

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Кульмаметьева Ф.А.
Протокол № 5
от «12» мая 2021 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова
от «12» мая 2021 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 39
от « 31» мая 2021 года

Рабочая программа по предмету «окружающий мир».
3 класс
2021 – 2022 учебный год

Программа по русскому языку для 3-х классов общеобразовательной школы. Автор-составитель: Г.Г.Ивченкова., И.В.Потопов. – М.: Дрофа-Астрель, 2019.

Учебник: Окружающий мир: 3 класс учебник для учащихся образовательных организаций в 2-х частях /Г.Г.Ивченкова., И.В.Потопов. – М.: Дрофа-Астрель, 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	16	16	20	16	68
прак/р	1	2	5	0	8
пров/р	2	1	1	2	6

Составители:
Голубева Е.А.
Полякова Л.В.
Тунгускова М.А.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- находить стороны горизонта по Солнцу и компасу; различать наиболее распространенные растения (5—6);
- различать наиболее распространенных животных (7—8); проводить наблюдения и простые опыты, фиксировать их результаты;
- устанавливать некоторые связи между организмами и средой их обитания; приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе; выполнять правила личной гигиены; оценивать свое поведение в природе;
- выполнять правила поведения в природе; находить на карте город (село), в котором они живут; рассказывать о главных символах государства; рассказывать о символах своего города; рассказывать о главных достопримечательностях своего города; рассказывать об основных правах и обязанностях ребенка.

Метапредметные результаты

- что такое открытая и закрытая линия горизонта; что называют свойством тела и вещества; о физических и химических явлениях природы; об использовании энергии воды и ветра; о строении листовых и цветочных почек, цветка и семени; о разнообразии грибов и их значении в природе и жизни человека; о значении бактерий в природе и жизни человека; об особенностях питания и дыхания растений; об условиях прорастания семян; о предках культурных растений и домашних животных; об обычаях и традициях своего народа; об истории возникновения своего города (села); историю возникновения герба своего города; историю происхождения и развития основных символов государства; основные моменты развития органов власти страны; историю происхождения государственных наград.

Учащиеся могут уметь:

- находить стороны горизонта по местным признакам; моделировать несложные природные процессы; объяснять некоторые взаимосвязи в живой и неживой природе; выявлять признаки приспособленности организмов к среде обитания;
- пользоваться различной справочной литературой; получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы; сравнивать и делать выводы.

Предметные результаты

- что такое явление природы; что такое горизонт, линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта; устройство компаса; о трех состояниях воды в природе и переходе воды из одного состояния в другое;
- о круговороте воды в природе; легко определяемые свойства воды (3—4);
- о водоемах (река, озеро, море); о значении воды в жизни человека, необходимости ее охраны и рационального использования;
- легко определяемые свойства воздуха (3—4); состав воздуха (азот, кислород, углекислый газ, примеси); о необходимости охраны воздуха от загрязнения;
- что такое горные породы и полезные ископаемые; свойства 3—4 полезных ископаемых, их использование человеком; о необходимости бережного использования полезных ископаемых;
- о почве, ее значении и необходимости охраны; о четырех царствах живой природы; об органах растений и их значении;
- особенности размножения и развития растений; о некоторых группах растений и их отличительных признаках;

- об отличительных признаках основных групп животных; особенности передвижения, питания, размножения и развития животных;
- некоторые взаимосвязи между компонентами неживой и живой природы; о влиянии человека на живую природу и необходимых мерах ее охраны; названия важнейших органов человека и их функции;
- основные правила личной гигиены; какие народы живут на территории России; символику своего города; столицу России;
- государственные символы России; как называется главный закон страны; как устроено наше государство; основные права и обязанности ребенка.

Содержание учебного предмета

Природа вокруг нас (8 часов)

Горные породы как полезные ископаемые. Некоторые доступные для наблюдения свойства полезных ископаемых: песка, глины, гранита, известняка. Использование важнейших полезных ископаемых человеком.

Добыча и охрана полезных ископаемых.

Почва и ее состав: перегной, песок, глина, вода, воздух. Главное отличие почвы от горной породы — плодородие. Как образуется почва. Значение и охрана почвы.

Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч)

Три состояния воды. Свойства снега и льда. Вода в природе: родники источники.

Воздух - необходимое условие для жизни. Свойства воздуха. Ветер. Использование энергии ветра человеком.

Горные породы, их разнообразие. Горные породы как полезные ископаемые.

Почва и ее состав. Значение и охрана почвы.

О царствах живой природы (16 ч)

Четыре царства живой природы — растения, животные, грибы, бактерии.

Отличие живых существ от тел неживой природы. Основные среды обитания живых существ: наземно-воздушная, водная, почвенная, другие живые существа.

Первые представления о растении как организме.

Органы растения: корень, побег, цветок и плод, их значение в жизни растения. Вещества, из которых состоит растение.

Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые.

Как человек научился выращивать растения. Предки культурных растений.

Питание и дыхание растений. Испарение воды листьями растений. Размножение растений. Расселение плодов и семян. Развитие растений из семени.

Значение растений в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на мир растений. Редкие и исчезающие растения своей местности. Охрана растений.

Первые представления об организме животного. Отличие животных от растений.

Разнообразие животных: черви, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Как человек приручил животных. Наши домашние животные и их предки.

Как животные воспринимают окружающий мир. Передвижение, дыхание, питание, размножение и развитие животных.

Значение животных в природе и жизни человека. Необходимость бережного отношения к животным. Меры по охране животных.

Грибы, особенности их строения и разнообразие. Значение грибов в природе и жизни человека.

