

Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Кнауб М.М..
Протокол № 8
от « 30» июня 2022г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
_____ О.Н. Трегубова
«30» июня 2022г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю.Емец
Приказ № 67
«30» июня 2022г.

Рабочая программа по предметному курсу «русский язык» для 11 класса
«Подготовка к ЕГЭ: говорим красиво и пишем грамотно»

2022 – 2023 учебный год

Программа «Русский язык. 10-11 классы» к учебнику (Авторы Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А.Мищерина)-7-е издание, - М: - ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.

Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций.Ч.2. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. 7 – е изд., исправленное и дополненное – М. ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.

Планируемые результаты освоения предметного курса

В результате работы по данному курсу ученик должен:

иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать/понимать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Содержание предметного курса

Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ-2023

Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста (з.1, 25)

Лексика. Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (з.2)

Лексические нормы (употребление паронимов) (з.5)

Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости) (з.6)

Стилистический анализ текста разных функциональных разновидностей языка (з.3)

Речь устная и письменная. Орфоэпия. Особенности словесного ударения в русском языке. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические и другие словари, имеющие орфоэпические пометы (з.4)
Морфологические нормы (з.7)
Синтаксические нормы (з.8)
Правописание гласных и согласных в корне слова (з.9)
Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь (з.10)
Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий) (з.11)
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий (з.12)
Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи) (з.13)
Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (существительное, прилагательное, местоимение, наречие, служебные части речи) (з.14)
Н и НН в словах разных частей речи. (з.15)
Знаки препинания в ССП и простом предложении с ОЧ (з.16)
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (з.17)
Знаки препинания в предложении со словим и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. (з.18)
Знаки препинания в СПП (з.19)
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями (з.20)
Пунктуационный анализ (з.21)
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста (з.22)
Функционально-смысловые типы речи (з.23)
Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению (з.24)
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (з.26)
Практическая работа (1-26 задания)
Работа с текстом. Определение проблемы и авторской позиции
Работа с текстом. Написание комментария. Смысловая связь примеров. Анализ смысловой связи.
Работа с текстом. Аргументация собственного мнения.

Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, этических норм, фактологической точности в фоновом материале.

Написание сочинение по заданному тексту.
Анализ написанных работ..

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ-2023	1
2-3	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста (з.1, 25). Урок –«следствие ведут знатоки»	2
4	Лексика. Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (з.2). Игра.	1
5	Лексические нормы (употребление паронимов) (з.5)	1
6	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости) (з.6) Урок-презентация.	1
7	Стилистический анализ текста разных функциональных разновидностей языка (з.3) Лингвистический хоккей.	1
8	Речь устная и письменная. Орфоэпия. Особенности словесного ударения в русском языке. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические и другие словари, имеющие орфоэпические пометы (з.4). Заседание клуба лингвистов.	1
9	Морфологические нормы (з.7). Урок-эврика	1
10	Синтаксические нормы (з.8)	1
11	Правописание гласных и согласных в корне слова (з.9) Аукцион знаний.	1
12	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Использование Ъ и Ь (з.10)	1
13	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий) (з.11)	1
14	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий и деепричастий (з.12)	1
15	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи) (з.13)	1
16	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (существительное, прилагательное, местоимение, наречие, служебные части речи) (з.14)	1
17	Н и НН в словах разных частей речи. (з.15)	1
18	Знаки препинания в ССП и простом предложении с ОЧ (з.16)	1
19	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (з.17)	1
20	Знаки препинания в предложении со словим и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. (з.18)	1
21	Знаки препинания в СПП (з.19)	1
22	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями (з.20)	1
23	Пунктуационный анализ (з.21)	1
24	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста (з.22)	1
25	Функционально-смысловые типы речи (з.23)	1
26	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению (з.24)	1

27	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (з.26)	1
28	Практическая работа (1-26 задания)	1
29	Работа с текстом. Определение проблемы и авторской позиции	1
30	Работа с текстом. Написание комментария. Смысловая связь примеров. Анализ смысловой связи.	1
31	Работа с текстом. Аргументация собственного мнения.	1
32	Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, этических норм, фактологической точности в фоновом материале.	1
33	Написание сочинение по заданному тексту.	1
34	Анализ написанных работ.	1