МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ В.П. НЕЙМЫШЕВА»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 30.08.2023 № 53

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16
имени В.П. Неймышева»
на 2023-2024 учебный год

Тобольск – 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Система управления образовательным учреждением	4
1.3.	Дошкольное общее образование	6
1.3.1	Анализ организации образовательного процесса	8
1.3.2.	Анализ содержания и качества образовательного процесса	10
1.3.3.	Условия для охраны и укрепления здоровья детей	14
1.3.4.	Показатель качества работы Учреждения	15
1.3.5.	Анализ кадрового обеспечения	23
1.3.6.	Анализ работы по взаимодействию с родителями	24
1.4.	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	27
1.4.1.	Анализ результатов учебной деятельности	27
1.4.2.	Состояние и укрепление здоровья учащихся	46
1.4.3.	Анализ воспитательной работы	47
1.4.4.	Методическая работа	105
1.4.5.	Укрепление учебно-материальной базы	121
Раздел 2	Дошкольное образование (цели, задачи, план работы)	125
Раздел 3	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование Цели, задачи на новый учебный год.	137
Раздел 4	План заседаний Управляющего совета	138
Раздел 5	План заседаний Педагогического Совета	138
Раздел 6	План заседаний Совещаний при директоре	139
Раздел 7	План внутришкольного контроля	141
Раздел 8	План мероприятий по повышению качества образования	147
Раздел 9	План воспитательной работы	154
Раздел 10	План методического сопровождения	237
Раздел 11	Охрана труда	250
Раздел 12	Обеспечение безопасности	261

РАЗДЕЛ 1

Анализ показателей деятельности за 2022 – 2023 учебный год

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П.Неймышева» (МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева)
Руководитель	Емец Оксана Юрьевна
Адрес места нахождения	Тюменская область, город Тобольск, 10 микрорайон, строение 53 (корпус 1, корпус 2); Тюменская область, город Тобольск, 15 микрорайон, строение 19; Тюменская область, город Тобольск, 15 микрорайон, строение 19а; Тюменская область, город Тобольск, 15 микрорайон, строение 20
Телефон, факс	8(3456) 26-26-84 8(3456) 26-56-04
Адрес электронной почты	school16tobolsk@mail.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	01.09.1992
Лицензия	от 27 ноября 2015 г. № 496 серия 72 Л 01, № 0001549.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 мая 2015 г. № 106 серия 72 А 01 № 0000342.

В соответствии с лицензией образовательная организация имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева:

- углубленное изучение отдельных предметов (направления – химия, физика, математика, информатика с 7-го класса);
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне среднего общего образования;
- сетевая форма реализации образовательных программ по технологии;
- информационно – технологические классы (с 5 класса).

В основе вектора развития лежит Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Общий механизм реализации задач Указа - Национальные проекты.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева» (далее – школа) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, другими локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающие государственно - общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, который несет персональную ответственность за результаты работы образовательной организации.

Государственно-общественные структуры. Должностные лица	**Обязанности по управлению программой**
Наблюдательный совет	Высший орган управления школой.
Управляющий Совет школы	Принимает решения по всем вопросам функционирования и развития школы.
Педагогический Совет	Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.
Директор школы	1.Основное руководство по реализации Проекта перспективного развития школы. 2. Подбор и расстановка кадров. 3. Развитие материальной базы.
Заместители директора по учебно- воспитательной, методической работе	1. Организация учебной деятельности, мониторинг процесса и результатов осуществления программы. 2. Научно-методическое обеспечение реализации программы. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей.
Заместители директора по воспитательной работе.	1. Организация воспитательной работы 2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.

Старший педагог дополнительного образования	1. Реализация программ дополнительного образования.
Социально-психологическая служба школы	1. Защита прав и интересов обучающихся. 2. Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
Педагоги-предметники	1. Обогащение содержания образования. 2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий.
Классные руководители	1. Формирование и развитие коллектива класса; 2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; 3. Формирование здорового образа жизни; 4. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; 5. Защита прав и интересов обучающихся; 6. Организация системной работы с обучающимися в классе; 7. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; 8. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; 9. Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.
Родительская общественность	Взаимодействие и сотрудничество со всеми структурами и должностными лицами по вопросу организации учебно-воспитательного процесса.

Организационная структура управления МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева» г. Тобольска созданы условий для реализации конституционного права граждан на общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, различными формами образования и самообразования. Решали следующие задачи:

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Дошкольное образование

1. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития средствами современных технологий работы с детской книгой.
2. Повышать профессиональную компетентность молодых педагогов по созданию эффективных условий познавательного развития детей дошкольного возраста.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)
2. Активно внедрять инновационные продуктивные формы, методы и технологии обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Развитие успешности ребенка в условиях перехода к цифровому обществу и введения стандартов третьего поколения;
4. Совершенствование методов обучения предметной области «Технология», развитие сетевой формы реализации образовательных программ*;*
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей, через внедрение современных форм работы с одаренными детьми и организацию проектной и исследовательской деятельности*;* применение групповых методов в повышении успешности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников*;*
6. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.
7. Развитие культуры здорового образа жизни и здорового питания участников образовательных отношений;
8. Совершенствование модели «Школа полного дня» для начальной школы и модели школы продлённого дня для учащихся основной и старшей школы.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями учащихся и общественностью.

1.3. Дошкольное образование

Основной программой, реализуемой в Учреждении и обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа (далее - Программа), разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Н. В. Гребенкиной.

Программа разработана в соответствии	В соответствии с требованиями пункта 6 статьи 12 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 года, требованиями ФГОС ДО, с учетом примерных программ дошкольного образования.
Программа включает в себя	Совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.
Программа определяет	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,5 года до 8 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Программа определяет целевые ориентиры	Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3—2.4), на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
Программа позволяет	Программа позволяет творческое использование педагогами различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком воспитатель - проводник собственного и общечеловеческого опыта, гуманистического отношения к людям, социокультурных норм.
Цель	Создание условий развития творческой личности ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности
Задачи	1.Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально - возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства. 3. Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству. 4. Соблюдения прав всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги). 5. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в независимости от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. 6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 7. Обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования). 9. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми. 10. Объединение обучения и воспитания в целостный

	образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. 11. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. 12. Формирование основ экологической культуры, умения сопереживать природе и желание сохранить ее, прогнозировать возможные последствия своих поступков. 13. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 14. Повышение эффективности использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения.
Используются парциальные и коррекционные программы	- А.И. Савенков «Программа исследовательского обучения в детском саду»; - Г.А. Альтшуллер «ТРИЗ»; - Л.В. Куцакова «Конструирование в детском саду»; - О.А. Князева «Я-Ты-Мы»; - Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; - Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»; - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; - И.А. Новоскольцева, И.А. Каплунова «Ладушки»; - Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. - Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева. - «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

1.3.1. Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. В летний период образовательная деятельность максимально организуется на воздухе. Весь образовательный процесс в группах реализуется в рамках комплексно-тематического планирования. С учетом особенностей построения Программы тематические проекты реализуются в течение месяца. При планировании в силу региональных особенностей учитываются темы по развитию основ безопасности, социального и эмоционального развития дошкольников, ознакомления с достопримечательностями города Тобольска. Учитываются природные изменения и климатические условия, включаются задачи по знакомству с особенностями региона и местности.

В течение года продолжалась работа, направленная на создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды. Созданы условия для решения образовательных задач не только в групповых помещениях, но на всей территории Учреждения, прогулочных участках. Серьезное внимание уделено обеспечению насыщенности среды в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Программы.

Характеристика контингента детей

В детском саду функционирует **24 группы**, из них:

группы раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)	5 групп
II младшие группы (3 - 4 года)	5 групп
средние группы (4-5 лет)	6 групп
старшие группы (5-6 лет)	4 группы
подготовительная группа (6- 7 лет)	4 группы

Из них:
- 41 ребенок в режиме кратковременного пребывания;
- КМП – 1;
- дети – инвалиды 13 детей.

В Учреждении оказываются следующие услуги:
- по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.
- пребывание полного дня (12 часов);
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов);
- консультативно-методическая помощь родителям, дети которых не посещают детский сад;
- воспитание на дому.

Форма обучения – очная, дневная.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулок (итого – 24 участка), на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, веранды, а также имеется спортивный участок, оборудованный для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников, досугов, развлечений. Территория ДОУ благоустроена, где дети закрепляют свои знания о природе.

В дошкольном учреждении есть следующие помещения:
кабинет директора;
методический кабинет - 1;
групповые комнаты – 24;
спальни - 24;
физкультурный зал- 1;
музыкальный зал - 1;
кабинет учителя-логопеда - 2;
кабинет психолога – 1;
кабинет релаксации – 1;
многофункциональный кабинет - 1.

В логопедических кабинетах сосредоточен дидактический материал по обследованию речи детей, художественная детская литература, наглядно - дидактические пособия и игры для работы с детьми, диагностический материал для обследования групп воспитанников и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, видеопроектор, компьютер, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для

самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведские стенки, детские тренажёры, спортивные комплексы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.).

В методическом кабинете представлено: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой.

В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы).

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. В каждой группе имеются микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в

зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Таким образом, состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в нормативном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

1.3.2. Анализ содержания и качества образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) во всех возрастных группах проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования.

Результаты диагностики раскрывают динамику личностных образовательных результатов воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками

По результатам диагностирования из 717 детей:

По социально-коммуникативному развитию – у 290 детей (40%) высокий уровень сформированности, у 353 детей (49%) находятся в стадии формирования и у 74 детей (10 %) – показатели не сформированы. Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По познавательному развитию – у 294 детей (41%) показатели сформированы, у 332

	Уровень освоения программы 2022-2023											
Образовательная область	Начало учебного года						Конец учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	230,0	33,0	431,0	61,8	36,0	5,2	74,0	10	353,0	49	290,0	40
Познавательное развитие	290,0	41,6	366,0	52,5	41,0	5,9	91,0	13	332,0	46	294,0	41
Речевое развитие	310,0	44,5	354,0	50,8	33,0	4,7	104,0	15	352,0	49	261,0	36
Художественно-эстетическое развитие	242,0	34,7	428,0	61,4	27,0	3,9	67,0	9	341,0	48	306,0	43
Физическое развитие	200,0	28,7	463,0	66,4	34,0	4,9	40,0	6	343,0	48	334,0	47
	254,4	36,5	408,4	58,6	34,2	4,9	75,2	10	344,2	48	297,0	41
	%	Кол-во					%	Кол-во				
	100	697					100	717				

ребенка (46%) - находятся в стадии формирования и у 91 детей (13%) – показатели не сформированы. Показатели развития образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

По речевому развитию – у 261 ребенка (36%) показатели сформированы, у 352 детей (49%) - находятся в стадии формирования и у 104 детей (15%) – показатели не сформированы. Наибольшее затруднение у детей вызывают показатели определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением. В ряду проблем речевого развития детей выделяем одну из основных как важнейшую составляющую коммуникативной деятельности. Речевая деятельность, направлена на создание нового, что обеспечивается способностью мозга ребенка создавать новые образы посредством необычного сочетания. Из бесед с родителями и в процессе наблюдений сделан вывод: современные дети страдают проблемами развития речи. Причина этому – компьютеризация, недостаток общения со сверстниками и родителями. Часто родители предоставляют ребенка самому себе, а также игрушкам, телевизору, гаджетам. Речевое развитие занимает одно из центральных мест в дошкольном учреждении, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребёнка и его формировании. Существует закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее, от пальцев. Используя различные конструкторы, можно вводить игры для постановки и реализации многих обучающих задач, особенно для развития речи. Конструктор можно использовать для закрепления любой лексической темы, для автоматизации всех звуков речи, для слогового анализа и т.д.

По художественно-этетическому развитию - у 306 детей (43%) показатели сформированы, у 341 детей (48%) – находятся в стадии формирования и у 67 детей (9%)– показатели не сформированы. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

По физическому развитию - у 334 детей (47%) показатели сформированы, у 343 детей (48%) – находятся в стадии формирования и у 40 детей (6%) – показатели не сформированы. По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Результаты диагностических мероприятий свидетельствуют о положительной динамике освоения программного материала. Качественный уровень освоения Программы воспитанниками детского сада к концу учебного года составил 90% качества, что показывает результативность и последовательность работы педагогов учреждения. Самые высокие показатели освоения Программы 94% качества наблюдаются по освоению физического направления, 91% по освоению художественно – эстетического развития и 90% по освоению социально - коммуникативного направления. Вместе с тем остается

проблема в речевом развитии дошкольников (качественны показатель 85%), в познавательном развитии (87%).

Таким образом, исходя из результатов мониторинга можно сказать, что образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада. На вместе с тем следует активизировать работу по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков, что положительно скажется на речевом развитии ребенка.

Традиционно немаловажной задачей остается формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагогами подготовительных групп в 2023 г. проведена диагностика сформированности школьно – значимых функций.

Степень сформированности школьно-значимых функций

	МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева (детский сад) г.Тобольска ДСШЗФ 2022-23											
Образовательная область	Начало учебного года						Конец учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социальное развитие	10	7,9	84	66,7	32	25,4	10	7,6	42	32,1	79	60,3
Личностное развитие	18	14,3	57	45,2	51	40,5	4	3,1	39	29,8	88	67,2
Эмоциональное развитие	16	12,7	80	63,5	30	23,8	2	1,5	36	27,5	93	71,0
Творческое развитие	7	5,6	60	47,6	59	46,8	9	6,9	54	41,2	68	51,9
Когнитивное развитие, в том числе												
Речевое развитие	9	7,1	63	50,0	54	42,9	9	6,9	55	42,0	67	51,1
Мелкая моторика и графические умения	20	15,9	66	52,4	40	31,7	1	0,8	45	34,4	85	64,9
Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации	17	13,5	72	57,1	37	29,4	4	3,1	36	27,5	91	69,5
Внимание, память	10	7,9	60	47,6	56	44,4	8	6,1	45	34,4	78	59,5
Мышление	17	13,5	80	63,5	29	23,0	6	4,6	37	28,2	88	67,2
Самоорганизация	5	4,0	77	61,1	44	34,9	7	5,3	46	35,1	78	59,5

Состояние здоровья	64	50,8	52	41,3	10	7,9	5	3,8	31	23,7	95	72,5
Физическое и моторное развитие	33	26,2	85	67,5	8	6,3	0	0,0	21	16,0	110	84,0
	18,8	14,9	69,7	55,3	37,5	29,8	5,4	4,1	40,6	31,0	85,0	64,9
		к-во 126						к-во 131				

В ходе диагностических мероприятий на конец учебного года принимало участие 131 воспитанник, из них 85 воспитанников (64,9%) показали высокую степень сформированности школьно – значимых функций, 40 детей (31%) имеют умеренную степень, низкую степень сформированности школьно-значимых функций показали 5 детей (4,1%). Результаты диагностических мероприятий свидетельствуют о положительной динамике, что показывает результативность и последовательность работы педагогов учреждения. Качественный показатель 96,9 % подготовленности.

1.3.3. Условия для охраны и укрепления здоровья детей

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая разнообразную двигательную деятельность ребенка. Гибкий и динамичный режим предусматривает чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья.

Системная работа по физическому развитию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, начиная с групп раннего возраста, оздоровительный бег. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей.

Должное внимание коллективом детского сада уделяется вновь прибывшим детям. Для обеспечения легкой адаптации, воспитателями осуществляется большая работа, проводятся мероприятия по созданию благоприятной, комфортной обстановки в группах: используются игрушки - забавы; яркие красочные книжки; песенки, прибаутки; игры с водой и песком, что успокаивающе влияет на поведение малыша. Образовательная деятельность организуется дифференцированно. В группах осуществляется индивидуальный подход к детям: организация продолжительного и качественного дневного сна, организация бодрствования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, щадящий режим.

Воспитатели стремятся понять интересы, наклонности ребенка, стараются своевременно снять эмоциональное напряжение. Для оптимизации процесса адаптации проводятся беседы с родителями, анкетирование. Организуется большая работа, ориентирующая родителей на активное взаимодействие с педагогами.

Анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	617	753	898	877
Первая группа здоровья	164 – 26,58%	298 – 39,57%	290 – 32%	299-34,09%
2 группа здоровья	447 – 72.45%	442 – 58,8%	594 – 66%	551-62,8%
3 группа здоровья	4 – 0,65%	11 – 1,46%	9 – 0,1 %	14-1,6%
4 группа здоровья	2 – 0,32%	1 – 0,13%	0	0
5 группа здоровья	0	-	1-0,1%	0
Дети – инвалиды	2 – 0,32%	1 – 1,13%	4 – 0,4%	13-1,48%

Годовой индекс здоровья 40,02%

Таким образом, следует продолжать проводимую коллективом профилактическую, физкультурно-оздоровительную, просветительскую работу среди родителей и детей.

1.3.4. Показатель качества работы Учреждения

Показателем качества работы Учреждения является также повышение мотивации педагогов к участию в мероприятиях различного уровня: фестивалях, конференциях, семинарах, педагогических чтениях, способствующих их саморазвитию, самосовершенствованию, реализации себя как профессионалов дошкольного образования:

Участие педагогов

Научно-методический семинар ТПИ им. Д.И. Менделеева «Университетская среда», доклад на тему «От художественного конструирования до творческого самовыражения».	Сертификат участника Ревягина В.В.
XXVI Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: обучение для будущего».	Браеску В.А. Мамлюкаева А.Н. участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023», номинация «Педагогический дебют (воспитатель)».	Диплом победителя Ревягина В.В.
Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области-2023» в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)».	Диплом участника Ревягина В.В.
Областной конкурс профессионального мастерства между специалистами физической культуры и спорта.	Фетку А.С. участие
Сетевое взаимодействие с ТГПИ им Д.И. Менделеева: «Развитие навыков технического творчества детей дошкольного возраста посредствам конструирования», адаптирован и представлен опыт работы для студентов.	Участие
Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках Муниципального методического фестиваля «От идеи до результата», с разработкой конспекта образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, диплом от Комитета по образованию администрации города Тобольска за участие.	Рыкова И.Н., диплом за участие
Региональная акция толерантности «Все мы разные, все мы равные».	Участие Болдырева А.А.
Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС».	Матросова А.В. участие
Представление опыта работы в рамках заседаний ГМО.	Участие
Городской фестиваль художественного творчества национальных культур «Венок дружбы – 2022», номинация «Поющая семья», диплом за 1 место.	Балуева О.М., 1 место

В течение всего периода наблюдается совершенствование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов. Педагоги мотивированы на участие в конкурсах и воспринимают их как площадку для деления и приобретения опыта. В ходе сетевого обмена опытом педагоги практикуют публичную трансляцию опыта, учатся выстраивать диалог с аудиторией.

Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на методических и научно-практических площадках города:

- Вебинар по теме: «Нарушение вестибюлярной системы и развитие речи ребенка в раннем дошкольном возрасте».	Сертификат участника Проскурина И.С.
Вебинар «Активизация речи детей 3-х лет. Создание игр из подручных средств». Вебинар «Технология развития эмоционального интеллекта». Вебинар «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов». Вебинар «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».	Сертификат участника Матросова А.В.
Вебинар «Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».	Свидетельство Шапка Е.Е.
Обучающая программа по теме «Робототехника в ДОУ» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», сертификат участника.	Сертификат участника Ефимова Н.А.
Анкетирование «Педагоги Тюменской области. Наставники», сертификаты от ТОГИРРО и ЦНППМ.	40 участников
Вебинар «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 до 7 лет».	Сертификат Шихова И.Ш. Малькова Е.В.
Онлайн-курс по ИКТ для педагогов, «Создание видеороликов», сертификат от Педагогической мастерской Марии Празументовой.	Сертификат Морева Н.С.
Курсы Инфоурок «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	Сертификат Рыкова И.Н.
Обучение по программе «Развитие социализации и креативности в процессе подготовки к праздникам и изготовление подарков», сертификат от ООО «Арт Гамма».	Сертификат Рыкова И.Н.
Вебинар «3Д дизайн: моделирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	Сертификат Рыкова И.Н.
Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», сертификат от Академии педагогов России и стран СНГ.	Сертификат Шестакова О.М. Ефимова Н.А.
Вебинар «Книга лучший друг ребенка! О книгах и чтении для детей, сертификат от Издательства «Русское слово».	Сертификат Шестакова О.М.

Тесное сотрудничество педагогов Учреждения и родителей в организации образовательной деятельности, позволяет раскрыть уникальность ребенка, что обеспечивает активное участие детей на областных и городских конкурсах, фестивалях, где воспитанники показывают высокие достижения интеллектуальных, спортивных, музыкальных и творческих способностей.

Городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я - будущее России».	3 проекта
Международный творческий конкурс «Мастерская деда Мороза».	16 участников
Организация работы с населением микрорайона по профилактике жестокого обращения с детьми «Синяя лента апреля» МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева г.Тобольска.	500 участников
Всероссийская акция «Окна Победы», среди родителей и воспитанников детского сада.	10 участников

Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	15 участников призовые места
Новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец Мороза-Воеводы», сертификат участника от ГАУК ТО «ТМПО» Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник.	10 участников
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	15 участников призовые места
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	7 участников призовые места
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	7 участников призовые места
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	10 участников призовые места
Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	8 участников призовые места
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	5 участников призовые места
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	7 участников призовые места
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	5 участников призовые места
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	8 участников призовые места
Краеведческий турнир «Менделеев край», дипломы участника от АНО «Содружество» библиотек Тюменской области.	5 участников
Конкурсы творческой деятельности «Жароптицево перо» по произведениям П.П. Ершова.	7 частников
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, дипломы за участие от куратора акции Депутата госдумы ФС РФ.	25 участников
Всероссийский конкурс детского рисунка «Профессия геолог» дипломы от Всероссийской онлайн-акции.	7 участников
Международный творческий конкурс «8 марта», дипломы от ООО «Совушка».	5 участников призовые места.
Конкурс – фестиваль «Мощь и доблесть великой победы» дипломы от Всероссийской онлайн-акции.	5 детей призовые места
Всероссийский конкурс детских рисунков «Россия и спорт» дипломы от онлайн проекта «Физкультура, спорт, общество».	10 участников призовые места

Всероссийский конкурс творческих работ «Первым делом – самолеты!» дипломы от Всероссийской онлайн-акции.	15 участников призовые места
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская, дипломы от Высшей школы делового администрирования.	12 участников призовые места.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», дипломы от Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования».	25 участников призовые места
Акция «Территория чибисов», в рамках программы социальной инвестиции СИБУРА «Формула хороших дел».	Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок и стихов Самуила Яковлевича Маршака», дипломы от проекта Всероссийские олимпиады и конкурсы «Солнечный нейтрин».	15 участников призовые места
Акция «Двойная польза» в рамках «ЭкоДня календаря», благодарственное письмо от городской общественной палаты.	2 участника
Челенж ПДД «Папин совет» «День отца», сертификат от ОГИБДД МО МВД России «Тобольский».	3 участника
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день», сертификат за участие от Администрации Миасского городского округа Челябинской области.	7 участников
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	18 участников призовые места
Всероссийский детский конкурс детских творческих рисунков «Пернатые непоседы» дипломы от Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».	15 участников призовые места

Анализируя участие и результативность воспитанников, можно сделать вывод, что педагогическим коллективом грамотно выстроена траектория развития воспитанников. Личностный рост, саморазвитие педагогов, выполняющих роль тьюторов, проводников в мире информации, посредников между задатками ребенка и его способностями, а также ориентированность на личность и индивидуальность каждого ребенка помогает детям быть успешным в современном обществе.

Вся деятельность педагогического коллектива в течение отчетного года была направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее и целостное развитие каждого воспитанника, на повышение качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева.

В основе работы с педагогами лежит дифференцированный подход, учет профессиональных запросов и потребностей педагогов. При этом использовались практико-ориентированные формы организации взаимодействия с педагогами: практикумы, семинары, педагогические советы, тренинги, деловые игры и тд.

В 2022- 2023 уч. г. решались следующие задачи:

3. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития средствами современных технологий работы с детской книгой.
4. Повышать профессиональную компетентность молодых педагогов по созданию эффективных условий познавательного развития детей дошкольного возраста.

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Решена ли проблема, либо перспектива
Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития средствами современных технологий работы с детской книгой.	Педагогический совет: «Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития средствами современных технологий работы с детской книгой». В форме практического моделирования педагоги составляли модель формирования речевого развития детей дошкольного возраста, затрагивая при этом современные практические технологии. Поднимался вопрос о современных аспектах речевого развития детей дошкольного возраста, где отмечали, что основная проблема заключается в том, что современные родители мало времени уделяют своему ребенку, в силу своей занятности на работе. В данный момент современного родителя интересует один главный вопрос: каким образом, что необходимо сделать, чтобы избежать, либо исправить проблему неправильного речевого развития ребенка, научить его общаться со сверстниками, как добиться правильного звукопроизношения. А также обратили внимание на умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности - это не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь. Кроме того, педагоги выстраивали модель тесного взаимодействия воспитателей-психологов-логопедов и родителей в проблеме речевого развития. В процессе работы предложили обратить внимание на развитие технического мышления и взаимосвязь конструкторских способностей дошкольников с речевым развитием детей. - Тематическая проверка «Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах	Следует отметить, что использование педагогами современных форм работы с книгой при взаимодействии педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей способствовало появлению интереса родителей к работе детского сада и воспитанию детей; овладению родителями необходимыми практическими умениями и навыками речевого воспитания и обучения детей. Но на ряду с этим отмечается нестабильное решение данной проблемы. Таким образом, все вышесказанное указывает на правильную выбранную траекторию взаимодействия с родителями. Но вместе с тем, необходима разработка кандинально новой системы работы для решения проблемы через развитие инженерного мышления на основе конструкторских умений.

	речевого развития средствами современных технологий работы с детской книгой». В ходе проверки отмечено: созданы условия для речевого развития ребёнка. Все разделы речевой деятельности с детьми организованы в соответствии с циклограммой образовательной деятельности и основной образовательной программой дошкольного образования, развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным особенностям воспитанников и реализуемой программе, организация речевого пространства позволяет воспитанникам данных групп поддерживать речевую активность на протяжении всего дня в разных видах деятельности. В том числе и работая с книгой. Все виды речевой деятельности соответствуют запланированной тематике, оценка речевого развития детей соответствует возрастным особенностям, диагностическим показаниям и задачам используемой программы. На ряду с этим предложено продолжать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста средствами конструкторской деятельности. - Семинар: «Современные технологии работы с книгой. Маленький помощник». Как известно, детская речь на кончиках пальцев ребенка, поэтому для педагогов было предложено современная технология работы со штампом – карандашом, которая развивает меткую моторику, координацию пальцев, память, внимание и усидчивость. Предлагается оригинальная методика использования карандаша-штампа, направленная на развитие мелкой моторики и подготовку руки дошкольника к письму. - Практическая консультация: «Книги с дополненной реальностью. Книга цветных сказок». Все сказки прописаны по определенным канонам. Сюжет всегда линеен. Персонажи однотипны. Характеры героев прописаны четко и зависят от роли каждого персонажа в сюжете. Главный герой всегда положительный. Зло обязательно будет побеждено. Но даже зная это, мы иногда все же перечитываем наши старые добрые	

	сказки. И каждый раз мы находим в них все новые и новые, ранее скрытые, смыслы. Говорят, что сказки растут вместе с нами. Используя новую технологию «Цветная сказка» детям предлагается на основе любимой сказки нарисовать персонажей, используя только один оттенок краски, например - синюю. Какая может получиться сказка, конечно «Синяя» - это целое направление в творческом развитии в сочетании с речью ребенка. - Открытые просмотры родительских собраний и др. форм сотрудничества с родителями по речевому развитию, где педагоги обращали снимание на речевое развитие дошкольников, приглашали психологов и логопедов, уделяя особое внимание работе с книгой. - Анализ литературы и интернет – сайтов, где рассмотрена вариативность использования интерактивных форм сотрудничества с родителями в речевом развитии дошкольников. - Кроме, того за прошедший период широко использовались: родительские гостиные, акции, выпуск буклетов, выставки творческих работ, и тд. , что благоприятно влияет на привлечение родителей к речевой деятельности детского сада.	
Повышать профессиональную компетентность молодых педагогов по созданию эффективных условий познавательного развития детей дошкольного возраста.	- Педагогический совет «Повышать профессиональную компетентность молодых педагогов по созданию эффективных условий познавательного развития детей дошкольного возраста» в форме диалог-игры с педагогами поднимали вопрос о повышении уровня педагогического мастерства молодых специалистов, подводили итоги реализации программы «Наставничество», обозначали современные тенденции познавательного развития детей. Молодые педагоги отметили, что важным принципом дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Сделали вывод, что познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в	Современное дошкольное образование переживает сложный период своего развития. Остро стоит вопрос о подготовке квалифицированных молодых специалистов дошкольного образования. Поэтому постановка такой проблемы, как разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для

	познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребенка. - Тематическая проверка «Профессиональная компетентность молодых педагогов по созданию эффективных условий познавательного развития детей дошкольного возраста» В ходе проверки отмечено, что в детском саду молодыми специалистами созданы все необходимые условия для познавательного развития детей дошкольного возраста. Любая деятельность детей, а особенно познавательная, требует соответствующей организации предметно-развивающей среды, обдуманной. Во всех возрастных группах оборудованы активные зоны познавательного развития, где имеется все необходимое оборудование. - Открытые просмотры познавательной деятельности молодых специалистов, где педагоги делились опытом работы по использованию техник и технологий развития познания воспитанников. - Семинар – практикум «Организация и руководство познавательными играми дошкольников», на котором отмечено, что при организации и проведении совместных познавательных игр педагог должен занимать позицию равноправного партнера, позицию «маленького ребенка», которому необходимо научиться игре, правилам и действиям. Важной особенностью игровых технологий, которые используют воспитатели-педагоги в своей работе, является то, что игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режима, и игра. Для развития свободной, самостоятельной познавательной игры педагогу нужно создать полноценную предметно-игровую среду и инициировать возникновение игр по интересам детей. - Практикум «Моделирование познавательной образовательной деятельности детей молодыми специалистами». На практикуме отмечали основную линию: правильно организованная познавательная	профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых педагогов дошкольных учреждений является своевременной и актуальной. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал, чтобы найти решение проблем в имеющейся психолого-педагогической и методической литературе или искать ответ непосредственно самому опытным путем. Поэтому становятся актуальными оказание психолого-педагогической поддержки педагогу, развитию его творческого потенциала, управлению его саморазвитием, обеспечение системы методической работы, направленной на создание целостного образовательного пространства, стимулирующего это творческое развитие.

	деятельность даёт возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию любознательного, самостоятельного, успешного ребенка. Детям необходим определенный период для осмысления полученной информации, усвоив ее, они сделают более сложный виток в познании окружающего мира. - Школа педагогического мастерства «Особенности проектирования познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста в весенне-летний период». Отмечали важное направление в работе с детьми в летний период: потребность ребенка в новых впечатлениях, которая лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интереснее данная деятельность, чем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?», «зачем?» и «почему?» - Повышение профессионального мастерства молодых педагогов через курсы повышения квалификации. - Повышение профессионального мастерства молодых педагогов через посещение смотров, методических объединений, мастер – классов, творческих мастерских муниципального и регионального уровня. - Обзор новинок методической литературы и интернет – сайтов по вопросам развития познавательных способностей детей.	

1.3.5. Анализ кадрового обеспечения

Показатель	Количество	Процент
Всего работников	92	100%
из них педагогических работников	46	50%
из числа педагогических работников, имеющих высшее образование	33	71,7%
из числа педагогических работников, имеющих среднее дошкольное образование	13	28,2%
имеют высшую категорию	7	15,2%
первую категорию	16	34,7%
соответствуют занимаемой должности	11	23,9%

не имеют категории	12	26%
стаж работы до 5 лет	14	30,4%
стаж работы от 5 до 10 лет	10	21,7%
стаж работы от 10 до 20 лет	19	41,3%
стаж работы от 20 до 25 лет	0	0%
стаж работы свыше 25 лет	3	6,5%
Курсы повышения квалификации для воспитателей (1 раз в три года)	46	100%
Вывод: образовательный уровень педагогов высокий. Все педагоги (100%) имеют дошкольное образование. Анализ кадрового потенциала свидетельствует об оптимальном балансе молодых и опытных педагогических кадрах, а также о системной работе Учреждения, направленной на повышение образовательного, квалификационного уровня, профессионального мастерства педагогов.		

1.3.6. Анализ работы по взаимодействию с родителями

Взаимодействие с родителями – одно из самых важных направлений в работе учреждения. В течение года были организованы разные формы взаимодействия с родителями:

- «День открытых дверей»;
- Тематические встречи с родителями, где обсуждались интересующие их вопросы;
- Общие родительские собрания с приглашением представителей социальных структур города;
- родительские собрания;
- консультации;
- семинары-практикумы,
- мастер-классы
-деловые игры, совместные праздники;
- акции;
-литературные гостиные;
- отчетные концерты.

С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено анкетирование.

Результаты опроса родителей по изучению оценки качества дошкольного образования.

Дата проведения май 2023 года.

Количество анкет – 451.

Процент анкет от общего количества – 54%.

- **Удовлетворены ли родители условиями, обеспечивающими пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении?**

98% положительных ответов.

- **Удовлетворенность профессиональными качествами воспитателя, его умением использовать в работе эффективные технологии, учитывать индивидуальные особенности Вашего ребенка?**

98% родителей удовлетворены.

- **Удовлетворенность возможностью получать квалифицированную помощь по вопросам развития и воспитания детей?**

92% родителей удовлетворены.

- **Удовлетворенность информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения?**
90% родителей удовлетворены.
- **Удовлетворенность настроением ребенка, с которым он идет в детский сад?**
94% удовлетворены.
- **Удовлетворенность возможностью участвовать вместе с ребенком в мероприятиях учреждения?**
92% удовлетворены.
- **Удовлетворенность творческими успехами ребенка (изготовление поделок, участие в конкурсах, разучивание песен, танцев и т.д.)?**
96% удовлетворены.
- **Удовлетворенность готовностью ребенка к школе (для выпускных групп)?**
Принимали участие в анкетировании 70 человек, из них 69 - 98,5% удовлетворены.
- **Что больше всего привлекает в детском саду, который посещает Ваш ребенок:**
40,5% (183) - Хорошая организация режима;
19,7% (89) – Работа по укреплению здоровья ребенка;
51,8% (234) - Условия для развития ребенка;
38,1 (172) - Высокий профессионализм сотрудников;
58,7 (265) - Отношение к ребенку;
15% (68) - Система дополнительного образования;
25% (113) - Оформление интерьера учреждения, группы;
26,3% (119) - Порядок, требования, дисциплина;
28,3% (128) - Оснащенность групп и территории для прогулок и образовательной деятельности;
5,7% (26) - Квалифицированная помощь узких специалистов (логопеда, психолога, дефектолога);
26,1 (118) - Своевременная и достаточная информация о повседневной жизни в группе и в саду, успехах и развитии ребенка;
29,9% (135) - Удобное расположение детского сада.
- **Позитивные изменения в саду за последнее время:**
18,6% - Улучшились бытовые условия;
28,6% (129) - Улучшалась материальная база, предметно-игровая среда;
13% (59) - Улучшилось качество питания;
12,8% (58) - Повысилась квалификация кадров;
13,9% (63) - Увеличилось количество услуг дополнительного образования;
14,4% (65) - Улучшилось качество образовательного процесса;
6,6% (30) - Увеличилось количество конкурсов, в которых ребенок принимает участие;
14,4% (65) - Изменений не произошло;
21,7 (98) - Затрудняюсь ответить.
- **Удовлетворенность работой** дошкольного учреждения в период распространения новой короновирусной инфекции: достаточностью дополнительных профилактических мер
92% удовлетворены.
- **Удовлетворенность работой** дошкольного учреждения в период распространения новой короновирусной инфекции: качеством организации образовательного процесса в период непосещения ребенком детского сада в т.ч. использования дистанционных форм взаимодействия с семьей.
91% - удовлетворены.
- **Удовлетворенность раб**отой дошкольного учреждения в период распространения новой короновирусной инфекции: своевременностью информирования родителей о предстоящих изменениях, полнотой разъяснений.
84% удовлетворены.

- **Как вы оцениваете в целом организацию образовательного процесса в ДОУ в соответствии с современными требованиями и Вашими запросами?**

97,7% удовлетворены.

Таким образом, с целью полного удовлетворения всех анкетируемых качеством предоставляемых услуг в Учреждении предложено спланировать на 2023 – 2024 уч. год мероприятия с родителями на доступность информации, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения; на возможность получать квалифицированную помощь по вопросам развития и воспитания детей; на возможность участвовать вместе с ребенком в мероприятиях учреждения.

Вывод: В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Современная структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Работа с родителями является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. Педагогами в достаточной степени оказывается дифференцированная психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах развития и воспитания детей с учетом их потребностей, интересов, запросов, что положительно сказывается на развитии ребенка, обеспечивает полноценное развитие его личности в целом. Кроме того, следует отметить факт полного отказа педагогов от регламентированных, неинтересных для родителей форм проведения мероприятий. В основе всех форм взаимодействия лежит деятельностный подход. Эффективным взаимодействием с родителями стало общение посредством возможностей интернет - связи, что способствует оперативному донесению необходимой информации для родителей и установлению более тесного контакта с родителями.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. В результате правильной организации взаимоотношений всех участников образовательного процесса создана атмосфера взаимопонимания и доверия между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в развитии детей. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

Таким образом, сложившаяся система работы способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

1.4. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

1.4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Образовательная организация осуществляла образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии со ст. 18.п. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для использования при реализации указанных образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку. Соблюдалось выполнение ст.5 п.1 и п.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части бесплатности получения образования. Доступность общего образования обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все уровни образования и во все классы согласно Уставу школы.

Работа велась в следующих направлениях:

- сохранение контингента учащихся;
- работа с учащимися, уклоняющимися от занятий, не посещающих или систематически пропускающих уроки;
- работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- мобилизация всех имеющиеся ресурсов ОО по повышению качества образовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева учащихся, пропусков по неуважительным причинам.
- развитие интереса к обучению через реализацию программы «Одаренные дети»;
- защита прав и законных интересов учащихся, взятых на опеку, учащихся с неблагополучным социумом.

Согласно Положения об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных образовательных организациях города Тобольска, утвержденного Постановлением администрации города Тобольска от 24.02.2014 № 10, в школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 6 до18 лет, на определенных за учреждением территориях, утвержденных Постановлением администрации города Тобольска от 26.07.2021 № 58-ПК (мкрн. № 3Б, 10, 15, 18, 20, 22, «Анисимово», «Усадьба», «Ершовка», Восточный, Панин бугор, Дом отдыха, СНТ Юбилейный).

В 2021-2022 учебном году охват обучением детей микрорайона школы составил 100%.

Создавая условия для получения образования в соответствии с особенностями развития и подготовки, учащихся в рамках выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ, утвержден план работы по всеобучу и сохранению контингента учащихся на 2021 – 2022 учебный год, а также план профилактической работы.

Для координации деятельности работал Совет профилактики, социальная и психологические службы, психолого-медико-педагогический консилиум.

Движение учащихся за последние три года

2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
движение	**зачислены**	**отчислены**	**движение**	**зачислены**	**отчислены**	**движение**	**зачислены**	**отчислены**
252	**360**	**108**	**56**	**147**	**91**	**39**	**52**	**91**

На 1 сентября 2022 года в 87 классах обучалось 2660 учащихся, на конец учебного года – 2651 учащихся. В течение учебного года зачислены в школу - 52 чел., что на 95 чел. меньше, чем в прошлом учебном году, отчислены – 91 чел. Смена места жительства – 91 чел.

Несохранение контингента составило 0 %.

Из 2660 человек в школе обучается:

442 учащихся – из неполной семьи (397 семьи);

682 учащихся – из многодетных семей (332 семей)

254 учащихся - из малообеспеченных семей (170 семей);

45 учащихся находится под опекой (34 семьи).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, а их, по сравнению с прошлым годом стало на 3 чел. больше, и детей с соматическими заболеваниями, были созданы условия для получения образования на дому 62 чел. в течении учебного года. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, а их 68 чел., а также дети – инвалиды (19 чел.), 2 чел. – получили аттестат об основном общем образовании.

Формы и условия обучения

Форма обучения, условия обучения	Всего учащихся в школе	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во учащихся, условно переведенных в следующий класс	Успеваемость	
				Общая (%)	Качеств. (%)
Очная форма, них:	2589	0	0	100	59
обучение на дому	62	0	0	100	46

Индивидуальное обучение на дому

Период	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	**всего**	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	**всего**	10 класс	11 класс	**всего**	**Итого**
2022-2023 учебный год	4	6	4	3	**17**	13	8	11	9	2	**43**	0	2	**2**	**62**

В течение года, согласно рекомендациям ПМПК, **68** чел. обучались по адаптированным программам: с задержкой психического развития – 38 чел., 18 чел. – с умственной отсталостью, 2 чел. - с РАС, 7 чел. - с нарушениями ОДА, 1 чел. – с нарушением речи, 4 чел. – нарушение слуха. Из них 22 чел. – на дому, 46 чел. - в условиях общеобразовательного класса.