Бактерии, их значение в природе и жизни человека.

Человек (10 ч)

Человек — часть живой природы. Общее представление об организме человека. Отличие человека от животных. Окружающая среда и здоровье человека.

Кожа. Гигиена кожи. Первая помощь при ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Скелет, его значение для организма. Осанка и здоровье. Как сохранить правильную осанку. Мышцы. Работа мышц. Значение физической культуры и труда для укрепления мышц.

Кровеносная система, ее значение. Необходимость укрепления органов кровообращения.

Дыхательная система. Гигиена дыхания. Предупреждение простудных заболеваний.

Пищеварительная система, ее значение. Гигиена питания. Зубы и уход за ними.

Выделение. Значение удаления из организма ненужных и вредных продуктов жизнедеятельности.

Органы чувств, их значение и гигиена.

Нервная система, ее значение в организме человека. Гигиена нервной системы. Эмоции и темперамент.

Человек в обществе (18 ч)

Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи, традиции.

Города России. История возникновения. Имя города, символы города. История города в памятниках и достопримечательностях.

Москва — столица России. Герб Москвы. Москва в исторических памятниках.

Государственные символы России. История происхождения герба, флага, гимна. Государственные награды.

Основной закон страны. Конституция. Права и обязанности ребенка. Как устроено наше государство. Органы власти.

Экскурсии: ориентирование на местности, знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы, изучение влияния деятельности человека на природу.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	«Природа вокруг нас» (8ч) Что нас окружает.	1ч.
2	«Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы». <i>Экскурсия</i>	1ч.
3	«Изучение влияния деятельности человека на природу». <i>Экскурсия</i>	1ч.
4	Что такое горизонт. Ориентирование по солнцу.	1ч.
5	Ориентирование по компасу и местным признакам	1ч.
6	«Ориентирование на местности» <i>Экскурсия</i>	1ч.
7пр	Свойства тел и веществ. <i>Практическая работа</i>	1ч.
8пров	Явления природы. Проверочная работа	1ч.
9	«Вода, воздух, горные породы и почва» (16ч) Свойства воды в жидком состоянии	1ч.
10	Вода-растворитель	1ч.
11	Свойства льда, снега, пара	1ч.
12	Родники, водоёмы (река, озеро, море, пруд, водохранилище)	1ч.
13	Облака, роса, туман, иней, изморозь	1ч.
14	Круговорот воды в природе	1ч.
15про в	Проверочная работа по теме «Вода и ее свойства»	1ч.
16	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха	1ч.
17пр	Свойства воздуха. <i>Практическая работа</i>	1ч.
18	Ветер. Охрана воздуха	1ч.
19	Почва. Охрана почвы	1ч.
20	Горные породы	1ч.
21	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, известняк)	1ч.
22	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, известняк)	1ч.

23	Использование, добыча и охрана полезных ископаемых.	1ч.
24про в	Использование, добыча и охрана полезных ископаемых. Проверочная работа	1ч.
25	«О царствах живой природы» (16ч) Четыре царства живой природы. <i>Урок - путешествие</i>	1ч.
26	Строение растений	1ч.
27	Разнообразие растений	1ч.
28	Дикорастущие и культурные растения	1ч.
29	Жизнь растений	1ч.
30	Размножение и развитие растений	1ч.
31	Развитие растений из семени. Охрана растений	1ч.
32пр	Строение животных. <i>Практическая работа.</i>	1ч.
33	Разнообразие животных	1ч.
34	Домашние и дикие животные	1ч.
35	Как животные воспринимают мир	1ч.
36	Передвижение и дыхание животных	1ч.
37	Питание животных	1ч.
38	Размножение и развитие животных	1ч.
39пр	Охрана животных. <i>Практическая работа</i> по теме «Растения и животные»	1ч.
40	Грибы и бактерии	1ч.
41	«Человек» (10ч) Человек – часть живой природы	1ч.
42	Кожа – первая «одежда». <i>Практическая работа.</i>	1ч.
43пр	Скелет. <i>Практическая работа.</i>	1ч.
44пр	Мышцы <i>Практическая работа.</i>	1ч.
45пр	Кровеносная система <i>Практическая работа.</i>	1ч.
46	Дыхание	1ч.
47	Питание и выделение	1ч.
48пр	Органы чувств. <i>Практическая работа</i>	1ч.
49	Нервная система	1ч.
50про	Эмоции и темперамент. Проверочная работа	1ч.

в		
51	«Человек в обществе» (18ч) Народы нашей страны	1ч.
52	Традиции народов нашей страны	1ч.
53	Путешествие по ленте времени. <i>Урок - путешествие</i>	1ч.
54	Города и сёла	1ч.
55	Названия городов	
56	Кремль – центр города. <i>Заочная экскурсия</i>	1ч.
57	Улицы города. <i>Заочная экскурсия</i>	1ч.
58	Герб - символ города	1ч.
59	Памятные места городов. <i>Защита проектов</i>	1ч.
60	«Улицы и памятные места родного города», <i>экскурсия</i>	1ч.
61	Современный город	1ч.
62про в	Москва – столица России. Проверочная работа	1ч.
63	Что такое государство	1ч.
64	Конституция – основной закон нашей страны. <i>Телемост</i>	1ч.
65	Права ребёнка. <i>Круглый стол</i>	1ч.
66	Символы государства. Государственный герб России. Государственный флаг России. <i>Презентация</i>	1ч.
67про в	Государственный гимн России. Итоговая проверочная работа.	1ч.
68	Государственные награды. <i>Презентация</i>	1ч. Итого: 68 часов