

«Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 им. В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Ф.А. Кульмаметьева
Протокол №5
от «12» мая 2021 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
О.Н. Трегубова
от «12» мая 2021 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
О.Ю. Емец
Приказ №
от «31» мая 2021 года

Рабочая программа по предмету «изобразительное искусство»
3 класс
2021 – 2022 учебный год

Программа по изобразительному искусству для 3 класса общеобразовательной школы под редакцией Б.М.Неменского, УМК «Школа России».

Учебник: Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» 3 класс – М.: Просвещение, 2019г

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
всего	8	8	10	8	34

Составители:
Федотова Ксения Ивановна
Мурзаева Юлия Сергеевна
Савицкас Марина Михайловна
Данилкина Ольга Николаевна
Миюзова Анастасия Викторовна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь.
- уверенность в себе, общительность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие.
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка.

У учащегося могут быть сформированы:

- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.
- эстетические чувства, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.
- эстетические потребности – потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ; - умение обсуждать и анализировать произведения искусства;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

У учащегося будут сформированы:

- умения определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- умения выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрациями учебника;
- самостоятельно объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- самостоятельно организовывать рабочее место;

У учащегося могут быть сформированы:

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Познавательные:

У учащегося будут сформированы:

- умение сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

У учащихся могут быть сформированы:

- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую - в изделия, художественные образы;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные:

У учащихся будут сформированы:

- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, анализировать изделия;
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

У учащихся могут быть сформированы:

- творческое видение с позиций художника, т. е. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

1. Вводный урок (1 ч)

2. Искусство в твоём доме (8 ч)

Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы). В создании всех предметов в доме принял участие художник. Ему помогали наши "Мастера Изображения, Украшения и Постройки".

3. Искусство на улицах твоего города (7 ч)

Памятники архитектуры – наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что сделал художник на улицах моего города (обобщение темы)

4. Художник и зрелище (11 ч)

Театральные маски. Художник в театре. Театр кукол. Театральный занавес. Афиша, плакат. Художник и цирк. Как художники помогают сделать праздник. Художник и зрелище (обобщающий урок)

5. Художник и музей (8 ч)

Музеи в жизни город. Искусство, которое хранится в этих музеях. Картина-пейзаж. Картина-портрет. В музеях хранятся скульптуры известных мастеров. Исторические картины и картины бытового жанра. Музеи сохраняют историю художественной культуры, творения великих художников (обобщение темы). "Экскурсия" по выставке лучших работ за год, праздник искусств со своим собственным сценарием. Подвести итог: какова роль художника в жизни каждого человека.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
«Вводный урок» (1 час)		
1	Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Художественные материалы. Урок - путешествие.	1 ч.
«Искусство в твоём доме» (8 часов)		
2	Твои игрушки. Лепка игрушки.	1 ч.
3	Посуда у тебя дома. Лепка чашечки или кувшина из пластилинового жгута.	1 ч.
4	Обои и шторы у тебя дома. Ритм. Узор из отпечатков осенних листьев и травинок.	1 ч.
5	Мамин платок. Узор в квадрате.	1 ч.
6	Твои книжки. Иллюстрация. Изготовление книжки-игрушки. Урок – проект.	1 ч.
7	Открытки. Творческая мастерская.	1 ч.
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы).	1 ч.
«Искусство на улицах твоего города» (7 часов)		
9	Памятники архитектуры. Проект здания. Урок – проект.	1 ч.

10	Парки, скверы, бульвары. Парк сказочных героев. Виртуальная экскурсия.	1 ч.
11	Ажурные ограды. Ажурный узор из полоски бумаги.	1 ч.
12	Волшебные фонари.	1 ч.
13	Витрины. Эскиз или макет витрины.	1 ч.
14	Удивительный транспорт. Мозговой штурм.	1 ч.
15	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).	1 ч.
«Художник и зрелище» (11 часов)		
16	Художник в цирке.	1 ч.
17	Художник в театре.	1 ч.
18	Театр на столе.	1 ч.
19	Театр кукол.	1 ч.
20	Мы - художники кукольного театра.	1 ч.
21	Конструирование сувенирной куклы.	1 ч.
22	Театральные маски. Урок – инсценировка.	1 ч.
23	Конструирование масок.	1 ч.
24	Афиша и плакат. Творческая мастерская.	1 ч.
25	Праздник в городе.	1 ч.
26	Школьный карнавал (обобщение темы). Урок – праздник.	1 ч.
«Художник и музей» (8 часов)		
27	Музей в жизни города. Экскурсия.	1 ч.
28	Картина - особый мир.	1 ч.
29	Картина-пейзаж.	1 ч.
30	Картина-портрет.	1 ч.
31	Картина натюрморт.	1 ч.
32	Картины исторические и бытовые.	1 ч.
33	Скульптура в музее и на улице.	1 ч.
34	Художественная выставка (обобщение темы). Урок – праздник.	1 ч.