Период	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	**Всего**	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	**Всего**	**Итого**
Обучение по адаптированным программам для детей с ЗПР														
2022-2023	4	5	2	4	**15**	2	4	7	8	2	0	0	**23**	**38**
Обучение по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью														
2022-2023	1	1	2	1	**5**	4	3	1	0	5	0	0	**13**	**18**
Обучение по адаптированным программам для детей с речевыми нарушениями														
2022-2023							1						**1**	**1**
Обучение по адаптированным программам для детей с нарушениями слуха														
2022-2023	1				**1**		2					1	**3**	**4**
Обучение по адаптированным программам для детей с нарушениями ОДА														
2022-2023	1			1	**2**	1		1	2			1	**5**	**7**

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества (неуспевающих учащихся) велась согласно плану работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

С детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении (детьми с поведенческими отклонениями, детьми «группы особого внимания», детьми – инвалидами, детьми, испытывающими трудности в обучении), после заключения договоров с родителями, велась коррекционная работа специалистов: логопеда, педагога-психолога, социального педагога по обеспечению общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов и созданию психологического комфорта.

В 1-ых классах проводились групповые развивающие занятия по программе «Психологические игры», направленные на успешную адаптацию детей к новым условиям обучения, сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и включающие занятия по формированию здорового образа жизни, развитию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер.

В течение учебного года проведено 4 заседаний психолого-медико-педагогического консилиума. Специалистами консилиума было проведено комплексное диагностическое обследование интеллектуальной и познавательной сферы 19 учащихся, в режиме консультирования осмотрено – 33 ребенка. На учете специалистов консилиума, с которыми велась работа в течение года, состояли 68 человек.

На заседании городской ПМПК осмотрено 19 чел., из них: по представлениям консилиума – 19 чел., по самостоятельному обращению родителей –0 чел.

Педагогом – психологом проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе.

В 1-ый класс 2022-2023 учебного года поступило 342 учащихся, из них было сформировано 11 классов по развивающим программам. Все дети пришли в школу с разной подготовкой. Так, по результатам диагностики готовности к школе из 342 обследованных учащихся имеют:

Высокий уровень – 274 ч. (80%).

Средний уровень – 57 чел. (17%)

Низкий уровень – 11 чел. (3%).

В сравнении с прошлым учебным годом, уровень готовности к школе у детей в процентном отношении лучше.

На конец 1 четверти процент дезадаптированных детей составил 3 %, с неполной адаптацией - 17% детей, высокий уровень адаптации был выявлен у 80 % учащихся. У большинства учащихся сформирована новая позиция «ученика», они осознают свои учебные задачи. Эмоциональное состояние в школе у многих учащихся благополучное, но у некоторых проявляется тревожность и напряженность.

Обобщенные результаты
уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов

Классы	Кол-во обследован. уч-ся	Кол-во уч-ся с разным уровнем адаптации, %, 1 четверть		
		зона адаптации, полная адаптация, высокий уровень;	неполная зона адаптации, неполная адаптация, средний уровень;	отсутствие адаптации, дезадаптация, низкий уровень.
1-е классы (11 классов)	342ч.	274 ч. 80%	57ч. 17%	11 ч. 3%
5-е классы (8 классов)	246ч.	178 ч. 73%	55 ч. 22%	13 ч. 5%
10 классы (3 класса)	73 ч.	62ч. 85%	11 ч. 15%	0 0%
Всего:	***661 ч.***	***514 ч. / 78%***	***123 ч. / 19%***	***24 ч. / 3%***

Исходя из данных таблицы видно, что количество дезадаптированных учащихся к школе меньше, чем успешно адаптированных учащихся. К тому же, чем старше учащихся, тем им легче адаптироваться к новым школьным условиям, педагогам и коллективам сверстников.

Результаты диагностики пятиклассников показали, что большинство из них успешно адаптировались к обучению на уровне основного общего образования. У большинства учащихся есть желание учиться, посещать уроки, выполнять классную и домашнюю работу. Тревожность у большинства учащихся в норме, но есть учащиеся с высокой тревожностью (4 чел.). Чувства по отношению к школе у учащихся разные, но, в основном, позитивные. Большинству учащихся комфортно находиться в своих коллективах.

Результаты диагностики уровня адаптации учащихся 10 классов показали, что 85% учащихся успешно адаптировались к старшей школе в 1 четверти, а к концу года процент их возрос до 100. Уровень сплоченности классных коллективов – высокий, большинству учащихся комфортно обучаться в данных классах.

По итогам адаптационного периода учащихся были проведены совещания при директоре совместно с учителями 10-х, 5-х и 1-х классов. Также для успешного прохождения адаптационного периода учащихся проводились адаптационные психологические тренинги, индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с учащимися и родителями учащихся данных классов.

Были проведены диагностики: школьной мотивации в 1, 4, 5, 9, 10 классах, уровня тревожности, депрессивного состояния и суицидального риска в 6 - 11 классах, диагностика профориентации, готовности к выбору профессии и готовности к сдаче экзаменов учащимися 9-х и 11 классов, изучение межличностных отношений в классных коллективах 4-х, 5-х, 10-х классов.

С детьми, показавшими высокий уровень тревоги, депрессивных настроений и их родителями проводились индивидуальные консультации, реализовались треннинговые программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

В течение всего учебного года проводилась диагностика, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, учащимися, состоящими в МОБД. Все занятия были направлены на развитие и коррекцию познавательных психических процессов для повышения общей успеваемости учащихся.

В течение года составлялись и реализовывались программы работы с разной категорией детей, индивидуальные программы развития детей учетных категорий, проведены родительские лектории по разным темам, актуальным для родителей.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих и слабоуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись тетради индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

В течение года регулярно осуществлялся контроль посещения учебных занятий учащимися всеми структурами школы: администрацией, социальными педагогами, классными руководителями, результаты которого фиксировались в специальной тетради. В итоге, профилактическая работа привела к успешному окончанию учебного года всеми учащимися.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы, рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете Профилактике для решения возникающих проблемных ситуаций и выработке совместных мер по работе с детьми.

Большое значение школа придавала формированию партнёрских отношений с семьёй, главным компонентом которых является комплекс мероприятий, школьных ключевых дел, направленных на укрепление связей семья-школа. Наиболее результативные среди них: собрания родительской общественности «Вас приглашает школа продлённого дня», конференции, на которой рассматривались проблемы развития школы на данном этапе, тематические родительские собрания с привлечением педагога - психолога, специалистов здравоохранения, представителей различных ведомств системы профилактики, совместные конкурсы творческих работ, проведение внеклассных мероприятий с привлечением родительской общественности.

Педагогическим коллективом проводится работа по оптимальному развитию способных, одаренных, талантливых детей в различных сферах деятельности: творческой,

интеллектуальной, спортивной, социальной, что способствует раннему выявлению способностей ученика и развивает интерес к обучению и повышению учебной мотивации.

С целью поддержки каждого ребенка в различных сферах деятельности, для поднятия его самооценки в течение года работали: стенды социально – педагогической поддержки, «Наши достижения», «Лучшие спортсмены школы», тематические выставки творческих работ, рисунков, фотографий, плакатов, презентации и поздравления по итогам спортивных и творческих мероприятий, поздравления с Днем рождения учащихся.

Для успешной социализации подростков в школе организовывались различные акции и волонтёрские проекты в рамках работы детской организации «Республика ДАЛЬ».

Все это является важным фактором предупреждения второгодничества, детской неуспешности, пропусков уроков без уважительной причины.

Кроме того, в рамках реализации проекта «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне» на базе КСЦ работали 16 группы по 12 видам спорта и 20 творческих кружков, деятельность которых предоставляет детям возможность самореализации, развития способностей, а главное, является действенным в вопросе профилактики безнадзорности и неуспешности учащихся.

Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 17.03.2020 г. и от 20.03.2020 г.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Uhci.ru, Я-Класс, сервис Zoom-конференция, Skype - конференция, Info-урок и др. Кроме того, для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали различные мессенджеры: Viber, WhatsApp, Skype, Zoom, электронная почта, социальные сети - ВКонтакте и др. Сложности в обучении возникали в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки, отсутствие компьютера у каждого ребенка в условиях многодетной семьи. Для профилактики возникновения аффективных ситуаций, по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий.

Распределение учащихся по уровням образования

Классы / **Учебный год**	**Количество классов**			**Количество учащихся**					
				на 1 сентября			**на 31 мая**		
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**	**2019-2020**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Начальное общее образование									
1 классы	10	11	11	301	337	343	297	337	340
2 классы	10	9	11	292	301	331	290	304	333
3 классы	8	10	10	263	298	297	260	306	299
4 классы	8	8	10	252	265	313	262	262	310
Всего	**36**	**38**	**42**	**1108**	**1201**	**1284**	**1109**	**1209**	**1282**
Основное общее образование									
5 классы	8	9	9	229	282	276	230	277	283
6 классы	7	8	9	208	323	277	209	237	277
7 классы	7	7	8	205	221	245	201	220	236
8 классы	6	7	7	154	205	219	158	208	222

9 классы	5	6	7	131	158	214	129	158	214
Всего	**33**	**37**	**40**	**927**	**1098**	**1231**	**927**	**1100**	**1232**
Среднее общее образование									
10 классы	4	3	3	100	76	79	95	65	73
11 классы	3	4	2	81	94	66	81	93	64
Всего	**7**	**7**	**5**	**181**	**170**	**145**	**176**	**158**	**137**
ИТОГО	**76**	**82**	**87**	**2216**	**2469**	**2660**	**2212**	**2467**	**2651**

За последние три года увеличивается общее количество учащихся в школе. Особенно за последний два год в связи с открытием второго корпуса школы и открытие дополнительных классов (на 191 чел. (01.09), на 184 чел. (31.05)).

На уровне начального общего образования количество классов увеличилось на 4 и составило 42 класса, а численность учащихся возросла на 83 чел. (01.09), на 73 чел. (31.05).

На уровне основного общего образования, количество классов увеличилось на 3 и составило 40, при этом, численность учащихся возросла на 133 чел. (01.09.), на 132 чел. (31.05).

На уровне среднего общего образования, количество классов снизилось, и составило 5, и численность учащихся снизилось на 25 чел. (01.09.), на -21 чел. (31.05).

Учитывая вышесказанное, в 2022 – 2023 учебном году с целью создания условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева учащихся, приоритетными остаются направления работы в обеспечении доступности общего образования:

1. Совершенствование форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
2. Раннее выявление социального неблагополучия, выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
3. Организация результативного межведомственного взаимодействия в решении школьных проблем с целью формирования культуры безопасного самосохранительного поведения.
4. Развитие системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Работу по предотвращению конфликтных ситуаций в образовательной среде.
6. Развитие системы работы со слабо - и неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях с целью ранней профилактики пропусков уроков и повышения качества обучения.
7. Индивидуализация и дифференциация обучения.

Анализ качества учебно – воспитательного процесса

В течение 2022-2023 учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально-адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Образовательный процесс школы строился в соответствии с учебным планом, который является элементом государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Единая основа учебного плана всех

уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержания образования и его организации.

Учебный план школы обеспечивал условия для достижения основных целей школы на получение каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создавал условия, обеспечивающие успешность детей на всех уровнях образования и формировал ключевые компетенции, универсальные учебные действия, личностные качества.

Обоснование наполнения Учебного плана школы (расширение содержания образования по предметам, построение школьного компонента) осуществлялось на основе:

- спроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей);
- с учетом наибольшей личностной направленности и вариативности образования, усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей;
- реализации ФГОС на уровне среднего общего образования (11 класс).

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывались индивидуальные учебные планы, в рамках которых формировалась индивидуальная траектория развития учащегося.

Содержание учебного плана имело необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

В основе работы по предоставление качественного образования лежат принципы организации индивидуализированного образовательного процесса, который строиться на основе изучения личностных особенностей ребенка, индивидуальных интересов, заказа родителей, возможностей школы и социума.

Успеваемость за три года

2020 – 2021 учебный год		**2021 – 2022 учебный год**		**2022 – 2023 учебный год**	
Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная
99,6	61,7	100	60,9	99,9	59

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость снизилась на 1,9 % и составила 59 %.

Снижение качественной успеваемости наблюдался:
на уровне начального общего образования - на 1,9 % и составил 76,4%, на уровне основного общего образования на 1,1% и составляет 47,2%, на уровне среднего общего образования на 7,9 % и составляет 45,3%.

Успеваемость за 2022– 2023 учебный год

Уровни образования	Всего учащихся / **аттестовано**	Законч. на «4», «5»	Неуспевающие	Успеваемость	
				общая в %	Качественная в %
Начальное общее (1-4кл.)	1282/942	720	0	100	76,4
Основное общее (5-9кл.)	1232/1232	581	0	100	47,2
Среднее общее (10-11кл.)	137/137	62	2	98,5	45,3
Итого по школе	**2651/1709**	**1363**	**2**	**99,9**	**59**

Общая успеваемость с учетом всех уровней общего образования составила 99,9%.

1363 учащихся закончили учебный год на «5» и «4», что на 65 учащегося больше, чем прошлый год. Из них: 720 учащихся - на уровне начального общего образования, что на 37 учащихся больше, чем в 2021 - 2022 учебном году, 581 учащихся, что на 50 учащихся больше чем в прошлый год - на уровне основного общего образования, 62 учащихся - на уровне среднего общего образования, что на 3 учащихся меньше предыдущего года.

Два выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении», а восьми учащимся 9 классов был вручен аттестат об основном общем образовании «с отличием».

147 учащихся имеют только одну «3» по итогам учебного года, что на 21 учащегося меньше чем в прошлом году.

Предметы, по которым учащиеся имеют одну «тройку»

Предметы	**Количество учащихся**																													
	2а	**2б**	**2в**	**2г**	**2е**	**2ж**	**2з**	**2и**	**2к**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	**3е**	**3з**	**3и**	**3к**	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**4е**	**4ж**	**4з**	**4и**	**4к**	**Всего**
Русский язык	2	1	5	1	2	1		2	1	4	4	1	1	5	3	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	3			**51**
Английский язык					1	1	2												1				2					1	**8**
Литературное чтение	1																												**1**
Математика	1	1		1				1								2				1			1		1		1	1	**11**
																												Итого	**71**

Предметы	**Количество учащихся**																								
	5а	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**5е**	**5ж**	**5з**	**5и**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**6д**	**6е**	**6ж**	**6з**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7е**	**7з**	**Всего**
Русский язык			1	4	1	1	5		4						2		1	3						22
Английский язык										1														1
Математика	1	4				2		1	1		3	1	2	2	2	2								21
Алгебра																			1			1		2
Физика																			2	1		1	3	7
Биология								1															1	2
Геометрия														1										1
География		3																						3
Литература									1	1			1											3
История	1					1													2		1		1	6
Обществознание																					1			1

Итого	**69**

Предметы	**Количество учащихся**														
	8б	**8в**	**8г**	**8д**	**8е**	**8ж**	**9б**	**9в**	**9д**	**9ж**	**10 а**	**10 б**	**11 а**	**11 в**	**Всего**
Русский язык	1			1		1				1	1			4	9
Геометрия					1							1		1	3
Алгебра		1	1				1	1	1		1			1	7
Физика										1	3				4
ОБЖ						1									1
Химия							1	1							2
История					1										1
Обществознание													1		1
														Итого	**28**

По сравнению с прошлым годом количество учащихся с одной «3» увеличилось на 50 учащихся. Одна оценка «3» по таким предметам, как русский язык (82 чел.), математика - 24 чел., физика- 11 чел., говорит о недостаточной работе педагогов по развитию мотивационной стороны обучения школьников.

Успеваемость и качество знаний по классам

Классы	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Одна «3»	Общая	Качество	Рейтинг
5а- Абубакирова Г.Р.	31	7	16	8	0	2	100	74	**7**
5б- Ибадова Л.А.	30	0	6	24	0	8	100	20	**29**
5в- Николаева А.П.	30	0	7	23	0	1	100	24	**28**
5г-Вычужанина А.Ю.	33	7	19	7	0	4	100	81	**3**
5д-Боброва О.В.	30	6	18	6	0	1	100	80	**6**
5е-Ченцова Л.А.	35	2	17	16	0	5	100	56	**12**
5ж-Чекан А.Д.	33	2	14	17	0	5	100	48	**14**
5з-Исакова А.И.	32	2	13	17	0	2	100	47	**15**
5и –Лапаев Е.А.	31	2	12	17	0	6	100	47	**15**
Итого	***283***	***28***	***122***	***133***	***0***	***34***	***100***	***52,6***	
6а- Татаринова И.А.	31	3	22	6	0	2	100	80,6	**5**
6б- Карымова Л.Р.	32	2	23	7	0	3	100	78	**6**

6в- Смирнова Н.Н.	32	2	14	16	0	1	100	52	**13**
6г- Малюгина И.В.	29	2	8	19	0	5	100	36	**21**
6д- Юргенс В.В.	28	0	10	18	0	3	100	36	**21**
6е- Камерцель С.В.	28	0	7	21	0	5	100	25	**27**
6ж- Андреева Е.А.	33	2	13	18	0	2	100	45	**16**
6з –Сучкова Л.А.	33	2	12	19	0	2	100	44	**17**
6и- Терентьева Л.В.	33	5	23	5	0	0	100	85	**1**
Итого	***277***	***18***	***132***	***127***	***0***	***23***	***100***	***54***	
7а – Злыгостева Т.А.	29	0	17	12	0	3	100	59	**11**
7б – Касьян Н.А.	31	1	8	22	0	3	100	30	**23**
7в – Шкайдурова М.А.	30	0	12	18	0	1	100	40	**18**
7г – Мамеева Е.А.	28	0	8	20	0	2	100	29	**24**
7д – Володкина В.А.	31	0	11	20	0	0	100	35	**22**
7е – Крутиков А.Г.	30	1	7	22	0	2	100	27	**26**
7ж - Чудаева Т.А.	29	0	13	16	0	0	100	45	**16**
7з- Талипова Р.М.	31	4	18	9	0	6	100	71	**8**
Итого	***236***	***6***	***94***	***136***	***0***	***17***	***100***	***41,8***	
8а – Кнауб М.М.	32	3	6	23	0	2	100	28	**25**
8б – Тимохович С.В.	32	0	12	20	0	1	100	38	**20**
8в – Беляк Е.Л.	33	0	17	16	0	1	100	52	**13**
8г – Кудымова Ю.Н.	32	3	18	11	0	1	100	66	**9**
8д – Плесовских Л.И.	30	0	7	23	0	1	100	24	**28**
8е – Саитова А.В.	33	3	9	21	0	2	100	36	**21**
8ж- Глебова Г.С.	30	1	11	18	0	2	100	40	**18**
Итого	***222***	***10***	***80***	***132***	***0***	***10***	***100***	***40,5***	
9а – Токарева Р.М.	30	0	8	22	0	0	100	27	**26**
9б – Камбур И.А.	32	0	18	14	0	2	100	56	**12**
9в – Присада А.А.	30	2	5	23	0	3	100	25	**27**
9г – Маслова Е.М.	31	0	6	25	0	0	100	20	**29**
9д – Юданова М.А.	30	0	14	16	0	1	100	48	**14**
9е – Азизова Э.Б.	29	0	11	18	0	2	100	39	**19**
9ж- Красникова Л.С.	32	8	19	5	0	2	100	84	**2**
Итого	***214***	***10***	***81***	***123***	***0***	***10***	***100***	***42,5***	

5-9 классы	***1232***	***72***	***509***	***651***	***0***	***94***	***100***	***47,2***	
10а – Вознюк Ж.М.	25	4	9	12	0	5	100	52	**13**
10б –Першина И.В.	21	0	6	15	1	1	95	29	**24**
10в- Липатникова О.В.	27	4	9	14	1	0	96	48	**14**
Итого	***73***	***8***	***24***	***41***	***2***	***6***	***97,2***	***43,8***	
11а - Касаткина О.В.	30	3	15	12	0	1	100	60	**10**
11в- Пархоменко О.В.	34	2	10	22	0	6	100	35	**22**
Итого	***64***	***5***	***25***	***34***	***0***	***7***	***100***	***46,9***	
10-11 классы	***137***	***13***	***49***	***75***	***2***	***13***	***98,5***	***45,3***	
1 – 4 классы	***1283***	***179***	***541***	***563***	***0***	***70***	***100***	***76,6***	
Всего	***2651***	***264***	***1099***	***1289***	***2***	***177***	***99,9***	***59***	

Самые высокие показатели качественной успеваемости (более 50 % и выше) в 16 классах: 5а -74% классный руководитель Абубакирова Г.Р., 5г - 81 % классный руководитель Вычужанина А.Ю., 5д - 80 % классный руководитель Боброва О.В., 5е- 56% классный руководитель Ченцова Е.А.,6а- 80,6 % классный руководитель Татаринова И.А., 6б - 78 % классный руководитель Карымова Л.Р., 6в-52%, классный руководитель Смирнова Н.Н., 6и – 85 %, классный руководитель Терентьева Л.В, 7а -59%, классный руководитель Злыгостева Т.А., 7з -71%, классный руководитель Талипова Р.М., 8в-52% классный руководитель Беляк Е.Л., 8г - 66%, классный руководитель Кудымова Ю.Н., 9б - 56 %, классный руководитель Камбур И.А., 9ж-84 %, классный руководитель Красникова Л.С., 10а-52%, классный руководитель Вознюк Ж.М., 11а -60%, классный руководитель Касаткина О.В.

Самый низкий процент качества в 5б классе – 20%, классные руководители Ибадова Л.А, 9г класс-20%, классный руководитель Маслова Е.М.

Сравнительный анализ успеваемости
и качества знаний по классам за три года

2020– 2021 учебный год			**2021 – 2022 учебный год**			**2022– 2023 учебный год**		
Класс	**Общая успев.%**	**Класс**	**Общая успев.%**	**Класс**	**Общая успев.%**	**Класс**	**Общая успев.%**	**Качест. успев.%**
3а	100	67,6	**4а**	100	72,7	**5а**	100	74
3б	100	77,8	**4б**	100	68,8	**5б**	100	20
3в	100	82,8	**4в**	100	75	**5в**	100	24
3г	100	82,9	**4г**	100	81,8	**5г**	100	81
3д	100	82,9	**4д**	100	83,9	**5д**	100	80
3е	100	72,7	**4е**	100	74,3	**5е**	100	56
3ж	100	82,9	**4ж**	100	85,3	**5ж**	100	48
3з	100	68,8	**4з**	100	62,5	**5з**	100	47
						5и	100	47
4а	100	75	**5а**	100	75,8	**6а**	100	80,6
4б	100	75	**5б**	100	90,3	**6б**	100	78
4в	100	65,6	**5в**	100	64,5	**6в**	100	52
4г	100	56,3	**5г**	100	33,3	**6г**	100	36
4д	100	69,7	**5д**	100	39,3	**6д**	100	36

4е	100	67,6	**5е**	100	30	**6е**	100	25
4ж	100	58,8	**5ж**	100	53,3	**6ж**	100	45
4з	100	69,7	**5з**	100	53,1	**6з**	100	44
			5и	100	87,9	**6и**	100	85
5а	100	82	**6а**	100	70,4	**7а**	100	59
5б	100	38	**6б**	100	34,5	**7б**	100	30
5в	93	62	**6в**	100	51,7	**7в**	100	40
5г	100	28	**6г**	100	25	**7г**	100	29
5д	100	33	**6д**	100	34,5	**7д**	100	35
5е	100	58	**6е**	100	40,6	**7е**	100	27
5ж	100	55	**6ж**	100	51,6	**7ж**	100	45
5з	100	88	**6з**	100	93,5	**7з**	100	71
6а	100	68	**7а**	100	43,8	**8а**	100	28
6б	100	56	**7б**	100	51,5	**8б**	100	38
6в	100	55	**7в**	100	50	**8в**	100	52
6г	100	79	**7г**	100	65,6	**8г**	100	66
6д	100	20	**7д**	100	21,4	**8д**	100	24
6е	100	50	**7е**	100	46,9	**8е**	100	36
6ж	100	50	**7ж**	100	41,4	**8ж**	100	40
7а	100	28	**8а**	100	22,2	**9а**	100	27
7б	100	72	**8б**	100	46,4	**9б**	100	56
7в	100	44	**8в**	100	34,6	**9в**	100	25
7г	100	25	**8г**	100	21,4	**9г**	100	20
7д	100	79	**8д**	100	51,6	**9д**	100	48
7е	100	33	**8е**	100	25	**9е**	100	39
7ж	100	97	**8ж**	100	87,5	**9ж**	100	84
						10а	100	52
						10б	95	29
						10в	96	48
			10а	100	39,3	**11а**	100	60
			10в	100	57,7	**11в**	100	35

Снижение качества обучения в течение трех лет наблюдалось в 5б,5в,5е,5ж,5з,6б,6в,6д,6е,6ж,6з,7а,7б,7в,7е,7ж,8а,8б,8е,8ж,9в,9г,9д,9ж,11в классах. Рост качественной успеваемости в течении последних двух лет произошел в 6а,6г,7г,7д,8в,8г,8д,9а,9б,9е,11а классах. Основными причинами низкой успеваемости учащихся в данных классах являются: отсутствие планомерной коррекции знаний учащихся.

Учителями – предметниками в течение учебного года проводился мониторинг по формированию предметной компетентности, велась индивидуально – групповая работа с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Осуществлялось систематическое повторение, проводилось внутришкольное тестирование для выработки навыка тестовой культуры.

В школе отработана вариативная система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которая включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, индивидуально – групповое репетиторство, мониторинг обученности - ведение карт сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

Исходя из стандартов среднего общего образования и требований, которые предъявляются к уровню формирования предметных компетенций учащихся, можно отметить, что результаты ЕГЭ – 2023 года:

Русский язык	**Преодоление минимального барьера**	**Средний балл**
2017 - 2018	100%	71,7 (+ 5,0)
2018 - 2019	100%	71,4 (- 0,3)
2019-2020	100%	66 (-11,4)
2020-2021	100%	65,9 (-0,1)
2021-2022	98,9	62,3 (-3,6)
2022-2023	100%	64,83 (+2,53)
Математика		
2017 – 2018	Базовый уровень: 100%	16,5 (оценочный 4,5)
	Профильный уровень: 96,8%	47,9 (+ 4,4)
2018 – 2019	Базовый уровень:	15,7 (оценочный 4,2)
	Профильный уровень:	58,1 (+10,2)
2019-2020	Профильный уровень 100%	60 (+1,9)
2020-2021	Профильный уровень 94%	53 (-7)
2021-2022	Базовый уровень: 98%	13,3 (оценочный 3,9) (-2,4)
	Профильный уровень: 100%	51,4 (-1,6)
2022-2023	Базовый уровень: 97 %	13,3 (оценочный 3,8) (0)
	Профильный уровень:95 %	42,25 (-9,15)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 64 чел. По сравнению с прошлым годом произошло положительная динамика среднего балла по русскому языку на 2,53 (учителя: Сабаева М.В., Петрова Т.А.). Максимальный балл 97. Все выпускник преодолели минимальный порог.

ЕГЭ по математике сдавали по выбору на профильном уровне – 36 чел.

Средний балл выполнения работы на профильном уровне снизился на 9,15 и составил 42,25 (учителя: Вознюк Ж.М, Валицкас А.И.). Максимальный балл 84. Три учащихся не преодолели минимальный барьер.

ЕГЭ по математике сдавали по базовому уровню – 33 чел.

Средний балл выполнения работы на базовом уровне не снизился и составил 13,3 (учителя: Вознюк Ж.М., Татаринова И.А.). Максимальный балл 20. Один учащихся не преодолели минимальный барьер.

Результаты ЕГЭ по предметам выбора

Предмет	Сдавал	Результаты (средний балл)	Учитель

		«2»	Ср. балл	Максимальный балл по предмету	В сравнении с ЕГЭ-2022	
Литература	4	0	52,3	63	Ниже 9,7	Кнауб М.М. Петрова Т.А.
Английский язык	11	0	54,5	88	Без изменений	Пархоменко О.В.
История	8	1	62,4	95	Выше на 1,4	Талипова Р.М. Маслова Е.М.
Биология	9	2	46,2	86	Выше на 11,6	Касаткина О.В. Малькова Т.А.
Химия	11	2	51,2	99	Ниже на 4,9	Гринько С.Г. Беляк Е.Л.
География	1	00	55	55	Не сдавали	Касьян Н.А.
Обществознание	23	6	55	90	Ниже на 5,4	Тимохович С.В., Талипова Р.М.
Физика	13	1	45,4	68	Ниже 13,6	Суркова Г.А., Заливина В.В.
Информатика и ИКТ	15	4	45,8	78	Ниже на 3,4	Юданова М.А., Першина И.В.

По сравнению с прошлым годом, по предметам выбора, положительная динамика наблюдается по двум предметам, это: история - на 1,4, биология - на 11,6. Снижение результатов ЕГЭ произошло по литературе- на 9,7, химия - на 4,9, обществознание – на 5,4, физика- на 13,6 информатика – на 3,4.

Положительная динамика в изменении максимального балла, полученного на ЕГЭ, наблюдалась по четырем предметам: литература, история, биология, химия.

Исходя из стандартов среднего общего образования и требований, которые предъявляются к уровню формирования предметных компетенций, результаты ЕГЭ – 2023 говорят о сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 11 классов.

Результаты ГИА выпускников 9 классов (с учетов всех форм ГИА)

Предмет	**Сдавали**	**Получили на экзаменах**				**Успеваемость**			**Учитель**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Общая**	**Кач-во**	**Средн. оценка**	
Русский язык	205	44	74	87	0	100	57,6	3,8	Петрова Т.А., Кнауб М.М. Малюгина И.В. Чамина О.И. Андреева Е.А. Ченцова Л.А. Сергеева О.В.

Математика	205	11	125	67	0	100	66,9	3,7	Терентьева Л.В. Татаринова И.А. Шкайдурова М.А. Николаева А.П.

Из 205 выпускников девятых классов все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них девять - аттестат об основном общем образовании «с отличием».

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за два года

Предмет	2022			2023		
	Кол-во	Общая успев.	Кач-во	Кол-во	Общая успев.	Кач-во
Русский язык	155	100	62	205	100	
Математика	155	99,4	31,6	205	100	66,9
Биология	72	98,6	59,8	60	100	45
Химия	26	100	62	26	100	61,5
История	3	100	0	6	100	17
Обществознание	96	100	53 (50чел)	135	100	53,3
Физика	24	100	62,5	20	100	65
Информатика	28	100	75,7	82	100	39
География	31	100	61,3	47	100	57,4
Английский язык	16	93,8	43,8	21	100	52,4
Литература	1	100	0	7	100	71

По русскому языку наблюдается снижение качественной успеваемости, на 4,4 %. Общая успеваемость составила 100%, средний оценочный балл остался 3,8.

Учащиеся в основном демонстрировали хорошее владение базовыми лингвистическими знаниями, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями курса русского языка основной общего образования, т.е. овладели требованиями образовательного стандарта.

Анализ результатов по математике показал повышение качества на 35,3. Также положительная динамика и средний оценочный балл и составил 3,7.

Средний оценочный балл и динамика его изменения

Предмет	2022 год	2023 год	Динамика
Русский язык	3,8	3,8	+
Математика (ОГЭ, ГВЭ)	3,3	3,7	+

Для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся на уровне основного и среднего общего образования необходимо:

- усилить предпрофильную подготовку учащихся;
- совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися и их родителями;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, активно привлекать электронные образовательные ресурсы;
- рационально использовать время, выбранное для групповых и индивидуальных занятий, в том числе по субботам;
- продолжить целенаправленную работу по подготовке к ГИА, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам.

Ресурсом развития образовательной организации является участие в конкурсах разного уровня в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха, поэтому большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала. Данное направление, которое работает на повышение качества обучения, то есть работа с мотивированными и одаренными детьми, как на уроках, так и во внеурочное время, по-прежнему является приоритетной.

Активное включение учащихся в различные формы учебной и внеучебной деятельности позволяет решать задачи не только преодоления неуспешности, но и воспитания и развития личности ребенка, что способствует повышению уровня обученности учащихся.

Оправдывает себя сложившаяся система работы по организации и проведению интеллектуальных марафонов, фестиваля знаний, предметных олимпиад, ученических конференций. Это повышает престиж учебных достижений, достижений в проектно-исследовательской деятельности.

Продолжает увеличиваться количество учебных предметов, по которым учащиеся результативно участвовали в интеллектуальных конкурсах, конференциях и предметных олимпиадах.

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха, поэтому большое внимание в школе уделяется созданию благоприятных условий для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала. Данное направление, которое работает на повышение качества обучения, то есть работа с мотивированными и одаренными детьми, как на уроках, так и во внеурочное время, по-прежнему является приоритетной.

Активное включение учащихся в различные формы учебной и внеучебной деятельности позволяет решать задачи не только преодоления неуспешности, но и воспитания и развития личности ребенка, что способствует повышению уровня обученности учащихся.

Оправдывает себя сложившаяся система работы по организации и проведению интеллектуальных марафонов, фестиваля знаний, предметных олимпиад, ученических конференций. Все это повышает престиж учебных достижений, достижений в проектно-исследовательской деятельности.

Продолжает расти состав учебных предметов, по которым учащиеся результативно участвовали в интеллектуальных конкурсах, конференциях и предметных олимпиадах.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 1660 учащихся (99%) по 20 предметам (школьный этап).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Классы	Кол-во учащихся	Школьный этап			Муниципальный этап		Региональный этап	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во победителей и призе ров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
4-11 кл.	1679	1660	99	1058	302	71	39	11

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам школьный этап – кол-во участий

Предмет	**Количество участий (многоразовый охват)**		**% победителей и призеров**
	Участие	**Победителей и призеров**	
Русский язык	857	284	33,1
Математика	1138	198	17,4
Обществознание	438	314	71,7
История	451	98	21,7
Экономика	460	73	15,9
Право	84	34	40,5
Литература	645	60	9,3
Английский язык	304	76	25
Немецкий язык	217	3	1,4
МХК	493	88	17,8
Физика	475	18	3,8
Химия	279	22	7,9
Биология	634	187	29,5
Информатика	368	11	3
Экология	297	73	24,6
Астрономия	422	29	6,9
География	459	64	13,9
ОБЖ	794	311	39,2
Технология	396	128	32,3
Физическая культура	553	193	34,9
Татарский язык	2	1	50
Татарская литература	1	0	0
ИТОГО	**9767**	**2265**	**23,2**

Наибольшее количество школьников участвовали в олимпиаде по математике и русскому языку (1138 чел., 857 чел.). Наименьшее количество школьников приняли участие в олимпиадах: по праву, экологии, химии, английскому, немецкому, татарскому языкам.

Предмет	**Количество участий**	

	(многоразовый охват)		% победителей и призеров
	Участие	**Победителей и призеров**	
Русский язык	20	6	30
Математика	26	0	0
Обществознание	31	4	12,9
История	13	0	0
Экономика	14	3	21,4
Право	20	4	20
Литература	18	2	11,1
Английский язык	14	3	21,4
Немецкий язык	12	0	0
МХК	27	5	18,5
Физика	19	2	10,5
Химия	20	8	40
Биология	28	12	42,9
Информатика	17	2	11,8
Экология	8	1	12,5
Астрономия	12	3	25
География	33	0	0
ОБЖ	18	0	0
Технология	11	10	90,9
Физическая культура	21	6	28,6
ИТОГО	**382**	**71**	**18,6**

В муниципальном этапе участвовали 382 учащихся, что на 270 учащихся больше, чем в 2021-2022 учебном году. Победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали 71 чел. (25-победителей, 46 призеров), что на 3 чел. больше, чем в прошлом году. Подготовили победителей и призеров учителя: Малюгина И.В., Боброва О.В., Малькова Т.А., Касаткина О.В., Каширина А.П., Красникова Л.С., Суркова Г.А., Чамина О.И., Заливина В.В., Володкина В.А., Талипова Р.М., Терентьева Л.В., Сеногноев А.А., Балин В.С., Кнауб М.М., Вознюк Ж.М., Азисова А.Б., Ильиных С.В., Лапаев Е.А., Федюшина М.А., Карымова Л.Р., Пархоменко О.В., Саитова А.В., Липатникова О.В., Першина И.В., Тимохович С.В., Гринько С.Г., Беляк Е.Л., Маслова Е.М.

Низкая результативность участия (отсутствие призеров) – по предметам: история, география, ОБЖ.

На региональном этапе олимпиады – 72 участия, из них 1 чел. стал победителем, а 10 чел. стали призерами (по литературе, МХК, экологии, биологии, английскому языку, технология). Подготовили призеров: Малькова Т.А., Касаткина О.В., Маслова Е.М., Каширина А.П., Красникова Л.С., Сеногноев А.А., Малюгина И.В., Боброва О.В., Карымова Л.Р.

После 10-летнего перерыва школу представила на заключительном этапе по экологии ученица Мальковой Т.А.

1.4.2. Состояние и укрепление здоровья учащихся

Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что продолжается незначительное снизилось числа детей с основной группой здоровья. По сравнению с прошлым годом снижение незначительное всего на 2,1%. Но вместе с тем, незначительно понизился среднегодовой индекс здоровья - на 2,8%. Основной причиной невысокого индекса здоровья остается заболеваемость ОРВИ. Поэтому необходимо продолжать планомерно вести работу по профилактике данного заболевания.

Физкультурные группы

Кол-во уч-ся	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа	
	Выявлено	%	Выявлено	%	Выявлено	%
2651	2476	93,4	145	5,5	30	1,1

Оценка физической подготовленности

Количество учащихся	Уровень физической подготовленности					
	повышенная		нормальная		пониженная	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
2651	270	10,2	2200	83	181	6,8

Индекс здоровья

Кол-во уч-ся	Среднегодовой индекс здоровья общий по ОУ		Количество детей, не болевших за уч. год			Пропущено по болезни за отчетный период		Кол-во, пропущенных по болезни на одного ученика	
	Количество детей, не болевших за уч. год	%	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	дней	уроков	дней	уроков
2651	527	19,8	370	147	10	23112	182786	10,9	86

По итогам медицинского обследования было выявлено, что наиболее распространенными хроническими заболеваниями среди учащихся школы являются по - прежнему остаются болезни органов зрения, кариес, нарушение осанки, высока доля учащихся с ожирением.

По результатам медицинского обследования учащихся школы имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. Поэтому воспитание у учащихся потребности в здоровье и формирование у них научного понимания сущности здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений воспитательной политики школы, используя при этом потенциал уроков (биологии, физической культуры, ОБЖ, обществознания), внеурочной деятельности. Каждому учителю стремиться на уроке к созданию положительного микроклимата, использованию здоровьесберегающих технологий обучения.

1.4.3. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год и реализовывалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В основу воспитательной работы на 2022-2023 учебный год положены:

-Федеральные проекты и программы национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» (дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей), «Современные родители» (педагогическая и психологическая помощь родителям), «Социальная активность» (поддержка добровольчества),

- Программа воспитания.

-Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным м национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Мин.просвешения РФ).

-План работы Департамента по образованию Администрации г.Тобольска

- План городских мероприятий.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

-усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная деятельность школы в 2022-23 учебном году реализовывалась в единстве с учебной деятельностью в соответствии с ФГОС по следующим направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней

Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание -** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание -** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания реализовывалась в следующих модулях:

<u>Инвариантные</u>

1. «Основные школьные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»

Работа с родителями (законными представителями)»

8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»

Социальное партнёрство»

Профориентация»

<u>Вариантные</u>

Школьные и социальные медиа»

Детские общественные объединения»

Школьный спортивный клуб «Олимпия»

Основные школьные дела– это главные традиционные общешкольные дела, в которых приняла участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединивших их вместе с педагогами в единый коллектив и реализовавшихся в рамках основных тематических периодов школьной гуманистической экосистемы «Я-гражданин России».

«Я и Я»	Формирование гражданского отношения к себе
«Я И СЕМЬЯ»	Формирование гражданского отношения к своей семье
«Я И КУЛЬТУРА»	Формирование гражданского отношения к искусству
«Я И ШКОЛА»	Формирование гражданского отношения к школе
«Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО»	Формирование гражданского отношения к Отечеству
«Я И ПЛАНЕТА»	Формирование гражданского отношения к планете

Воспитательный потенциал основных школьных дел реализовывался через:

-общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональнымипраздниками (1 сентября - День знаний,День учителя, День пожилого человека, День отца (Акции «Мой папа может все», «Суперпапа», «С праздником, папа»), День школьных библиотек, День народного единства, День матери (классные часы, праздничные гостиные, акции «Конверт желаний», «Поговорим с мамой», «Завтрак для мамы»), День государственного Герба РФ и мн.др.);

-памятные даты, в которых участвовали все классы (80-летие победы в Сталинградской битве,
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией, 9 мая- 78летие Великой победы,19 мая – 100 летний юбилей пионерской организации -День Пионерии и мн.др.)

