

Технологическая карта урока

Учитель	Крутиков Андрей Геннадьевич МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева		
Учебный предмет	Физическая культура		
Класс	4 г		
Тип урока	Комплексный		
Формы работы	Поточная, групповая.		
Тема урока	Игра Тэг - регби. Передача мяча двумя руками на месте и в движении.		
Педагогическая технология	Игровая, здоровьесберегающая.		
Цель урока	Обучить элементам регби (передаче, ловле мяча на месте в движении) по средствам подвижных игр.		
Основные термины, понятия	Тэг-регби, ленточки-тэги, игра.		
Планируемые результаты			
Предметные:	Научаться в доступной форме объяснять правила игры и выполнять тактические действия; получать возможность применить полученные знания в игровых ситуациях.		
Метапредметные:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Коммуникативные:</i> выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают выполнение заданий 2. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и само коррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров; 3. <i>Познавательные:</i> выполнять передачи и ловлю мяча на месте и в движении, играть в подвижные игры. 		
Личностные:	Установка на здоровый образ жизни; формирование навыка работать самостоятельно и в группе, развивать внимание и мотивы учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками.		
Формы работы	Ресурсы		
Индивидуальная, поточная, групповая.	<i>Книгопечатная продукция:</i> Физическая культура. Рабочие программы. М.Я. Виленского, В.И. Лях 1-4 классы. Просвещение, 2019г. <i>Технические средства обучения:</i> регбийные мячи (волейбольные) для игры 12 штук, свисток -1 шт, ленточки-тэги по количеству учащихся, фишки-10 штук.		
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
I. Орг. момент	Построение; приветствие. Проверяет готовность обучающихся к уроку. Создает эмоциональный и психологический настрой на работу. Озвучивает тему урока: «Игра Тэг - регби. Передача мяча двумя руками на месте и в движении». Цель урока: Обучить элементам регби (передаче мяча в движении, атакующим действиям) по средствам подвижных игр.	Самооценка готовности к уроку. Слушают и обсуждают тему урока. При помощи наводящих вопросов ставят цель урока.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов <i>Личностные:</i> умение самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия; осознают свои возможности в учении. <i>Познавательные:</i> извлекают необходимую информацию из диалога, из собственного опыта.

<p>II. Актуализация знаний</p>	<p>Подготовить организм детей к предстоящей работе на уроке. Формировать осанку. Развивать выносливость, внимание, ловкость. * класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!» * выполнение строевых упражнений : <i>повороты налево, направо, кругом на месте; перестроение в две шеренги, в одну.</i></p> <p>Проведения игры « Муровейник» и разновидности игры. Эстафеты с регбийным мячом</p> <p>Построение. Беседа по теме игра « «Тэг-регби» <u>Вопросы смотреть в приложении.</u></p> <p><u>Повторение правила Т/Б</u> во время проведения подвижных игр</p>	<p>Самооценка готовности к уроку.</p> <p>Выполняют упражнения, за учителем или подготовленным учеником.</p> <p>Выполняют команды, работают с регбийным мячом. Во время выполнения упражнения слушают учителя, выполняют упражнения.</p> <p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p> <p>Называют основные правила при проведении подвижных игр.</p>	<p>Регулятивные: умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Личностные: формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу и соблюдают правила игры.</p> <p>Личностные: воспитание дисциплинированности.</p>
<p>III. Применение теорет. положений при выполнении упражнений и решении задач</p>	<p>Следит за правильным выполнением упражнений и соблюдением правил игр.</p>	<p>Слушают правила игры, выделяют сложные элементы в игре и разбирают их.</p>	<p>Познавательные: <i>обще-учебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p>
<p>IV. Изучение нового материала.</p>	<p>Проводит упражнения с регбийным мячом, в группах с элементами регби. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. <u>Деление класса на четыре команды при помощи строевых упражнений:</u> * «На первый – второй рассчитайсь!», * «Первые – один шаг, вторые – два шага , Марш!</p>	<p>Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозируют свою деятельность.</p>	<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении игровых действий; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров.</p>

