

*Составила
Ревагина Вера Викторовна,
воспитатель
МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева,
структурное подразделение «Детский сад».*

«Игра драматизация» по сказке «Теремок» в старшей группе

Образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественно-эстетическое»

Цель: Учить детей драматизировать знакомое произведение; познакомить детей с загадками – рифмами; последовательно выполнять события сказки, координировать свои действия с действиями партнера; воспитывать любовь к народному творчеству.

Методические приемы: беседа, игра-драматизация, подготовка масок, пальчиковая игра, подведение итогов.

Оборудование и материалы: маски персонажей сказки «Теремок», домик теремок, карточки с изображением героев сказки; сказочная коробка; музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

В группе стоит постройка домик с окнами, рядом лежит коробка.

- Какая красивая коробка, интересно, что в ней? (пытается открыть, но она не открывается) На коробке в кармашке нашли карточки. Что же на них изображено? (на карточка картинки с изображением животных)

Давайте внимательно рассмотрим картинки, какие животные здесь изображены? (Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь) А где можно встретить всех этих животных вместе? (Сказка Теремок)

- Точно! Тогда как вы думаете, что же находится в коробке? Проверим, попробуем ещё раз открыть её. Что там? (Маски) Для какой сказки?

2. Основная часть:

Беседа по сказке.

- Вспомните, пожалуйста, что делали герои сказки? (предполагаемые ответы)

- Кого из зверей не пустили в теремок?

- вспомните, что говорили герои сказки, когда стучались в дверь теремка? (предполагаемые ответы) Что отвечали им жильцы теремка?

- Как вы думаете, ребята, мы сможем с вами показать такую сказку? (ответы детей) Тогда выбирайте себе маску, но мне кажется они ещё не готовы. (Они белые) Как же нам их закончить (раскрасить)

- Приглашаю вас в нашу мастерскую, где мы сможем доделать Маски для прекрасного выступления. На столе лежат несколько видов художественного материала: Гуашь, Акварель, карандаши. Дети по своему желанию выбирают чем они будут раскрашивать свою маску.

- А прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю поиграть в игру

Пальчиковая игра: «Замок»

Стоит в поле теремок, (Показать крышу дома)

На двери висит замок. (Ладони прижаты друг к другу, переплести пальцы, быстро соединять пальцы в замок и разъединять)

Кто его открыть бы смог?

Потянули! (пальцы – в замке, потянуть пальцы, не расцепляя их)

Покрутили! (Подвигать сцепленными пальцами от себя, к себе)

Постучали! (Пальцы остаются в замке, постучать основаниями ладоней друг о друга)

И – открыли! (Расцепили)

Самостоятельная деятельность детей

- Раз маски теперь готовы можно и в сказку отправляться и в героев превращаться!

Драматизация сказки (сказка должна заканчиваться словами «Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы»)

-Молодцы, все вы с ролью справились.

Заключительный этап:

- Снимайте шапочки-маски, и теперь вы снова ребята, вы большие молодцы, лучше всех изобразили животных.

- Дети, вам понравилась сказка?

- Что больше всего понравилось? Каких героев вы бы хотели сыграть в следующий раз? Почему?