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Акции «Письмо солдату», «Добрая почта», «Пусть осень жизни будет золотой»,«Корзина добра», «Нашим героям», «Поздравь защитника», «Талисман добра», «О защитниках», «Тепло родного дома» и др.);

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, по итогам учебного года на торжественных линейках состоялись церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона, подведены итоги традиционного ежегодного конкурса «Ученик года» по номинациям: «Интеллект» (награждены грамотами 314 учащихся), «Ученик-исследователь» (награждены грамотами 87 учащихся), «Творчество»(награждены грамотами 448 учащихся), «Спорт» (награждены грамотами 213 учащихся), «Лучший спортсмен» (награждены грамотами 37 учащихся), «Лидер» (награждены грамотами 24 учащихся), «Волонтёр»(награждены грамотами 24 учащихся). 4 классных коллектива (4Б,5Г, 6И,9Б,10В классов) были удостоены звания «Класс года – 2023»;

-социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («С добрым сердцем – на добрые дела», «Миска добра», «Праздник в дом ветерана», «Мастерская Деда Мороза», «Любимой школе – 30 лет!), «Наш дом - Земля» и другие);

-проводимые для жителей 15 и 10 микрорайонов и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями (флешмоб «Давайте познакомимся!», школьный фестиваль «Талант- 2022», городская акция «БумБатл», спортивный забег «Тобольск бежит», лыжные гонки на кубок Главы города, акция «Кормушка для пернатых» и мн. др.);
-многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, спортивно-оздоровительной направленности (маршруты выходного дня по городам Тюменской области и окрестностям Тобольска);
-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях;
-помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладали следующие общешкольные мероприятия, организованные и проведённые в содружестве педагогической, ученической и родительской общественности:
- Праздник «День Знаний»
- Цикла классных часов «Разговор о важном»
- «Я –гражданин России»: Еженедельные торжественные линейки с поднятием государственного Флага и исполнением Гимна РФ
-Фестиваль детского творчества «Талант -2022»
-«Я –гражданин России»: церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.
-Уроки цикла «Разговор о важном»
-Фестиваль моделей военной техники
-Городской смотр строя и песни.
-Фестиваль общественных уроков с приглашением уважаемых людей города Тобольска
-Творческий проект «С любовью к вам, Учителя!»
-Выборная кампания детской организации «Республика Даль»;
-XXVIII Научно – практическая конференция «Оптимум»;
-Экологические акции:«Вторая жизнь пластика!», экологический субботник «Зеленаявесна!», «Чистый город!», «Помоги пернатым друзьям», «Сделано с заботой!».
-Акции «Моя семья – моя богатство», «Пусть осень жизни будет золотой», «Ветеран живёт рядом», «Азбука добра», «Память поколений», «День добра и уважения»; «Праздник в дом ветерана»; «Стремись творить добро», «Подари улыбку миру!», «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Синяя лента апреля»; акция «Закон и порядок» с участием волонтёрского отряда школы, «День добрых дел», «Я -гражданин России», «Милосердие» с участием отряда волонтёров – медиков, «Родительский патруль».
-Юбилейный марафон добрых дел «Добрые дела - тебе, любимая школа!»
-Общешкольный проект, посвящённый 30-летию школы «Школа – наш дом».
-Уроки Памяти «Человек. Патриот. Гражданин», посвящённые В.П.Неймышеву.
-Цикл мероприятий по теме «Правовые знания».
-Встреча с героями России В.И.Шарпатовым, Р.Г. Сайфуллиным

-Классные часы по историческому краеведению «Тоболяки в годы Великой Отечественной войны», «Дети войны».
-Единые уроки: «Безопасный Интернет», «День Конституции», «Права человека», «Земля как уникальное творение Вселенной», Гагаринский урок «Космос – этомы», «Имеем право знать», уроки Трезвости, урок ОБЖ.
-Мероприятия в рамках Единого дня профилактики.
-Тренинговые занятия «Твой выбор».
-Классные встречи «Нам нужен этикет!/?»
-Работа школьного киноклуба «У экрана»
-Фотовыставки: «Узнай за лето про чудеса света», «Трепетная связь поколений», «Нет тебя важней, дороже!», «Мир профессий», «Я выбираю Спорт и Здоровье», «Мой отец – моя гордость!», «Я и моя семья», «Поколение победителей. Ветераны в лицах».
-Неделя дорожной безопасности.
-Юбилейный челлендж «Школе - 30лет!»
-Трудовой десант «Наш любимый школьный двор!»
-Цикл мероприятий, посвящённый году Михаила Знаменского в Тобольске.
-Флешмобы «Пешеход на переход!», «Яркий пешеход».
-Торжественные итоговые линейки. Вручение грамот «Ученик года – 2023», «Класс года – 2023».
-Последний звонок «А в сердце остаётся школа…»
-Дни коллективного анализа и постановки проблем для решения их в будущем году.
-Праздничный общешкольный классный час «Прошедший год, каким ты был?»с участием родителей. Дни здоровья в классных коллективах.
-Реализация проекта «Спорттайм» (спортивные соревнования для учащихся 1-11 классов)
-Творческие пятницы (1 раз в месяц).

Классное руководство

В 2022-2023 учебном году коллектив классных руководителей состоял из 85 педагогов: начальное звено – 40;среднее звено – 40;старшее звено – 5.

Тема работы методического объединения классных руководителей «Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о главном».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

-включение классных руководителей в работу по реализации актуализированной воспитательной программы школы;
-организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы;
-совершенствование методики проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», классных воспитательных мероприятий;
-повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие их творческих способностей;

-формирование теоретической и практической базы классных руководителей для моделирования современной системы воспитания в классе;
-стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Основными формами работы методического объединения классных руководителей стали: используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинги, творческие лаборатории, консультации, мастер-классы, «мозговые штурмы».

На заседаниях методического объединения в 2022 – 2023 учебном году рассматривались следующие вопросы:
- разработка и утверждение плана работы на 2022-23 учебный год;
- организация работы с методическими материалами и интерактивным контентом при проведении занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- требования к программам внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
-современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС;
-социальное партнёрство как фактор улучшения качества образовательного процесса;
- развитие системы работы с одарёнными детьми;
- о системе наставничества в школе;
- о проектах социальной активности;
- об использовании возможностей материалов Минпросвещения с целью эффективной воспитательной работы в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия;
- работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классном коллективе;
- проведение мероприятий, направленных на повышение толерантности;
- формы и методы работы классного руководителя, направленные на безопасное использование сети Интернет;
- роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми;
- интерактивные методы профориентационной работы;
- взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности;
- здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя;
- организация летнего отдыха обучающихся.

Все классные руководители работают по темам самообразования. В 2022-23 учебном году 27 классных руководителей обучались на курсах повышения квалификации по темам: «Актуальные проблемы в деятельности учителя и успешные практики их решения» (ГАОУ ТОГИРРО); «Разговор о важном» (Академия Минпросвещения); пройдены курсы «Будущих классных руководителей 8 классов» и «Будущих классных руководителей 5 классов» (ПАО «СИБУР»); «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи» (ГАОУ ТОГИРРО).

Воспитательный потенциал классных руководителей реализовывался через:

-планирование и проведение тематических классных часов («Почему нужно питаться правильно?», «Мы-наследники Великой Победы», «Тобольск настоящий», «Наши герои-земляки», «Символы моей Родины», «Мир улыбается людям», «Космос – это мы», «Жить – добро творить», «Лучшая мама на свете» и мн.др.).

-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (проведение творческих лабораторий «Школа юбилейная», «Мир фантазий и творчества» - творческие пятницы («Кинопятница», «Книжная», «Пиратская. В поисках приключений», «Карнавальная», «Здоровый марафон», «Камуфляжная», «Апельсиновая», «Космическая», «Назад в СССР»), коллективное творческое дело«В единстве народа – сила России!» (ко Дню народного единства), юбилейный марафон добрых дел «Добрые дела – тебе, любимая школа!», праздничные, творческие встречи в классных коллективах «В марте есть такой денек»,изготовление открыток, посвященных Дню Победы «Эстафета памяти поколений», Zож- марафон «Школа–территория здоровья» и мн.др.)

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование (коммуникативные тренинги, «Мы - богатство наших Я» и др.), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии (популярные маршруты: «Императорский маршрут» г. Тюмень, «Кунгурские пещеры», г.Пермь, г.Казань, г. Санкт – Петербург, туры выходного дня в близлежащие города и др.); празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера(«День именинника», «Веселый арбузник», «Вот и стали мы на год взрослей», тематические чаепития и мн.др.);

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе («Законы нашего класса», «Кодекс класса», «Правила, по которым мы живем», «Девиз у каждого дня», «Школьный этикет» и др.)

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

-проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

-организацию и проведение регулярных родительских собраний (за 2022-23 учебный год в 87 классных коллективах проведено 348 родительских собраний и8 общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов: ОГИБДД МО МВД России

«Тобольский»; ОДН МО МВД России «Тобольский»; прокуратуры г.Тобольска; ДПС МО МВД России «Тобольский»; МАУ «Центр социального обслуживания населения»; ГАУ ДО ТО «Рио-Центр»; педагогов дополнительного образования спортивных школ города; представителей учебных заведений СПО г.Тобольска, включающих вопросы: организации воспитательного процесса в 2022-23 учебном году, организации безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», профилактический калейдоскоп «Школа – территория безопасности», вопрос защищённости ребёнка в семье и школе, безопасного использования сети Интернет, «Цифровая гигиена», «Осторожно: мошенники», «Вейпинг: увлечение или зависимость?», «Профилактика алкоголизма и употребления ПАВ», «Комендантский час как мера, обеспечивающая детскую безопасность», «Темперамент ребёнка. Как выстроить бесконфликтные детско-родительские отношения», «Организация внеурочной занятости как условие профилактики асоциального поведения учащихся» и многие другие).

Школьный урок

В прошедшем учебном году реализация воспитательного потенциала уроков/ аудиторных занятий осуществлялась учителями – предметниками через подбор соответствующего тематического содержания текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения; в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей учителя включили тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; внимание обучающихся привлекалось к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применялись интерактивные формы учебной работы: интеллектуальных («Язык XXI века» на уроках русского языка), стимулирующих познавательную мотивацию («Мои любимые строки» на уроках литературы), игровых методик («Союз Воды и Земли» на уроках географии), дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога («В мире финансов» на уроках обществознания); групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде («Химия на кухне» на уроках химии), способствует развитию критического мышления (игра, дискуссия, экскурсия, лабораторная работа, путешествие, исследование, зачет, лингвистический эксперимент, презентация, аукцион, защита проектов, сочинение, изложение, читательская конференция, форум, семинар, дискуссия, урок- путешествие, дидактический театр, круглый стол, телемост, встреча с писателем (поэтом) коллоквиум, творческий отчет, урок-эстафета, игра, турнир, аукцион знаний, защита проектов, диалог, мозговой штурм, викторина, консультация, зачет, вынесенный урок, мастер-класс, проект, урок – образ, урок – вернисаж, лекция, конференция, практикум, выставка, защита проектов, урок – опыт, киноурок, эстафета, веселые старты, соревнование, виртуальное путешествие, концерт, урок – сказка, песенный калейдоскоп, урок памяти, лекция – обзор, музыкальная викторина, музыкальная гостиная и других форм, стимулирующих познавательную мотивацию школьников («Оптические иллюзии» на уроках математики, «Колесо истории» на уроках истории, «Вдохнём вторую жизнь» на уроках биологии и окружающего мира, «Жители Королевства» на уроках английского языка, «Физика и времена года» на уроках физики, «В поисках истины» QR-квесты на уроках информатики и мн.др.)

На уроках учащиеся были мотивированы на соблюдение норм поведения, правил

общения со сверстниками и педагогами, соответствующих укладу школы, установлению и поддержке доброжелательной атмосферы; организовывалось шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, инициировалась и поддерживалась исследовательская деятельность в форме индивидуальных и групповых проектов, что дало возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Юный патриот», «Я-гражданин России»)

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению («Разговор о важном», «Юные экскурсоводы»);

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Открывая книгу –открываем мир»);

-экологической, природоохранной направленности («От ростка до цветка»);

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Веселая кисточка»);

-туристско-краеведческой направленности («ВездеХод»);

-оздоровительной и спортивной направленности («Быть здоровым –это модно!»)

Одним из значимых проектов, реализуемых в школе, стал **библиотечный проект «Читающая школа: читайте с нами, читайте сам»**, который проходил с сентября по май2022-23 учебного года. Цель проекта: привлечение внимания общественности к проблеме чтения, повышение уровня читательской культуры, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей, через социальное партнерство. Реализация проекта проходила через программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению: «Открывая книгу – открываем мир» 1-4 классы, «Литературная карта школы» 5-9 классы, «Литературная палитра» 10-11 классы. В течение года для 1-2 классов проводились литературные часы по произведениям писателей-юбиляров: рассказы Б. Житкова; рассказы Е. Пермяка; стихи и сказки С.Я. Маршака; произведения Э. Успенского; рассказы и сказки К. Ушинского; произведения С. Михалкова; сказки Г.Х. Андерсена. Для 3-4 классов –О. Генри «Вождь краснокожих»; П.П. Ершов «Конек-Горбунок; произведения А. Линдгрен; рассказы М. Пришвина; В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»; рассказы В.Чаплиной".

Для 5-8 классов основным мероприятием проекта стала квест-игра "На всех парусах" по произведениям В. Крапивина, которая проходила в офлайн и онлайн режимах. В игре приняло участие 390 учащихся. В рамках проекта каждую пятницу проводился «Переменный библиомарафон». Учащиеся 4-11 классов и педагоги читали небольшие произведения, посвященные знаменательным датам.

Для 9-11 классов в рамках Проекта в октябре была проведена литературная гостиная, посвященная творчеству Марины Цветаевой, а в январе литературное кафе по творчеству Владимира Высоцкого, также старшеклассники поучаствовали в книжном флимаркете и литературном флешмобе.

В ходе реализации Проекта для учащихся 1-11 классов проводилось два конкурса - «Лидер чтения» и «Самый читающий класс». В мае на итоговых линейках прошло награждение победителей и призеров конкурсов Проекта: «Лидер чтения» - 48 учащихся награждены дипломами и 5 учащихся - победители по параллелям (1-4 классы) награждены ценными призами, среди 5-8 классов – 14 учащихся победители и призеры квест-игры «На всех парусах» награждены дипломами и призами; «Самый читающий класс» - 24 класса (1-8 классы) награждены дипломами и призами, а также дипломами и грамотами были отмечены активные участники (1-11 классы и педагоги) переменного библиомарафона и городской акции «Разговор у книжной полки. Вся информация по проекту размещена в группе социальной сети ВК «Читающая школа».

В рамках плана работы библиотечно-информационного центра были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Классы	Охват
«Вгости к книге»	1 классы	330
«Они знают все»	3 классы	300
«Информация вокруг нас»	4 классы	320
«Медиатекст и его свойства»	7 классы	63
«Зоосад Бориса Житкова»	1-2 классы	673
Литературный час по творчеству О. Генри «Вождь краснокожих»	3-5классы	648
Литературный час «Сказочные хитрости» по творчеству Е. Пермяка	1-2 классы	631
Квест-игра «Удивительный конек по прозванью Горбунок»	3-4 классы	605
I этап квест-игры «На всех парусах» - «Исследование биографии и творчества В. Крапивина	5-8 кл.	962
Литературный салон «Душа, не знающая меры…» к 130-летию со дня рождения М. Цветаевой	9-11 классы	35
Литературный час по творчеству С.Я. Маршака	1-2 классы	643
Литературный час по творчеству А. Линдгрен «Мир детства и фантазий»	3-4 классы	612
II этап квест-игры «На всех парусах – Буклук и онлайн-викторина по произведениям В. Крапивина	5-8 классы	514
Литературный час по творчеству Э. Успенского «Книги, которые учат добру»	1-2 классы	654
Литературный час «Сказки Деда Мороза»	3-4 классы	621
III этап квест-игры «На всех парусах – «Урок-практикум по созданию бук-слема» (декабрь)	5-8 классы	274
Литературный час по творчеству А. Толстого «В поисках золотого ключика»	1 классы	309
Литературный час «Волшебный мир Ш. Перро»	2-3 классы	602
III этап квест-игры «На всех парусах» - «Бук-слэм» - реклама книги.	5-8 кассы	154
Литературное кафе «Поэт, актер, певец и музыкант»	9-11 классы	45
Литературный час «Сказочные уроки К. Ушинского»	1-2 классы	619
Литературный час «Путешествие в мир М. Пришвина»	3-4 кассы	615
IV этап квест-игры «На всех парусах» - создание облака слов к произведениям В. Крапивина	5-8 классы	312
Литературный час «Порохом пропахшие страницы»	5-8 классы	62
Литературный час «В гостях у Сергея Михалкова»	1-2 классы	645
Литературный час по творчеству В. Медведева «Баранкин, будь человеком»	3-4 классы	612
Информ-досье «Судьба настоящего человека»	6-8 классы	61
Литературный флешмоб	5-11 классы	45

IV этап квест-игры «На всех парусах» - игра «Круиз по книжному океану»	5-8 классы	215
Литературный час «Волшебные сказки Г.Х. Андерсена»	1-2 классы	631
Литературный час по творчеству В. Чаплиной «Забавные животные»	3-4 классы	623
V этап квест-игры «На всех парусах» - «Галерея живых картин по произведениям В. Крапивина»	5-8 классы	74
Театр книги	1-4 классы	234
Устный журнал «Прикоснись к подвигу сердцем»	5-7 классы	91

В библиотечно-информационном центре школы в течение учебного года организовывались выставки: выставка-коллаж «Весь мир большой от «А» до «Я», выставка-хобби «Ты журнал полистал – миллион чудес узнал», выставка-почта «Гордое имя - Учитель», выставка-словарь «Русской речи Государь», выставка-обзор «Здесь край моих отцов и дедов», библиотечный квилт «Прочитай - не пожалеешь»,выставка «Вошедший в память – Неизвестным»,выставка-обзор «Писатели юбиляры», «Год педагога и наставника», выставка-презентация «Пусть поколения помнят», «Ты в памяти и сердце, Сталинград», выставка-кроссворд «В лабиринтах науки», выставка-стенд «Всемирный день писателя»,выставка-настроение «Поэзии чарующие строки», выставка-рекомендация «Азбука здоровья», книжный экскурс «Космос далекий и близкий», выставка «Память о войне нам книга оставляет», выставка «День семьи».

В прошедшем учебном году первоклассники подключились к участию в программе «**Орлята России**». Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности – такую цель имеет данный проект. 4 игровых занятия в начале года дали детям возможность войти в ритм и атмосферу школьной жизни; включиться в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. Занятия с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе способствовали приобретению опыта совместной деятельности в команде, выявили лидеров. Разнообразная тематика программы способствовала развитию первоклассников во всех направлениях. Наряду с предложенными в рамках проекта мероприятиями первоклассники активно участвовали и в запланированных акциях школьного и городского масштаба:

- добровольчество- «Орлёнок - доброволец» (участие в акциях «Поможем детям собраться в школу», «Подари тепло солдату», «Миска добра» и др.), тимуровское движение (акции «Праздник в дом ветерана», «Пусть осень жизни будет золотой»);

-спорт – «Орлёнок – Спортсмен» (соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», семейный праздник Спорта);

-творчество – «Орлёнок-мастер» (Проект «Новогоднее настроение», «Мастерская деда Мороза» подготовка номеров для участия в школьном фестивале «Талант»), профориентация (цикл уроков «Шоу профессий», экскурсии «На работу к маме»);

-экология – «Орлёнок - эколог» (Акции «Добрая крышечка», «Батарейки, сдавайтесь», «БумБатл», «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и др.);

-развитие чувства гражданственности и патриотизма - «Орлёнок – хранитель исторической памяти» (музейные уроки, уроки Мужества, патриотические онлайн-акции);

-умение работать в команде, вести за собой, подать пример – «Орлёнок-лидер» (дни Единых действий: День отца (Акции «Мой папа может все», «Суперпапа», «С праздником,

папа»); День школьных библиотек, День матери (классные часы, праздничные гостиные, акции «Конверт желаний», «Поговорим с мамой», «Завтрак для мамы»), День театра, День книгодарения и мн.др.

Учащиеся 5 «Г» класса стали участниками просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5-х классов **«Я-ты-он-она: классные события года»**, цель которого: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции детей, их возрастных и психологических особенностей. Ребята «прожили» классные события года: «Моя семья — моя опора»; «Мой выбор — моя ответственность»; «Мои знания — моя сила»; «Моя страна — моя история». Интеллектуально-познавательные игры, тренинги по развитию эмоционального интеллекта, эвристические беседы, интерактивные занятия, защита проектов, поисковые беседы, квесты – основные формы работы участников проекта. Самыми яркими творческими продуктами командной работы стали:

- составление генеалогического древа семьи;
-проект «Семья – начало всех начал»;
-разработка «Правил финансовой грамотности»;
-планирование семейного бюджета «Семейный бюджет на неделю»;
-проект «Живёт на улице герой»;
-акция «Помните, через века, через года помните»;
- проект «Правильные привычки»;
-проект «Мой режим дня»;
-составление меню «Питание школьника на неделю».

Интересный опыт общения с подростками из других городов страны приобрели учащиеся 10 классов школы, сотрудничавшие с учащимися школы №1415 «Останкино» г. Москвы. В рамках проекта «На одной волне» прошли совместные мероприятия в режиме телемоста, самыми значимыми из которых стали:

-викторина «Что ты знаешь о своём городе?»;
-создание поздравительных видеороликов «С Новым годом!»;
-научно-практическая конференция «Наука 6+» школы №1415 «Останкино»г.Москвы, где приняли участие ребята из нашей школы и традиционная научно-практическая конференция «Оптимум» МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева, которая также объединила юных исследователей Тобольска и Москвы. Взаимодействие с ровесниками, живущими в другом регионе, позволило старшеклассникам пополнить свои знания об истории столицы нашей Родины, оценить свою деятельность, научиться новому, принять участие в разработке новых идей и концепций.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - одно из важнейших направлений работы школы. С целью выявления и поддержки талантливых учеников в школе действует научное общество учащихся «Оптимум»– добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. В 2022-2023 учебном году в состав научного общества учащихся «Оптимум» вошли 87 учащихся и 47 учителей.

Члены школьного НОУ успешно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Количество участников	Победители/призёры
Областной научный Форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	6	1
Международный конкурс для детей школьного возраста «Наука глазами детей»	1	1
Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	1	1
Федерально-окружное соревнование программы «Шаг в будущее»	3	1
Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	3	1
Городской конкурс экскурсоводов	1	1
Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся «Балтийский научно-инженерный конкурс»	1	1
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Тюмень»	1	1
XX городская научно-практическая конференция школьников PROнаука «Первые шаги - 2023»	6	2
Конкурс инженерно-физических работ в командном и личном зачете, всероссийский заключительный этап	2	2
IV Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые шаги в науке»	1	1
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «День науки - 2023»	2	1
Городская научно-практическая конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	3	2
VI региональная научно-практическая конференция школьников«Юный Менделеевец-2023»	12	7
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	2	2
Межрегиональная научно-практическая конференция «Космос начинается с Земли»	2	1
Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»	2	2
I Областной научный форум в области физической культуры, спорта и ОБЖ «#СамПодросток»	1	1
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	3	3
XLIX Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения»	1	1
Всероссийский Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего»	1	1
XXXI городская научно-практическая конференция школьников«Шаг в будущее-2023»	11	8
XXII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем»	4	2
VII Всероссийский конкурс проектов «Реактор»	2	2
Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего»	1	1
Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся «Техлидер»	1	1
Всероссийский конкурс юных исследований окружающей среды«Открытия 2030»	2	2
Городская научно-практическая конференция	3	2

«Растим патриота и гражданина: теория, опыт, инновации»		
Международный конкурс по экологии «Экология России»	1	1

По итогам участия в Областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» 3 учащихся включены в делегацию от Тюменской области для участия в Международном форуме «Шаг в будущее». 2 учащихся стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Наследники традиций».В городской выставке исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся и воспитанников образовательных учреждений г.Тобольска «Я – будущее России» стали призёрами 3 учащихся школы. Проведена XXVIII школьная научно-практическая конференция «Оптимум», в работе которой функционировало 7 секций: «Гуманитарные и социальные науки», «История и краеведение», «Естественные науки», «Технология. Искусство. Юниор», «Технология. Искусство», «Юный исследователь. Окружающий мир», «Здоровый образ жизни». В конференции приняли участие 56 учащихся 1-11 классов, из которых 37 участников стали призёрами и победителями.

Учебный год	**Школьная НПК**	**Городская НПК «Первые шаги»**	**Городская НПК «Шаг в будущее»**	**Городская НПК «Отечество»**
	Количество участников/ мест	**Количество участников/ мест**	**Количество участников/ мест**	**Количество участников/ мест**
2018-2019	67/40	14/12	10/6	10/5
2019-2020	67/51	5/3	Не состоялась	Не состоялась
2020-2021	76/45	6/5	7/6	1/1
2021-2022	69/50	14/7	6/5	2/1
2022-2023	56/37	6/2	11/8	3/2

Участие в НПК (городской, областной, всероссийский, международный уровень)		
Учебный год	**Количество участников**	**Количество призёров**
2018 - 2019	50	28
2019 - 2020	57	34
2020 - 2021	73	51
2021-2022	89	56
2022 - 2023	88	50

Режим работы в условиях школы продлённого дня позволил создать условия для дополнительных занятий по выбору обучающихся – интеллектуальных, спортивно – оздоровительных, творческих.

В рамках реализации **проекта «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне»** на базе КСЦ функционирует 21 группа секций и 20 групп кружков, деятельность которых предоставляет детям возможность самореализации, развития способностей. Организация внеурочной занятости стала возможной благодаря активному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования различных ведомств (комитет по делам молодежи, комитет по физкультуре и спорту). Продолжилось успешное сотрудничество с ДЮСШ №2, ДЮСШ№1, МАУ ДО ДДТ.

В школе работает 21 педагог дополнительного образования, из них 10-в рамках муниципального заказа,12 - по штатному расписанию. Из 21 человек - 6 совместителей.

С целью предоставления учащимся школы возможностей дополнительного образования, обеспечения внеурочной занятости, в соответствии с приказом №308 от 30 августа 2022г. «Об организации дополнительного образования», в 1 полугодии 2022/2023 учебного года была организована работа кружков и секций, на основании заявлений

родителей сформированы группы кружков и секций. Были утверждены рабочие дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного, художественного, социально-гуманитарного направлений. Программы соответствуют требованиям статьи 75 части 4 Федерального закона №273, а также положению о кружках и секциях, принятому в начале учебного года.

Статотчетность по занятости учащихся в кружках, секциях, объединениях школы-центра воспитательной, досуговой работы (включительно объединения других ведомств)

№ п/п	Объединение	Учредитель	Ф.И.О. руководителя	Количество групп	Количество учащихся
1	Баскетбол	Школа №16	Казаченко В.С.	1	15
2	Волейбол	Школа №16	Федюшина М.М.	1	15
3	Атлетическая гимнастика	Школа №16	Лапаев Е.А.	1	20
4	Бокс	Школа №16	Королев В.Н.	1	20
5	Регби	Школа №16	Крутиков А.Г.	1	15
6	Шахматный кружок	Школа №16	Бизин Н.М.	1	15
7	ЮИДД	Школа №16	Чудаева Т.А.	1	20
8	Кружок хореографии	Школа №16	Шабанова Е.И.	2	30
9	Начальное техническое моделирование	Школа №16	Камбур И.А.	1	15
10	Театральный кружок	Школа №16	Жук С.А.	1	30
11	Вокальный кружок	Школа №16	Горбунова Т.Н.	1	25
12	Вокальный кружок	Школа №16	Тимергалиева З.С.	1	15
13	Кружок «Юный патриот»	Школа №16	Карымов Р.М.	1	30
14	Футбол	Школа №16	Федюшина М.М.	1	15
15	Кружок программирования	Школа №16	Першина И.В.	2	30
16	Кружок робототехники	Школа №16	Юданова М.А.	2	30
17	Соревновательная робототехника	Школа№16	Сеногноев А.А.	1	15
18	Легкая атлетика	Школа№16	Азисова Э.Б.	2	30
19	Математический кружок	Школа№16	Валицкас А.И.	1	15
20	Рукопашный бой	Школа№16	ХисаметдиновР.Р.	3	45
21	Легкая атлетика	МАУ ДО ДЮСШ-2	Плесовских С.В.	2	30
22	Регби	МАУ ДО ДЮСШ №1	Крутиков А.Г.	1	21
23	Краевед-патриот	МАУ ДО «ДДТ»	Щеглова Н.В.	1	15
24	Туристический кружок «Вездеход»	МАУ ДО «ДДТ»	Балин В.С.	2	30
25	«Гитара по кругу»	МАУ ДО «ДДТ»	Шумилова О.А.	2	20
26	«Школа добрых клоунов»	МАУ ДО «ДДТ»	Аксений Н.Г.	1	15
27	Фитнес-аэробика	МАУ ДО ДЮСШ №1	Фишман Д.О.	1	20
28	Баскетбол	МАУ ДО ДЮСШ-2	Носов Д.В.	2	30

29	Волейбол	МАУ ДО ДЮСШ-2	Сиваченко А.А.	3	45

В сентябре 2022 г. классными руководителями и педагогами дополнительного образования проведена дополнительная работа с целью более полного вовлечения учащихся 1-11 классов в кружки и секции.3 сентября состоялся традиционный День открытых дверей, на котором родители и дети могли познакомиться с возможностями дополнительного образования, расписанием работы кружков и секций на базе школы. Родители были проинформированы о том, как пользоваться навигатором дополнительного образования Тюменской области edo.72to.ru.В этот день представила свои предложения по организации дополнительного образования Школа инженерного резерва Тюменского индустриального университета по программам робототехника Lego и 3D-моделирование.На базе школы дополнительное образование было представлено секциями по 9 видам спорта: атлетическая гимнастика, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, аэробика, регби, бокс, футбол, рукопашный бой. Организованы кружки: вокал, хореография, театр, ЮИДД, туризм, краеведение, программирование, робототехника, моделирование, «Юный патриот», «Гитара по кругу», «Математический калейдоскоп».На сегодняшний день внеурочная занятость школьников в общеобразовательных учреждениях складывается из следующих компонентов:

- внеурочная деятельность в рамках введения Федеральных государственных стандартов;

-детские объединения системы дополнительного образования детей общеобразовательного учреждения (20 объединений, из них 10 спортивного направления)

- детские объединения дополнительного образования системы образования детей, культуры, спорта, работающие на базе общеобразовательного учреждения (секции и кружки от ДЮСШ№2,ДЮСШ№1,МАУ ДО ДДТ). На конец учебного года из 2648 учащихся охвачено внеурочной занятостью 2581,что составляет 97,5%.

После 3-х летнего перерыва вновь состоялся школьный конкурс «Поющая семья», в котором приняли участие 18 семей, 63 человека: семьи Загвздиных-Кошкаровых, Пермитиных, Федотовых, Антипиных,Тимиргалиевых-Лезных, Лось, Аксёновых, Костенич, Медведевых, Мурашкиных, Губиных, Бронтерюк, Коскиных, Гладышевых, Злыгостевых-Нагибиных, Катаргуловых- Шамухамедовых, Пермитиных,Гугняковых – Угрюмовых. Победитель школьного конкурса-семья Гугняковых-Угрюмовых-стала призером (2 место) городского конкурса «Поющая семья».

Успешным было участие школьных творческих коллективов в городских и областных конкурсах.

С 28 ноября по 15 апреля проходил традиционный 23-й по счету фестиваль «Талант-2022». Творческое сотрудничество детей, учителей, родителей показало востребованность этого конкурса для раскрытия и развития талантов школьников, воспитания патриотизма и гражданственности, развития эстетического вкуса детей. Фестиваль проходил под девизом «Путь к успеху начинается в школе! Верьте в свои возможности!» и был посвящен 30-летнему юбилею школы.

№	Название конкурса	Участник	Результат	Педагог
1	Городской конкурс	Семья Гугняковых-Угрюмовых	2 место	Горбунова Т.Н.

	«Поющая семья»			
2	Всероссийский конкурс «Злато Сибири» (г.Тобольск)	Першина Любовь	лауреат 1 степени	Горбунова Т.Н.
3		Деменкова София	лауреат 1 степени	Горбунова Т.Н.
4		Саитчабарова Алина	лауреат 1 степени	Горбунова Т.Н.
5		Бадло Диана	лауреат 2 степени	Горбунова Т.Н.
6	Городской фестиваль «Венок дружбы»	Головнина Анастасия	2 место	Тимиргалиева З.С.
7	Городской фестиваль «Венок дружбы»	Ансамбль «Визави»	2 место	Фокшек Ю.В.
8	Международный конкурс «КИТ» г.Екатеринбург	Ансамбль «Визави»	Лауреат 1 степени	Фокшек Ю.В.
9	Городской конкурс «Фронтовые дали»	Шилохвостова Варвара	1 место	Горбунова Т.Н.
10	Городской фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	Лезная Кристина	1 место	Тимиргалиева З.С.
11	Городской фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	Трио «Соната»	2 место	Тимиргалиева З.С.
12	Областной национальный конкурс-фестиваль « Радуга»	Ансамбль «Кошкай»	3 место	Тимиргалиева З.С.
13	Областной национальный конкурс-фестиваль « Радуга»	Головнина Анастасия	1 место	Тимиргалиева З.С.
14	Городской фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	ансамбль «Одноклассники»	1 место	Горбунова Т.Н.

15	Городской фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	ансамбль «Каприз»	3 место	Горбунова Т.Н.
16	Городской фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	Першина Любовь	3 место	Горбунова Т.Н.

Номинация	Число участников	Количество номеров	Количество награжденных номеров	лауреат	1	2	3
Художественное чтение	108		79	6	25	22	26
Видеоклип	42		27	1	4	13	9
Вокал	841	95	84	28	17	17	22
Музыка	63		53	7	21	14	11
Оригинальный жанр	114	14	10	3	2	1	4
Хореография	297	39	35	2	16	12	5

В рамках юбилейных проектов прошли мероприятия: флешмоб «Горячее сердце школы» для учащихся 1-4 классов; квест «В поисках сокровищ ко дню рождения школы» для 5-6 классов; соревнования по лёгкой атлетике «Юбилейные старты» для 7-11классов; выставка семейного прикладного творчества «Планета мастеров»; творческая площадка «Открытый микрофон», а также организована персональная выставка творческих работ учащегося 2А класса Зольникова Тимофея.

Реализуя право детей с ОВЗ на социализацию, классными руководителями ведётся большая работа по созданию комфортной образовательной среды, моделированию ситуации успеха. Ребята принимали активное участие не только в школьных конкурсах, но и в творческих конкурсах Ресурсного центра дистанционного образования г. Тобольска, а также в олимпиадах.

Швец Григорий, Суворов Семен, Гудков Ярослав приняли участие в городском дистанционном конкурсе творческих работ «Осенний листопад».В декабре активно участвовали в областном этапе олимпиады для детей с ОВЗ: Ягодинская Елизавета 7Ж – Победитель (Тест по социально – бытовой ориентировке и финансовой грамотности), Редикульцева Полина 8Г – Победитель (Серия плакатов «Стоп загрезнению воздуха»), Чунаева Камилла 7В – 2 место (Арт – технологии «В мире животных). Ребята были награждены грамотами и дипломами за активное участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов. Суюндукова Карина (1В), Иванов Илья (7б), Викулова Виктория (2Д), Викулов Егор (2Д), Кучеров Арсений (1Г), Швец Григорий (6Е) - участвовали в городских мероприятиях в рамках акции «Мы разные, но мы вместе». Иванов Владислав (7б) - участие в областном конкурсе рисунков посвященном Дню геолога. Также

ребята активно посещали мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства, которые проводились на базе учебных заведениях СПО в рамках международного движения «Абилимпикс – 2003».Все дети-инвалиды и дети ОВЗ вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий: конкурс фотографий «Безопасность на дорогах», конкурс детского патриотического искусства «Мир моего дома», конкурс новогодних рисунков «Мастерская Деде Мороза», участие в осеннем кроссе, участие в фестивале детского творчества «Талант».

Внешкольные мероприятия

Классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся организовывались экскурсии, походы выходного дня в музеи города, технопарк, на предприятия, театр, концертные программы на городских площадках («Базарная площадь», ЦИиК «Синтез»), совместные просмотры художественных фильмов в кинотеатрах города с последующим обсуждением, совместные посещения школьного киноклуба «У экрана»; в октябре – ноябре все педагоги школы и учащиеся посетили скульптурную композицию «Ладья. Данила Чулков», посвящённую основателю города Тобольска, в апреле - мае 2023 года все классные коллективы школы посетили выставку «Имя в истории. Михаил Знаменский» в музейном комплексе «Дворец наместника», два классных коллектива поучаствовали в интерактивном занятии «Из «Искры» возгорелось пламя: сибирский самородок Михаил Знаменский» в Музее уникальных книг и редких изданий. В рамках программы «Тобольск настоящий: создаём будущее, не изменяя прошлому» классные коллективы посетили Аптекарский сад, Александровский сад, побывали у строящегося Центра гимнастики. Для школьников совместно с родителями проведена пешеходная экскурсия по историческим местам и зданиям подгорной части города, включая улицы: Мира, Хохрякова, Розы Люксембург. Выездные события, реализованные через модуль «Внешкольные мероприятия» имели большое значение для укрепления детско-взрослая общности, характеризующейся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:

- В рамках программы «Детский познавательный туризм в Тюменской области» несколько классных коллективов посетили г.Тюмень с уроками в Историческом парке «Россия – Моя история».

- Два классных коллектива посетили с познавательной экскурсионной программой г. Екатеринбург.

- Массовые мероприятия в этом учебном году проводились не только на базе школы: СК «Кристалл», Базарная площадь, лыжная база «Энергетик», стадион «Тобол», Сад Ермака стали местами проведения вынесенных уроков биологии, физической культуры, истории, МХК, мероприятий для всех участников образовательного процесса.

- Активное участие приняли учащиеся в проекте «Несём добро - чистая игра», где классный коллектив 6И класса стал победителем и получил достойную награду – поездку в г. Санкт-Петербург.

Проведено 37 внешкольных мероприятий, организуемых совместно с социальными партнерами школы: классные встречи, общественные уроки, экскурсии в Тобольский медицинский колледж, ЗапСибНефтехим, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тобольска, ГАПОУ ТО СПО

«Тобольский многопрофильный техникум», Тобольский индустриальный институт (филиал) Тюменского индустриального университета, технопарк «Кванториум». Продолжается сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования: Тобольский драматический театр им. П.П. Ершова, Детская центральная библиотека, ЦИиК «Синтез», ДЮСШ №2, ДДТ «Карусель» и др.

В рамках Фестиваля общественных уроков «Тобольск настоящий: создаём будущее, не изменяя прошлому» с учащимися школы встретились: Зубова Я.С., первый заместитель Главы города Тобольска, Бельская Е.В., начальник отдела по связям с органами государственной власти ООО «СИБУР» Тобольск, Кугаевский С.В., директор АО Тобольское ПАТП, Полозюк Н.М., библиотекарь ЦБ г.Тобольска имени А.С.Суханова, Аширова Д.А., президент Федерации фитнес-аэробики Тюменской области, Дронова В.В., директор структурного подразделения «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник», Ракецкая Е.А., победитель рейтинга All STARTS Ironstar - первая женщина-триатлет Тобольска, Аксарин В.В., учёный секретарь, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник отдела гуманитарных исследований ФГБУН Тобольская комплексная научная станция Уро РАН ,Стафеева А.А., ведущий консультант отделения ГАУ ЦЗН ТО по городу Тобольску и Тобольскому району, Коральская Т.Н., начальник отдела ОТиПБ ОООАэропорт «Ремезов», Галиев Ф.Т., специалист ОРЛС МО МВД России "Тобольский", старший лейтенант внутренней службы, Никитин М.А., руководитель депутатского объединения Партии «Единая Россия», Филатова О.В., заведующая музеем истории боевой славы «38-го Тобольского пехотного полка», Щеглова Н.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Станция юных туристов», Панишев Евгений Александрович, преподаватель истории ТГУ, экскурсовод по г. Тобольску, Родионова М.В., директор обособленного подразделения Союза «Торгово-промышленная палата Тюменской области» в Тобольске,Токарева А.Ю., научный сотрудник химико-экологической лаборатории Тобольской комплексной научной станции УрО РАН, Бурнашев Э.Г., заместитель директора структурного подразделения «Тобольский историко-архитектурный музей - заповедник» (проведено 92 урока). В течение учебного года были организованы встречи учащихся с Выхрыстюк М.С., профессором, доктором филологических наук (научно -популярное занятие «Во глубине сибирских руд»), Неустроевой Н.Б., специалистом ЦРМПП (урок о возможностях молодёжи Тобольска), Юлдашевой Т.Н., ведущим специалистом – экспертом отделения ПФР в Тобольске («Урок пенсионной грамотности»), Баркинхоевой Л.Б., врачом-педиатром ОБ №3 (Всё о питании школьника»), Шефер Н.С., специалистом фтизиопульминологического центра («Здоровье начинается с чистоты рук»), Ульяновым В.И., депутатом Тюменской областной Думы, заслуженным юристом РФ (Парламентский урок), приняли участие в культурном онлайн-марафоне «История моды», Коммунальном диктанте «Стратегия будущего», Афанасьевым М.В., Главой города (встреча в ООО «СИБУР»), медицинским психологом Гумеровой Д.Д. (интерактивное занятие со старшеклассниками «Что значит быть взрослым?».