	<p>Игры с мячом для регби (смотреть в приложении):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подвижная игра «Самые быстрые». 2..Подвижная игра «Сорви ленту (тэг)». 3.Подвижная игра «Доставь мяч». 	<p>Слушают, выполняют игровые действия</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>	<p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, контролируют действия одноклассников.</p>
<p>V. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.</p>	<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности. Ориентировать учащихся на выполнение игровых действий с максимальной точностью, быть внимательными.</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.</p> <p>Играют, соблюдая правила игры.</p>	<p>Познавательные: совершенствуют технику игровых действий.</p> <p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, контролируют действия партнера</p>
<p>VI. Первичное осмысление и закрепление</p>	<p>Построение в одну шеренгу. Рассказывает правила игры ТЭГ-РЕГБИ, следит за их выполнением (<u>смотреть приложение 2</u>)</p>	<p>Выполняют игровые действия. Игроки, которые забирают тэг-ленточку, должны громче кричать "Тэг!". Не толкаться, не ставить подножки.</p>	<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при игре; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют. Коммуникативные: выдвигать предложения, согласовывать, принимать коллективное решение</p>
<p>VII. Рефлексия. Итоги урока.</p>	<p><u>Ходьба на восстановление дыхания.</u></p> <p>Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали. Обобщение полученных сведений на уроке. - Чему новому Вы сегодня научились? <p>С какой новой игрой познакомились?</p> <p>Выставление оценок за урок.</p> <p>Д/З на выбор; повторить правила изученных игр; составить кроссворд на тему «Игры»</p>	<p>Выполняют игру.</p> <p>Оценить процесс и результаты своей деятельности</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p> <p>Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p>	<p>Коммуникативные: выдвигать предложения, согласовывать, принимать коллективное решение</p> <p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий.</p> <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.</p>

Приложение

Игра «Муравейник» и разновидности игры.

Учащиеся становятся внутри площадки, которая размечена линиями, по команде учителя начинают двигаться по площадке в хаотичном порядке, задача учащихся, не сталкиваться друг с другом, не выходя за линии площадки.

Эстафеты с регбийным мячом.

1. Перемещение в колонне спиной вперед, передовая мяч с правой стороны, перемещается в конец колонны с левой стороны.
2. Перемещение в колонне лицом вперед, направляющий передает мяч над головой, замыкающий получает мяч и передвигается в перед колонны, становится направляющим и также передает мяч над головой назад.

Вопросы по правилам игры ТЭГ-регби:

1. Для чего нужно держать мяч в обеих руках?

Ответ: Лучший контроль мяча, больше возможностей для передачи и выполнения ложных приемов; руки не могут случайно закрыть ленту.

2. Чего нельзя делать, когда мяч лежит на земле?

Ответ: Нырять на него - игроки должны всегда оставаться на ногах.

3. Как лучше всего подбирать мяч?

Ответ: Переступить через мяч так, чтобы он находился между ногами; следить за руками во время подбора. Затем посмотреть исподлобья, чтобы видеть других игроков.

Подвижные игры:

1. «Самые быстрые». Одна команда встает в круг, другая в шеренгу, у каждой команды по мячу. По сигналу, обе команды начинают передавать мяч, одна по кругу, другая в линию. Игроки команды, которые стоят в шеренге, доводят мяч до последнего, последний игрок с мячом бежит за спинами своей команды, оббегает команду соперников вокруг и возвращаясь к своей команде встает первым передает мяч в линию. Игра заканчивается тогда, когда все игроки линии выполняют задание.



2. Игра «Сорви ленту» (ТЭГ). Цель игры: команда без мячей должна как можно быстрее убрать с игрового поля всех игроков атакующей

команды, сорвав с них ленты. Правила игры: 12 игроков с мячами распределяются по игровому полю.

Четыре защитника стоят в круге в центре игрового поля, держа друг друга за руки, до начала игры.

