель предлагает посмотреть на слайд – на ребуса	Самостоят ельное выделение и формулиро вание познавател ьной цели; поиск и выделение необходим ой информаци и	Настраиван ие учебного сотрудниче ства с учителем и сверстника ми	Планирован ие и определение последовате льности промежуточ ных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовате льности действий.	Создание учебной ситуации, иницииру ющих учебную деятельнос ть	Регулятивн ые: умение организова ть рабочее место, оперативн о	Реализуется через изучение истории своей страны и своей семьи
2. Актуализац ия знаний	Актуализи ровать знания по теме: «Историче ская память»; развитие речи учащихся; расширить кругозор учащихся	Метод организаци и и осуществле ния познаватель ной деятельност и: диалог. Метод наглядный: работа с видеофрагм ентом,	Учитель организует беседу, обращаясь к фрагменту выступления президента Путина В.В. о исторической памяти. Учитель 1 задает вопросы- Как	Участвуя в беседе, учащиеся отвечают о роли личности в истории; о важности сохранени я историческ их знаний	Инициатив ное сотрудниче ство в анализе видеофрагм ента Настраиван ие на сотрудниче ство тех учащихся, кто еще не включился	Целеполаган ие, осознание качества и уровня освоения учебного материала, определение того, что необходимо усвоить;	Учебное сотруднич ество, организац ия поисковой активност и через проблемн ые задания.	Самостоят ельно выстроенн ое целеполага ние.	Воспитыват ь умение слушать собеседника , корректно выстраивать диалог

		слайдами презентации; Метод проблемного обучения: постановка проблемного вопроса	вы думаете что такое историческая память? Учитель 2 задает вопрос – Ребята, почему так важно говорить об сохранении истории?		в работу; ответов других, высказывание своих версий				
3.Работа в группах	Работа с терминами: Герой, память, народ, патриотизм	Метод осуществления познавательной деятельности: изучение и анализ справочного материала и выполнение практической работы	Учитель 1-предлагает ребятам разделиться на группы Учитель 2 объясняет задание каждой группе. Группа 1 – расскажет нам о Пионерах-героях Группа 2-о героях-богатырях	Учащиеся знакомятся с раздаточным материалом	Инициативное сотрудничество во всех формах работы, дополнение ответов других, высказывание своих версий.	Учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и выполняют учебную задачу;	Учебное сотрудничество, выделение главной мысли и оформление ее в виде плаката	Понимание смысла основных теоретических положений по данной теме	Воспитание гордости за своих соотечественников

			Группа3- расскажет о героях СВО, группа №4 расскажет о героях вокруг нас. Учитель 1, поясняет все группы готовят ответ на вопрос «Почему важно сохранять историческую память»						
4.Динами ческая пауза	Работа в группах								
5.закрепле ние материала	Закрепить значение понятий: герои, качество героя, историческ ая память, патриот	Метод проблемног о обучения и критическо го мышления: поисковая беседа.	Учитель1 предлагает, группам представить свои наработки	Учащиеся рассказыва ют о своих творческих проектах	Готовятся к комментиро ванию рассматрив аемых вопросов, формулиру ют ответы, взаимодейс твуют в группе.	Участвуют в организации коллективно го анализа учебной задачи.	Отбор необходим ой информац ии	обобщение и интерпрета ция информаци и,	Подготовка полноценно го члена современно го общества, способного принимать активное участие в жизни

									страны.
6.Рефлексия учебной деятельности	Обобщение полученных на уроке сведений.	Метод обобщения материала	Учитель 2 предлагает учащимся дать ответ на вопрос «Почему нельзя допускать фальсификации истории?»	Учащиеся высказывают свои точки зрения	Инициативное сотрудничество	определяют свое эмоциональное состояние на уроке	владение навыками познавательной рефлексии.	Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности	Осознание учащимися главного вопроса занятия
7.Оценивание учителем деятельности учащихся. Формулировка домашнего задания	Оценка знаний и способов деятельности обучающихся	Метод контроля и оценки знаний	Учитель 1 выставляет оценки, комментируя, исходя из критериев оценивания. Учитель 2 Формулирует дифференцированное домашнее задание.	Учащиеся записывают домашнее задание, по желанию, выбирая творческое задание.	Инициативное сотрудничество	Осознание качества и уровня усвоения, внесение изменений в свою деятельность .	Владение рефлексивными умениями, определяют границы знания и незнания.	Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических	

5. Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет

5.1. Для учителя:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России „ 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н. Ф, Виноградова, В И. Власенко, А, В. Поляков, — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019г.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

5.2. Для учащихся:

- Ролик «О героических личностях» - <https://razgovor.edsoo.ru/video/1367/>
- <https://yandex.ru/video/preview/1112320869290466198> - фильм «Лошадка для героя»

Приложение 1.

Данный урок был показан на областной стажировочной площадке «Организация деятельности педагога в обновлённой образовательной среде в рамках проекта школы Минпросвещения России» в марте 2025 года.

Отзывы коллег и фото с мероприятия