В 2022-23 учебном году школа была организатором и помощником в проведении мероприятий городского и областного уровней:

- Городской «Смотр строя и песни»
- Соревнования по орнитологии
- «Рождественские старты» памяти В.П.Неймышева
- Соревнования по волейболу на кубок Героя России В.И. Шарпатова

- Городская спартакиада образовательных учреждений г. Тобольска
- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников
- Соревнования по АРБ
- Городская выставка моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»
- «Диктант Победы»
- Городские соревнования по футболу «Футбольная лига»
- Городской конкурс «Талант-шоу»
- Соревнования по многоборью в рамках XXVIII Спартакиады школьников

Команды учащихся школы на протяжении учебного принимали участие в городских интеллектуальных предметных играх, став призёрами и победителями игр по биологии, химии, географии, английскому языку, II этапе школьной лиги игры «Что? Где? Когда?». Команда школы стала участником городской краеведческой викторины «Наследники».

Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основана на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

- Оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаги РФ, Тюменской области, города Тобольска; стенд «Моя Родина -Россия»: символы РФ: герб, гимн, флаг, портреты Президента РФ, губернатора Тюменской области, Главы города Тобольска;

- Имеется магнитная карта – пазл Тюменской области, стилизованный глобус;

-Рекреации оформлены художественными изображениями природы России, региона, местности, предметами традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- Оформлен стенд с портретами героев России и арт-объект с фотографиями защитников Отечества;

-Звуковое пространство в школе оформлено через работу школьного радио, аудио сообщений (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

-«Местами гражданского почитания» являются: тематические стенды «В.П. Неймышев: Человек. Гражданин. Патриот», «Слава и гордость земли Тюменской» и др.)

-«Места новостей» оформлены вхолле первого этажа, рекреациях, они содержат новостную информацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся («Новости РДДМ», Арт-объект «Наши герои», выставка экспонатов поискового отряда «Сибиряк», фотовыставки «Спортивная жизнь школы», «История школы в лицах», «Год М. Знаменского в Тобольске» и др.)

-В рекреациях начальной школы размещены регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе («Мы рисуем», «Как правильно вести себя на дороге», «Времена года»), здесь же располагаются игровые зоны.

- Пришкольная территория благоустроена, в сезон летний сезон продолжается озеленение, есть спортивные и игровые площадки, зоны отдыха на территории школьного двора (акция «Самый чистый школьный двор»,высадка культурных растений «Аллея детства», закладка газонов «Зеленая школа», высадка саженцев в рамках акции «Тобольский лес» и др.);

- В рекреациях школы имеются стеллажи для свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги выставляют для общего использования свои книги, берут для чтения другие(«Кросс-букинг», «Прочитал - подари другому»);

-Классными руководителями вместе с обучающимся в своих классных аудиториях оформляются тематические арт-пространства «С днем рождения, школа!», «В нашем классе Новый год», «Прекрасен мир любовью матерей» и др.; проводится операция «Уют», весь учебный год работает креатив-проект «Классный уголок»;оформлялись пространства для проведения школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- Разработана эмблема школы, есть гимн МАОУ СОШ №16, который был написан к 30-летнему юбилею школы,разработано новое «Положение о школьной форме учащихся», которое утверждено Управляющим советом школы и принято на педагогическом совете;

- Внимание учащихся, родителей, гостей акцентируется на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды «Человек. Гражданин. Патриот»(В.П.Неймышев), «Моя родина-Россия!», «Правовой уголок», «Карьерный навигатор», «Карта безопасности», «Великая Отечественная война в цифрах и фактах», «Я помню. Я горжусь», «Спортивная гордость школы», размещение материалов тематического комплекта «Мудрые мысли великих людей» и др.);

- В оформлении интерьера школыиспользуются грифельные и магнитно-маркерные поверхности, вестибюлей, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, которые периодическая переориентируются и которая служат средством коммуникации;

-Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

«Работа с родителями (законными представителями)»

Практическая реализация цели и задач воспитания в каждом модуле осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями/законными представителями учащихся, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В каждом классе создана и активно функционирует инициативная группа родителей. Законные представители участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Работа осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-Управляющий совет школы,

-площадки для совместного проведения досуга и общения детей, родителей и педагогов (творческие мастерские, мастер-классы «Делай, как я», «Энергия трех поколений» и др.),

-родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми,

-праздничные гостиные для родителей,

-родительские дни «Суббота с родителями», во время которых родители могли посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе,

-родительские чтения, которые осуществлялись посредством обмена информацией и обсуждения в чатах,

-онлайн конференции на платформе zoom, изучение материалов, направленных на укрепление знаний в области воспитания детей,

-общешкольные родительские собрания,

-тематические родительские собрания в классных коллективах,

-дискуссионные площадки онлайн и оффлайн, семейный всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обменивались собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей,

-родительские интернет-форумы,

-всероссийские открытые родительские собрания (ежемесячно на сайте открытыеуроки.рф), на которых ведущими специалистами по воспитанию рассматриваются актуальные темы по запросу родителей и др.

На индивидуальном уровне:

-Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (школьная служба медиации, коммуникативные тренинги, Совет Профилактики и т.д.),

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности («Фестиваль общественных уроков», фестиваль детского творчества «Талант», научно-практическая конференция «Оптимум», выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Планета мастеров»,

-реализация общешкольных проектов библиотечно-информационного центра («Читайте с нами-читайте сами», «Читающая семья», семейные чтения «Истории и традиции», неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»;

-профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности»,

-родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия («Большая перемена», «Открытая школа», «Старт новых надежд» и др.);

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведено 348 классных тематических родительских собраний, из них 169 с приглашением специалистов системы профилактики. Систематически велась профилактическая работа по формированию культуры безопасного поведения в сети интернет, предотвращению самовольных уходов н/л из дома; предупреждению фактов жестокого обращения и конфликтных ситуаций в семье. В рамках акции «Родительский патруль» организовывали работу родителей – волонтёры, представители родительских инициативных групп классов. В системе осуществлялся мониторинг социальных сетей учащихся, в том числе с помощью таких форм работы как- сервис родительского контроля

«Герда бот», а также Программы для родительского контроля Kaspersky Safe Kids, позволяющей регулировать использование устройств детьми, а также установить правила для доступа в интернет. Большое внимание уделялось работе по повышению педагогической культуры родителей. Одна из новых массовых форм работы - всероссийские онлайн собрания и семинары набирает популярность, так как родители имеют возможность услышать экспертов в области детской психологии, в развитии и продвижении социальных сетей, специалистов по детской онлайн-безопасности намного расширила родительскую аудиторию; родители поучаствовали в онлайн-семинарах («Родительский университет» ,«Эмоциональные нагрузки и стрессоустойчивость», «Как не навредить своему ребёнку», «Детская агрессия» и др.), конференция родительской общественности «От ребенка -к семье и совместному сотрудничеству», дискуссионные площадки онлайн и оффлайн, родительские ринги, решение педагогических ситуаций, деловые игры, родительские чаты, интервью с родителями, «круги принятия решений», творческие группы, создание онлайн или офлайн-проектов, дебаты, квесты и др.); работа семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов (творческие мастерские, мастер-классы по изготовлению сувениров и поздравительных открыток к Дню матери, Дню отца, праздники «23+8», «День Семьи» и др.); родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность (региональный форум «Подростки, родители и Rock`n`Roll» и др.); участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

Внеклассные мероприятия с привлечением родительской общественности: фестивали общественных уроков в рамках программы «Тобольск настоящий» и «Год Знаменского в Тобольске», уроки профилактики, уроки безопасности, уроки финансовой грамотности, открытые уроки для родителей, праздничные гостиные; дни здоровья, спортивные мероприятия, творческий фестиваль «Талант- 2022»; тематические конкурсы семейных фотографий – все эти мероприятия способствовали успешности учащихся, укреплению детско-родительских отношений, укреплению связи семьи и школы.

Активное участие приняли представители родительской общественности всех классных коллективов в подготовке, организации и праздновании Юбилея школы:

-работа творческих групп, результатом которой стали проекты, посвящённыекультуре и традициям народов, живущих в Тобольске;

-создание общешкольного творческого проекта «Школа – наш дом»;

-участие в спортивных соревнованиях «Юбилейные старты»;

-помощь в организации концертной программы «День рождения школы».

Самые активные участники общественной жизни школы отмечены дипломами и благодарностями в честь 30-летнего юбилея школы по итогам учебного года.Результатом работы можно считать вовлеченность родителей в социально-значимую, совместную творческую деятельность, в управление школой, в учебно-воспитательный процесс, в совместную работу с представителями учреждений социального партнерства.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право в школе реализовывается через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

-деятельность выборного школьного Парламента (ежегодно проходит предвыборная кампания детской школьной организации «Республика Даль», учащиеся старших классов школы выдвигают от каждого класса кандидатуру в президенты со своей предвыборной программой, далее организуется процедура голосования – выборы Президента «Республики Даль», который определяется большинством голосов учащихся 5-11классов, педагогов школы. Президент возглавляет в течение всего учебного года школьный Парламент, который состоит из министерств: интеллекта, творчества, спорта, экологии, информации, дважды в месяц проходят заседания школьного Парламента, в том числе расширенные с приглашением представителей администрации школы, мэров или представителей классных комитетов);

- деятельность Совета городов, объединяющего мэров городов-классов (кроме мэра в каждом классе есть свои комитеты интеллекта, творчества, спорта, экологии, информации, которые организуют и отвечают за проведение мероприятий по плану работы школы);

-работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

-Центр детских инициатив;

-деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

-вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выполнению поручений комитетов, классного руководителя.

-работу штаба первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с января 2023 года первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи(создано 20.01.2023г.);

-вовлечение обучающихся в деятельность РДДМ;

-проведения Всероссийских дней единых действий (День книгодарения, День Российской науки, День воина – интернационалиста, День родного языка, День театра, День воссоединения Крыма с Россией, Международный женский день и мн. др.);

-активизацию работы профильных отрядов (экологический отряд «Иртыш», волонтерский отряд «Эхо», отряд волонтеров-медиков «Пульс», отряды юных инспекторов дорожного движения «Светофор», дружина юных пожарных «Вездеход», юнармейский отряд «Витязь»);

-организацию и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;

-участие в выпуске школьной газеты «Апельсин» (выпуски газеты-1 раз в четверть с интересными заметками о жизни классов, новостями школы, города);

-привлечение обучающихся, членов РДДМ к участию в коллективно-творческих делах школы, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах; в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях;

-участие в организации содружества с социальными партнерами;

-участие в обсуждении кандидатур на награждение.

Профилактика и безопасность

Профилактическую работу считаемэффективной, потому что в образовательном учреждении в течение всего учебного года велась целенаправленная системная работа с целью профилактики злоупотребления ПАВ, правонарушений, формирования правовой культуры и безопасного поведения учащихся. Использованы различные формы организации профилактической работы, направленные на формирование правового самосознания и ответственного поведения несовершеннолетних, сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых. Проведена большая просветительская работа по профилактике безопасного поведения в сети – интернет, вопросам личной безопасности, предотвращению конфликтных ситуаций и самовольных уходов, посредством межведомственного взаимодействия с прокуратурой, Следственным комитетом г. Тобольска, отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, АУ СОН ТО «СРЦН», ОДН МО МВД «Тобольский», ГБУЗТО «Областная больница №3» и другими ведомствами городских служб системы профилактики.

В 2022 – 2023 учебном году в ОО реализован план профилактической работы в соответствии с нормативно – правовыми документами, на основе 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» через деятельность всех профилактических структур школы с привлечением родительской, ученической и городской общественности. Вопросы профилактики включены в контрольную деятельность школы, рассматривались на совещаниях при директоре, МО и совещаниях классных руководителей, заседаниях Совета профилактики, Управляющего и Педагогического Совета школы:

Управляющий Совет школы:«О создании безопасных условий обучения, воспитания и труда вобразовательной организации, принятие мер к их улучшению» (протокол №2 от 31.10.2022г.), «Порядок работы с мониторингом социальных сетей несовершеннолетних»(протокол №3 от 31.03.2023г.)

Педагогический Совет школы(протокол №4 от 22.11.2022г.)

Общешкольные родительские собрания (протоколы №1 от 20.10.21г., №3 от 23.11.21 г., №4 от 12.02.22г).

Методические объединения классных руководителей:

«Профилактический калейдоскоп: Вейпинг: зависимость или увлечение?; Закон и порядок; Конфликты и буллинг в подростковой среде: отличия и способы преодоления;

Как выстроить бесконфликтные детско-родительские отношения; Вместе за дорожную безопасность!» (протокол №2 от 21.10.2022г.)«Профилактическая работа. Рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия» (протокол №5 от

28.03.2023г.); «Организация летнего отдыха обучающихся. Планирование т организация профилактической работы во время летних каникул» (протокол №6 от 27.05.2023 г.).

Заседания Совета Профилактики: «Анализ эффективности профилактической работы ОО за 2021-22 уч.год. Утверждение плана профилактической работы на 2022-23 уч.год» (протокол №1 от 30.09.2022г.);«Утверждение индивидуальных программ адаптации несовершеннолетних межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних» (протокол №3 от 26.10.2022г.);«Анализ состояния преступности и правонарушений. Организация работы по формированию культуры безопасного поведения детей и подростков» (протокол №7 от 28.02.2023г.);«Организация работы по профилактике детского травматизма»(протокол №8 от 31.03.2023г.; «Планирование и организация профилактической работы в период летних каникул» (протокол №8 от 29.04.2023 г).

В профилактической работе использовались следующие формы и направления деятельности:

- мониторинг (ведётся банк данных учётных категорий);
- диагностика;
- сотрудничество с учреждениями городских ведомств системы профилактики, организация встреч
со специалистами еженедельно;
- проведение тематических классных часов по правовой культуре, личной безопасности и пропаганде здорового образа жизни;
- ученическое самоуправление (волонтёрский отряд «ЭХО», отряд волонтёров – медиков «Пульс», эко-отряд «Иртыш», детская организация «Республика Даль», отряд ЮИДД «Светофор», отряд ЮИДД младших школьников, Дружина юных пожарных, тимуровский отряд «Солнечный», Юнармейский отряд «Витязь»);
-тренинги
-флешмобы «Мы за ЗОЖ», «Здоровое поколение страны»;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- работа с детьми в рамках реализации воспитательной программы «Я – гражданин России»; медицинского работника, специалистов городских ведомств;
- межведомственное взаимодействие по вопросам безопасности и профилактики через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- просветительские акции «Скажем НЕТ вредным привычкам» и др.;
- конкурсы рисунков, листовок, буклетов.

Необходимым звеном в профилактике асоциального поведения является широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний.

Во всех классах проведены такие просветительские мероприятия, как:

-беседы и инструктажи «Безопасные каникулы» с участием сотрудников прокуратуры, следственного комитета, ОДН МО МВД «Тобольский», Управления ГО и ЧС, 37 ПЧ ФПС ФГКУ «ФОФПС по Тюменской области»;
- блок тематических мероприятий по ЗОЖ: «Я выбираю Спорт и Здоровье», «Безопасный Интернет», «Без дыма и пара», флешмоб «Здоровое поколение» и др.)
-недели профилактики и безопасности
- уроки безопасности(«Мой друг велосипед!», «Что такое пожарная безопасность»,«Безопасный

водоём»,«Бытовые ситуации. Как не навредить самому себе», «Соблюдение и знание правил
безопасности дорожного движения – жизненная необходимость», «Антитеррор. Будь бдителен!»,
«Осторожно! Тонкий лёд!»;«Порядок действий при наводнении»; «Как защитить свои персональные данные?», «Вандализм: закон и ответственность»; «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», «Безопасное поведение детей и взрослых на дороге, в транспорте, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций», «Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях в местах массового скопления людей». «Противопожарная безопасность» и др.);

- уроки ЗОЖ («Вредным привычкам –НЕТ!», «Мы – против наркотиков!», «Будь здоров!», «Без дыма и пара», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Вейпинг – это опасно!», «Последствия употребления электронных сигарет»; дни Здоровья в классных коллективах.
- открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»

-санитарно-просветительские мероприятия (семинар «Профилактика дефицита йода: «Как сохранить интеллект?», «Профилактика педикулёза», «Профилактика туберкулёза», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье», «Профилактика инфекций, передаваемых половым путём», «Репродуктивное здоровье (профилактика нежелательной беременности»), «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Режим питания и сна. Профилактика анорексии, неврозоподобных состояний в предэкзаменационный период», «Профилактика бактериальных, грибковых заболеваний», «Профилактика употребления энергетических напитков и насвая»; «Почему необходимо питаться правильно», «Правильные» и «неправильные» продукты».

- уроки правовых знаний«Закон и порядок», «Знай свои права и обязанности», «Как уберечься от беды», «Профилактика алкоголизма», «Убереги себя от насилия», «На краю»,« Последствия противоправных действий несовершеннолетних» с участием инспектора по охране детства, «Спаси себя сам», «Права и закон» с участием сотрудников ОДН МО МВД «Тобольский» и прокуратуры;

- профилактические лектории: инспектора ОДН за прошедший год провели лекции и беседы с учащимися, родителями, педагогами по темам «Закон и ответственность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что влечёт за собой нарушение комендантского часа», «О необходимости соблюдения Устава школы», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Твои права и обязанности», «Профилактика травматизма в школе, на улице и в быту», «О правилах сохранности личного имущества», «Ответственность несовершеннолетних по уголовным и административным статьям», «Знай и соблюдай ПДД!», «Подросток и алкоголь», «Последствия употребления ПАВ», «О чем предупреждают надписи на пачках сигарет», «Опасный вейп», «Социальные сети. Законы на просторах интернета»; «Я – законопослушный гражданин России», «Как уберечь себя от насилия».

- **классные часы** ко Дню Конституции,«Страна права и закона», «Азбука здоровья» с участием
волонтёров школы; Единый урок права; Единый урок ОБЖ

- **тематические инструктажи** по вопросам безопасности и правовой ответственности с записью
и подписью в журналах по ТБ;

- **интернет- уроки** антинаркотической направленности «Имею право знать!»;

- **профилактические мероприятия** «Стань заметней»; акция «Я выбираю жизнь»;«Твой выбор!»,

акция «Мастерство общения», акция «Дорога БЕЗопасности»

-Единый день консультаций служб школы «Открытая школа» по вопросам: мотивации в учёбе; взаимоотношений с одноклассниками, родителями, педагогами; правовой ответственности; выбора занятий по интересам; выстраивания доверительных отношений; психологического здоровья девочек и мальчиков; психолого-педагогической помощи; защиты прав несовершеннолетних и т.д.

- **коллективные выходы в учреждения здравоохранения и системы профилактики:**

-Центр «Здравие» (экскурсия в музей медицинского колледжа и практические занятия, уроки здорового образа жизни «Гигиена подростка»,«Профилактика ранней беременности».)

-Центр здоровья детей (94 учащихся школы прошли профилактический медицинский осмотр).

Проведено 422 общественных урока - встреч по вопросам профилактики и безопасности (Гумерова Д.Д., медицинский психолог ТГБУЗ «Областная больница №3», Пригорова Н.А., инспектор ОГИБДД, Соколова Е.В., инспектор по охране детства, Пилипчук Н.С., инспекторы ОДН, Матаева С.Л.,помощник прокурора, Дунаев Е.П., 37 ПСЧ ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», Курманов Т.Х, инспектор ГИБДД, Капанина Е.В., инспектор ОГИБДД, Ганжур А.Ю.,инспектор ОГИБДД, Простакишин О.В., инспектор ОГИБДД, Германюк О.В., сотрудник МО МВД России «Тобольский»; Касаткина О.В., уполномоченный представитель ГО и ЧС, Горшкова А.М. – педагог АУ СОН ТО «СРЦН»,Кабурова Т.Г.–специалист кабинета по профилактике ПАВ,Яркова М.И., педагог-психолог СРЦН, Бажин А.А., врач-нарколог ГБУЗ ТО ОБ№2, Баркинхоева Л.Б., врач-педиатр ГБУЗ ОБ№3, Шефер Н.С., специалист ГБУЗ ТО «ТФЦ» г.Тобольска, Куликова Е.В., специалист Центра здоровья.

В рамках выборов президента детской организации «Республика Даль» прошла профилактическая акция «Мой осознанный выбор» с распространением буклетов «Устав школьной жизни», книжных закладок «Мы за ЗОЖ!». Активно использовались новые технологии и формы профилактики посредством профориентации и организации трудовой занятости несовершеннолетних «Уроки самоопределения», уроки цикла «Шоу профессий» с участием детей, находящихся в социально опасном положении, технологии профориентационной работы. В рамках дней профилактики, декады правовых знаний, проведения Дня Конституции, Единого дня профилактики, Всероссийского урока ОБЖ, на встречу с детьми выходят представители родительской общественности: Солодухина О.Н., Пальянова О.А., Кибанова А.Н., С.Б., Сулименко Е.П., Базарова Э.П., Вакулик А.С., Сильченко Ю.С., Глухих В.А., Яковлева Е.А., Кибирева С.Б., Полозюк О.М. и др.

Регулярно проводились Дни инспектора: индивидуальная работа с учащимися и родителями, систематическая работа по проверке условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия семей. В результате совместных рейдов с инспектором ОДН, инспектором по охране прав детства, социальными педагогами школы и классными руководителями за 2022-2023 учебный год посещено 359 семей**.** Семьи учащихся учётных категорий посещались ежемесячно, в каникулярное и праздничное время проводился ежедневный мониторинг занятости данных семей и несовершеннолетних.

Родители/законные представители посетили несколько родительских собраний в формате видеоконференций: «Конфликты с детьми» (Всероссийское родительское собрание),

«Профилактика ПАВ, в том числе электронных сигарет», «Привлечение внимания родителей к проблеме употребления ПАВ несовершеннолетними»(тематические занятия в рамках онлайн-марафона «Безопасная среда»,

Итоговый эфир «Подростки, родители, Rock'n'roll» с участием врачей-психотерапевтов, психологов.

Результаты работы по профилактике правонарушений, токсикомании, наркомании следующие:

Информация об обучающихся, состоящих на разных видах учёта (на конец учебного года)

Виды учета	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
МОБД	11	17	10	15	19
ОДН	4уч-ся+ 6 семей	13 уч-ся + 4 семьи	8 уч-ся+ 5 семей	9 уч-ся+ 5 семей	12 уч-ся+ 5 семей

Информация о несовершеннолетних, прошедших освидетельствование на алкогольное и наркотическое опьянение

Период	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся, прошедших освидетельствование на алкогольное опьянение.	1	0	1	3	2
Количество обучающихся, прошедших освидетельствование на наркотическое опьянение.	0	0	0	0	0

Информация о несовершеннолетних, совершивших преступление

Период	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся, совершивших преступления.	0	2	0	2	1

Основные сведения социального паспорта школы

Разделы	**2018 -19**	**2019 -20**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Всего уч-ся на начало/ конец года	1420 / 1407	1841/1834	2219/2213	2499/ 2465	2666/2654
Всего семей / в них детей	1171 / 2024	1516/2677	1718/3163	1958/3485	2041/3674

Многодетных семей / детей / уч-ся	154 / 474 / 242	230/727/392	242/509/442	300/966/562	332/1065/682
Неполных семей / детей / уч-ся	264 / 361 / 263	355/554/ 395	353/514/ 361	412/653/461	397/ 609/442
Малообеспеченных семей/ детей/уч-ся	65 / 152 / 105	83/188/113	110/285/156	80/103/90	170/442/254
Опекунских семей/ детей/ уч-ся	22 / 29 / 22	25/45/35	32/64/44	35/52/47	34/52/45
Соц.-неблагополучных сем. /детей/уч-ся	8 / 14 / 8	4/7/4	3/9/4	5/13/7	6/17/8
Детей–инвалидов/конец года	12 / 13	17/18	23/27	32 из них 18 обучается на дому	38 из них 18 обучается на дому
Состоят на учёте в ОДН н/летние на начало/ конец года	7 / 5	21/13	9/4	9/9	9/12
Состоят в МОБД на начало/ конец года	17 / 11	28/17	13/10	15/15	15/19
Переведены условно	2	0	2 (5 класс) 5 (10 класс)	0	0
Выявлены в группах суицидальной направленности	1	0	0	0	0
Факты жестокого обращения в семье	1	0	1	1	0
Лишение родительских прав	0	0	0	0	1

<u>Основные причины постановки на учёт в МОБД н/летних и семей:</u>

4 учащихся - по причине алкогольной, наркотической зависимости членов семьи, ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей (Катков, Елистратова, Романюк, Федорец)

2 учащихся - по употреблению спиртосодержащих напитков несовершеннолетними (Коровенков, Марганов)

1 учащийся – курение электронной сигареты (Семенова)

1 учащийся – детско-родительский конфликт (Хомякова)

6 учащихся - выявлен в совершении общественно-опасного деяния (Тагоев, Махмутов, Ярославцева, Саргина, Стрепетилов, Шишкин)

1 учащийся - выявлен в совершении антиобщественных действий предусмотренная ч.1 ст. 7.27 мелкое хищение (Гилева)

1 учащийся - за совершение преступлений (Джалолов)

В том числе:

4 семьи - по причине алкогольной зависимости членов семьи, ненадлежащее исполнение своих

родительских обязанностей

В 2022-2023 учебном году в работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных и групповых бесед,

составление портфолио семейного успеха, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, он-лайн конкурсы, викторины, семейное участие в онлайн-акциях творческой и патриотической направленности, участие законных представителей, в онлайн-вебинарах по вопросам воспитания, регулярные рассылки памяток и буклетов по вопросам безопасности для детей и родителей.

Положительная динамика стала возможной в результате планомерной работы по предотвращению совершения несовершеннолетними преступлений, правонарушений:

1) координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: Департамент по образованию, КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Тобольский», прокуратура, следственный отдел, отдел опеки и попечительства, управление социальной защиты населения, МАУ «ЦРМПП», Комитет по физической культуре и спорту, военный комиссариат, специалисты «Детского телефона доверия».

2) работа наставников: за каждым несовершеннолетним, зарегистрированным в областном межведомственном программном комплексе «Банк данных семьи и несовершеннолетних», закреплен наставник из числа родителей или иных специалистов, которые способствуют повышению образовательного икультурного уровня н/летнего, оказывают помощь в овладении навыками законопослушного поведения. На летний период за этими же учащимися назначены кураторы из числа педагогов, которые контролируют досуг и занятость учащихся, состоящих в областном межведомственном программном комплексе «Банк данных семьи и несовершеннолетних».

3) индивидуально – профилактическая работа с несовершеннолетними:на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте в областном межведомственном программном комплексе «Банк данных семьи и несовершеннолетних» заведено личное дело, составлена индивидуальная программа адаптации, акт обследования жилищно-бытовых условий, психологическая характеристика. В индивидуальной программе адаптации отражены следующие моменты:

-Социально – педагогическое сопровождение: сбор первичной информации о ребёнке, его семье, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, контроль за посещаемостью занятий, анализ успеваемости учеников

-Организация занятости несовершеннолетнего: включение в коллективные творческие дела, организация свободного времени: кружковая работа, факультативы, занятость в каникулярный период.

-Различные формы работы с несовершеннолетним: посещение несовершеннолетних на дому, индивидуальные консультации, как для родителей, так и для несовершеннолетних, профилактика вредных привычек, профилактические беседы с инспектором ОДН, правовое воспитание родителей и несовершеннолетних, социальное сопровождение несовершеннолетних (ОДН, суд).

-Психологическое сопровождение - психологическое консультирование и поддержка социально-неблагополучных семей, анкетирование, проведение тренинговых занятий.

-Заседание школьного Совета профилактики.

-Межведомственное взаимодействие ОДН,КДНиЗП, органов опеки и попечительства, СРЦН, инспектора по охране прав детства.

Все учащиеся посещали факультативы, кружки, спортивные секции в школе, в городе. Они

активно принимают участие в общественной жизни своего класса, школы, города.

Еженедельно с такими учениками проводятся профилактические беседы, консультации. Ежемесячно «трудных» подростков посещают по месту жительства социальные педагоги, классные руководители, инспектор ОДН, инспектор по охране детства, заместители директора по воспитательной работе, директор школы, педагоги-психологи с целью контроля социального окружения подростка и условий проживания и воспитания в семье.

За 2022-2023 учебный год – 216 выходов в семьи.

4) Индивидуально-профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями:

-Сбор информации о семье и её ближайшем окружении

-Социально – медико – психолого - педагогическое сопровождение семьи – лектории, видеолектории, консультации, беседы, круглые столы, родительские собрания.

-Посещение семьи по месту жительства, составление акта жилищно-бытовых условий.

-Оказание семье действенной помощи – содействие в оформлении льгот, помощь социальная (одежа, обувь, канцтовары).

-Межведомственное взаимодействие – лечение родителей от зависимости, привлечение родителей к ответственности за ненадлежащее воспитание и содержание малолетних детей. Разработаны памятки: «Основные типы отношений между родителями и подростками», «Профилактика самовольных уходов из семьи». Вся данная информацияраздается родителям несовершеннолетних.

5) Методическая работа.

-Методическая помощь учителю-предметнику и классному руководителю в работе с классом, группой учетной категории, отдельными учениками для достижения определённых учебных целей.

-Выступление на совещании при директоре, на школьных методических объединениях по темам «Схема составления педагогической характеристики на ребёнка», «Алгоритм работы с социально.

– неблагополучной семьёй», «Формы работы с детьми группы риска».

- Участие в городских методических объединениях.

- Повышение квалификации(Педагог-психолог Таскаева Н. А. с 24 мая по 6 июня 2023г. прошла курсы повышения квалификации в ГАОУ ТОГИРРО по теме "Психолого-педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным воздействиям", 36 часов. Заместителем директора по воспитательной работе Гурьяновой Н.Г. пройдено обучение на курсах ГАОУ ТОГИРРО «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и молодёжи» с 10.04. по 19.05.2023 в объёме 72 часа).

6) Работа службы медиации. В школе продолжает работу служба примирения и урегулирования конфликтных ситуаций, которая реализует программу тренинга «Мастерство общения» и заседание «Круга друзей» (использование медиативных технологий по разрешению проблемных вопросов). Официально зарегистрированных конфликтов нет, все конфликты урегулированы на начальном этапе.

7) Занятость несовершеннолетних в летний период состоящих **на учёте в областном межведомственном программном комплексе «Банк данных семьи и несовершеннолетних».** В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации досуга, летней занятости детей и подростков составлен план работы занятости учащихся МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, включающий такие мероприятия, как проведение в лагерях с дневным пребыванием профилактических

бесед по предупреждению правонарушений. Кроме того, в программы работы лагерей включены профилактические мероприятия, проводимые сотрудниками лагеря, пожарной части, полиции. Запланированы беседы, игровые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, профилактику противоправных деяний среди несовершеннолетних, на закрепление правовых знаний и знаний правил дорожного движения.

8)Непрерывно ведётся работа с несовершеннолетними и семьями в рамках **рейда «Забота» (**посещение квартир классными руководителями, психологической и социальной службами школы, заместителями директора по ВР, директором школы).

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в школе проводитсясцельюопределения степени выраженности суицидальных намерений, необходимости комплексного сопровождения, стратегий психологической помощи по методике исследованияГ.Айзенка «Самооценка психических состояний личности». Работа психологической службы школы направлена на укрепление психического здоровья в целом, формирование культурысамосохранительного поведения и включает в себя 4 направления работы:

1.Диагностическо- исследовательское –изучение социально-психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов; диагностика школьной мотивации 2,3,4 классов, и уровня тревожности учащихся 6-11 классов; изучение уровня интеллектуального развития детей по заявкам классных руководителей и администрации школы; исследование личности, характерологических особенностей детей и подростков, состоящих на различных видах учета; определение качества взаимоотношений в детском коллективе;определение уровня тревожности в период подготовки к ГИА, ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов; изучение удовлетворённостью обучающихся качеством образовательной среды.

2.Коррекционно – развивающее направление – индивидуальная работа с дезадаптированными детьми: изучение нормативных документов по организации образования детей ОВЗ; работа с классными руководителями, учителями предметниками; взаимодействие с территориальной ТПМПК; работа с родителями детей с ОВЗ; работа школьной Ппк; индивидуальная работа с детьми ОВЗ.

3. Просветительское –осуществлялась посредством профессионального взаимодействия в рамках городской акции «Городская акция «Мы разные, но мы вместе!», посвященной международному дню инвалида;«Кибер-квиз: территория профилактики»; адаптационные тренинги в1х, 5-х, 10х классах; развивающие занятия в начальной школе «Психологические игры»;формирование волонтерского движения через «группы равных» в рамках деятельности служб школьной медиации»; тренинги «Уверенность» по подготовке к ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах и др.

4.Консультативное – индивидуальные и групповые консультации, в том числе тренинги в рамках программы «Азбука взаимоотношений» (профилактика тревожности, фрустрации), мастер-классы по обучению приемам саморегуляции при сдаче ЕГЭ и ГИА)

Вопросы по профилактике суицида рассматривались:

- на совещаниях при директоре;
- на МО классных руководителей (протоколы №2 от 21.10.2022г, №5 от 28.03.2023г);
- на заседании Управляющего совета(протокол №2 от 31.10.2022г.);
- на педагогическом совете (протокол №4 от 30.01.2023г.);
- на общешкольных родительских собраниях (протоколы №4 от 17.11.22г., №5от 15.12.22 г.,

№7 от 03.03.23г).

5.В 2023 году студентами-тьютерами 4 курса ТГУ с учащимися 7-11 классов проведена **диагностика ассертивного поведения** с целью исследования ассертивного

поведения в подростковом возрасте (независимости от внешних влияний и оценок, способности самостоятельно регулировать собственное поведение и отвечать за него). Наряду с диагностикой психологическая служба школы использовала в работе электронный ресурс «Инновационная площадка Тюменской области «Безопасная школа», где размещён комплекс тематических мероприятий для организации мероприятий по формированию ассертивного поведения. На сегодняшний день подростков с явным отсутствием ассертивного поведения не выявлено.

В течение года проведена большая серьезная работа по персонифицированному анализу каждого ребенка и каждой семьи на предмет раннего неблагополучия. Прошли заседания рабочих групп с участием психологов. Спланирована работа с семьями и учащимися. Как с учащимися, так и с родителями используются различные, в том числе инновационные формы и методы взаимодействия, которые носят профилактический характер и направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление детско-родительских отношений: «Психологические особенности подросткового возраста. Почему важен контакт с подростком?» с проведением игры «Да, нет, не знаю». «Психологические особенности подросткового возраста. Почему важен контакт с подростком?». «Психологические особенности подросткового возраста. Агрессия в подростковом возрасте. Почему важен контакт с подростком?». «Адаптация учащихся к процессу обучения в основной школе». «Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребенка». «Как помочь старшеклассникам в период подготовки к экзаменам». На сайте школы, в группе школы ВКонтакте родителям предоставляется информация о регламенте работы социальной службы экстренного реагирования, телефоны службы доверия. Разработаны и распространены памятки и информационные буклеты «Копилка советов для родителей», «Твоя школа безопасности», «Защитим детей заботой», «Психологическая поддержка ребенка в семье».Для информирования родителей и детей дополнительно рекомендовано к использованию на смартфонах электронное приложение «Карта безопасности».

На базе школы организована работа спортивных кружков и секций, продолжает успешно функционировать организация детского самоуправления «Республика Даль», РДДМ. В рамках ученического самоуправления ежемесячно проводятся:

- заседания парламента детской организации «Республика Даль» с включением вопросов профилактики;
- заседания мэров классных городов по вопросам профилактики, здоровьесбережения и безопасности детей с привлечением специалистов школы;
- парламентские дебаты «Твой правильный выбор»;
-творческие пятницы (члены парламента детской организации «Республика Даль», лидеры РДДМ, волонтёрского отряда «Эхо», эко-отряда «Иртыш», отряда волонтёров – медиков «Пульс», отрядов ЮИДорганизовывают игровые мероприятия, акции, флэшмобы и т.п.).

Вопросы профилактики освещаются в общешкольной газете «Апельсин», а также на сайте школы и в группе школы «Вконтакте». В рамках дней профилактики, декады правовых знаний, проведения Дня Конституции на встречу с детьми выходят представители родительской общественности, специалисты ведомств и систем профилактики.

Функционирует электронная библиотека «Восстановительные технологии по разрешению конфликтов» (в школьной библиотеке и на сайте школы). В школьной газете «Апельсин» размещалась информация по темам: «Экология души», «Вместе – значит успешно», «Берись дружно – не будет грузно», «Наш круг общения» и др.

В целях эффективности работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, с тяжёлыми нарушениями речи, с поведенческими отклонениями в сентябре 2022г. был создан приказ директора школы «О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год». В

начале года были взяты на учёт дети, нуждающиеся в психолого-медико-педагогическом сопровождении: дети с ОВЗ, дети с поведенческими отклонениями, дети – инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении. Специалистами сопровождения проведено углублённое психолого-педагогическое изучение детей: диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов и созданию климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Специалисты ППк самостоятельно выбирали средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решали вопросы приоритетных направлений в своей деятельности, обращались к педагогическим работникам, администрации школы, родителям для координации коррекционной работы с обучающимися, а также обращались за консультацией в образовательные, медицинские учреждения. Всего проведено 6 заседаний ППк. На заседаниях консилиума был составлен план работы, рассматривались вопросы о работе со слабоуспевающими детьми, контроле ТПМПК, в конце учебного года были подведены итоги работы консилиума. Перед проведением заседания ППк с приглашением классных руководителей и родителей этих детей была проведена большая подготовительная работа узкими специалистами школы. Учитель-логопед обследовала развитие устной и письменной речи, словарь, развитие грамматического строя, педагог-психолог проводила диагностику познавательной и эмоционально-волевой сферы, соц. педагог предоставляла информацию о социально-педагогической ситуации в семье. Учителя представляли развёрнутые педагогические характеристики учеников. Каждый из участников консилиума формировал предварительные рекомендации. Таким образом: на школьном консилиуме рассмотрено 19 учащихся. Родители одного уч-ся написали письменный отказ от прохождения ПМПК. На территориальной ПМПК обследовано 18 учащихся. Из них: 3ч. в 9в и 11а классах, для которых рекомендован щадящий режим и специальные условия для сдачи экзаменов. 3 уч-ся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 9-х классов пройдут обследование в июне 2023г. 4 уч-ся впервые были направлен на ПМПК, у которых смена программы. 2 уч-ся повторно посетили ПМПК. Также на повторное обследование направлены на ПМПК при переходе в следующий класс 6 уч-ся разных классов (июнь, август).Для каждого учащегося с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный план, поставлены цели и задачи на текущий период в направлении развития и социализации личности, систематически с ними проводятся индивидуальные коррекционные занятия психологом, логопедом и классными руководителями, учителями-предметниками. Социальный педагог посещает семьи уч-ся, консультирует и контролирует обеспечение таких семей льготным питанием.

Формирование безопасной среды обучающихся является одним из актуальных направлений в воспитательном процессе образовательного пространства школы.

В ОО сложилась система работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма, главной целью которой является создание условий для снижения уровня ДДТТ.

Учебный год	ДТП	Нарушение ПДД
2018-2019	0	3
2019 -2020	1 (погибла семья)	5
2020-2021	3 (2 по вине детей, 1 по вине водителя)	5
2021-2022	-	2

2022-2023	3 по вине детей, 1 по вине водителя	-

Вопросы БДД включены в работу методического объединения классных руководителей, родительский всеобуч и план профилактических мероприятий с детьми. Продолжаем активно использовать в работе ресурсы интерактивного образовательного портала «Дорога без опасности» (http://bdd-eor.edu.ru). Ежемесячно в течение года специалистами городских ведомств проводились мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма.

В плане воспитательной работы каждого классного руководителя имеется раздел «Профилактика», где отражены все проведённые мероприятия по профилактике БДДТТ, ведётся мониторинг наличия СИМ (средств индивидуальной мобильности), в системе информация по вопросам БДДТТ доводится до сведения родителей посредством мессенджеров, размещения на сайте школы, проводятся классные часы и родительские собрания с участием специалистов ОГИБДД, классными руководителями 1-5 классов составлены планы проведения еженедельных пятиминуток БДД, со всеми учащимися школы в начале четверти и перед каждыми каникулами проводятся инструктажи по профилактике безопасности пешехода, велосипедиста, пассажира.

На протяжении всего учебного года школа взаимодействовала с центрами по профилактике ДДТТ. Через официальный сайт Госавтоинспекции гибдд.рф, группу «Госавтоиснспекция Тобольска» в ВК: изучались материалы по безопасности дорожного движения, распространялись памятки, буклеты, методические материалы, направленные на пропаганду безопасности дорожного движения. Ежемесячно учащиеся принимали участие в объявленных акциях, конкурсах, флешмобах. В автогородке с дорожной разметкой на территории 1 корпуса школы, открытом в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» Сибура, (ЦДДТ, «Союза автотранспортников Тобольска, Городской совет ветеранов, Госавтоинспекция при поддержке Администрации города Тобольска), проведены уроки дорожной безопасности для учащихся 1-6 классов силами школьных отрядов ЮИДД.