После начала игры игроки защищающейся команды выходят из круга и начинают преследование игроков атакующей команды, которые перемещаются по полю.

После того, как с игрока с мячом сорвали ленту, он прикрепляет ленту на место и покидает игровую

площадку.

Продолжительность игры – 3 минуты, или пока со всех игроков с мячами не сорвут ленты.

Затем защищается следующая команда, стараясь сорвать ленты быстрее или сорвать за 3 минуты больше лент, чем предыдущая команда.

3. Игра «Доставь мяч»: Цель игры: команда, владеющая мячом, должна доставить мяч игроку, зарабатывающему очки. При этом игроки с мячом не могут перемещаться.

С каждой стороны поля за лицевой линией стоит один игрок, который зарабатывает попытку. После приема передачи этот игрок кладёт мяч на землю и попытка засчитывается.

После каждой попытки или каждые две минуты (в зависимости от того, что произойдёт раньше) игрок за лицевой линией сменяется.

Игрок, владеющий мячом, неподвижно стоит на месте, а остальные члены команды свободно перемещаются по площадке и открываются для передачи. Все передачи должны быть приняты. Если мяч не принят, вышел из игры или касается защитника, он переходит команде защиты, и команды меняются ролями.

Приложение 2. Правила игры ТЭГ-РЕГБИ.

Тэг - регби - разновидность бесконтактного регби, с использованием дополнительного спортивного инвентаря тэг - ленточек.

Продолжительность игры 2 тайма по 20 минут. Но на уроках в школе продолжительность таймов может варьироваться.

Количество игроков в команде 5 человек. Состав команды может быть различным:

- только мальчики
- только девочки
- смешанный состав (мальчики и девочки)
- разновозрастной состав (могут участвовать и взрослые вместе с детьми). Если в команде играют взрослые вводятся для них ограничения:
- взрослые не могут заносить "попытки"
- взрослые не могут срывать с детей тэг - ленточку
- взрослые не могут пробегать дистанцию с мячом более 5 метров.

Размер площадки 20*30 м.

1. Игра начинается с середины площадки, касанием мяча внутренней стороной стопы. В момент розыгрыша мяча команда соперников находится в 3 метрах от атакующей команды.

2. Атакующая команда, двигаясь вперед, передает мяч **только назад** (в регби если передача выполнена вперед - считается нарушением «пас вперед!»), стараясь добежать до зачетного поля соперника и «заземлить» мяч, принести «попытку» своей команде (5 очков).

3. Как только мяч разыгран защитники могут двигаться вперед. Команда защитников, может остановить атакующего игрока, только если сорвет тэг - ленточку, и громко крикнет «Тэг!». Игрок у которого была сорвана ленточка, должен немедленно остановиться и выполнить передачу своему игроку. После чего, ленточка возвращается игроку, у которого она была сорвана, и оба игрока возвращаются в игру. **(Нельзя бросать сорванную тэг-ленточку, нужно отдать ее только в руки!!!).**

4. Если была сорвана тэг - лента, команда у игрока которого была сорвана лента, должна отступить назад к своему зачетному полю, чтобы оказаться за мячом.

5. Если мяч вышел в аут или игрок выбегает в аут, мяч отдается противоположной команде. При этом мяч разыгрывается: касанием лежащего на полу мяча с целью сдвинуть его с места, после чего игрок поднимает мяч и выполняет передачу.

6. Нарушением будет считаться, если игрок принимающий передачу роняет его вперед (игра вперед), мяч отдается команде соперников.

7. В зачетном поле, мяч необходимо заземлить, а не бросить. Если мяч брошен, «попытка» не засчитывается, мяч отдается команде соперников, розыгрыш мяча переносится с зачетного поля на 2 метра в площадку.

8. Если у игрока в шаге от зачетного поля срывается тэг - лента, «попытка» засчитывается.

9. После «попытки», игра начинается с середины площадки, командой, которая пропустила «попытку».

10. Тэг - лента срывается только с игрока, у которого мяч!!!