В ОО имеется и активно используется наглядный и учебно-методический материал:

-плакаты по БДД по темам: «Правила движения пешеходов по дорогам, на которых движение пешеходов запрещено», «Пересечение дороги по пешеходному переходу», «Правила пользования нерегулируемым пешеходным переходом», «Пересечение дороги вне пешеходного перехода», «Правила ожидания общественного транспорта», «Переход дороги в местах остановки общественного транспорта», «Правила пользования велосипедом и другими колёсными средствами», «Опасные ситуации на дороге.», «Правила поведения рядом с проезжей частью», « Дорожные знаки», «Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте», «Световозвращающие элементы-гарант безопасности в темное время суток». В содержании плакатов проиллюстрированы и описаны различные правила по темам, направленным на профилактику БДДТТ, а также основные правила, которые должен помнить участник дорожного движения - пешеход, пассажир, водитель.

-плакаты по оказанию первой помощи:«Первая медицинская помощь при переломах, растяжениях и ушибах», «Первая медицинская помощь при остановке сердца», «Правила проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца», «Правила наложения повязок», «Способы транспортировки пострадавших при различных травмах»_ «Первая медицинская помощь при кровотечениях», «Первая мед помощь при ожогах», «Первая мед помощь при отморожениях и переохлаждениях организма», «Первая мед помощь при отравлении»,. «Первая мед помощь при тепловом и солнечном ударе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при поражении электрическим током». В содержании плакатов проиллюстрированы и описаны приёмы и способы оказания первой помощи при несчастном случае.

-тренажеры для сердечно-лёгочной реанимации

-дидактические материалы и видеоигры набор дорожных знаков

-видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

-методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются методические рекомендации «ПДД- детям», «Добрая дорога детства», методические рекомендации для педагогов и родителей по обучению детей ПДД (родительский всеобуч), «Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах», Методические рекомендации ОГИБДД МО МВД «Тобольский»

-методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

-сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях (АО «Лабиринт»)

-методические рекомендации профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях в рамках реализации ФГОС начального, общего и среднего образования «Безопасность на улицах и дорогах» (комплексный проект средств обучения «Спектр»)

Целенаправленная работа по формированию культуры безопасного поведения на дорогах в ОО продолжается.

Отряд ЮИДД«Светофор», созданный из учащихся5-6 классов и их помощники – учащиеся 2 класса (руководители Чудаева Т.А., педагог - организатор, Василенко Е.Д., учитель начальных классов)активно проводили агитационную, информационную работу, участвовали в мероприятиях и конкурсах, направленных на формирование навыков безопасного поведения, успешно представлял школу на конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня.

№ п/п	**Дата**	**Мероприятие**	**Уровень**	**Результат**
1	24.09	Акция «Внимание, дети!	городской	Все учащиеся
2	26.09	Флешмоб с первоклассниками (Мы за безопасные дороги)	школьный	Все первые классы
3	21.09	Акция Сделай правильный выбор(в рамках школьных выборов)	школьный	Все учащиеся и педагоги школы
4	03.10	Вспоминаем ПДД(игровое мероприятие с просмотра мультфильма)	школьный	Начальные классы
5	12.10	Безопасная среда(встреча с дошколятами)	школьный	Отряд ЮИД и средние группы д/сада
6	С 13.10	ПДД челлендж «Папин совет»	городской	Начальное и среднее звено
7	20.10	Посвящение первоклассников в пешеходы	городской	Все первые классы с получением свидетельства
8	21.10	Родительский университет безопасности	школьный	Родители и учащиеся отряда ЮИД
9	С 01.11 по 28.11	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	С 1 по 9 классы
10	18.11	Слет отрядов ЮИД https://vk.com/wall-216054242_65	городской	1-3 места в разных номинациях
11	ноябрь	Челлендж «Без нарушений»	городской	Начальное и среднее звено
12	17 ноября	Акция и митинг Единый день безопасности https://vk.com/wall-216054242_60	городской	Старшее звено
13	27 ноября	Акция «Мамы не нарушают»	городской	Дети и родители

14	07.12	Безопасная среда(игровая программа с дошколятами)	школьный	Отряд ЮИД
15	14.12	Акция «Засветись» https://vk.com/wall-216054242_72	городской	Дети и родители
16	28.12	Акция «Безопасный Новый год» https://vk.com/wall-216054242_78	школьный	Учащиеся и педагоги школы
17	Весь год	Родительский патруль	школьный	Родители и учащиеся школы
18	10.02	ЮИД в движении(мероприятия, посвященные 50-летию ЮИД)	школьный	Учащиеся 2 «К»
19	10.02	Акция «Пешеход на переход»	городская	Учащиеся школы
20	21.02	«Безопасная перевозка детей»(мероприятие совместно с инспектором ГИБДД Пригоровой Н.А)	(школа – детский сад)	Учащиеся школы, воспитатели и дети д/сада)
21	22.02	Акция «Защитник отечества за БДД»	школьный	Учащиеся школы
22	22.02	ЮИД в движении(в честь 50-летия ЮИД в России)	школьный	Учащиеся и педагоги школы
23	05.03	Вручение удостоверений ЮИД	городской	Учащиеся школы
24	08.03	Акция «Мамы не нарушают»	школьный	Учащиеся и родители школы
25	29.03	«Безопасное колесо»	Школьный этап	Учащиеся 5 классов, педагоги
26	08.04.	«Безопасное колесо»	Городской этап	Сертификаты участников и победитель в личном зачете Плоцкая Яна
27	09.04	Городская акция «Безопасное детство – каждому ребенку»	городской	Учащиеся отряда «Светофор»
28	27.04	Повторяем правила движения СИМ	школьный	Учащиеся 2 -классов
29	06.05	Акция «ЮИД на вахте памяти»	городской	Учащиеся школы
30	16.05	Напоминаем и повторяем ПДД	школьный	Учащиеся школы
Традиционными в деятельности отряда стали акции «Мы за безопасность на дороге!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», различные акции и флешмобы, проводимые совместно с ГИБДД, а также мероприятия для учащихся начальной школы – «Посвящение в пешеходы». Конкурсы рисунков о правилах дорожного движения и викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД.В ноябре 2022 года состоялся городской слет отрядов ЮИД, где отряд «Светофор занял в разных номинациях с 1 по 3 места. Руководитель отряда стал победителем.Во втором полугодии большая часть мероприятий была приурочена к 50-летию ЮИД в России.Важной задачей отряда остается привлечение внимания общественности к соблюдению правил дорожного движения, для чего необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности отряда.https://vk.com/club216054242				

«Социальное партнёрство»

Воспитательный потенциал социального партнёрства школы в 2022-23 учебном году реализовывался через:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей для первоклассников и их родителей с участием тренеров ДЮСШ-2, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, школьные линейки (Линейки школьной чести); праздники (День рождения школы, открытие велопарковки); общественные уроки(Фестиваль общественных уроков ,посвящённый году М.Знаменского в Тобольске) и др.;

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (фестивали общественных уроков, классные встречи и др.)

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (медиа-уроки с технопарком «Кванториум», музейные уроки и мастер-классы «Кремлёвская масленица в Гостином дворе, мастер-класс по созданию аромасвечей, уроки-экскурсии в симуляционном центре Тобольского медицинского колледжа, уроки-концерты в ТМТ «Весеннее настроение», уроки в IT-школе “KiberOne” и др.);

- открытые дискуссионные площадки, куда приглашались представители организаций-партнёров, на которых обсуждались актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны (расширенные заседания детского школьного парламента с участием администрации школы, родительской общественности «О новой школьной форме», «О дополнении школьной пространственной среды», сбор документов и материалов о истории школы для открытия школьной Музейной комнаты, участие коллектива учащихся, педагогов, родителей в разработке содержания стендов для 1 корпуса школы и др.);

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами разной направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение («Экологическая тропа», открытие выставки экспонатов поискового отряда «Сибиряк», участие в проекте создания и озеленения будущего эко-парка на территории 1 корпуса школы, открытое голосование за выбор названия эко-парка, реализация проектов «Культурное наследие народов Тобольска» и др.)

Школа является центром социального действия, открытым пространством для взаимодействия с учреждениями образования, науки, культуры, бизнеса.Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на взаимовыгодное сотрудничество в реализации различных видов деятельности; на единство интересов в развитии духовно-интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

При активном участии социальных партнёров школы в прошедшем учебном году проведены экскурсии, встречи, интерактивные занятия, квесты, маршруты выходного дня и т.д.:

-Градообразующее предприятие: ООО «СИБУР Тобольск» (встреча представителей коллектива учащихся школы с Главой города в рамках продвижения программы «Тобольск настоящий: создаём будущее, не изменяя прошлому», экскурсия учащихся 8 классов на предприятие «ЗапСибНефтехим», интерактивное занятие профессиональной направленности с учащимися 10-11 классов «Безопасное производство», приуроченное к Всемирному дню охраны труда, создание презентации «Образ сибирской тайги», квест-игра на базе арт-объекта «Перевёрнутый дом»и др.);

- Образовательные учреждения: Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета (экскурсии в Музей народного образования, профориентационные встречи преподавателей высшей школы и СПО с родителями и учащимися, экскурсии-знакомства с ВУЗом), Тобольский индустриальный институт (филиал) Тюменского индустриального университета (занятия для учащихся 6-8 классов в ШИР, интерактивные занятия на базе института), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Тобольска (участие группы учащихся 8 классов в проекте «ProfiFUTURE»), ГАПОУ ТО СПО «Тобольский многопрофильный техникум» (посещение отчётных концертов; участие в фестивале «Ночь карьеры»; праздник «Безопасная парковка) и мн.др;
- Инновационные центры дополнительного образования в области научно-технического творчества: Детский технопарк «Кванториум-Тобольск» (мастер-классы по созданию школьных медиапроектов), центр молодежного инновационного творчества «Тобольск-ПОЛИТЕХ» (встреча с родителями учащихся 3-4 классов школы, посещение детьми курса по выбору) и др.;
-Экскурсии классных коллективов совместно с представителями классных инициативных родительских групп на Научно-исследовательский сектор представлен Тобольскую биологическую станцию РАН (филиал института им. А.Н. Северцева АН РФ), уроки зимней активности и вынесенные уроки биологии в дендропарке «Сад Ермака», маршруты выходного дня и Дни совместного отдыха в культурно-историческом ландшафтном парке «Ермаково поле», знакомство с охраняемыми памятниками природы «Киселевская гора с Чувашским мысом», «Панин бугор», «Окрестности дома отдыха «Тобольский» (уроки краеведения);
-Культурно-образовательные центры: ТИАМЗ (посещение выставки «Имя в истории: Михаил Знаменский», концерт «Вехи истории», посвящённый 165-летию образования в г. Тобольске отделения Императорского русского музыкального общества в «Доме наместника», квесты «Зодчий в теме» в «Гостином дворе», музейные уроки в «Музее семьи императора Николая II», Ночь музеев в «Тюремном замке», интеллектуально - познавательная игра для старшеклассников «Наступает ночь…», посещение выставки «Культура и быт сибирских татар», выходы в«Музей истории духовной культуры», «Художественный музей», «Музей сибирской книги», I музейный фестиваль патриотического слова «Наследники Победы» (2 место), Тобольский драматический театр им. П.П. Ершова (ежемесячное посещение спектаклей совместно с родителями, День здоровья «Поход к реликтовой сосне», литературные гостиные (творческая встреча с актрисой театра Жук С.А., Ручнёвым И.В., посещение спектакля «Кадетский маяк» в рамках мероприятий, посвящённых празднованию 150-летия со Дня рождения императрицы Александры Фёдоровны исторического православного театра «Многая лета», г. Алапаевск, спектакли Воронежского академического уличного театра, экспозиции «Музея Сибирского предпринимательства» и др.),
-Уроки здоровья, вынесенные уроки физической культуры, мероприятия с активностями в спортивных центрах города: дворец спорта «Кристалл» (катание на коньках, мастер-классы по игре в кёрлинг), спортивный комплекс «Молодость» («Плаваем всей семьёй), выходные дни и семейные вечера в СЦ «Олимп», «Лидер», «Чемпион»,«Кубики» и др.
-Социокультурные институты города: ДЦБ имени П.П. Ершова (вынесенные уроки и интерактивные занятия, викторины, выставки, литературные игры «Путешествие по

сказкам», «Мульти-Пульти», «Новогодний переполох», «Улицы Тобольска рассказывают», «Старые добрые книжки», «Жили – были…» (уроки русского языка) и мн.др.), ЦГБ имени А.С.Суханова (посещение выставки-вернисажа «Рисунки жизни», выставки «Молодость – это круто!» и др.),Студия праздника «Конфетти» (дни именинника и праздничные дискотеки), Батутный центр «Сальдо» и КСК «Пегас» (выходные с родителями), ДК «Речник» (творческий фестиваль «Утренняя звезда»), Мультицентр «Моя территория» (интеллектуальные игры, мастер-класс по приготовлению десертов-трайфлов, конкурс чтецов по произведениям поэтов Серебряного века и др.), Центр сибирской татарской культуры («Новогодние традиции, «8Марта – праздник мам»), Центр немецкой культуры (праздничная программа «Католическое Рождество: традиции и обычаи»), ЦИиК«Синтез» (3D-кинотеатр «Гигиена подростка», «Шоу профессора Крио», моноспектакль «А нам нужна одна победа», коллективный просмотр х/ф «Кандагар»),получение дополнительного образования учащимися школы на отделениях ДШИ имени Алябьева, музыкальных, художественных школ, школы «АРТ-перспектива», языковых школ города.Активно школа сотрудничает с ТРК «Тобольское время» (много сюжетов снято для выпуска городских новостей «День за днём» в прошедшем учебном году: «О гендерном обучении на уроках технологии», «30-летняя история школы и современность», «Патриотическая акция «Победа», «Всероссийский урок ОБЖ», «Акция «Белый цветок», «1 июня – праздник детства», «Безопасные дороги» и другие).

Педагогический совет школы «Социальное партнёрство как фактор развития технологического прогресса, духовного обогащения и творческой деятельности учащихся, родителей и педагогов школы», на котором присутствовали представители спортивных школ города, детского техно- парка «Кванториум», ТМТ, театра, ТИАМЗ, а также обмен опытом с коллегами школ области на семинаре «Сетевое взаимодействие как фактор эффективной работы ОО, направленной на результат» подчеркнули, что социальное партнёрство школы обладает значительным воспитывающим, научным, образовательным, технологическим и социокультурным потенциалом, который востребован педагогическим и ученическим коллективами школы.

<u>Профориентация</u>

Через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися в прошедшем учебном году осуществлялась основная цель профориентационной работы в школе: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Воспитательный потенциал профориентационной работы школы в 2022-23 учебном году предусматривал:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности (Участие в проекте «Инженерить – это просто»,

-циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (Просмотр

учащимися 1-11 классов выпусков «Шоу профессий» - «Кулинарное дело»,«Ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных летательных систем», «Цирковое и эстрадное искусство», «Малярные и декоративные работы» и мн.др.,)

-экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (Участие в днях открытых дверей колледжей, ВУЗов (Тобольский Многопрофильный техникум, Тобольский Медицинский колледж, отделение СПО при Тобольском филиале Тюменского Государственного Университета, филиале ТНГУ в Тобольске, Ишимского педагогического института имени П.П.Ершова, ТюмГУ, УрГУ, Дальневосточный федеральный университет, Томский ГУ и др.; экскурсии по площадкам открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), участие в отборе на право участия в проекте «JUNIORSKILLS». профориентационное мероприятие в ТИУ «Индустриальный – твой выбор», встреча с представителями Университета «Синергия», встреча с преподавателями РХТУ, МФТИ, СПГУ, организованная ПАО «Сибур – Холдинг», встреча учащихся школы с профессором, доктором технических наук, директором Института полимеров КНИТУ (г.Казань) Стояновым О.В.);

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн и офлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования(Прохождение обучения по программам профессионального обучения «Слесарь КИПиА», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Лаборант химанализа», «Официант», «Приготовитель напитков», просмотр выпусков открытых онлайн – уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, неделя Всероссийского онлайн-марафона профессиональной направленности для учащихся 8-11 классов, сотрудничество со «Школой инженерного резерва» по программе, направленной на профессии будущего, стимулирующей профессиональную ориентацию школьников в сфере промышленного производства, прохождение курса «Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»на базе АНО ЦНР и РЧП школьным куратором проекта Шкайдуровой М.А.);

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Код будущего»,участие в конференции «IT-будущее»);

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования (Социологическое исследование «Кем быть, кем стать»);

-доведение до учащихся информации о возможности поступления в высшие и средние профессиональные военные учебные заведения Министерства обороны РФ

(профориентационные встречи с представителем МЧС (Пожарная часть №37 г. Тобольска (Плешков Д.Н.), профориентационный лекторий для учащихся 10-11 классов с представителем ФГКОУ ВО Академии Федеральной службы РФ, встреча с курсантами ТВВИКУ имени маршала А.И. Прошлякова, курсантами Воронежского института МВД России,, представителями Тобольского межмуниципального отдела вневедомственной охраны-филиала федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Тюменской области», курсантом Пермского ФСИН России, представителями Тобольского военкомата.)

Всё вышеперечисленное способствовало формированию у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитию интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую,исследовательскуюв1-4классах;расширению представлений о мире профессионального труда у учащихся 5-7классов; развитию личностного смысла в приобретении познавательного опыта, интереса к профессиональной деятельности, представлению о собственных интересах и возможностях, приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики у чащихся8-9классов; коррекции профессиональных планов, оценке готовности к избранной деятельности учащихся 10-11 классов.

<u>«Школьные и социальные медиа»</u>

Воспитательный потенциал школьных медиа «Мы в эфире!» реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио, you-tube канал) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (заседания по плану 1 раз в месяц, внеплановые заседания при необходимости дополнительной подготовки общих школьных дел);

- на страницах школьной газеты «Апельсин» размещались материалы об интересных школьных делах, информация о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем (выпуск газеты 1 раз в четверть). К празднованию юбилея школы в 2022-23 учебном году реализован проект «Интерактивная газета «Апельсин»;

-школьная интернет-группа в ВК, наше сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки; в течение всего учебного года в группе освещалась информация об участии школы, классов, семей, учащихся об участии в онлайн-конкурсах, видеоролики о событиях из жизни классов, школы, успехах учащихся и педагогов школы, здесь же размещались памятки по вопросам безопасности по всем

аспектам, рекламная информация с приглашением для участия в городских мероприятиях и многое другое;
-школьная киностудия, в рамках которой созданы конкурсные и информационные ролики, клипы (номинация «Видеоклип» ежегодного фестиваля детского творчества «Талант»).

Детские общественные объединения

На базе школы действуют детские общественные объединения, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).
В 2022-23 учебном году в школе действуют следующие детские общественные объединения:
-*российское движение школьников (РДШ)* – общественно- государственая детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьникови *РДДМ «Движение первых»* (первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи в школе создано 20.01.2023г.)

Рейтинг участия в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях в 2022-23 уч. году

Число/Месяц	Мероприятие	Участники\результат
Август	Тюменский августовский педагогический форум «Призвание -2022» Трек «Чувство Родины нужно заботливо взращивать…»	
Сентябрь	Дни единых действий 1. 1 сентября - День знаний 2. 210 лет Бородинского сражения 3. День солидарности в борьбе с терроризмом 4. День работника дошкольного образования 5. 165 лет со Дня рождения К.Э.Циолковского	Учащиеся школы/учителя/родители
Сентябрь	Городская акция «Добрая крышечка»	Учащиеся школы/учителя/родители
Сентябрь	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Учащиеся школы/учителя
	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	Учащиеся школы/учителя/родители
Сентябрь	Городская игра «Слабое звено»	Учащиеся школы - участие
Сентябрь	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Учащиеся школы/учителя
Сентябрь	Общественный урок с участием первого заместителя главы города Тобольска Зубовой Я.С. и начальником Тобольского управления магистральных нефтепроводов АО «ТрансНефть-Сибирь» Ибатуллиным С.В.	Учащиеся 9ж
Сентябрь	Всероссийская акция «Читаем вместе с советником»	Учащиеся школы/учителя/родители
Сентябрь	Всероссийский конкурс «Стиль жизни - здоровье!»	Учащиеся школы/участие
Сентябрь	Областной марафон «Тюменская область – территория ЗОЖ»	Учащиеся школы/учителя
Сентябрь	Всероссийская акция «Внимание - дети!»	Учащиеся школы/учителя/родители
Сентябрь	Городские соревнования «Школа безопасности»	Учащиеся школы
Сентябрь	Городские соревнования по городошному спорту	Учащиеся школы
Сентябрь	Городские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу!»	Учащиеся школы
Сентябрь	Городской тимуровский слет	Учащиеся школы - участие
Сентябрь	Кросс нации	Учащиеся школы/учителя (II место личное)
Сентябрь	«Разговор о важном»	Учащиеся школы/учителя
Сентябрь	«Чистая игра»	Учащиеся школы/учителя/родители/ призеры

Сентябрь	«Тобольская тропа»	Учащиеся школы/учителя/родители/ участите
Сентябрь	Всероссийская акция «От всего сердца»	Учащиеся школы
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани!	Учащиеся школы – I, I, II, III, III
Октябрь	Проект «Билет в будущее»	Учащиеся школы/учителя
Октябрь	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Мелехина Анфиса - Диплом победителя
Октябрь	Городская акция «БумБатл»	Учащиеся школы/учителя/родители
Октябрь	«Разговор о важном»	Учащиеся школы/учителя
Октябрь	Сила РДШ	Учащиеся школы/призеры
Октябрь	Дни единых действий 1. День учителя 2. День пожилого человека 3. День отца (Акции «Мой папа может все», «Суперпапа», «С праздником, папа»). 4. День школьных библиотек	Учащиеся школы/учителя/родители
Октябрь	Всероссийский конкурс «Я и Россия»	Учащиеся 8б класса
Октябрь	Городской слет лидеров тобольского отделения РДШ Выступление на одной из секций «Реализация медиа-направления в МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева»	Лидеры РДШ, парламент детской организации «Республика ДАЛЬ»
Октябрь	Городские соревнования по волейболу	Учащиеся школы - 2 место
Октябрь	Арт экспресс РДШ	Учащиеся школы
Октябрь	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Гобов Валентиин – 2 место
Октябрь	Орлята России	1е, 3в
Октябрь	Всероссийская акция «Подари тепло солдату»	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Слет лидеров Тюменского регионального отделения РДШ	Зольникова Е.Н.
Ноябрь	Семинар для советников «Планирование деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями»	Зольникова Е.Н.
Ноябрь	Городская акция «Тепло родного дома»	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Всероссийская акция «От сердца к сердцу»	Учащиеся школы - участие
Ноябрь	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	Учащиеся школы/учителя
Ноябрь	Всероссийская акция «Учитель большой страны»	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Городские акции «БумБатл», «Мы несем добро», «Двойная польза», «Эко Тобольск», «Чистая игра»	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Дни единых действий 1.День народного единства 2.День матери (классные часы, праздничные гостиные, акции «Конверт желаний», «Поговорим с мамой», «Завтрак для мамы»). 3.День государственного Герба РФ 4.Всероссийский день призывника	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Городская акция «Добрая крышечка»	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Всероссийский фестиваль «Золото Сибири	Учащиеся школы - призеры
Ноябрь	Спортивный забег «Тобольск бежит»	Учащиеся школы/учителя
Ноябрь	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Экодиктант	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Разговор о важном	Учащиеся школы/учителя
Ноябрь	Всероссийская акция «Подари тепло солдату»	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Областной конкурс рисунков «Охрана труда»	Учащиеся школы
Ноябрь	Чистая игра (еженедельно)	Учащиеся школы, учителя/родители
Ноябрь	Акция «Кило надежды»	Учащиеся школы/учителя/родители
Ноябрь	Городская интеллектуальная игра «Химический колейдоскоп»	1 место

Ноябрь	Сила РДШ	Учащиеся школы/учителя
Ноябрь-декабрь	Городская акция «Мы разные, но мы вместе» - Акция «В кругу друзей» - Челлендж «Нарисуй открытку другу» - Мастер-классы «Мастерство в ладошках» - Конкурс рисунков «В сказку добрую зовем…» - Конкурс фотографий «Тобольск – город добра!»	Учащиеся школы
Декабрь	Городская акция «Кормушка для пернатых»	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Городские соревнования «Веселые старты с РДШ»	Учащиеся школы/учителя
Декабрь	Городская экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Городская акция «Коробка храбрости»	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Разговор о важном	Учащиеся школы/учителя
Декабрь	Городская акция «Добрая крышечка»	Учащиеся школы/участие
Декабрь	Всероссийский конкурс «Талант онлайн» номинация «Вокал»	Коскина Ева, 8б
Декабрь	Всероссийская акция «Мы вместе»	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Дни единых действий 1.День памяти неизвестного солдата (уроки памяти «Мы не забыли», «Образ неизвестного солдата») 2.День Конституции РФ 3.День волонтера в России (Онлайн марафон «Герои Отечества среди нас», конкурс чтецов «Героям посвящается», уроки мужества, классные часы, беседы). 4.День героев Отечества 5.День принятия конституционных законов о гос.символах РФ	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Городская акция «Кило надежды» (сбор кормов для бездомных животных)	Учащиеся школы
Декабрь	Всероссийская акция «Подари тепло солдату»	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Учащиеся школы, учителя, родители
Декабрь	Всероссийская акция «Учитель большой страны»	Учащиеся школы, учителя
Декабрь	Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	Учащиеся школы, учителя, РОДИТЕЛИ
Декабрь	Городской конкурс «Тайная жизнь животных»	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Акция «Внуки по переписке»	Учащиеся школы/учителя/родители
Декабрь	Городские соревнования по баскетболу	Учащиеся школы/учителя
Декабрь	Форум «IT-будущее – 2022»	Учащиеся школы/учителя
Декабрь	Онлайн-конференция «Тобольск настоящий: история с продолжением…»	Учащиеся школы/учителя
Декабрь	Телемост, дружеская встреча с учащимися школы №1415 «Останкино» г.Москва	Учащиеся школы/учителя
Декабрь	Всероссийская предметная игра «Физический бой»	Учащиеся школы/учителя
Декабрь	Акция «Новогодние окна»	Учащиеся школы/учителя/родители
Сентябрь-май	Всероссийский проект «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5г/ участие
Сентябрь-май	Всероссийский проект «Орлята России»	2е, 3в/участие
Январь	Всероссийская акция «Мы вместе»	Учащиеся школы/учителя/родители/участие
Январь	Открытые соревнования «Рождественские старты» памяти В.П.Неймышева	Учащиеся школы/победители, призеры
Январь-март	Городские соревнования по лыжным гонкам на приз главы города	Учащиеся школы/учителя/родители – итоговое 2 место
Февраль	Дни единых действий: День защитников Отечества - Акции «Письмо солдату», «Добрая почта», «Корзина добра», «Нашим героям», «Поздравь защитника»,	Учащиеся школы/учителя/родители

	«Талисман добра», «О защитниках», Тепло родного дома». - Творческая мастерская (открытки) - Классные встречи с защитниками - Уроки мужества - Литературные часы «Порохом пропахшие страницы» - Смотр строя и песни - 1 место город - Конкурс моделей военной техники «Мощь и доблесть великой Победы» - Фестиваль – конкурс патриотического слова «Наследники Победы» - 2 место - Военизированная эстафета посвященная Дню защитника Отечества – 1 место - Зарница – участие 2. День книгодарения 3. День Российской науки 4. 80-летие победы в Сталинградской битве 5. День памяти жертв Холокоста 6. День воина – интернационалиста 7. День родного языка	
Март	Дни единых действий: 1. День театра 2. День воссоединения Крыма с Россией 3. Международный женский день 4. День рождения Ушинского	Учащиеся школы/учителя/родители
Март	Городской конкурс рисунков «Легендарная царица Сузге»	Учащиеся школы/итогов пока нет
Март	Педагогический форум РДДМ «Движение первых» г.Тюмень	Зольникова Е.Н.
Март	Всероссийская акция «Крымские истории»	Учащиеся школы/учителя/родители
Март	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»	Учащиеся школы
27 марта	Городской слет «Вожатый – профессия птица»	Учащиеся школы/участие
	Дни единых действий: - День Космонавтики	Учащиеся школы/учителя/родители
Апрель	Дни единых действий: 12 апреля – День Космонавтики 19 апреля – Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	
Апрель	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Учащиеся школы/учителя – Леонтьева Елизавета – 3 место Раингулов Линар, Каримов Даниил – 3 место
8 апреля	Городские соревнования «Безопасное колесо»	Учащиеся школы/
Апрель	Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	Учащиеся школы/учителя/родители
Апрель	Конкурс детского рисунка «Если бы факел был…»	Учащиеся школы/учителя/родители
Апрель	Всероссийский онлайн-квиз «Лига знаний» (интеллектуальная игра)	Зольникова Е.Н.\советники города
Апрель-май	Всероссийский онлайн-квиз «Лига знаний» (интеллектуальная игра)	Учащиеся школы (10в, 8г), Зольникова Е.Н., Кудымова Ю.Н. – 10, 13 места
Апрель	Городской фестиваль «Жарптицево перо»	Учащиеся школы/учителя - призеры
Май	Дни единых действий: 1. 1 мая 2. 2. 9 мая 3. 19 мая – День Пионерии	Учащиеся школы/учителя/родители советник
Май	Акции, посвященные Дню Великой Победы: «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!», «Окна Победы», «Мы потомки героев», «Рисуем Победу», «Свеча Памяти», «Наш Бессмертный Полк», «Электронная книга памяти», «Это наша Победа!», «Правнуки Победы», «Рассвет Победы», «Победа»	Учащиеся школы/учителя/родители
Июнь	Дни единых действий: 1.1 июнь – День защиты детей	Воспитанники лагеря, учителя, советник

	2.6 июня – День русского языка	
Июнь	«День первых»	Воспитанники лагеря, учителя

- *юнармейский отряд «Витязь» (руководитель – учитель ОБЖ Карымов Р.М.)*

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения юнармейцы реализуют социально - значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Основными направлениями деятельности Движения являются духовно-нравственное, социальное, спортивное и интеллектуальное. За прошедший учебный год руководителем проведено 95 теоретических и практических занятий с юнармейцами, приобретена форма юнармейцев. Основными значимыми мероприятиями для ребят и школы стали следующие:

-День Российской гвардии

- Участие в патриотической акции «Пусть осень жизни будет золотой»;
- Участие в творческом проекте «Учитель мой, я Вас благодарю»;
- День народного единства-день воинской славы России;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери;
- «Мы – будущее России». Праздник, посвященный Дню Конституции РФ;
- Участие в мероприятиях в рамках ЗОЖ;
- День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда. Посещение выставки в библиотеке. Библиотечный урок;
- Мероприятия в рамках военно-патриотического месячника;
- Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»;
- Участие в городском школьном смотре строя и песни (победители)
- Патриотическая акция «Крымская весна»;
- Посещение стрелкового тира «Альфа-Альянс»;
- День единения народов, информационный час, посвященный году «Году культурного наследия народов России»;
- Участие в мероприятиях, посвященных дню Рождения школы;
- «Вахта Памяти»;
- *волонтерский отряд «Эхо»* на базе 7з класса (руководитель - учитель истории и обществознания Талипова Регина Монировна):

Сроки	Мероприятия	Уровень	Результат
сентябрь	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	школьный	реализован
октябрь	Акция «Спасибо учитель» Акция «За безопасность на дорогах» Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	Школьный Региональный	реализован
ноябрь	Профилактическое занятие «Стань заметней в темноте»	школьный	реализован
ноябрь	Акция «Мы дарим мамам улыбку»	школьный	реализован
декабрь	Благотворительная акция «Елка желаний»	городской	реализован
сентябрь-январь	Участие в городском проекте «Мы несем добро. Эко-движение в Тобольске»	городской	Реализован:Победители среди 1-4 кл. (4 кл., кл. рук. Федотова К.И.) Среди 5-6 кл (6 кл.кл. рук. Тереньева Л.В.) Среди 7-8 кл. (7 кл., кл. рук. Талипова Р.М.) Среди 9, 11 (9 кл. кл. рук. Камбур И.А.)

в течение года	«Эко уроки»	школьный	реализован
апрель	Всероссийский урок добровольчества.	федеральный	реализован
	Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО)	федеральный	реализован
	Акция «Миска добра» (сбор кормов для животных)	школьный	реализован
	Акция «Батарейки, сдавайтесь»	школьный	реализован
	Акция по сбору канцелярских принадлежностей	школьный	реализован
май	Акция «Победный май!»	школьный	реализован
	Акция «Георгиевская ленточка»	школьный	реализован
в течение года	Акции по сбору макулатуры	школьный	реализован
в течение года	Акции «Добрая крышечка»	школьный	реализован
в течение года	Обучение на платформе «Добро.Ру» в сфере добровольчества	федеральный	реализован

-*отряд волонтеров-медиков «Пульс»* (руководитель - учитель химии Беляк Е.Л.:в 2022-2023 учебном году к участию в работе добровольческого движения «Пульс» были привлечены учащиеся 8-В класса в количестве 25 человек. В течение учебного года ребята приняли участие в 11 акциях различного уровня, разработали 12 информационных листков и 4 видеоролика профилактической направленности, выступили с театрализованной постановкой среди учащихся начальной школы, приняли участие в сетевом квесте «Поиск истины», в работе круглого стола « Дорогою добра» с добровольческим отрядом «МедиКот» МАОУ СОШ №12.

Дата	Мероприятие	Содержание	Уровень	Результат
15.09.22	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	Формирование отряда волонтеров, выбор актива	школьный	В отряде 34 ученика, командир Исляева Сабрина
22.09.22	Создание эмблемы отряда	Создание атрибутики	школьный	Предложена и создана эмблема отряда
29.09.22	Разработка плана работы	Планирование работы на учебный год	школьный	План разработан и утвержден
04.10.22	Вступление в сообщество «Школьный отряд волонтеров – медиков», ВК	Получение оперативной информации по организации работы	региональный	Состоим в региональной группе волонтеров - медиков
29.10.22	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Профпробы в медицинский колледж	всероссийский	Приняли участие в профессиональных пробах
03.11.22	Обмен опытом организации деятельности школьных отрядов волонтеров - медиков	Знакомство с лучшими практиками деятельности школьных отрядов волонтеров - медиков	региональный	On-line встреча на платформе ZOOM
15.11.22	Всероссийская акция «Оберегая сердца»: «Скажи гипертонии - нет!	Повышение медицинской грамотности по профилактике сердечно – сосудистых заболеваний и их осложнений	всероссийский	Просвещение педагогического коллектива по вопросам выбора тонометра, измерения давления, профилактики

				гипертонии. Публикация в ВК.
16.11.22	Всероссийский день борьбы с герпесом	Знакомство с мерами профилактики инфекционного заболевания, вызванного вирусом герпеса	всероссийский	Разработка информационного листа. Публикация в ВК
17.11.22	Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»	Профилактика ДТП	всероссийский	Участие в митинге, вручение листовок водителям и прохожим
20.11.22	Акция «Международный день педиатра»	Поздравление детских врачей в медицинских учреждениях	всероссийский	Размещение поздравительной открытки в фойе детской поликлиники
25.11.22	В гостях у королевы Гигиены	Просвещение школьников начальных классов в вопросах личной гигиены	школьный	Разработан сценарий, мероприятие перенесено на 3 четверть в связи с эпидемиологической обстановкой
01.12.22	Всероссийская акция # СТОПВИЧ/СПИД	Повышение информированности школьников о ВИЧ/СПИД	всероссийский	Информационные минутки в 8 – 9 классах
05.12.22	Я морозов не боюсь!	Сохранение здоровья в зимний период	школьный	Разработка сценария, съемка видеоролика. Публикация в ВК
22.12.22	Осторожно - грипп!	Профилактика распространения вирусной инфекции	школьный	Разработка информационного листа. Публикация в ВК
26.12.22	Безопасный Новый год	Профилактика травматизма при использовании пиротехнических изделий	школьный	Разработка сценария, съемка видеоролика. Публикация в ВК
Дата	Мероприятие	Содержание	Уровень	Результат
16-20.01.23	В гостях у королевы Гигиены.	Проведение театрализованного представления в младших классах с целью формирования правильных навыков личной гигиены	школьный	Выступили перед учениками 1, 2, 4 классов.
27.01.23	Экскурсия в Тюменский медицинский университет	Знакомство учащихся с требованиями к поступлению и обучению в ВУЗе, работа на столе Пирогова, в анатомическом музее	школьный	Информацию приняли к сведению
9.02.23	Акция, приуроченная к Всемирному дню стоматолога	Повышение у школьников правильных навыков личной гигиены полости рта и полезных для здоровья привычек	школьный	Подобрали информацию, выступили перед учениками 8 классов
01.02.23	Акция, приуроченная к Всемирному дню иммунитета	Просвещение школьников по вопросам повышения иммунитета	школьный	Разработка информационного листа, публикация в ВК
02.03.23	Акция «Зрение – бесценный дар»	Просвещение школьников по вопросам сохранения зрения	школьный	Разработка информационного листа, публикация в ВК
15-20.03.23	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор»	Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них	всероссийский	On-line экскурсии в медицинские образовательные учреждения (ТМУ, РНИМУ им.Н.Пирогова, Тюм МК)

19.03.23	Всроссийская акция «Неделя борьбы с гепатитом С»	Просвещение школьников по вопросам профилактики заражения вирусом гепатита С	всероссийский	Разработка информационного листа, публикация в ВК
28.03.23	Сетевой квест «Поиск истины»	Популяризация здорового образа жизни, формирование навыков оказания первой доврачебной помощи	городской	Разработка сценария квеста, проведение игры между командами волонтеров – медиков школы №16 и школы №12
7.04.23	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» в рамках недели продвижения здорового образа жизни	Популяризация здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены среди учащихся общеобразовательных учреждений	всероссийский	Разработка информационного листа, публикация в ВК
15.04.23	Осторожно! Клещ!	Просвещение школьников по вопросам профилактики клещевого энцефалита	школьный	Разработка информационного листа, публикация в ВК
21.04.23	Витамины на страже здоровья	Просвещение школьников по вопросам правильного питания, роли витаминов	школьный	Разработка сценари я, выступление перед учащимися 7 классов
10.05.23	Обучение волонтеров: Онлайн курс по подготовке к медицинскому добровольничеству (ВК)	Повышение компетенций активистов отряда	региональный	Информацию приняли к сведению
22.05.23	Обучение волонтеров: Обучающий онлайн курс по оказанию первой помощи (ВК)	Повышение компетенций активистов отряда	региональный	Информацию приняли к сведению
25.05.23	Подведение итогов работы за год	Подведение итогов, выбор лучшего волонтера	школьный	Информацию приняли к сведению
	Самостоятельная деятельность отряда	Организация в школьной среде деятельности по популяризации ЗОЖ и добровольчества	В течение года	

- *отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»* (руководители – педагог-организатор Чудаева Т.А., учитель начальных классов – Василенко Е.Д) - профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников (информацию о деятельности отряда см. в анализе модуля «Профилактика и безопасность»)

-*экологический отряд «Иртыш» (руководитель – учитель биологии Мамеева Е.А.)*

сроки	мероприятия	уровень	отметка о выполнении
август 2022 г.	Разработка плана работы экологического отряда «Иртыш» на 2022-2023 учебный год	школьный	составлен
15.09-15.10 2022 г.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (в рамках проведения всероссийского месячника охраны природы)	всероссийский	на территории 10 микрорайона,в рамках комплексной программы «Тобольский лес».
Сентябрь 2022г.	«Лето, я, моя семья».	фотоконкурс	Участие в фотоконкурсе «Моё трудовое лето».

с 15сентября по 15 ноября 2022 года	Экологический диктант школьников	всероссийский	Участие в всероссийском экологическом офлайн –диктанте
ноябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада по экологии (первый этап)	школьный	Мунарева Анастасия- 2 место;
1.10 – 2.10 .2022 г.	Евразийский учет птиц – 2020. Соревнования по орнитологии	всероссийский	Сертификат об участии в Евразийском учёте птиц
С 01.09.2022 по 31.05.2023г.	Акция «Добрая крышечка»	школьный	В течении полугода учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в сборе пластиковых крышечек
Ноябрь	Урок Эколята	всероссийский	Урок в 7г « Вторая жизнь пластика».
19.11.2022г.	Эко День	муниципальный	Благодарность за активное участие в акции «Двойная польза».
Октябрь, ноябрь	Всероссийская акция «Бум-Батл»	всероссийский	Совместными усилиями собрано 175 кг. макулатуры с 5 по 11 класс.
Сентябрь, декабрь	Эко-движение. Мы несём добро. Чистая игра	муниципальный	Участие по сбору макулатуры, пластика, стекла. Экоотряд оказал помощь приюту для бездомных животных.
20.04.2023	Просмотр фильма об аварии на ЧАЭС «Как это было», посвящённый Дню ликвидатора ЧАЭС	школьный	Участие в экологическом уроке посвящённый ликвидаторам ЧАЭС
Декабрь, Май	Акция «Сдай макулатуру- посади дерево»	региональный	Участие в городской экологической акции «Чистые игры».
25.02.2023	Всемирный день воды.	школьный	Участие в викторине «Вы слыхали о воде? Говорят, она- везде!....»
12.03.2023	Экоурок посвященный всемирному дню воды.	школьный	Члены экоотряда совместно с «Сибуром» в рамках «Формула хороших дел» приняли участие в экоуроке «Вода в природе и жизни человека».
14.04.2023	Классный час «Земля как уникальное творение Вселенной»	школьный	Иманова Залина, Курбатова Дарья, Речапова Диана, Елфимова Полина приняли участие в классном часе, на котором рассказали как происходит своеобразный «процесс очищения земного шара от мусора».
30. 04.2023	Экологический квест «Чистые Игры- Чистый Тобольск»	городской	Приняли участие в уборке территории Ландшафтного парка на месте которого будет в скором будущем «Менделеев парк».
14.05.2023	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	городской	Сдано 764 кг макулатуры

-*Дружина юных пожарных «ВездеХод»* (руководитель – учитель технологии Балин В.С.)

Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
сентябрь	Создание дружины юных пожарных	Школа	Создана

8.09.22	Городской туристский фестиваль «Альтаир»	Город	Участие
09.09.22	Чемпионат г. Тобольска по спортивному туризму на водной дистанции»	Город	3 место, выполнение второго спортивного разряда по спортивному туризму Каримов ДА и Раингулов ЛЗ
17. 09.22	Учебно-тренировочный поход на Ёжкин мыс «Обустройство кострового места и приготовление пищи в полевых условиях».	ДЮП	Организация и проведение
Сентябрь-декабрь 2022	Обустройство Тобольской тропы, организация биваков и мест отдыха	Город	Участие
22.10.22	Полевой выход «Устройство временых укрытий в полевых условиях» к Кремлевской елке.	ДЮП, семьи	Организация и проведение
2.11.21	Поход по Тобольской тропе «Следами предшественников»	ДЮП, семьи	Организация и проведение
13.11.22	2-ой отборочный этап Кубка Тюменской области по спортивному туризму (дистанция пешеходная) на искусственном рельефе.	Область	Участие
10.12.22	Лыжный поход на Ёжкин мыс	ДЮП	Организация и проведение
3. 01.23	Лыжный поход на лыжную базу «Энергетик».	ДЮП, семьи	Организация, проведение
13.02.23	Городские соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на искусственном рельефе	Город	2 место – Раингулов Линар, Сулейманова Миляуша, Криниченко Дмитрий, Гребенюк Данила 3 место – Пашенцева Ангелина, Шевко Екатерина,
23.02-24.02.2023	Лыжный поход посвящённый Дню защитника Отечества и Году героев России	ДЮП, семьи	Организация, проведение
1.03.232	Проведение Всероссийского урока ОБЖ	Российский	Проведение
11.03.23	Учебно-тренировочное занятие «Организация быта в полевых условиях зимой»	ДЮП	Организация и проведение
25.03.23	Выставка "Я будущее России"	Город	Участие
27-31.23. 2023	Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее».	Российский	3 место
21.05.23	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Тобольского Кремля»	Город	1, 2, 3 места

-*тимуровский отряд «Солнечный»* (руководитель – учитель математики Шкайдурова М.А.) в 2022-2023 учебном году для тимуровского отряда решал задачи:

1.Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.

2. Возрождение лучших отечественных традиций и благотворительности.

3. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании
престарелым и одиноким людям, ветеранам, инвалидам войны и детям –инвалидам.

4. Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно
строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

В течение года велась постоянная работа по сбору материала о ветеранах войны и труда и оказанию им хозяйственно-бытовой помощи. Наиболее значимыми мероприятиями стали:

-Акции: «Забота», «Ветеран живёт рядом», «Спешите делать добро», «Сделано с заботой» (изготовление и развешивание кормушек), «Помоги бездомным животным».

-Операции: «Помоги пернатому другу», «Позаботимся о птицах зимой», «УЮТ».

-Встреча с ветеранами войны, участниками Афганской войны.

-Работа в библиотеке «Книжкина аптека»

-Изготовление своими руками поделок для поздравления ветеранов ВОВ.
-Письма солдатам
-Сбор и отправка гуманитарной помощи участникам боевых действий.
-Участие всех классных коллективов в акциях, приуроченные ко Дню Победы (#ОКНА_ПОБЕДЫ, #БессмертныйПолк, #ГеоргиевскаяЛенточка, #СадПамяти, #ФонарикиПобеды, #МедалиДеда, #ПисьмоПобеды и другие).
-Сбор макулатуры и пластика.
Опыт, который обретён в процессе работы в тимуровском отряде: оказание посильной помощи в быту,оказание моральной помощи, формирование чувства сострадания и милосердия, личностное совершенствование.
- *детское общественное объединение «Республика «Даль»:*
утверждение и последовательная реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы Президента школьной детской организации «Республика «Даль», кабинета министров, школьного Парламента, мэров городов, церемония Инаугурации, ротация состава выборных органов и т.п.),
-организация общественно- полезных дел (посильная помощь, оказываемая пожилым людям), участие в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном парке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб),
-заседания - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий (заседания школьного Парламента, сбор мэров классов -городов, «огоньки», «классные встречи»),
-участие в лагерных сборах детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря (тематические смены; АРТ-экспресс РДШ, экологические слеты и т.д.)
-игры, квесты, театрализованные действа и другие мероприятия в начальной школе,
-поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих чувство общности, причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения (эмблема, герб, флаг), проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
-*организация участия членов детского общественного объединения «Республика «Даль» в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»*и РДДМ «Движение первых»,*плана мероприятий регионального отделения РДШ и РДДМ.*

За последние несколько лет в школе сложилась система патриотической работы, направленная на формирование и развитие социально- значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, на формирование и развитие личности гражданина, защитника Отечества**. В 2022- 23 учебном году работа по патриотическому воспитанию в школе осуществлялась совместно с наставником по патриотическому воспитанию Глухих В.А.,** ветераном военных действий, председателем

Тобольской городской общественной организации ветеранов Афганистана «Лагар». При участии наставника и непосредственно под его руководством прошли следующие мероприятия: Праздничная линейка и классные часы, посвященные Дню Знаний, акция «Мы против террора!», День солидарности в борьбе с терроризмом, Фестиваль общественных уроков, мероприятия ко Дню народного единства, вручение паспортов РФ юным гражданам, День Конституции, смотр строя и песни, соревнования по военно – прикладному многоборью «Будь готов к защите Родины», конкурс творческих работ «Защитники Земли русской во все времена», классные часы «Вечная память Героям», уроки Мира, участие в организации и проведении регионального турнира по АРБ на Кубок В.Осипова, консультирование при подготовке и оформлении тематических выставок: «Смотрите, завидуйте, я – ГРАЖДАНИН!», «С Днём воинской славы России», «Помним ради будущего», проведение цикла мероприятий, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Вахта Памяти, праздничное шествие, митинг, Уроки Мужества, праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей,участие в мероприятиях военно-патриотического направления (координация взаимодействия с военно-патриотическим движением «Юнармия»), помощь в сопровождении учащихся учетных категорий, участие в работе Службы Профилактики, акции «Подари тепло солдату» (отправка продуктовых наборов и предметов первой необходимости отрядом «Сибиряк» в зону СВО.

В школе оформлены витрины с экспонатами времён Великой Отечественной войны, Афганской войны, СВО.

Таким образом, целенаправленная и систематическая работа общественных объединений в течение года способствовала разностороннему развитию учащихся, вовлечению их в социально значимую деятельность.

Школьный спортивный клуб «Олимпия»

В школе работает спортивный клуб «Олимпия». Основными формами работы школьного спортивного клуба «Олимпия» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Кроме работы секций, ШСК организует спортивные соревнования и участие школьных сборных команд в городской спартакиаде школьников. Несмотря на особые условия работы школы в этом учебном году (ремонт 1 корпуса, двухсменный режим работы), педагогами дополнительного образования в 2022-2023 учебном году проведена большая работа по организации внутришкольных массовых мероприятий и участию в городских конкурсах.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжилась реализация проекта «Спорттайм». В осенние каникулы на старт школьных соревнований вышли учащиеся 1-11 классов. Учащиеся 1-х классов и их родители познакомились с правилами тэг-регби и посоревновались в этой игре под руководством тренера по тэг-регби, учителя физической культуры А.Г.Крутикова. Соревнования «Веселые старты» прошли для учащихся 2,3,4 классов. В соревнованиях «Сила РДШ» по подтягиванию на турнике приняли участие 134 учащихся 7-11 классов. На старт соревнований «Сильные, смелые, ловкие» вышли команды 5-6 классов. Всего в соревнованиях приняли участие 682 школьника. Победители и призеры соревнований получили дипломы на линейках по итогам 1 четверти.

К 30-летнему юбилею школы состоялись школьные соревнования в весенние каникулы, на старт вышли учащиеся 1-11 классов.
Силовое троеборье для 8-х классов-40 участников
Меткий снайпер для 3, 4-х классов-140 участников
Весёлые старты для 1-х,2-х классов-90 участников
Силовое троеборье для 3-х классов-60 участников
Пионербол для 7-х классов-30 участников
«Самый ловкий класс» для 1-х ,2-х классов-130 участников
Гиревой спорт для 7-х,8-х классов-80 участников
Мини-футбол для 5-х,6-х классов-80 участников
«Спортивным будешь- здоровье добудешь!» для 5-х,6-х классов-100 участников
Волейбол для 9-11 классов- 120 участников.

Общее количество участников соревнований в весенние каникулы - 870 человек

Спортивные секции, кружки художественно-эстетической направленности пользуются большой популярностью среди учащихся. Кружки и секции данных направлений работы имеют высокие результаты и достижения. Успешно была выстроена работа новой секции «Регби» (руководитель Крутиков А.Г.), школьные команды стали победителями городских и призерами областных соревнований. В этом году впервые состоялись четырехэтапные городские соревнования по лыжам на Кубок Главы города, в которых, кроме школьников, участвовали педагоги и родители. В упорной борьбе наша команда завоевала 2 место. Также впервые проходили областные соревнования. детской лиги настольного тенниса: в которых команда юношей нашей школы заняла 1 место, команда девушек-1место. В городских соревнованиях «Формула футбола» команда школы второй год подряд заняла 3 место.

28 спартакиада учащихся общеобразовательных школ города Тобольска
2022-2023 учебный год

№	Вид спорта	Место
1	Шахматы	3
2	Настольный теннис	Девушки - 1 Юноши - 1
3	Волейбол	Юноши-1 Девушки-1
4	Лыжные гонки	4
5	Военизированная эстафета 23 февраля	1
6	Баскетбол	Юноши-8 Девушки-2
7	Силовое троеборье	5
8	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	1
9	Легкая атлетика	1

Результат:1 место в общекомандном зачете

20 спартакиада учащихся начальных классов школ города 2022-2023 учебный год

№	Вид спорта	Место
1	Шахматы	2
2	Весенний кросс	1
3	Многоборье	1
4	Лыжные гонки	1
5	Пионербол	9

Результат: 1 место в общекомандном зачете.

Главные победы года в спорте, творчестве:

Школа – победитель:

-в 28 спартакиаде учащихся общеобразовательных школ города Тобольска 1 место в общекомандном зачёте

-в 20 спартакиаде учащихся начальных классов школ города 1 место в общекомандном зачёте

-в военизированной эстафете 23 февраля среди команд школ города - 1 место

-в традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в ВОВ среди команд образовательных организаций города Тобольска -1 место

-в городском конкурсе «Фронтовые дали»-1 место

-в городском фестивале детского творчества «Утренняя звезда» - 1 место

-в областном творческом фестивале «Радуга» - 1 место

-в городском смотре строя и песни – 1 место

-в городском квесте на английском языке, посвящённом году Чулкова в Тобольске – 1 место

Школа – призер:

-городской музейный фестиваль «Наследники Победы»: 2 место в возрастной категории 9-11 классы

-городские соревнования по лыжам на кубок Главы города - 2 место

- городской фестиваль «Венок дружбы» - 2 место

-городской конкурс «Поющая семья» - 2 место

- городской фестиваль детского творчества «Утренняя звезда» - 2 вторых и 2 третьих места

-в областном творческом фестивале «Радуга» - 2 и 3 место

-городской конкурс чтецов «Живая классика» -3 место

Выводы:

-Работе по профилактике асоциального поведения и преступлений среди учащихся уделяется достойное внимание.

-Продолжает расширяться практика общественной активности среди ученического самоуправления в школе.

-Отмечается большой рост и высокий уровень организации научно – исследовательской деятельности.

-Организована эффективная профилактическая работа в рамках межведомственного взаимодействия.

-Присутствует результативное участие родительской общественности в жизнедеятельности школы и города.

-В системе проводится работа по патриотическому воспитанию учащихся.

-Присутствует результативное участие родительской общественности в жизнедеятельности школы и города.

-Присутствует содружество ученической, родительской и педагогической общественности школы и города в рамках проведения масштабных значимых мероприятий.

Таким образом, организация воспитательной деятельности в 2022- 2023 учебном году была различна по формам, насыщена по содержанию. Уровень проводимых массовых мероприятий высокий, что подтверждено результатами деятельности образовательного учреждения.

Проблемы, требующие решения в следующем году:

1.Поддерживать и расширять социальное партнёрство, обеспечивающее технологический прогресс, духовное развитие, раннюю профориентацию и творческую деятельность учащихся и педагогов.

2.Вести диагностическую работу, направленную на изучение личности учащихся, межличностных отношений в классных коллективах, усилить работу по формированию культуры самосохранительного поведения учащихся с привлечением родительской общественности, ведомств профилактики.

3.Способствовать повышению мотивацию родителей через вовлечение в деятельность школы,

проведение мероприятий для родителей и совместно с родителями; повышение открытости школы.

1.4.4. Методическая работа

Методическая работа.

Роль педагогического Совета в реализации основных направлений развития школы.

Вся деятельность педагогического коллектива в 2022 -2023 учебном году была направлена на расширение эффективной инновационной, технологически выстроенной системы доступного качественного образования в условиях реализации обновленных ФГОС и реализации национального проекта «Образование» в условиях активной работы двух учебных корпусов школы и детского сада.

Ведущую роль в этом направлении играет педагогический Совет школы.

Тематика заседаний педсовета 2022-2023 учебного года была связана с выполнением приоритетных задач дальнейшего развития школы и отличалась своей актуальностью.

Подготовка к педсоветам сопровождалась проведением открытых педагогических мастерских, открытых занятий, работой инициативных и проблемных групп, семинаров, использовалась форма практикумов, интерактивных площадок, творческих презентаций, «мастер - классов». Заседания педагогического совета проходили в очном формате. В педагогические советы включались:

- работа творческих лабораторий, открытых площадок, мастер - классов по теме педсовета с использованием современных цифровых технологий;
- презентация трансформируемого пространства образовательной среды развития школы;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- диссеминация педагогического опыта педагогов.

Особую значимость в реализации актуальных проблем дальнейшего развития школы имели заседания со следующей повесткой:

в августе – «Итоги работы школы за предыдущий учебный год. Определение задач и приоритетных направлений дальнейшего развития школы в 2022-2023 учебном году». Подводя итоги работы школы 2021 - 2022 учебного года, было отмечено, что вся деятельность педагогического коллектива была направлена на создание эффективной инновационной, технологически выстроенной системы доступного качественного образования в условиях реализации Федеральных госстандартов. Ведущую роль в реализации этой задачи играл педагогический Совет школы. Одним из важнейших направлений деятельности Педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку. В связи с вступлением в реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО был сделан акцент на сплочение и консолидацию всех педагогов в деле создания среды наибольшего благоприятствования в развитии каждого учащегося и выработке комплекса мер для решения актуализированных задач по обозначенным направлениям; дана корректировка целей и задач на новый учебный год.

в ноябре – на педсовете **«Социальное партнёрство как фактор улучшения качества образовательного процесса»** было отмечено, что в федеральной целевой программе развития образования «Наша новая школа» обозначены направления работы школы на

установление партнерских отношений с окружающим социумом: родителями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, представителями бизнеса, другими организациями социальной сферы. В программу воспитания внесен модуль «Социальное партнерство». Был сделан акцент на ключевых параметрах эффективности системы социального партнерства. В результате работы пяти интерактивных площадок (направления - «ТМТ», «Кванториум», «Музей», «Спорт», «Театр») были рассмотрены возможности образовательной среды школы и города для формирования эффективной системы воспитательной работы выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия школы, семьи и общественности с целью создания точки роста для социальной успешности каждого ребёнка на основе социального партнёрства. Педагогам было предложено расширить круг социальных партнеров, опираясь на взаимовыгодное сотрудничество в реализации различных видов деятельности; на единство интересов в развитии духовно-интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

в январе – педсовет по теме **«Расширение образовательного пространства в свете требований обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования»** прошёл в формате представления опыта работы педагогами по реализации инженерно –технологического образования в школе на всех уровнях. Данное направление деятельности педколлектива было представлено учителями через реализацию обновленных ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, через глобальные проекты, в которые вошла наша школа: федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»; ПиктоМир «Основы алгоритмики и программирования в дошкольном образовании и начальном общем образовании» (проект РАН); региональный проект «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде»; муниципальный проект (до 2024 г) «Бесшовное (беспрерывное) образование»; проект по сетевому взаимодействию «Консорциум по развитию школьного инженерно – технологического образования» (Санкт - Петербург); проект Детской организации «На одной волне» с московской школой 1415 (Останкино); профориентационный проект «Билет в будущее». Были представлены пути приобретения нового опыта школьных команд в расширении образовательного пространства в свете требований обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования; эффективные практики урочной и внеурочной деятельности по формированию инженерных компетенций, **функциональной грамотности** на всех уровнях образования **как основы для технологической трансформации современного урока (занятия)** с целью повышения качества образования и профориентационной направленности.

в апреле - педсовет в формате конференции **«Федеральная образовательная программа НОО, ООО, СОО: вызовы и решения»** был проведен в связи с актуальностью вопроса по введению с 1 сентября 2023 года единых федеральных образовательных программ по всем уровням обучения и обновленного ФГОС по СОО, как одного из направлений **современного подхода к организации учебной, методической и воспитательной работы в школе. На педсовете в ходе практической деятельности всего педколлектива по актуальным вопросам учебного плана всех уровней обучения (НОО, ООО, СОО) были определены и отработаны главные аспекты деятельности на 2023 – 2024 год.**

в мае - практико-ориентированный педсовет «Воспитательная программа как одно из важных направлений реализации ФОП» был проведен в связи с актуальностью вопроса по введению единых федеральных образовательных программ по всем уровням обучения и обновленной федеральной Программы воспитания, как одного из направлений **современного подхода к организации учебной, методической и воспитательной работы в школе.** На педсовете были представлены обновленные аспекты деятельности воспитательной работы школы на основе требований единых федеральных

образовательных программ всех уровней обучения (НОО, ООО и СОО), проведена проектная лаборатория, в ходе которой творческие группы поработали над ключевыми моментами Федеральной рабочей программы воспитания, провели экспертизу школьной рабочей программы воспитания, актуализировали содержание, методы и формы работы, вместе спланировали много интересных дел, направленных на укрепление и развитие школьных традиций, совместной ценностно- насыщенной деятельности взрослых и детей, результатом работы которой является создание дорожной карты мероприятий по формированию основ духовно – нравственного, патриотического, всестороннего воспитания обучающихся в общеобразовательной школе в работе с учащихся с 1 по 11 класс.

Основные функции педагогического Совета за 2022 – 2023 учебный год выполнены.

Работа с педагогическими кадрами

Курсовая переподготовка

В 2022 – 2023 учебном году методической службой школы была продолжена работа по обеспечению комплекса условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы. В связи с реализацией обновлённых ФГОС НОО, ООО и изучением, и подготовкой требований обновленных ФГОС СОО, в связи с педагогами, у которых прошёл период межкурсовой подготовки, в связи с пополнением педколлектива молодыми специалистами (5 учителей) были даны возможности всем педагогам для повышения педагогической квалификации:

- 5 молодых специалистов очно прошли курсы по теме «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» в рамках ДПП ПК «Факультет педагогических профессий» на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень
- 5 педагогов прошли онлайн флагманский курс ПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе и области функциональной грамотности обучающихся), г. Москва
- 8 педагогов прошли очно - заочные курсы по предмету в рамках требований реализации обновленных ФГОС НОО, ООО по предмету на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» г. Тюмень, г. Тобольск
- 3 педагога прошли дистанционные курсы по финансовой грамотности на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень
- 3 педагога прошли очно курсы по преподаванию ОРКСЭ на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень
- 25 педагогов прошли дистанционное обучение по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект» в рамках гранта Министерства просвещения РФ по федеральному проекту «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на базе ФГАОУ ВО «МФТИ (национальный исследовательский университет)»
- 4 педагога прошли курсы онлайн «Образовательный онлайн - интенсив для педагогов» в рамках мероприятий Всероссийского форума педагогов будущего «Крапива» на образовательной платформе ТюмГу.
- 2 педагога прошли курсы обучения на образовательном портале «ЦОО Нетология-групп». Фоксфорд, г. Москва
- 4 педагога прошли курсы ПК по предмету на образовательном портале «Инфоурок», г. Смоленск
- 2 педагога прошли курсы ПК по предмету на образовательном портале ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»
- 2 социальных педагога, 2 педагога – психолога прошли курсы обучения по своему направлению работы на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

- 1 учитель – логопед прошел курсы обучения на образовательном портале всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- 1 педагог – организатор прошел курсы обучения ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» г. Великий Новгород совместно с Департаментом образования и науки ТО
- 1 педагог – библиотекарь прошел очно курсы обучения по своему направлению работы на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тобольск
- 4 педагога прошли курсы онлайн по внеурочной деятельности на образовательной платформе АО «Академия «Просвещение»
- 4 представителя администрации проходили дистанционные курсы ПК: 3 на образовательной платформе Цифровой экосистемы ДПО - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва; 2 – на базе ФГАОУ ДПО Казанского национального исследовательского технологического университета
- 127 педагогов (весь педколлектив) прошли дистанционно курсы по организации оказания первой медицинской (доврачебной) помощи учащимся.

Сформированная система непрерывного обязательного образования педагогов просмотрелась и в 2022-2023 учебном году. На основе результатов диагностики в формате тестирования по своим предметам (какое количество баллов набрано) учителя проходили курсовую переподготовку на курсах от 16 до 72 часов.

Сравнительная характеристика курсовой переподготовки за три года

Годы прохождения курсов	2020		2021		2022	
	Всего	ГЗ	Всего	ГЗ	Всего	ГЗ
Количество педагогов	102	102	107	100	127	76

Вывод: Перспективный план курсовой подготовки выполняется своевременно. В этом учебном году он был перевыполнен. Всего в коллективе работающих 127 педагогов. Все прошли курсовую переподготовку за три года. Все курсы были в свете требований национального проекта «Образование» и требований обновлённых ФГОС. Практически у всех педагогов пройдены курсы ПК по работе в очно - заочной форме обучения. В 2022 – 2023 учебном году 26 сотрудника педколлектива (в том числе педагоги предметов повышенной опасности и все члены администрации) прошли курсы по охране труда и пожарнотехническому минимуму. Повысилась заинтересованность учителей в повышении квалификации по преподаваемым предметам. Треть педагогов прошли по два и три курса повышения квалификации в разных направлениях профессионального роста. По окончанию трёх лет у 21 педагога курсовая подготовка по предмету запланирована на 2023г. План по курсовой переподготовке в прошедшем 2022-2023 учебном году выполнен. Четыре представителя администрации прошли курсы повышения квалификации по управлению в образовании.

Задачи: Продолжить повышать мотивацию учителей на непрерывный рост педагогического мастерства через очное и дистанционное обучение, обеспечить выполнение плана ПК через курсы ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и курсы на базе других образовательных платформ. Всем педагогам спланировать свой индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации в межкурсовой период как персонифицированную траекторию: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является главным показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

У всех аттестуемых педагогов в очной и дистанционной форме были посещены администрацией, коллегами, экспертами открытые уроки, внеклассные мероприятия, рабочие учебные занятия. Аттестуемыми педагогами были проведены творческие отчеты о результатах своей деятельности. Своим результативным опытом учителя делились на заседаниях педсоветов, МС, МО, открытых педмастерских, трёх стажировочных площадках в рамках прохождения курсов по предмету, давали мастер – классы, участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, заседаниях ГМО, школьных, городских и областных семинарах, НПК.

Из 26 учителей, проходивших аттестацию, 11 педагогов впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию, а 3 педагога её подтвердили; 10 педагогов впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Динамика роста повышения квалификации педагогического коллектива.

Квалификация	2018-2019	из них впервые	2019-2020	из них впервые	2020-2021	из них впервые	2021-2022	из них впервые	2022-2023	из них впервые
Высшая	6	1	9	1	7	2	10	6	14	11
Первая	4	2	11	9	23	17	16	10	10	10
Соответствие	-	-	-	-	3	3	-	-	2	2
ВСЕГО	10	3	20	10	33	22	26	16	26	23

Вывод: Аттестация - одно из средств эффективного стимулирования роста профессионального мастерства, творческой инициативы учителя. План мероприятий по аттестации прошедшего года выполнен.

Задачи: продолжить работу по созданию «ситуации успеха» для каждого педагога и расширению образовательного пространства для реализации и диссеминации педагогического опыта аттестуемыми педагогами на разных уровнях.

Методическое сопровождение образовательного процесса

В течение учебного года в ходе реализации методической темы: **«Современные подходы к организации методической работы в школе: вызовы, новый взгляд, перспективы»** (в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования в новой редакции в свете требований обновлённых ФГОС НОО и ООО, Программы развития школы на 2022 – 2027, Программы воспитания) была осуществлена стратегическая цель по организации непрерывного образования педагогов, создание благоприятных условий для реализации должностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания. Основные задачи методической службы были решены.

В системе методической службы школы координационная роль принадлежит методическому Совету школы (МС), **е**го деятельность осуществлялась в тесном партнерстве с МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска» (далее ЦОДО «Образование») и ЦНППНПР г. Тобольска (филиал ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Программа проведения методических советов выполнена. Было проведено 7 заседания из 7. В целях дальнейшего развития новой образовательной практики через поддержку инновационных процессов в условиях реализации целей и задач обновленных ФГОС и подготовки к работе в условиях новой модели школы Программы развития в рамках апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» особое внимание было уделено:

- координации деятельности всех методических структур школы (МС, МО, творческих и инициативных групп и др.)
- методическому сопровождению по формированию и распространению новой образовательной практики в системе работы по реализации Программы развития школы в рамках апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и Программы воспитания
- методическому сопровождению по формированию позитивного опыта и распространению новой образовательной практики в системе работы педагогов по функциональной грамотности учащихся
- методическому сопровождению по формированию позитивного опыта и распространению новой образовательной практики в системе работы педагогов по инженерно – технологическому обучению в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования
- совершенствованию системы работы с кадрами по самооценке деятельности профессиональной компетентности
- совершенствованию системы работы наставничества
-совершенствованию методического уровня педагогов в овладении инновационными технологиями, в том числе освоению и последующему применению в образовательном процессе цифровых технологий при очном и дистанционном обучении
- формированию позитивного опыта профильного обучения и в подготовке учащихся к ОГЭ в 9 – х и ЕГЭ в 11 – х классах (инженерные, менделеевские классы и др.)
- формированию позитивного опыта по внеурочной деятельности (выстраивании индивидуальной образовательной траектории каждым педагогом)
- подведению итогов работы за год по методическому сопровождению реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и Программы развития школы в условиях требований федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Изучение результативности инновационной деятельности педагогического коллектива, коррекция и регулирование активно обсуждались на заседаниях МС в форме «Круглых столов», собеседований, творческих лабораторий.

Широко использовался в методической работе научный потенциал сетевого взаимодействия: ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН г. Москва, ГАУ ДО ТО «РИО-Центр», г. Тюмень, ТюмГУ, ТИИ, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ЦНППМПР (филиал ТюмГУ, г. Тобольска), МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» (ЦОДО), ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», Консорциум по развитию школьного инженерно – технологического образования, г. Санкт – Петербург.

В системе организационно – методического обеспечения школа является базовой для проведения педагогической практики студентов ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГОБОУ ВПО «ТГУ» в г. Тобольске.

В течение года на базе школы совместно с МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска и ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ЦНППМПР (филиал г. Тобольска) проходил ряд мероприятий:

- городские тьюторские семинары и вебинары по предметам (ежемесячно в течение всего учебного 2022 -2023 учебного года)
- 2 форсайт – площадки по работе с молодыми специалистами и студентами ТПИ им. Д.И. Менделеева, филиала ТюмГу

В течение 2022-2023 учебного года по плану Департамента образования Администрации г. Тобольска на базе школы было проведено 17 заседаний городских методических объединений по направлению деятельности педагогов. Представили свой опыт работы 71 раз в формате выступлений, мастер – классов, открытых занятий 55 педагогов (20 педагогов - дважды) и 9 воспитателей. Из них:

- Представили свой опыт работы 12 педагогов на 7 открытых педагогических лабораториях в рамках Муниципального образовательного форума: поддерживаем инициативы, действуем на опережение
- Представили свой опыт работы 16 педагогов на 9 открытых педагогических лабораториях в рамках Марафона учебных предметов по теме «Новое качество образования: точки «сборки» (октябрь 2022)
- Представили свой опыт работы 16 педагогов на областной стажировочной площадке курсов повышения квалификации «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» для команд 12 образовательных организаций из 7 муниципальных образований Тюменской области в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (05.05 2023)

На базе школы за год проведено 16 заседаний ГМО

- в рамках августовского совещания - 26 августа 2022г

ГМО – творческая лаборатория учителей химии

ГМО – творческая лаборатория учителей ОБЖ

ГМО – творческая лаборатория учителей ОРКСЭ

- в рамках Марафона учебных предметов:

ГМО учителей ОБЖ – 18.10.2022

ГМО учителей иностранного языка – 20.10.2022

ГМО учителей химии – 21.10.2022

ГМО учителей иностранных языков - 25.11.2022

ГМО учителей ОБЖ «Инновационные технологии в преподавании курса ОБЖ. Технология полного усвоения знаний»– 01.12.2022

ГМО учителей начальных классов. Круглый стол «Пути к вершинам педагогического мастерства». – 14.12.2022

ГМО педагогов-психологов – 08.12.2022

ГМО учителей-логопедов «Преемственность в работе учителей-логопедов дошкольного и начального общего образования». – 16.02.2023

ГМО учителей географии Городская интеллектуальная игра по географии «Моя родина-Россия» 21.02.2023

ГМО педагогов – психологов «Эффективные методы работы педагогов - психологов с родителями учащихся. Из опыта работы» – 02.03.2023

ГМО учителей музыки, ИЗО «Развитие коммуникативных компетенций на уроках ХЭЦ» 21.03.2023

ГМО учителей ОБЖ «Военно – патриотическое воспитание и первоначальная подготовка учащихся на учебных сборах» 06.04.2023

ГМО школьных библиотекарей «Воспитание патриотических, нравственных качеств у школьников посредством литературных произведений»– 14.04.2023

В течение года целенаправленно велась работа по формированию профессиональной компетентности педагогов. Итоги проведенной диагностики в мае 2023 года показали следующие результаты:

<u>Итоги диагностики (сравнение за 3 года) за 2022 – 2023 год</u>

Учебный год	Всего учителей	Компетенции:					общая оценка СК 224	общая оценка ПР 120	ПКП 344	Количество педагогов, имеющих уровень:		
		НП 21	М 56	ПП 28	ПМ 49	И 70				оптимальный	достаточный	допустимый
2020-2021	102	19	50	25	44	65	203	64	267	70	32	нет
2021-2022	107	19	49	24	43	66	199	60	259	75	32	нет
2022 - 2023	**112**	**19,8**	**50,4**	**25,2**	**43,8**	**62,6**	**170,6**	**87,4**	**258**	**88**	**24**	**нет**

(НП – нормативно – правовая; М – методологическая; ПП – психолого – педагогическая; ПМ – предметно – методическая; И – информационная; СК – специальные компетенции; ПР – профессиональные результаты; ПКП – профессиональная компетентность педагога)

Сравнивая результаты диагностики за три года можно сделать следующие ***выводы:***

1. По направлениям в общих показателях просматривается стабильность в положительной динамике роста профессионализма педагогов школы.
2. Итоги диагностики по показателям результативности педагогической деятельности учителей школы и их экспертной оценки профессиональной компетентности педагога соответствуют их уровню педмастерства и квалификационной категории.
3. Педагогический коллектив школы характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться через непрерывное повышение квалификации.

Деятельность школьных методических объединений.

В школе функционируют шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов, руководитель Кульмаметьева Ф.А., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла предметов (русского языка, литературы, истории, обществознания), руководитель Кнауб М.М., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей естественно-математического цикла предметов (математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, ОБЖ), руководитель Терентьева Л.В., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей иностранных языков, руководитель Пархоменко О.В., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей спортивно-эстетического цикла предметов (физической культуры, технологии, музыки, ИЗО), руководитель Горбунова Т.Н., учитель высшей квалификационной категории;
- МО классных руководителей, руководитель Сабаева М.В., заместитель директора по ВР.

Данная система методической деятельности объединила педагогов в решении общих проблем, стоящих перед школой в прошедшем 2022 – 2023 учебном году:

1. Расширение практики в реализации обновлённых Госстандартов в начальной, основной школе с целью повышения эффективности педагогического мастерства всех участников образовательного процесса с учетом диагностики профессионально – педагогической компетентности учителей (в первую очередь в работе с молодыми специалистами)
2. Расширение практики в реализации Программы развития в контексте требований федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и Программы воспитания школы в новой редакции.

3. Формированию функциональной грамотности учащихся с 1 по 11 классы
4. Организация развивающего обучения (начальные классы); предпрофильной подготовки (8–9 классы), профильного обучения и профориентационной подготовки (10-11 классы).
5. Подготовка к ОГЭ в 9 - х и ЕГЭ в 11 - х классах.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы в 2022 - 2023 учебном году, была задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности) в условиях требований обновлённых Госстандартов НОО и ООО и национального проекта «Образование», освоения педагогами возможностями расширения практики через изменения образовательного процесса (вынесенных уроков, сетевого взаимодействия), активного использования цифровых технологий, привлечения учителей и учащихся к исследовательской деятельности, формирования функциональной грамотности у учащихся с 1 по 11 класс, развития системы, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, расширению образовательного пространства через внеурочную деятельность.

В связи с реализацией данной задачи каждое МО работало по своей теме, тесно связанной с методической проблемой школы.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

МО учителей гуманитарного цикла предметов – «Современные подходы к организации методической работы в школе учителей гуманитарного цикла: вызовы, новый взгляд, перспективы».

МО учителей естественно-математического цикла предметов – Современные подходы к организации методической работы в школе: вызовы, новый взгляд, перспективы»

МО учителей иностранного языка - «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках обновлённых ФГОС НОО и ООО»

МО учителей спортивно-эстетического цикла предметов – «Современные подходы к организации методической работы в школе учителей: вызовы, новый взгляд, перспективы. Формирование креативного мышления на уроках и во внеурочное время».

В соответствии с методической темой школы и предметных МО была продолжена работа педагогов, входящих в МО над темами самообразования. В результате у педагогов школы расширился спектр направлений деятельности, где можно было создать новую образовательную практику и повысить свою квалификацию.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей в ШМО шла через следующие направления:

1. **Изменение структурной организации образовательного процесса.**

- дальнейшее развитие образовательного пространства в свете реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО

- дальнейшее развитие образовательного пространства в свете реализации Программы развития школы и Программы воспитания в новых редакциях

- расширение внеурочной занятости учащихся в Учебном плане школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО
- формирование функциональной грамотности учащихся
- предпрофильная и профильная подготовка;
- расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие

2. **Изменение содержания образования.**

в начальной школе:
- реализация требований обновленных ФГОС НОО
- реализация проекта «Цифровая школа Учи.ру 2022 -2023»
- реализация проекта «ПиктоМир» (2 классы)

в основной школе:
- реализация требований обновленных ФГОС ООО
- реализация проекта «Бесшовного» (непрерывного) образования
- реализация проекта «Цифровая школа ЯКласс 2022 -2023»
- реализация сетевого взаимодействия вынесенных уроков предмета «Технология»

в средней школе:
- реализация проекта «Бесшовного» (непрерывного) образования
- реализация проекта «Менделеевские классы»

3. Использование современных педагогических технологий обучения и воспитания

Активное использование цифровых технологий, которые сегодня являются инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, эффективного способа преподавания; средством построения новой образовательной среды: развивающей и технологичной.

Эффективность использования педагогическими работниками продуктивных образовательных технологий просматривается через:
- участие в инновационной деятельности (все педагоги),
- участие в реализации образовательных проектов:

федеральных: «Школа современного учителя» (5 педагогов), «Цифровая школа Учи.ру 2022 - 2023» (7 педагогов), «Апробация проекта ПиктоМир» (5 педагогов), «Укрепление общественного здоровья» нацпроекта «Демография» (83 классных руководителя)

областных: «Менделеевские классы» (10 педагогов), «Вынесенные уроки технологии» (4 педагога)
- ведение исследовательской работы (68 педагогов)
- формирование функциональной грамотности (все педагоги)
- разработку и внедрение тем интегрированных уроков, уроков на производстве, внеаудиторных уроков и занятий по предмету и внеурочной занятости (все педагоги)
- выполнение программ углубленного изучения предметов
- результативность работы с одарёнными детьми, положительную динамику результатов ГИА.

4. Повышение квалификации членов МО

1. Важная роль в повышении профессионализма педагогов, расширении и углублении теоретической и практической подготовки принадлежит смотрам-конкурсам педагогического мастерства.

МС школы поддерживает стремление учителей к творчеству. В школе ежегодно проводится смотр-конкурс педагогического мастерства, который является хорошим стартом для получения возможности учителям проявить себя на более высоком уровне.

Результатами этой формы педагогической активности стали победителями и призёрами – 56 педагогов из 71 участвующих.

Школьный – 20 человек Муниципальный - 12 человек Региональный - 7 человек Всероссийский -32 человек

Школьный конкурс «Педагог года -2023» - 20 педагогов (4 победителя, 8 призёров)

Городские конкурсы профессионального мастерства: «Педагог года – 2023» в номинации «Педагогический дебют» - участие (Колеченкова М.Н., учитель начальных классов) «Педагогический дебют (воспитатель)» - 1 место.
«Педагогический дуэт» - участие (Балина А.Г., учитель начальных классов – наставник; Хворова М.В., учитель начальных классов, молодой педагог).
Областной конкурс «Педагог года Тюменской области-2022», «Директор года Тюменской области», Емец О.Ю – участие; номинация «Педагогический дебют (воспитатель Тюменской области)» - призёр.
Всероссийский конкурс на Грант президента на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности –Пархоменко О.В. - победитель

Дистанционные конкурсы педагогического мастерства	Количество участников
Всероссийский конкурс «Знание. Премия»	2 участника
Всероссийская метапредметная олимпиада КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ	4 участника
Всероссийский педагогический конкурс «Флагманы образования»	4 участника
Всероссийский конкурс педагогического мастерства ФОНД 21 ВЕКА (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) за лучшую методическую разработку урока	3 победителя, 5 призёров
Международный конкурс «Педагог года – 2023»	1 финалист
Международный конкурс по педагогике «Сухомлинский»	1 победитель
Международный конкурс по русскому языку «Ушинский»	1 призёр
Всероссийский конкурс «Педталант РФ» «Лучший педагог – наставник	4 победителя
Академия развития творчества «АРТ –ТАЛАНТ». Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Вектор развития». Номинация «Методическая разработка урока».	2 победителя, 1 лауреат
Всероссийское конкурсное мероприятие «Мой лучший урок».	3 финалиста
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мои новации в образовании 2023»	1 призёр
ТАЛАНТ ПЕДАГОГА. Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС» в номинации «Лучшая методическая разработка»	1 победитель
Всероссийский профессиональный конкурс педагогический конкурс, номинация «Лучшая технологическая карта урока»	2 победителя
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	2 призёра
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	1 лауреат, 2 призёра 3 – участие
Всероссийский педагогический конкурс «Методические идеи» Номинация «Педагогические инновации в образовании»	1 победитель
Всероссийский конкурс на лучшую технологическую карту по ФГОС	3 победителя, 4 призёра.
Областной конкурс по финансовой грамотности	3 участника 1 победитель 1 призёр
Областной конкурс «Я читаю о ТО», номинация «Сохраним память о своих земляках»	1 призёр

Городской Фестиваль «От идеи до результата» «Педагогические инвестиции: мотивация на успех»	1 призёр
Городской конкурс «Педагогический дуэт»	2 участника
Муниципальный конкурс сочинений молодых учителей «Я + профессия =?	11 участников

2. Педагоги школы активно диссеминировали свой опыт на профессиональных интернет – ресурсах, на методических и научно-практических площадках города, области. Приняли участие в проведении различных мероприятий педагогического мастерства все педагогов.

Участие в работе X Международной научно-практической онлайн конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	14
Участие Международной научно-практическую видеоконференции «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Обновление ФГОС и формирование функциональной грамотности»	24
Участие в международной научно – практической конференции «Стратегические направления авторской научной школы в развитии педагогической инноватики», участие в дискуссионной беседе.	1
Участие во II всероссийской дистанционной конференции на платформе «Яндекс. Учебник» для учителей начальных классов и информатики	20
Участие в XIII Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	6
Участие в XIV международной научно-практической конференции, посвященной памяти Нины Васильевны Промоторовой, Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета (очно)	11
Открытый областной педагогический марафон «PROдвижение»	4
Урок цифры.рф	7
Образовательный интенсив для учителей физики, математики и информатики (Агентство Социального Маркетинга, при поддержке ПАО «СИБУР») + учителя начальных классов (очно)	52
Областная Стажировочная площадка в рамках курсов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (очно)	16 педагогов, 5 воспитателей
Мастер-классы в рамках мероприятий августовского Муниципального образовательного форума: поддерживаем инициативы, действуем на опережение. г. Тобольск (очно)	12
Городские вебинары по подготовке к ГИА (9, 11 классы)	28
Представление опыта работы в рамках Марафона учебных предметов «Новое качество образования: точки «сборки» (очно)	16
Практикум для молодых педагогов в рамках Недели молодого специалиста города (очно)	5
Городские XXVI Педагогических чтениях: «Шаг за шагом к новым результатам: обучение для будущего» (очно)	1
Публикации	34

Участие в экспертной процедуре оценки рабочих программ по профильному обучению	20
Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей в целях развития и совершенствования единой системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в формировании методических активов в 2023 году в субъектах РФ	10

Система методической работы позволила педагогам повысить научный уровень, осуществлять инновационную и исследовательскую деятельность.

Активный поиск новых форм оказания частной помощи учителю в рамках конкретного предмета проведен руководителями МО. В результате сформирован результативный опыт по обновлению содержания трансформируемых уроков, внеаудиторных занятий, уроков на производстве, эффективного использования цифровых образовательных платформ (Учи.ру, Я.Класс, Я.Учебник, РЭШ, Фоксфорд, Кодвардс, SkySmart и другие), цифровых инструментов (сервисов и приложений Crello, Texting Storyи др.), цифровых технологий и современного оборудования, предметно-лабораторных комплексов "НаукоЛаб", "РобоЛаб", "АйтиЛаб" в образовательном процессе, по формированию функциональной грамотности, внеурочной деятельности, расширении среды развития.

Свои разработки уроков, мероприятий учителя – предметники и классные руководители транслировали через публикации в газетах, журналах, сборниках разных уровней. Транслировали свой опыт методической работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и представили свои статьи на сайте школы и персональных сайтах

4.За пять лет сформировалась система наставничества.

В 2022-2023 учебном году влились в педколлектив ещё 5 молодых педагогов. Всего – 11 молодых специалистов до 3-х лет педстажа в должности «учитель». 2 педагога-выпускницы нашей школы (Кайль П.С. Краснова Ю.С.).

№	Предмет	ФИО молодого специалиста	Наставник
1	Начальные классы	Бакланова А.В.	Мурзаева Ю.С.
2	Начальные классы	Василенко Е.Д.	Федотова К.И.
3	Начальные классы	Самоловова О.В.	Гиличева С.С.
4	Начальные классы	Никулина Е.С.	Ерметова З.Т.
5	Начальные классы	Сахаутдинова О.Р.	Тунгускова М.А.
6	Начальные классы	Турмухамбетова К.К.	Видякина О.Д.
7	Начальные классы	Хворова М.В.	Балина А.Г.
8	Начальные классы	Краснова Ю.С.	Кондрашева О.А.
9	Русский язык и литература	Сучкова Л.А.	Петрова Т.А.
10	Английский язык	Кайль П.С.	Камбур И.А.
11	Английский язык	Ипполитова А.В.	Ишмухаметова О.А.

У каждого педагога – наставника реализуется план наставничества, утвержденный на заседании МС.

2023 год объявлен годом педагога и наставника. Каждый молодой учитель под руководством своего наставника активно участвует в работе школьного и городского методических объединений:

- с помощью своего наставника работает по теме самообразования и формирует опыт работы, который обсуждается на заседании школьного МО;

- изучает механизмы заполнения документации в бумажном и электронном варианте - посещает уроки учителей по - своему и другим предметам, участвует в их анализе;
- за время стажировки проводит не менее двух открытых уроков;
- проводит анализ знаний учащихся, использует различные формы опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальный опросы, тесты и др.), оформляет результаты анализа;

- ведет мониторинг;

-систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

Наставник и администрация школы каждую четверть посещают уроки и внеклассные мероприятия молодых учителей с последующим самоанализом учителя и анализом урока. Посещено более 30 уроков и внеклассных мероприятий.

Молодые педагоги – активные участники конкурсов и олимпиад педагогического мастерства разного уровня.

Три молодых педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

По итогам работы в 2022- 2023 учебном году приняли участие в различных мероприятиях (более 10) по организации работы с молодыми педагогами.

5. Методические объединения школы активно участвуют в управлении учебно – воспитательным процессом, в том числе во внутришкольном контроле – составляют, утверждают задания контрольных работ, участвуют в экспертизе инноваций и аттестации учителей, рассматривают Рабочие программы по предмету учителей и внеурочной занятости классных руководителей, готовят вопросы к заседаниям педсовета, НМС, совещания при директоре и т.д. Методические объединения самостоятельно организуют такие демократические контрольные мероприятия как взаимопосещение уроков, урок – презентация, открытая педмастерская, мастер – класс.

Активное участие в управлении методической работой принимают около 52 педагога:

- члены МС – 11
- руководители ГМО – 9
- руководители ШМО – 5
- кураторы – 8 педагогов
- наставники –11 педагогов
- руководители творческих и проблемных групп – 12
- руководители семинаров – 5
- тьюторы – 5

Выводы: анализ методической работы показал, что методическая тема школы **«Современные подходы к организации методической работы в школе: вызовы, новый взгляд, перспективы»** (в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования в новой редакции в свете требований обновлённых ФГОС НОО и ООО, Программы развития школы на 2022 – 2027, Программы воспитания) соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических Советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. **Поставленные задачи методической работы на 2022 -2023 учебный год выполнены.**

МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева активно и плодотворно осуществляла сотрудничество с организациями и предприятиями города и области:

- ПАО «СИБУР» (реализация проектов «Школьный парк», «Тобольский лес», «Территория чибисов» и других, уроки на производстве, экскурсии);

- ГАУ ДО ТО «Региональный информационно-образовательный центр» (реализация программ «Робототехника», «Соревновательная робототехника», «IT – программирование»);
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет (Школа инженерного резерва по программам «Легоконструирование», «3Д-моделирование»);
- Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета (проект «Next–Педагог», «Школа современного учителя»);
- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (модель социального партнерства «Бесшовного (беспрерывного) образования», сетевая реализация программ, юниорское движение Ворлдскиллс).

Взаимосотрудничество в реализации данных проектов дало следующие результаты:
- формирование новой образовательной среды;
- удовлетворённость родителей в запросе повышения качества профильного образования;
- осознанный выбор ВУЗа и СУЗа выпускниками, а значит и выбор будущей профессии, полезной и интересной самому выпускнику для работы в своем городе, а также Тюменской области;
- обеспечивается рост числа качественно подготовленных школьников, ориентированных на работу в сфере высокотехнологичных производств отраслей экономики как города Тобольска, так и всего Тюменского региона в целом.

Итоги работы показывают высокую результативность деятельности педагогического коллектива:

За заслуги в развитии системы образования Тюменской области, достигнутые успехи в учебной и воспитательной деятельности в 2022 году коллектив школы отмечен благодарностью Губернатора Тюменской области

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточно результативная организация внеаудиторных уроков и занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- всего 15 % педагогов имеют персональный сайт или страничку на образовательном контенте.

Нужно отметить и недостатки методической работы школы:

В силу объективных обстоятельств (школа работала в режиме двух смен):
- график открытых уроков и мероприятий не реализован в полной мере
- недостаточное количество взаимопосещённых уроков

Успешному решению задач методической работы в 2022-2023 учебном году будут способствовать:

1. Дальнейшее расширение сетевого взаимосотрудничества как с образовательными учреждениями, так и с учреждениями других ведомств и предприятиями города по решению вопросов образования и воспитания учащихся
2. Дальнейшее использование в образовательном процессе современных продуктивных (цифровых) методик, форм, средств и технологий, активизация участия педагогов на образовательных веб – платформах
3. Совершенствование формы работы с детьми разных категорий
4. Своевременное выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов
5. Презентация опыта работы отдельных педагогов и школы в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет

Методическое сопровождение инновационной деятельности

Методическое сопровождение инновационной деятельности в 2022 -2023 учебном году было направленно на реализацию методической темы школы: **«Современные подходы к организации методической работы в школе: вызовы, новый взгляд,**

перспективы» (в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования в новой редакции в свете требований обновлённых ФГОС НОО и ООО, Программы развития школы на 2022 – 2027, Программы воспитания)**.**

В школе выполняется план работы по активному участию педагогов в индивидуальной инновационной деятельности, которая определяет основное содержание нововведений степень их новизны; осуществляется по заранее составленным нормативным актам школы и охватывает весь образовательный процесс.

- в реализации целей и задач Образовательных программ СОО, Программы развития школы принимает участие весь педагогический коллектив -127 человека;
- индивидуальную инновационную деятельность осуществляют - 127 человек (100 %).

Инновационный банк школы пополнялся в 2022 – 2023 учебном году за счет нововведений по выработке новых концептуальных идей, использованию инновационных цифровых технологий, активному участию в федеральных, региональных и муниципальных проектах.

Среди них:

- расширение практики внедрения обновленных ФГОС начального общего
- расширение практики внедрения обновленных ФГОС основного общего образования
- апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
- внедрение в практику работы формирование функциональной грамотности
- модернизация содержания и технологий обучения в условиях профильного обучения - научная организация исследовательской деятельности учащихся (работа с одаренными детьми)
- создание индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке выпускников к итоговой аттестации
- расширение практики внедрения РДДМ (88 классных руководителя, 2 психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога - организатора)

В прошедшем учебном году значительно расширился выбор современных продуктивных технологий, которые помогают развитию и социализации учащихся, а также укреплению содружества школы, семьи и общественности:

- личностно-ориентированные технологии используются в работе все педагоги школы
- обучение в сотрудничестве - используют все педагоги

Особое место в процессе обучения занимают:

- развивающее обучение (учителя начальных классов)
- проектное обучение (все учителя, работающие в рамках требований обновленных ФГОС)
- тестовые технологии (учителя 3 – 11 классов.)
- цифровые технологии (127 педагогов)

Осуществляется система стимулирования педагогов за достижения в условиях инновационной деятельности.

Важную роль играет творческая обстановка в коллективе.

В школе считаются престижным быть профессионалом, иметь высокую педагогическую культуру, владеть исследовательскими компетенциями, новаторской методической компетенцией преподавания предмета. Сегодня имеют статус

- учителя – методиста – 20 человек
- учителя – тьюторы – 15 человек
- учителя – наставника – 11 человек

Руководство инновационной деятельностью осуществляется через совместную работу администрации и МС школы.

Основные принципы:

- согласованность действий, коллегиальность управления, стимулирование участников, персональная ответственность соблюдаются и обеспечивают положительную динамику дальнейшего развития.

Вопросы состояния инновационной деятельности и её результативность систематически рассматриваются на разных уровнях: педсоветах, методических объединениях, заседаний МС.

Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году были подведены:

На первом этапе - на заседаниях открытых педагогических мастерских школьных методических объединений были показаны достижения, результативность применения современных цифровых педагогических технологий, положительная динамика работы педагогов по повышению качества образования учащихся.

На втором этапе, в анализе и мониторинге работы руководителей школьных методических объединений были показаны траектории работы в урочной и внеурочной деятельности в рамках модели школы продлённого дня.

На итоговом заседании МС были определены основные направления **инновационной работы на 2023 – 2024 учебный год.**

Статус школы:

- инновационная площадка в рамках апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 25.08.2022 № 662 – 1/ ОД «Об апробации проекта» «Школа Минпросвещения России» в Тюменской области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)
- региональная стажировочная площадка (Приказ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Об утверждении инновационных площадок и внесении изменений в список стажировочных площадок ТОГИРРО» от 31.08.2022 № 96-0). Тема «Организация деятельности школьных команд в обновленной образовательной среде» в рамках реализации_проекта «Школа Минпросвещения России»

- участники сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГУ ФИЦ НИИСИ РАН от 28.10.2021 №П 0 211 г. Москва)
- муниципальная пилотная площадка с 29.09.2021 по 29.09.2024 года по реализации модели «бесшовного» (беспрерывного) образования в муниципальной системе общего образования города Тобольска (Приказ Департамента по образованию Администрации города Тобольска от 15.10.2021 № 189-П
- продолжаем работу по реализации мероприятий проектов Программы развития школы на 2022 – 2027гг. в рамках реализации проекта федерального «Школа Минпросвещения России» и Программы воспитания школы в контексте требований ФОП

Инновационная основа заключена в активном и эффективном участии в мероприятиях Дорожных карт по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Дорожной карты мероприятий новой редакции Программы развития школы на 2022 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

1.4.5. Укрепление учебно-материальной базы

МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева это образовательный комплекс, расположенный по фактическим адресам:

626150 Россия, Тюменская область, г. Тобольск, 10 микрорайон, № 53

626150 Россия, Тюменская область, г. Тобольск, 15 микрорайон, дом 19

626150 Россия, Тюменская область, г. Тобольск, 15 микрорайон, дом 19 а

626150 Россия, Тюменская область, г. Тобольск, 15 микрорайон, дом 20

Здание школы, расположенное по адресу 10 мкрн. стр 53, типовое: "Школа на 33 класса с выделенным блоком клубно-спортивных помещений в конструкциях 1.090. 1-1". Учитывая современные нормативы наполняемости классов, проектная вместимость составляет 804 человека. Дата ввода здания в эксплуатацию - 1 сентября 1992 года. В 2022-2023 учебном году осуществляется капитальный ремонт здания.

Уровни образования –начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Режим работы – две смены (в связи с капитальным ремонтом здания в 10 мкрн).

Общая площадь помещений составляет 13872 кв. м. Для организации образовательного процесса в условиях двух смен имеется достаточное количество учебных кабинетов–46 (включая лаборатории и учебные мастерские). Суммарная площадь вышеуказанных учебных кабинетов составляет 3405,8 кв.м. В среднем на 1 обучающегося приходится 3,4 кв. м. учебной площади.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности, развития спорта, художественного и художественно-прикладного творчества, технического творчества имеются и активно используются следующие помещения:

- 3 спортивных зала общей площадью 1283,9 м^2 (игровой – 646,2 кв. м., стандартные школьные – 309,4 кв. м., 301,3 кв.м.);
- зал для настольного тенниса – 182,3 кв.м.;
- зал для бокса – 240 кв.м.;
- плавательный бассейн - 254 кв.м.;
- кабинет начальной военной подготовки – 204,6 кв.м.;
- 4 кабинета дополнительного образования общей площадью 235,1 кв.м.;
- хореографический зал -73,1 кв.м.;
- актовый зал на 350 мест (301,4 кв.м.).

На пришкольной территории имеются площадки для занятий физкультурой и спортом: футбольная, баскетбольная, волейбольная, гимнастическая с малыми формами, комплекс турников.

Для предоставления социально-психологической и логопедической помощи имеются кабинет педагога-психолога (21,3 кв.м.), сенсорная комната (64 кв.м.) и кабинет педагога-логопеда (21,5 кв.м.).

Здание школы, расположенное по адресу, 15 микрорайон, дом 19

Школа на 1200 учебных мест представляет собой учебное здание, состоящее из 3-х блоков, 44 класса.

Уровни образования – начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Режим работы - одна смена.

Общая площадь земельного участка (школа, сад, спортивный комлекс) – 49288 м.кв.

Площадь застройки – 5545 м.кв.

Площадь здания школы – 20782 м.кв.

Полезная площадь – 18551 м.кв

Система видеонаблюдения – 106 видеокамер.

Из них наружных – 23 камеры; внутренних – 83 камеры.

Все камеры выведены на монитор.

Территория школы оснащена универсальной площадкой для волейбола и игры в минифутбол; площадка для баскетбола; площадка для подвижных игр; беговая дорожка; полоса для разбега и прыжков в длину; спортивный комплекс для ГТО.

За территорией школы оборудована стоянка для кратковременного пребывания автомобилей.

Детский сад, расположенный по адресу, 15 микрорайон, дом 19 а

Детский сад на 550 мест представляет собой здание, состоящее из 4-х блоков, 24 группы.

Площадь здания 10023,90м2;

Территории площадью 17167,4 м2

24 группы:

Группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3х лет);

Группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4х лет);

Среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);

Старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);

Подготовительные группы (от 6 до 7 лет).

Спортивный музыкальный залы, кабинет логопеда, релаксации, физиотерапевтический кабинет, кабинет для дополнительного образования, робототехники.

На территории детского сада расположены 24 групповые площадки, оборудованные малыми архитектурными формами, теневыми навесами, спортивная площадка (737,1 м2), которая включает в себя зону с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, игровые зоны (минифутбол, баскетбол). Большое количество различных элементов развивают координацию сообразительность, ловкость и выносливость, тренирует ребенка в физическом плане и закаляет его характер.

Групповые и спортивная площадки соединены кольцевой дорожкой шириной 2-3 м. (для езды на велосипеде, хождения на лыжах, и изучения правил дорожного движения) (763,5 м2).

Перед входами в группы предусмотрены места для хранения игрушек, используемых на территории детского сада, колясок, санок, велосипедов, лыж с устройством навеса (42м2).

Спортивный корпус, расположенный по адресу, 15 микрорайон, дом 20

Здание одноэтажное из сэндвича-панелей и металлоконструкций. Спортивный зал (размером 47,475х42 м). Предусмотрен для учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта с совмещенной разметкой:

-двух мини-футбольных полей (20Х39м);

-волейбольного поля (18х9м);

-баскетбольного поля (26х14м);

-большого тенниса (23,77х10,97).

Предусмотрено использование спортивного зала для проведения уроков по игровым видам спорта учащихся школы на 1200 мест, возможность проведения дополнительных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивный корпус соединён со школой теплым переходом. Зал оснащен комплексом спортивного оборудования для занятий и разделен на два игровые площадки заградительной сеткой.

Спортивный комплекс снабжен вспомогательными помещениями: 4 раздевальные по 12 мест каждая, с душевыми, туалетами. Общая площадь здания 2588,3 м2.

Финансовое обеспечение

На выполнение муниципального задания направлено средств субсидии в сумме 264 315,9 тысяч рублей, в том числе предоставление услуг: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования - 44 706 551 рублей; присмотр и уход в 2022году - 29 171 000 руб; дополнительно на присмотр и уход 258246,01 руб; содержание имущества по разделу дошкольного образования - 10 212 000 рублей; Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - 135 048 106,05 рублей; реализация коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся; содержание имущества по разделу общее образование - 43 583 000 рублей. Плановый объем закупок на 2022 год составлял 107371,5 тысячи рублей. Фактическое исполнение 91 986,8 тысяч рублей.

В соответствии с постановлением правительства Тюменской области от 30.09.2013г. №423-П " Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области", приказом Департамента по образованию Администрации города Тобольска от 24.01.2022г № 15-П "О распределении средств" выделены и израсходованы средства на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в размере 16 157 117,20 рублей. На дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в размере 5849308,40рублей. План мероприятий по достижению результатов предоставления целевых субсидий выполнен на 100%.

На оснащение материально-технической базы направлено 11 380 884,08 рублей, в том числе по разделу Общее образование на приобретение средств обучения: учебников, прописей, художественной литературы 1 722 405,50руб; технических средств для обеспечения учебного процесса на сумму 3 292 810рублей (мфу на 858 000р; ноутбуки на 1 715 200, документ камеры на 599 716, оборудование в кабинеты технологии на сумму 51 294руб, духовой шкаф 68 600р). В рамках патриотического воспитания приобретены флагшток напольный, логотип, стенды на сумму 127 100 руб. На обеспечение классов мебелью, школьными ученическими досками 227 200. Для административной работы приобретено тмц на сумму 74 000рублей. В здании спортивного корпуса по адресу 15 микр, дом 20 установлены система тревожной сигнализации стоимостью 28 140рублей и тепловая завеса стоимостью 12 944,58рублей. Приобретена витрина для демонстрации наград и кубков школы. на сумму 261 160рублей. На мероприятие по "подвозу" обучающихся к месту школы и обратно направлено бюджетных средств в размере 1 199 730,17 рублей.

По разделу «Дошкольное образование» направлено средств 5 178 814рублей, в том числе на приобретение средств обучения: интерактивное оборудование 1 856 500руб; бизиборды, игрушки, конструкторы 1 547 058рублей; на закупку мебели 93400рублей; для административной работы 55000рублей; оборудование для кухни на сумму 346 965рублей; на мероприятия по охране на сумму 15 335рублей (доукомплектация Комплекта СКУД); на профилактику антиковидных мер приобретено облучателей-рециркуляторов на сумму 510 000 рублей.

РАЗДЕЛ 2
Цели, задачи, план работы-дошкольное образование

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать работу по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков.
2. Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Базисное образование:
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева г.Тобольска.

Система методической работы

Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчета
1	**Педагогический совет** «Обновление содержания. Реализация ФОП. Новые подходы.» Форма проведения: моделирование ✓ Об информации с городской августовской конференции. Докладчик: О.И. Попова – заместитель директора. ✓ Об образовательной программе. Планирование воспитательной работы в детском саду в рамках нового учебного года. Докладчик: О.И. Попова – старший воспитатель. ✓ О рассмотрении годового плана на 2023-2024 уч.г. Докладчик: С.Н. Грязнова – старший воспитатель. ✓ О программах платных образовательных услуг. Докладчик: С.Г. Грязнова – старший воспитатель.	август	Старший воспитатель	Протокол

2	**Мини педсовет «О результатах диагностики»** Форма проведения «Диалоговое общение» ✓ О первичных результатах диагностики сформированности школьно – значимых функций Докладчик: С.Н. Грязнова – старший воспитатель ✓ О результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Докладчик: С.Н. Грязнова – старший воспитатель. ✓ Об итогах соцопроса родителей. Докладчик: С.Н. Грязнова – старший воспитатель	октябрь	Старший воспитатель	Протокол
3	**Педагогический совет** «Активизировать работу по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков». **Форма проведения**: конструкторское бюро ✓ Инновационные технологии по формированию конструктивных навыков детей дошкольного возраста. Докладчик: С.Н. Грязнова – старший воспитатель. ✓ Особенности взаимодействия с родителями воспитанников при формировании предпосылок к инженерному мышлению. Докладчик: И.Н. Зырянова – воспитатель. ✓ Конструирование и речь. Современная линия развития. Докладчик: А.А. Болдырева – воспитатель. ✓ О результатах тематической проверки: «Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста в работе по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников». Докладчик: О.И. Попова – старший воспитатель	декабрь	Директор, старший воспитатель	Протокол
4	**Педагогический совет** «Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО». Форма проведения «Диалоговое общение» ✓ Выстраивание системы, как алгоритма взаимодействия с родителями в единстве подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Докладчик: С.Н. Грязнова – старший воспитатель.	март	Директор, старший воспитатель	Протокол

	✓ Картина мира - это системное решение как воспитательных так и образовательных задач. Докладчик: В.А. Браеску – воспитатель. ✓ Реализация проекта «Наставничество». Докладчик: О.И. Попова – старший воспитатель. ✓ О результатах тематической проверки: «Обеспечение единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО в рамках системы оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников». Докладчик: О.И. Попова – старший воспитатель.			
5	**Педагогический совет** по результатам (итоговый). Форма проведения «Круглый стол» ✓ О проекте анализа выполнения годового плана за текущий год. Докладчик: С.Н. Грязнова - старший воспитатель ✓ Об итогах анкетирования родителей о степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Докладчик: С.Н. Грязнова – старший воспитатель ✓ О безопасности детей в летний период и организации работы летнее – оздоровительной компании. Докладчик: О.И. Попова – старший воспитатель ✓ О результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования, результатах сформированности школьно – значимых функций детей подготовительных к школе групп. Докладчик: С.Н. Грязнова – старший воспитатель ✓ О педагогических новинках. Выставка творческих достижений педагогов. Докладчик: О.И. Попова – старший воспитатель	май	Директор, старший воспитатель	Протокол

Изучение деятельности

Цель: достижение современного качества образования**.**
Ожидаемый результат: качественное выполнение требований ФГОС ДО.

	Содержание деятельности	**Срок**	**ответственный**	**Форма отчета**

1	Тематическая проверка «Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста в работе по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников».	ноябрь	Комиссия	Справка
2	«Обеспечение единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО в рамках системы оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников».	март	Комиссия	Справка
3	Мониторинг здоровья	Ежем-но	Старшая мед. сестра	Таблица
4	Мониторинг качества образовательного процесса ДОУ	По плану	Директор Старший воспитатель	Таблица

Организация работы с педагогами

	Содержание деятельности	срок	Ответственный	Форма отчета
1	Повышение профессионального мастерства педагогов через **курсы повышения квалификации**	По графику	Старший воспитатель	Удостоверение
2	Повышение профессионального мастерства через посещение **смотров, методических объединений, мастер – классов, творческих мастерских** муниципального и регионального уровня.	По графику	Старший воспитатель	
3	**Обзор новинок** методической литературы и интернет - сайтов	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Памятки
4	**Открытые просмотры** педагогического мастерства			
	- Открытые просмотры образовательной деятельности аттестующихся педагогов. - Открытые просмотры образовательной деятельности по инженерно - техническому направлению через конструирование. - Открытые трансляции сотрудничества с родителями разнообразных подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП.	По графику Сентябрь-ноябрь Январь-март	Старший воспитатель	Портфолио
5	**Тренинг** - Психологическая компетентность педагога ДОУ	Ноябрь	Педагог – психолог	Рекомендации
6	**Семинар** - Современные технологии развития инженерного мышления детей дошкольного возраста	Октябрь	Старший воспитатель.	Рекомендации
7	**Консультация – диалог** - Организация развивающей предметно-пространственной среды в целях реализации единых подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП.	Февраль март	Старший воспитатель	Рекомендации
8	**Семинар - практикум** - Сказки с дополненной реальность в системе реализации воспитательных задач в соответствии с ФОП.	Март	Старший воспитатель	Рекомендации

9	**Практикум** - Как смоделировать ситуацию успеха в работе с детьми дошкольного возраста. Молодой воспитатель.	Январь	Старший воспитатель	Рекомендации
10	**Всеобуч** безопасности. Права детей. Алгоритм воспитания.	Декабрь	Старший воспитатель	Рекомендации
11	**Школа педагогического мастерства** «Особенности проектирования единых задач воспитания и обучения в соответствии с ФОП.	Апрель	Старший воспитатель	Рекомендации
12	**Практическая консультация**. «Современные технологии конструкторское деятельности-Конструкторское бюро».	Сентябрь	Старший воспитатель	Рекомендации
13	**Практическая консультация «**Оздоровительная работа и создание безопасных условий для детей в летний период».	Июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра	Рекомендации
14	**Семинариум** **«**Особенности организации воспитательной и образовательной деятельности на улице в летний период согласно ФОП»	Май	Старший воспитатель	Рекомендации
15	**Мастер – класс** «Организация досуговой деятельности детей с привлечением родителей в летний период. Безопасность воспитанников».	Июль	Старший воспитатель, инструктор по ФК	Рекомендации
16	**Тематический час** «Алгоритм построения режимных процессов дошкольников согласно ФОП молодыми педагогами в летний период».	Август	Старший воспитатель	Рекомендации
17	**Работа с молодыми специалистами**			
	Реализация направления «Наставничество»	В теч.года	Старший воспитатель	План
18	**Аттестация педагогов**			
	Оформление стендовой папки аттестации 2023 - 2024 учебный год	Январь	Старший воспитатель	План
	Консультация для аттестуемых «Порядок аттестации педагогических работников».	По графику	Старший воспитатель	Рекомендации
	Творческие отчеты аттестуемых педагогов	По графику	Старший воспитатель	Портфолио
	Подготовка пакета документов на аттестуемых педагогиче6ских работников	По графику	Старший воспитатель	Пакет документов
19	Пополнение материала на сайт детского сада.	В течении года	Старший воспитатель	Печатный
20	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г.	Июнь	Старший воспитатель	Проект

Особенности организации образовательной деятельности

№	Особенности организации	сроки	Ответственные	Форма отчета
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема воспитанников на улице.	В течении года	Воспитатели	режим
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	В течении года	Воспитатели	график
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	В течении года	Специалисты	
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	В течении года	Воспитатели	
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	В течении года	Воспитатели	
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке разнообразные виды деятельности: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и т.д.	В течении года	Воспитатели	
7	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Воспитатели	
8	Создание оптимальных условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течении года	Завхоз	
9	Планирование работы в рамках воспитательных и образовательных направлений и тематики.	Июнь - Август	Ст. воспитатель	
10	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель	
11	Осуществления режима проветривания.	Ежедневно	Ст. мед. сестра	график
12	Составление графика работы специалистов.	август	Старший воспитатель	Графики
13	Позиционирование образовательной деятельности на сайте.	В течении года	Старший воспитатель	Статья
14	Сотрудничество воспитанников с ОВЗ и детей групп общеразвивающей направленности по всем направлениям детской образовательной и досуговой деятельности.	В течении года	Воспитатели	

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и физкультурно – оздоровительные мероприятия

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Форма отчета

1	Соблюдение санитарно – противоэпидемиологического режима, санитарного состояния помещения ДОУ.	В течении года	Старшая медицинская сестра	
2	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур. Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	В течении года	Старшая медицинская сестра	Тетрадь закаливания
3	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	В течении года	Воспитатели	
4	Выполнение плановых профилактических мероприятий (прививок, диспансеризации, плановые обследования).	В течении года	Старшая медицинская сестра	
5	Осуществление постоянного контроля на физкультурных занятиях за нагрузкой ЧБД и по группам здоровья.	В течении года	Старшая медицинская сестра	Журнал контроля за физ. занятиями
6	Осуществление контроля за своевременным прохождением медосмотров работников ДОУ.	В течении года	Старшая медицинская сестра	
7	Выпуск памяток, буклетов, санбюлетеней на темы: «Профилактика гриппа», «Внимание, клещи», «Со здоровьем в ногу», «Как обезопасить ребенка в летний период», «Подбирайте одежду по сезону», «Интернет-безопасность»,и т.д.	В течении года	Старшая медицинская сестра	Санбюллетень
8	Составить модель двигательного режима на новый учебный год и летний период.	Сентябрь Июнь	Старший воспитатель	План
9	Создать безопасные условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	В течении года	Воспитатели	
10	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	В течении года	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
11	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	По плану	Специалист	Отметка в журнале
12	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	В течении года	Воспитатели	Адаптационные листы
Организация рационального питания				

1	Организация питания, согласно разработанному меню	В течении года	Старшая медицинская сестра	Меню
2	Постоянный контроль за питанием детей с аллергическими проявлениями	В течении года	Старшая медицинская сестра	Журнал
3	Использование для питья бутилированной воды. Организация питьевого режима.	В течении года Июнь	Старшая медицинская сестра	График

Организация платных образовательных услуг

	Содержание деятельности	**Срок**	**ответственный**	**Форма отчета**
1	Оформление информации «Платные образовательные услуги»	Сентябрь	Старший воспитатель	Стенд
2	Презентация платных образовательных услуг	Сентябрь	Специалисты	Презентации, буклеты
3	Заключение договоров с родителями и специалистами на оказание платных образовательных услуг.	В течении года	Зам. Директора	договор
4	Составление графика проведения платных образовательных услуг	Сентябрь	Старший воспитатель	график
5	Отчетные мероприятия по результатам работы	По графику	специалисты	мероприятия
6	Отчет специалистов о работе платной образовательной услуги	Август	специалисты	отчет

Создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности на этапе дошкольного образования

№	Содержание деятельности	Срок	ответственный	Форма отчета
1	Диагностика сформированности школьно – значимых функций	Сентябрь Май	Воспитатели, Старший воспитатель	Таблица диагностики
2	Оформление индивидуальных карт развития ребенка	Май Июнь	Воспитатели	Индивидуальная карта развития ребенка
3	Информация для родителей по готовности детей к школе	В течении года	Воспитатели	Информация в папках
4	Проведение консультаций, родительских собраний с привлечением учителей школ, узких специалистов.	В течении года	Воспитатели	Рекомендации протоколы

Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№	Содержание деятельности	срок	ответственный	Форма отчета
1	Обновить информационные стенды по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, защите прав детей, информационно – визитный стенд.	Сентябрь	Специалист, Старший воспитатель	Стенд
2	Составить план мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и по профилактике пожарной безопасности с детьми и педагогами.	Сентябрь	Специалист, Старший воспитатель	План
3	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» в том числе на прогулке.	В теч.года Июнь	Специалист, Старший воспитатель	Журнал проведения
4	Обновить уголки, буклеты, памятки в группах	Регулярно	Воспитатели	Уголки
5	Составить план по отработке эвакуации детей при пожаре. Организовать учебные эвакуации.	Сентябрь В теч.года	Завхоз	План

Организация работы с родителями.

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Форма отчета
1	**Педагогические гостиные** - Родительские собрания. - Общая встреча для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!».	В теч. г.	Воспитатели Директор Старший воспитатель	Рекомендации Памятки
2	Работа консультативного – методического пункта.	В теч. года	Старший воспитатель	Журнал посещений
3	**Совместный** физкультурно – оздоровительный досуг.	Один раз в квартал	Инструктор по ФК	Сценарий
4	**Обновление стенда**: - Документы, регламентирующие деятельность учреждения. - Информационный стенд о платных образовательных услугах. - К великой Победе (Стена памяти). - День города (патриотический).	Август август Май	Старший воспитатель	Стенд
5	Составление социального паспорта.	Сентябрь	Старший воспитатель	Паспорт
7	**Акция** - Мое безопасное кресло.	1 раз в квартал	Воспитатели	Статья для сайта
	- Синяя лента апреля (по профилактике жестокого обращения с детьми).	Апрель	Воспитатели	
	- Георгиевская лента.	Май	Воспитатели	
	- Экологическая акция.	Июнь	Воспитатели	
8	**Экскурсия** по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	В теч. года	Воспитатели младшего воз-та	Презентация

9	Оформление **родительских уголков** и наглядной информации на участках и стендах.	Регулярно	Воспитатели	стенд
10	**Выпуск** буклетов памяток для родителей по безопасности в зимний и летний период.	Январь Июнь	Воспитатели	Буклет
11	**Выставки** детских работ (в том числе персональные)	В теч.года	Воспитатели	Выставка работ
12	**Анкетирование** - Социальный опрос. - Удовлетворенность качеством образования.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель	Сводные анкеты
13	Мастер-классы, практикумы, консультации и т.д.	В течении года	воспитатели	План группы

Система работы с социальными институтами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Форма отчета
Сотрудничество с социальными структурами				
1	ГИБДД МО МВД по Тюменской области в г.Тобольске.	В теч. года	Ст.воспитатель	план
2	МОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева	В теч.года	Ст.воспитатель	план
3	Центр психолого – социального сопровождения.	В теч.года	Ст.воспитатель	план
4	Театральные встречи с Тобольским драматическим театром.	В теч. года	Ст.воспитатель	
5	Центральная детская библиотека имени П.П.Ершова.	В теч. года	Ст.воспитатель	
6	Дом детского творчества.	В теч. года	Ст.воспитатель	
7	Ледовый дворец «Кристалл».	В теч. года	Ст.воспитатель	
8	Тобольский историко – архитектурный музей – заповедник.	В теч. года	Ст.воспитатель	
9	Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева.	В теч. года	Ст.воспитатель	
Участие воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня				
1	**Конкурсы всероссийского и регионального уровня** (по индивидуальным планам и заявкам).	По плану	Старший воспитатель	Статья на сайт
2	**Конкурсы по произведениям П.П. Ершова** (дом детского творчества).	Март	Старший воспитатель	Статья на сайт
3	**Лыжня России.**	Февраль	Инструктор по ФК	Статья на сайт
4	**Спартакиада среди воспитанников ДОУ.**	По графику	Инструктор по ФК	Статья на сайт
5	Прочие конкурсы и фестивали .	В течении года по плану	Старший воспитатель	Статья на сайт

Административно – хозяйственная работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	**Мероприятия по подготовке к новому учебному периоду:**		Директор Старший воспитатель Завхоз
	Оборудование цветников, газонов. Благоустройство территории учреждения.	Июнь-август	
	Замена песка в песочницах.	Июнь	
	Покос травы.	В течении лет.период.	
3	***Обновить***		
	- Канцелярские принадлежности	Август Январь	
	- Песочный инвентарь	Июнь	
	- Трудовой инвентарь для детей в летний и зимний период.	В теч года	
	- Методическая литература	В теч года	

Организация образовательной деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	форма
1	**Дни творчества**			
	«Осенняя Переделкина»	Сентябрь	Воспитатели	Выставка
	«Защитнику отечества посвящается…»	Февраль	Воспитатели	Выставка
	«Для мамочки любимой»	Март	Воспитатели	Выставка
	«Прилет птиц», «Жаворонки»	Апрель	Воспитатели	Выставка
	«Летний радужный салют»	Июнь	Воспитатели	Выставка
	«Песочный калейдоскоп»	Июль	Воспитатели	Выставка
	«Летние забавы»	Август	Воспитатели	Выставка
2	**Массовые праздники и развлечения**			
	День знаний	Сентябрь	Муз. рук-ль	Сценарий
	Осенние фантазии	Октябрь	Муз. рук-ль	Сценарий
	Зимние забавы	Декабрь	Инст. по ФК	Сценарий
	Новогодний маскарад	Декабрь	Муз. рук-ль	Сценарий
	Рождество	Январь	Муз. рук-ль	Сценарий
	День защитника отечества	Февраль	Инст. по ФК	Сценарий
	Мамин праздник	Март	Муз. рук-ль	Сценарий
	Юморина	Апрель	Муз. рук-ль	Сценарий
	Веселый светофор	Апрель	Воспитатели	Сценарий
	Прилет птиц.	Апрель	Муз. рук-ль	Сценарий
	День великой Победы	Май	Муз. рук-ль	Сценарий
	Выпускной бал	Май	Муз. рук-ль	Сценарий
	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Муз. рук-ль	Сценарий
	В гостях у светофорика	Июнь	Воспитатели	Сценарий
	Летние капельки	Июль	Воспитатели	Сценарий
	В гости к радуге	Июль	Воспитатели	Сценарий
	Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!	Август	Воспитатели	Сценарий
	До свидания лето, здравствуй осень!	Август	Воспитатели	Сценарий
3	**Театральные встречи**			

	Работа по индивидуальному плану на каждой возрастной группе	В теч.года	Воспитатели	План
	Ежемесячный выход старших дошкольников с театральными пьесами к младшему дошкольному возрасту.	В теч.года	Воспитатели стар. воз-та	Сценарий
4	***Организация развивающей предметно – пространственной среды***			
	Пополнение помещений и холлов учреждения игровым развивающим оборудованием согласно ФГОС: - развивающие панели; - зона для игрового творчества; - зона для релаксации; - оборудование по лестничным проемам; - книжный уголок; - оборудование для детей раннего и младшего возраста.	В теч. года	Старший воспитатель	Фото
	Пополнение оборудованием уличных площадок по сезону.	В теч. года	Старший воспитатель Воспитатели	Фото
	Красочное оформление прогулочных площадок для зимнего и летнего периода	Декабрь Июнь	Воспитатели завхоз	Фото
5	**Организация выставок, смотров и конкурсов**			
	Смотр к новому учебному году.	Сентябрь	Конкурсная комиссия Родители Дети Педагоги	Информация
	Смотр – конкурс зимних участков.	Декабрь		
	Смотр «Огород на окне».	Апрель		
	Смотр летних участков .	Июнь		
	Персональные выставки детских работ и конкурсы рисунков (в соответствии с тематикой деятельности).	В течении года		

Работа с младшим обслуживающим персоналом

Цель: вовлечение сотрудников в образовательную деятельность.

№	Содержание работы	Срок	Ответств-ый	Форма
1	**Занятия санминимума. Зачет.**	2 раза в год	Ст.мед.сестра	Журнал
2	**Инструктаж** - Охрана жизни и здоровья детей. - Функциональные обязанности сотрудников по ТБ и противопожарной безопасности.	По плану	Специалист	Журнал
3	**Консультирование** - Безопасные условия проведения двигательной деятельности детей на прогулочных участках. - Организация работы по привитию культурно – гигиенических навыков детей младшего и старшего дошкольного возраста. - Организация элементарной трудовой деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста.	Октябрь Ноябрь Февраль	Ст.мед.сестра Старший воспитатель	Рекомендации

РАЗДЕЛ 3

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Цели, задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребностей общества, города и региона.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС общего образования в контексте требований ФООП.
2. Активно внедрять инновационные продуктивные формы, методы и технологии обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей, через внедрение современных форм работы с одаренными детьми и организацию проектной и исследовательской деятельности***;*** применение групповых методов в повышении успешности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
4. Совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости участие в труде.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами с целью разностороннего развития обучающихся.
6. Выстраивание эффективной системы профессиональной ориентации обучающихся, через урочную, внеурочную деятельность и взаимодействие с родителями.
7. Развитие культуры здорового образа жизни и здорового питания участников образовательных отношений;
8. Совершенствование модели продлённого дня для начальной школы.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями учащихся и общественностью.

Приоритетные методы организации образовательного процесса:

- изучение учебного материала через реализацию проектов, построенных на межпредметном принципе выполнения практикоориентированных заданий, создании конкретного продукта;
- формирование нелинейного расписания, предусматривающего учебные занятия внутри и за рамками аудиторий школы, использование в образовательных целях пространства города;
- построение модульных программ на межпредметной основе преподавания учебных курсов;
- создание мобильных проектных групп детей и привлечение к работе с ними как педагогов школы, так и иных сотрудников, преподавателей, мастеров.

Планируемый результат:

- усвоение предметных знаний, навыков и умений базового и расширенного содержания;
- формирование общеучебных и метапредметных компетенций;
- овладение «гибкими» компетенциями, тесно связанными с личностными качествами

и установками (работа в команде, ответственность, дисциплина, лидерство, управление временем, критическое мышление).

РАЗДЕЛ 4
План работы Управляющего Совета

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственный
1.	1. Утверждение состава комиссии по распределению 30% фонда стимулирования на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Емец О.Ю.
	2. О подготовке и проведении фестиваля детского творчества "Талант-2023".		Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., Павлова Т.С
	3. Об изменении перечня платных образовательных услуг.		Вербейникова М.Г.
	4. Утверждение Плана работы Управляющего Совета на 2023-2024 учебный год.		Емец О.Ю.
2.	1. О создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принятие мер к их улучшению.	Ноябрь	Кобзева О.В.
3.	1. О результатах деятельности за 1 полугодие.	Февраль	Плесовских О.А.
	2. О подготовке школы к новому учебному году (текущий ремонт и др.).		Емец О.Ю., Кобзева О.В.
4.	1. Согласование учебного плана на 2023-2024 учебный год.	Май	Плесовских О.А.
	2. Об организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Край чудес».		Сабаева М.В. Павлова Т.С.

РАЗДЕЛ 5

План заседаний педагогического Совета в 2023 – 2024 учебном году

Цели:

Совершенствование образовательной среды на основе обновлённых федеральных государственных стандартов НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Определение и формулирование приоритетных и стартовых педагогических проблем, содействие консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

Задачи:

- оценка качества обучения и учебных достижений учащихся
- представить инновационные подходы по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров

- принять управленческие решения по коррекции деятельности всех жизнедеятельностных структур школы

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственный
1.	«Формирование единого образовательного пространства на основе обновлённых федеральных государственных стандартов НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП. Цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 уч.год» 1. Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год 2. Определение задач и приоритетных направлений дальнейшего развития школы на 2023- 2024 учебный год	Август	Емец О.Ю. Плесовских О.А. Камальдинова Е.В. Трегубова О.Н. Сабаева М.В. Гурьянова Н.Г.
2.	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся».	Октябрь	Сабаева М.В. Гурьянова Н.Г. Павлова Т.С.
3.	«Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды в рамках требований обновлённых ФГОС в контексте требований ФОП»	Январь	Плесовских О.А. Камальдинова Е.В. Трегубова О.Н.
4.	Реализация Программы развития школы в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: вызовы, поиск, решения.	Март	Емец О.Ю. Плесовских О.А. Камальдинова Е.В. Трегубова О.Н. Сабаева М.В. Гурьянова Н.Г.
5.	О допуске выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации Рассмотрение изменений, вносимых в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части учебного плана на 2024 – 2025 учебный год	Май	Емец О.Ю. Плесовских О.А. Камальдинова Е.В.
6.	Итоги учебного года и перевод учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс	Май	Емец О.Ю. Плесовских О.А. Камальдинова Е.В.
7.	О результатах проведения государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца учащимся 9-х классов	Июнь	Емец О.Ю. Плесовских О.А. Камальдинова Е.В
8	О результатах проведения государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца учащимся 11-х классов. О вручении медали «За особые успехи в учении»	Июнь	Емец О.Ю. Плесовских О.А. Камальдинова Е.В

РАЗДЕЛ 6
Совещания при директоре
2023 – 2024 учебного года

Месяц	Вопросы
Сентябрь	1. Готовность учебных кабинетов к началу учебного года. Наличие необходимых средств по охране труда и технике безопасности.

	2. Координация действий всех школьных структур по выполнению законодательства о всеобуче. 3. Уровень обеспеченности учебниками.
Октябрь	1. Социальный паспорт школы. Составление программ сопровождения детей группы особого внимания. 2. Итоги ВШК «Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (в рамках обновленных ФГОС и в контексте ФОП)». 3. Организация внеурочной занятости учащихся 1-11 классов. Итоги набора в кружки и секции 4. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Подготовка школы к работе в зимний период.
Ноябрь	1. Работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования по организации досуга учащихся в каникулы. 2. Организация учебного процесса в адаптационный период в 1-х классах. 3. Подготовка учащихся 11-х классов к итоговому сочинению. 4. Итоги ВШК по теме: «Создание условий для дифференцированного обучения и успешной адаптации учащихся 10-х классов (в рамках реализации обновленных ФГОС СОО и в контексте ФОП).
Декабрь	1. Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 1-11 классов 2. Эффективность реализации школьного компонента Учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений). В рамках обновленных ФГОС и в контексте ФОП. (итоги ВШК). 3. Проведение промежуточной аттестации (3-11кл.). 4. О подготовке к новогодним праздникам. 5. О работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования по организации досуга учащихся в каникулы.
Январь	1. Итоги ВШК по теме «Организация работы педагогов дополнительного образования. Внеурочная занятость учащихся учётных категорий». 2. Соблюдение санитарно-гигиенических условий и профилактика заболеваемости ОРВИ. Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования
Февраль	1. Итоги ВШК по теме «Рубежный контроль уровня освоения ООП ООО, СОО в части предметных результатов обучающихся 9, 11 классов. Подготовка к ГИА. 2. Проведение патриотического месячника.
Март	1. Работа праздничной комиссии по организации и проведению 8 марта. 2. Об организации весенних каникул. 3. Итоги проведения конкурса профессионального мастерства.
Апрель	1. Планирование окончания учебного года. 2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах в рамках обновленных ФГОС и в контексте реализации ФОП НОО. 3. Организация летней занятости учащихся. Планирование работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. 4. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов.
Май	1. О подготовке пришкольного лагеря «Край Чудес». 2. О проведении «Последнего звонка». 3. О выполнении Госстандарта по всем предметам учебного плана. 4. Организация летнего отдыха детей учетных категорий

Июнь	1. Участие в государственной итоговой аттестации. 2. Оздоровительная деятельность и обеспечение безопасности детей в пришкольном лагере. 3. Анализ деятельности коллектива по повышению качества обучения в рамках обновленных ФГОС в контексте реализации ФОП 4. О планировании на 2023 – 2024 учебный год. 5. Продолжение образования выпускников 9, 11 классов

РАЗДЕЛ 7
Планирование внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям обновленных ФГОС и в контексте Федеральных Образовательных Программ с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:
1.Обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем.
2. Проводить анализ и давать оценку эффективности учебно-воспитательного процесса.

Циклограмма ВШК

Направления	**Содержание**	**Вид, форма**	**Ответственный**	**Итог**
<u>Сентябрь</u>				
Всеобуч	1. Координация действий всех школьных структур по выполнению законодательства о всеобуче.	Текущий	Плесовских ОА, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР	Совещание при директоре – информ.
Качество образовательного процесса	1.Мониторинг обученности по результатам входного предметного контроля.	Текущий	Руководители МО	МО учителей-предметников – информ.
Школьная документация	1. Работа классных руководителей, учителей-предметников по оформлению электронного журнала. Оформление личных дел.	Тематический	Плесовских ОА, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР	Справка – собеседование
Воспитательная работа	Планирование воспитательной работы классными руководителями на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с	Тематический.	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР	Справка-МО классных руководителей

	целями и задачами обновленной воспитательной программы			
Санитарно-гиг.режим, охрана труда	Готовность учебных кабинетов к началу учебного года. Проверка наличия необходимых средств по охране труда и технике безопасности.	Текущий (30-31.08)	Кобзева О.В., заместитель директора по АХР Специалист по охране труда,	Совещание при директоре – информ.
<u>Октябрь</u>				
Качество образовательного процесса	1. Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (в рамках обновленных ФГОС и в контексте ФОП). 2. Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО 3. Выполнение Госстандарта по итогам 1четверти.	Классно-обобщающий Текущий Текущий	Плесовских ОА, Камальдинова Е.В., Трегубова О.Н., Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора. Плесовских ОА, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе	Совещание при директоре - справка Педсовет – информ. Собеседование Собеседование
Школьная документация	1. Объём и характер домашних заданий в 5 классах, накопляемость оценок и своевременность их выставления в электронном журнале. 2. Качество ведения и проверки тетрадей учащихся 5 классов. Соблюдение требований единого орфографического режима.	В рамках классно-обобщающего контроля в 5 классах	Камальдинова Е.В., Плесовских О.А., заместители директора по УВР. Руководители МО	Совещание при директоре - справка

Воспитательная работа	Организация внеурочной занятости учащихся 1-11 классов. Итоги набора в кружки и секции	Обобщающий	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г. заместители директора по ВР	Совещание при директоре - справка
Санитарно-гиг. режим, охрана труда, МТБ	Подготовка школы к работе в зимний период	Текущий	Кобзева О.В., заместитель директора по АХР	Совещание при директоре – информ.
Ноябрь				
Всеобуч	Работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования по организации досуга учащихся в каникулы	Текущий	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР	Совещание при директоре – информ.
Качество образовательного процесса. Воспитательная работа	Создание условий для дифференцированного обучения и успешной адаптации учащихся 10-х классов (в рамках реализации обновленных ФГОС СОО и в контексте ФОП).	Классно-обобщающий	Плесовских О.А, Камальдинова Е.В., Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора	Совещание при директоре - справка
Школьная документация	Заполняемость электронного журнала на конец 1 четверти. Объективность выставления оценок.	Текущий	Камальдинова Е.В., заместитель директора по УВР	Педсовет – информ.
Декабрь				
Всеобуч	Работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования по организации досуга учащихся в каникулы	Текущий	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР, Павлова Т.С., рук. КСЦ	Совещание при директоре – информ.
Качество образовательного процесса	1. Проведение промежуточной аттестации во 2-11 классах 2.Выполнение Госстандарта по итогам 1 полугодия. Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 1-11 классов	Текущий Текущий	Камальдинова Е.В., Плесовских О.А., заместители директора по УВР Трегубова О.Н., зам. директора по методической работе,	Совещание при директоре – информ. Собеседование Совещание при

	3. Эффективность реализации школьного компонента Учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений). В рамках обновленных ФГОС и в контексте ФОП.	Тематический	Плесовских О.А, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР	директоре - справка
Воспитательная работа	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	Тематический	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР	МО классных руководителей - справка
Школьная документация	Заполняемость электронного журнала на конец 2 четверти. Объективность выставления оценок.	Текущий	Камальдинова Е.В., заместитель директора по УВР	Педсовет – информ.
Январь				
Всеобуч	Результативность работы по предупреждению пропусков уроков.	Текущий	Плесовских О.А, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР	Совещание при директоре – информ.
Воспитательная работа	Эффективность организации работы педагогов дополнительного образования. Внеурочная занятость учащихся учётных категорий	Тематический	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР	Совещание при директоре - справка
Санитарно-гиг. режим, охрана труда	Соблюдение санитарно-гигиенических условий и профилактика заболеваемости ОРВИ Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования	Текущий	Кобзева О.В., заместитель директора по АХЧ Плесовских О.А, Камальдинова Е.В.,заместители директора по УВР	Совещание при директоре – информ.
Февраль				
Качество образовательного процесса	Рубежный контроль уровня освоения ООП ООО, СОО в части предметных результатов обучающихся 9, 11 классов. Подготовка к ГИА	Тематический	Плесовских О.А, Камальдинова Е.В., заместители	Совещание при директоре - справка

			директора по УВР	
Воспитательная работа	Система работы классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся	Тематический	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР	МО классных руководителей - справка
Март				
Всеобуч	Работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования по организации досуга учащихся в каникулы	Текущий	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР	Совещание при директоре – информ.
Качество образовательного процесса	1.Выполнение Госстандарта по итогам 3 четверти.	Текущий	Трегубова О.Н, заместитель директора по методической работе	Собеседование
Школьная документация	Состояние классных журналов на конец 3 четверти. Объективность выставления оценок.	Текущий	Камальдинова Е.В., заместитель директора по УВР	Педсовет - выступление
Апрель				
Качество образовательного процесса	Классно-обобщающий контроль в 4-х классах в рамках обновленных ФГОС и в контексте реализации ФОП НОО	Тематический	Полякова Л.В., и. о. заместителя директора по УВР	Совещание при директоре – справка
Школьная документация	Классные журналы – накопляемость оценок	Текущий	Плесовских О.А, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР	Собеседование
Воспитательная работа	1. Организация летней занятости учащихся. Планирование работы оздоровительного лагеря.	Текущий	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР	Совещание при директоре – информ.
Санитарно-гиг. режим,	Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов	Текущий	Трегубова О.Н., заместитель директора по	Совещание при

охрана труда			методической работе	директоре – информ.
Май				
Качество образовательного процесса	1. Ход годовой промежуточной аттестации. 2. Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения 3. Выполнение программ педагогами дополнительного образования. 4. Анализ результативности работы МО	Текущий Персональный Персональный Предметно-обобщающий	Плесовских ОА, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе Павлова Т.С., рук. КСЦ Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе	Собеседование Собеседование Собеседование НМС
Школьная документация	1.Объективность выставления годовых оценок. Выявление основных недочетов в работе с журналами. Готовность журналов выпускных классов к ГИА.	Фронтальный	Плесовских ОА, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР	Педсовет-анализ
Воспитательная работа	1.Анализ реализации программы «Воспитание» за 2023-2024 учебный год. 2.Организация летнего отдыха несовершеннолетних учётных категорий	Персональный	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР	Собеседование Совещание при директоре – информ.
Июнь				
Всеобуч	Продолжение образования выпускников 9, 11 классов	Предварительный	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР	Совещание при директоре – информ.
Качество образовате	1. Участие выпускников в ГИА 2. Анализ деятельности коллектива по повышению	Текущий Итоговый	Плесовских ОА, Камальдинова Е.В.,	Совещание при

льного процесса	качества обучения в рамках обновленных ФГОС в контексте реализации ФОП		заместители директора по УВР	директоре – информ.
Школьная документация	1.Работа учителей и классных руководителей с электронным журналам в период ГИА. Готовность электронного журнала к сдаче в архив. 2. Заполнение личных дел.	Текущий	Плесовских ОА, Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР	Собеседование
Воспитательная работа	1.Работа пришкольного лагеря	Текущий	Павлова Т.С., рук. КСЦ	Совещание при директоре – информ.
Санитарно-гиг. режим, охрана труда	1.Условия безопасности работы пришкольного лагеря.	Текущий	Павлова Т.С., рук. КСЦ	Совещание при директоре – информ.

РАЗДЕЛ 8

План мероприятий по повышению качества образования на 2023 – 2024 учебный год

Цель: предоставление качественного образования, формирующего интеллектуально развитого и социально адаптированного выпускника.

Задачи:

1. Обеспечить дальнейшее совершенствование учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и в контексте требований ФОП.
2. Развитие компонентов открытого образовательного пространства с использованием воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
3. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
4. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
6. Для повышения качества обучения шире использовать возможности цифровой образовательной среды, дистанционных образовательных технологий;
7. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Аналитическая деятельность		

1.«Формирование единого образовательного пространства на основе обновлённых федеральных государственных стандартов НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП. Анализ выполнения плана работы школы за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 уч.год». (Педагогический Совет)	Август	Администрация школы, руководители МО, НМС
2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников школы, планирование подготовки к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.	Август	Камальдинова Е.В., Плесовских О.А., заместители директора по УВР, Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе, руководители МО
3..Разработка планов подготовки учащихся к предметным олимпиадам (реализация программ внеурочной деятельности по предметам)	Август	Руководители МО
4.«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся» (педсовет)	Ноябрь	Сабаева М.В., заместитель директора по ВР, Гурьянова Н.Г., заместитель директора по ВР
5.Педагогический Совет «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды в рамках требований обновлённых ФГОС в контексте требований ФОП»	Январь	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР.
6.Педагогический Совет: «Реализация Программы развития школы в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: вызовы, поиск, решения.	Апрель	Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе
7. Педагогический Совет «О допуске выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Рассмотрение изменений, вносимых в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части учебного плана на 2023 – 2024 учебный год»	Май	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР.
8. Педагогический Совет «Итоги учебного года и перевод учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс»	Май	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР.

9.Педагогический Совет «Об отчислении учащихся 9 и 11 классов и выдаче им документов об образовании»	Июнь	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР.
10.Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения.	В течение года	Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе
11. Мониторинг и диагностика по направлениям: -качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов; -качество образовательных услуг по предметам; - анализ динамики успеваемости по классам; - учебные и внеучебные достижения учащихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности учащихся; - состояние здоровья учащихся; -определение значимых психолого – педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся; -проведение систематического мониторинга обученности учащихся.	Июнь, август В течение года По итогам четверти В течение года В течение года В течение года	Администрация Руководители МО Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР. Классные руководители Классные руководители Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР Медицинский работник Таскаева Н.А., педагог-психолог Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР
12.Изучение нормативно – правовой документации по государственной итоговой аттестации 2024 года	В течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР
13.Анализ итогов административных контрольных работ, единых контрольных работ МОКо, РСОКо, на заседаниях МО - выработка методических рекомендаций.	По четвертям	Заместители директора по УВР: Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., руководители МО.
14. Анализ и отчет учителей-предметников по достижениям образовательных результатов учащихся.	По итогам четвертей , года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, руководители МО
15. Анализ мероприятий по повышению качества обучения на совещаниях при директоре.	В течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, руководители МО
II. Работа с педагогами		
1.Организация курсовой подготовки педагогов согласно планированию ТОГИРРО, Департамента по образованию.	В течение года	Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе
2.Участие педагогов школы в предметных, тьюторских семинарах по	В течение года	Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе

введению в практику работы эффективных педагогических технологий, обеспечивающих качество подготовки выпускника.		
3.Участие педагогов в смотре – конкурсе «Учитель года», научно – практических конференциях, педагогических чтениях, областном форуме «Большая перемена», областной стажерской площадке в рамках курсов ТОГИРРО, в работе Педагогических Советов, НМС школы, МО, творческих групп по обобщению и распространению опыта работы.	В течение года	Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе руководители МО
4.Предметное планирование работы с одаренными детьми, слабоуспевающими на I полугодие, на II полугодие (реализация программ внеурочной работы по предметам)	Сентябрь, январь	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, руководители МО
5.Составление графиков проведения консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации на I полугодие, на II полугодие.	Сентябрь, январь	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, учителя-предметники
6.Работа школьных семинаров: Нормативно – правовая грамотность (в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП)	Сентябрь	Емец О.Ю.
Диагностика и оценка образовательных результатов, учащихся в условиях обновленных ФГОС и в контексте требований ФОП.	Октябрь	Руководители МО
Психолого-педагогическое сопровождение УВР в условиях обновленных ФГОС и в контексте требований ФОП.	Ноябрь	Педагог-психолог
Учет достижений знаний в условиях требований обновленных ФГОС и в контексте требований ФОП	Декабрь	Зам. директора по УВР Плесовских О.А., Камальдинова Е.В.
Классному руководителю (пути реализации Программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП).	Сентябрь Февраль	Зам. директора по ВР Сабаева М.В. Гурьянова Н.Г.
Дополнительное образование (пути реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» национального проекта «Образование»).	Март	Руководитель КСЦ Павлова Т.С.
Организация летнего отдыха (пути реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», «Социальная	Май	Руководитель КСЦ Павлова Т.С.

активность» национального проекта «Образование»).		
7. Открытые педмастерские: «Формирование ключевых профессиональных компетенций через совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг.»	Ноябрь	МО учителей иностранного языка
«Эффективное использование образовательной среды школы и города как условие и ресурс развития творческого потенциала педагогов гуманитарного цикла предметов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг»	Ноябрь	МО учителей гуманитарного цикла предметов
«Образовательная среда школы как средство развития одаренности детей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП Программы развития школы на 2023 – 2027гг.»	Декабрь	МО учителей спортивно-эстетического цикла предметов
«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг.»	Март	МО учителей естественно – математического цикла предметов
«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию урочно-внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг.»	Апрель	МО учителей начальных классов
8. Собеседование с учителями по проблемам качества обучения: - работа школьных семинаров - индивидуальные консультации.	В течение года	Заместители директора: Плесовских О.А., Трегубова О.Н., Камальдинова Е.В.
9. Анализ выполнения программ подготовки к ГИА по предметам (9 – 11 классы). Собеседование.	По четвертям	Заместители директора: Плесовских О.А., Трегубова О.Н., Каиальдинова Е.В., руководители МО
10. Административный контроль над состоянием преподавания предметов с	В течение года	Трегубова О.Н., заместитель директора по методической работе

низким рейтингом по результатам внешней оценки качества образования		
III. Мероприятия с учащимися, их родителями по повышению качества знаний		
1. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем по предметам. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов в знаниях и улучшению успеваемости	Сентябрь	Учителя - предметники
2.Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь, по итогам четвертей	Классные руководители
3.Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	Сентябрь и в течение года	Классные руководители
4.Анкетирование учащихся 9-11 классов по профессиональному самоопределению. Связь с ВУЗами и СУЗами по профориентации учащихся. Заключение договоров о сотрудничестве.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, Администрация школы
5.Проведение родительских собраний – знакомство родителей с проблемами подготовки к ГИА (9-11кл.)	Сентябрь	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, классные руководители
6.Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	В течение года	Руководители МО
7.Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация
8.Организация работы групп продленного дня	С октября	Полякова Л.В., и.о. заместителя директора по УВР
9. Фестиваль знаний	Сентябрь, октябрь	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР
10.Участие учащихся в предметных олимпиадах различного уровня	В течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, руководители МО
11.Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения для продолжения образования в следующем уровне.	В течение года	Таскаева Н.А., педагог-психолог, классные руководители

12.Диагностика состояния здоровья выпускников; согласование режима индивидуальной подготовки учащихся с родителями (законными представителями).	Сентябрь	Камальдинова Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители
13.Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися: - с одаренными детьми; - со слабоуспевающими.	Сентябрь и в течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, руководители МО
14.Организация мониторинга индивидуального продвижения учащихся 9-11 классов в подготовке к ГИА	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
15.Создание информационной базы выпускников. Анкетирование выпускников по выбору предметов на ГИА	Сентябрь, ноябрь, январь	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
16.Проведение тренингов уверенного поведения с учащимися 11-х классов	Февраль-май	Таскаева Н.А., педагог-психолог
17. Проведение линеек успешности	Ноябрь, январь, апрель, май	Сабаева М.В., заместитель директора по ВР, Зольникова Е.Н., педагог-организатор
18.Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, классные руководители
19.Работа с учащимися в форме: - дополнительных занятий по подготовке к ГИА - групповых и индивидуальных предметных консультаций по субботам	В течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, учителя-предметники
20.Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2024-2025 учебный год	Февраль	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, классные руководители
21.Индивидуальная работа с родителями выпускников. Ознакомление с нормативно – правовой базой.	В течение года, по мере поступления	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР, классные руководители
22.Оформление информационного стенда по подготовке к ГИА.	2 четверть, в течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР
23.Пополнение школьного сайта информацией, связанной с особенностями учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., заместители директора по УВР

РАЗДЕЛ 9

ПЛАН
воспитательной работы МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева
на 2023-2024 учебный год

1. В основу воспитательной работы на 2023-2024 учебный год положены:
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022);
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ ДОН ТО от 11.01.2021 №31/ОД);
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» (Тюменская область)
- Межотраслевая программа развития школьного спорта Тюменской области до 2024 года

- Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых» на 2023 год (утвержден Протоколом заседания Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» от «1» февраля 2023г. № 5)
- Календарь открытых уроков Минпросвещения на 2023-2024 уч.г
- Рабочая программа воспитания
- методические рекомендации «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации».

2. Цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Цель: создание и реализация современной системы воспитания, обеспечивающей личностное развитие детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития по трем уровням образования (НОО, ООО, СОО).

Задачи	**Виды и формы воспитательной деятельности**
Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.	Основные школьные дела
Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.	Классное руководство
Расширять возможности исторического просвещения школьников через усиление исторической составляющей отдельных предметов, использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.	Урочная деятельность
Способствовать формированию критического мышления школьников через внедрение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и	Внеурочная деятельность

иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.	
Продолжить координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума через комплекс внешкольных мероприятий, использовать воспитательный потенциал учреждений доп.образования.	Внешкольные мероприятия
Развивать мотивирующую образовательную предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.	Организация предметно-пространственной среды».
Организовать эффективное взаимодействие с родителями школьников (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития детей, укреплять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Организовать работу центра детских инициатив, развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их социальную инициативу, творческую активность, инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.	Самоуправление
Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, для формирования потребности в здоровом образе жизни, правовое сознание, активную жизненную позицию.	Профилактика и безопасность
Укреплять и расширять социальное партнерство.	Социальное партнерство
Совершенствовать профориентационную работу со школьниками.	Профориентация
Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.	Школьные и социальные медиа (вариантный)
Скоординировать и поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.	Детские общественные объединения (вариантный)
Формировать у детей и подростков устойчивый интерес к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья; организация здорового досуга детей.	Школьный спортивный клуб «Олимпия» (вариантный)
Приобщать обучающихся к искусству театра, способствовать развитию творческих способностей и формированию социально активной личности средствами театрального искусства.	Школьный театр

3. Городские массовые мероприятия для учащихся в рамках межведомственного взаимодействия

Наименование	Сроки
Фестиваль общественных уроков Месячник безопасности детей Городские соревнования «Школа безопасности» Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Сентябрь
Всероссийская акция «Внимание - дети!» (ОО ГИБДД МО МВД России «Тобольский»)	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май
Городской Слет тимуровских отрядов	Октябрь.

Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Посвящение первоклассников в юные пешеходы (ОО ГИБДД МО МВД России «Тобольский»)	
Городской слет отрядов ЮИД «Дорога без опасности - наше общее дело» (ОО ГИБДД МО МВД России «Тобольский», МАУ ДО ДДТ ОП ЦДТТ) Фестиваль детских театральных коллективов «Премьера-2023» Соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»	Октябрь Октябрь - апрель
Фестиваль семейного творчества «Самая поющая семья». Фестиваль детского художественного творчества национальных культур «Венок дружбы Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ОО ГИБДД МО МВД России «Тобольский»)	Ноябрь
Праздник, посвящённый Дню науки «День юного исследователя». Выставка инноваций. Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Февраль-март
Конкурс литературно – музыкальных композиций Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников	Март Март-май
Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	Апрель
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (ОО ГИБДД МО МВД России «Тобольский») Фестиваль детского творчества «Звездный рой» Соревнования военно-спортивной игры "Граница-2024"	Апрель -май
Муниципальный этап Областного конкурса лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!» Акция «Безопасное лето»	Июнь-август
Спартакиада учащихся образовательных организаций (Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике)	В течение года

4. Вопросы для рассмотрения на совещании при директоре

Наименование	**Сроки**
Об итогах работы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних	Сентябрь 2023г
Об организации занятости учащихся, в том числе состоящих в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних	Октябрь 2023г
Об участии в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».	Ноябрь, 2023
О профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно
О реализации проекта «Школа новогодняя»	Декабрь 2023
О деятельности детских общественных объединений	Январь 2024
Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на учёте в ведомствах системы профилактики. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Край чудес»	Апрель-май 2024

5. Организация внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2023– 2024 учебный год

Сроки	Содержание контроля	Вид/итог	Ответственные
Сентябрь	«Планирование воспитательной работы классными руководителями на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с целями и задачами программы воспитания.	Тематический (ШМО классных руководителей, справка)	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., зам. директора по ВР
	Организация работы по правильному использованию государственных символов в МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева. Церемониал поднятия и спуска флага. Организация проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах, проекта «Киноуроки».	Текущий, справка	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., зам. директора по ВР
Октябрь	«Организация внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов. Итоги набора в кружки и секции»	Обобщающий (совещание при директоре, справка)	Павлова Т.С., руководитель КСЦ
	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения. Формирование классных коллективов.	Классно-обобщающий, справка	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., зам. директора по ВР
Ноябрь	Работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования по подготовке к фестивалю детского творчества «Талант - 2023».	Текущий	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., зам.директора по УВР
	Работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования по организации досуга учащихся в каникулы	Классно-обобщающий, справка	
	Адаптация учащихся 10 классов к новым условиям обучения. Формирование классных коллективов.	Текущий	
Декабрь	«Организация работы классного руководителя по профилактике детского дорожного травматизма»	Тематический (ШМО классных руководителей, справка)	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., зам. директора по ВР
	Работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования по организации досуга учащихся в каникулы	Текущий	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР

Январь	Эффективность организации работы педагогов дополнительного образования. Внеурочная занятость учащихся учётных категорий	Тематический Совещание при директоре-справка	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР
Февраль	Организация деятельности профильных отрядов. Выполнение планов работы. Анализ результативности.	Тематический, МО кл.руководителей -справка	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР
Март	Работа классных руководителей и педагогов дополнительного образования по организации досуга учащихся в каникулы	Текущий, совещание при директоре – информ.	Павлова Т.С., рук. КСЦ, Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., заместители директора по ВР
Апрель	Классно – обобщающий контроль в 4 классах.	Тематический, совещание при директоре - справка	Полякова Л.В., и. о. заместителя директора по УВР
	«Организация летней занятости учащихся. Планирование работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» . Организация летнего отдыха н\л учётных категорий.	Текущий (совещание при директоре, информация)	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., зам. директора по ВР Павлова Т.С., руководитель КСЦ
Май	«Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Определение приоритетных направлений работы в 2024-2025 уч.г.»	Фронтальный (ШМО кл.рук., информация, мониторинг деятельности классного руководителя)	Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., зам. директора по ВР

6. Федеральный календарный план воспитательной работы.

Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Январь	25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Февраль	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Апрель	12 апреля: День космонавтики.
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности.
Август	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 вгуста: День российского кино.

7. **Календарь образовательных событий**, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год (прилагается).

8. **Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год для уровня начального общего образования (1-4 классы)**

Направления	**Целевые ориентиры**
Гражданско-патриотическое воспитание	знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

	понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание	сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

	проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ Н 1-4 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь Тематический период «Я и Я» Осмысление себя ребенком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости. Формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Воспитание гуманности, толерантности. **Старт мероприятиям в рамках программы развития городской среды «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому».** 2023 год в Тобольске – Год писателя и художника М.Знаменского; Год Героев в РФ.			
Праздник «День знаний». Классные часы, посвященные Дню знаний. Знакомство с гимном школы. Старт мероприятиям в рамках программы развития городской среды «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому».	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Танцевальная массовка для первоклассников «Давайте познакомимся!»	1 кл.	9 сентября	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы,

			классные руководители
«Я – гражданин России»: церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию.
Киноуроки	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация работы НОУ.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Старт циклу классных часов «Разговор о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Фестиваль общественных уроков (встречи с интересными людьми г. Тобольска)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Фотовернисаж «Наше классное лето»	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Краеведческая инфознайка «Люблю и знаю свой город»	1-4	3 неделя каждого месяца	Классные руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Знакомьтесь: здесь живут книги!»	1 кл.	2 неделя	БИЦ
Мероприятия по проекту «Читающая школа»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Переменный библиомарафон	1-4	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Октябрь Тематический период «Я и Школа» Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности и культуры умственного труда. Вырабатывание потребности обучающихся в постоянном пополнении			

своих знаний, сознательное отношение к законам школьной жизни и традициям школы. Формирование ценности научного познания.			
Классные часы: в рамках предметных недель, «В гости к великим людям», уроки этикета, о правах и обязанностях в школе.			
Марафон добра и уважения «Пусть осень жизни будет золотой»: - «Ветеран живёт рядом» (тимуровская работа) - КЛАССная галерея «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - классные часы, праздничные гостиные в классных коллективах с приглашением бабушек и дедушек «День, подаренный для счастья!»	1-4	1 неделя	Соц. педагог, педагоги – организаторы, кл. руководители
Музыкальная переменка «Наполним музыкой сердца» (1.10-Международный день музыки)	1-4	1.10	Классные руководители
Выставка рисунков в День Учителя «Моя первая учительница/Мой первый учитель»	1-4	1 неделя	Педагог–организатор, кл. руководители.
День отца в России. Классные часы. Школьная конференция отцов.	1-4	16.10	Классные руководители
«Путешествие в сказку П.П. Ершова “Конек-Горбунок»	1-4	26 октября	Классные руководители
Переменный библиомарафон (К международному дню школьных библиотек)	1-4	25 октября	БИЦ
«Братья наши меньшие» - литературный час к Дню защиты животных	1-4	2 неделя	БИЦ
Выставка-путешествие «Сказочные школы» (К Дню учителя)	1-4	1 неделя	БИЦ
Мероприятия по проекту «Читающая школа»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп. образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Ноябрь Тематический период «Я и моё Отечество» Формирование гражданско-патриотических ценностей, стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности. Воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны.			
Классные часы по краеведению, встречи с интересными людьми нашего города, с работниками правоохранительных органов. Музейные уроки, экскурсии.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Старт фестиваля детского творчества «Талант - 2023»	1-4	1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
Коллективное творческое дело «В единстве народа – сила России!» (ко Дню народного единства) Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия!»	1-4	1 неделя	Классные руководители, педагоги-организаторы

Виртуальная экскурсия «Атлас профессий»	1-4	2-3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Цикл мероприятий ко Дню Матери: -праздничные гостиные, классные часы/встречи «Милая, любимая, самая красивая»; - творческие лаборатории «Мы у мамы молодцы!», «Я рисую, я тебя рисую…» - акция «Желаю тебе, моя родная…» (письма для мам с пожеланиями)	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка-экскурсия «С чего начинается Родина»	1-4	1 неделя	БИЦ
Мероприятия по проекту «Читающая школа»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Переменный библиомарафон (К Дню народного единства, к Дню Мамы и др.)	1-4	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Декабрь Тематический период «Я и Культура» Формирование духовного мира, эстетических вкусов, идеалов на основе познания достижений искусства и культуры. Воспитание чувства прекрасного. Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей			
Беседы, часы общения по темам: «Мир моих увлечений», «В мастерской художника…, писателя…, композитора…». Экскурсии в художественный музей, на выставки, вечера искусств, читательские конференции.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Информационный час «День неизвестного солдата»	1-4	3 декабря	Кл. руководители
Блок мероприятий, посвященных Дню инвалидов: - хоровод доброты «Раз ладошка, два ладошка» -Уроки доброты «От улыбки станет всем теплей»	1-4	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
-Час вопросов и ответов «Конституция глазами детей» -Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	Педагог – организатор, кл. руководители
Акция «Кормушка у каждого дома». Проект «Школа новогодняя» Мастерская Деда Мороза.	1-4	3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Классный час «Государственные символы РФ» (25 декабря –день утверждения Федерального конституционного закона о гос. символах).	1-4	25.12	Классные руководители
«Мой яркий мир»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители

Выставка-обзор «Вошедший в память – Неизвестным»	1-4	1 неделя	БИЦ
Доброта – счастью сестра» - урок нравственности	1-4	2 неделя	БИЦ
Онлайн-викторина «я и мои права»	1-4	3 неделя	БИЦ
Мероприятия по проекту «Читающая школа»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Переменный библиомарафон (День инвалида, День Конституции)	1-4	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Январь Тематический период «Я и мое Здоровье» Формирование культуры здорового образа жизни, потребности в постоянном укреплении своего здоровья.			
ЗОЖ -марафон «Школа–территория здоровья»: Дни Здоровья, классные часы, беседы «По дороге здоровья!» Фотовыставка «В моей семье - здоровые привычки!» Фотокросс «Мои спортивные рекорды».	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый Урок Памяти «Человек. Гражданин. Патриот», посвящённый В.П. Неймышеву	1-4	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Лаборатория здоровья»: уроки Здоровья с привлечением работников здравоохранения, спортсменов.	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Оптимум» (в рамках Десятилетия науки и технологий, в преддверии Дня науки)	1-4	4 неделя	Каширина А.П., руководитель школьного научного общества «Оптимум»
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Урок мужества «Подвиг Ленинграда»	1-4	4 неделя	БИЦ
Мероприятия по проекту «Читающая школа»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Переменный библиомарафон	1-4	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Февраль Тематический период «Я – наследник Великой Победы» Формирование гражданско-патриотических ценностей.			
Военно-патриотический месячник			

Открытие военно-патриотического месячника. Классные часы, праздничные гостиные, посвящённые дню Защитников Отечества, уроки мужества «Прикоснись сердцем к подвигу».	1-4	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный смотр строя и песни «Наследники Великой Победы»	3-4	9 февраля	Классные руководители, Карымов Р.М., учитель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»
Фестиваль моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»	1-4	2 неделя	Педагог-организатор,кл. руководители
Выставка рисунков «Служу России!» - фотовыставка «Мой папа – Защитник Отечества»	1-4	3 неделя	Педагог-организатор,кл. руководители
Классные часы по историческому краеведению «Их именами названы улицы города», «Тоболяки в годы Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Трудовая деревня», «Маленькие герои большой войны».	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители
«Ветеран живет рядом» (тимуровская работа)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Урок чтения «Жизнь замечательных детей» (Д.И. Менделеев) День российской науки – 8.02	1-4	1 неделя	БИЦ
Познавательную игру «Путешествие по стране правильной речи»	1-4	3 неделя	БИЦ
Выставка «Держава армией сильна»	1-4	4 неделя	БИЦ
Мероприятия по проекту «Читающая школа»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	1-4	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Март Тематический период «Я и моя Семья» Формирование семейных ценностей, правильного представления о создании семьи, воспитание уважения к семье, семейным традициям. Формирование гражданской ответственности перед семьей, обществом, государством.			
Праздничные, творческие встречи в классных коллективах с участием мам «Есть в марте день такой особый»	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Мастерская творчества «Сами смастерили - сами маме подарили»» (изготовление открытки)	1-4	1 неделя	Кл. руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «8 Марта – мамин праздник!» Номинации: - рисунок - поделка	1-4	1 неделя	
Фестиваль творчества «Крымская весна»	1-4	18.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия по проекту «Читающая школа»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	1-4	Еженедельно	БИЦ
Флешмоб «Россия и Крым — едины!»	1-4	18.03	БИЦ
Мероприятия в рамках «Недели детской книги»	1-4	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Апрель Тематический период «Я и Планета» Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Формирование гражданского отношения к окружающей среде.			
Классные часы ко Дню Космонавтики «Звездная дорога»	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Выставка детских рисунков «Космические фантазии», «Орлята учатся летать», «Космос глазами ребенка»	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Территория творчества «С днем рождения, любимая Школа! Праздничный классный час с приглашением выпускников, ветеранов педагогического труда и т.д. - конкурс «Неделя пятерок» - Парад видеопоздравлений «О тебе – с любовью в сердце!»	1-4	24 апреля	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители

- Конкурс поздравительных газет «Школа счастья, радости и добра!» - выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Планета мастеров» Конкурс - выставка рисунков для учащихся 1-4 классов «Я, друзья и школа»			
Проект «Наши пернатые друзья»	1-4	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, классный руководитель
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка-кроссворд «Тайны Вселенной»	1-4	2 неделя	БИЦ
Онлайн-конкурс чтецов «О тебе, родная школа!»	1-4	3 неделя	БИЦ
Мероприятия по проекту «Читающая школа»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	1-4	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Май «Я –гражданин России!» Осознание российской гражданской идентичности.			
Уроки Памяти, уроки Мужества «Память поколений»	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители
Тимуровская работа (поздравление подшефных ветеранов)	1-4	1-2 неделя	Классные руководители
Мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты. Акция «Георгиевская лента»			Педагог-организатор,кл. руководители
Марафон «Наша дружная семья»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные руководители
Линейка школьной чести. Итоговые праздничные классные часы. Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс». Выставка проектов учащихся.	1-4	4 неделя	Классные руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители

Час истории о городах-героях "Вехи памяти и славы"	1-4	1 неделя	БИЦ
Подведение итогов проекта «Читающая школа»	1-4	2 неделя	БИЦ
Выставка «Откуда азбука пришла»	1-4	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Внеурочная деятельность			
Название курса внеурочной деятельности	классы	сроки	Ответственные
Курс внеурочной деятельности коммуникативному направлению «Разговор о важном»	1-4	1	Зам директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по проектно-исследовательскому направлению «От чтения к исследованию».	1-4	1	Леонтьева Н.А., педагог-библиотекарь, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению «Волшебная шкатулка» (1 кл.) «Творческая мастерская» (2 кл.) «В мире прекрасного» (3 кл.) «Территория стиля» (4 кл.)	1-4	1	Зам директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по направлению «Информационная культура» «Моя информационная культура» (1-2) «Мои помощники –словари» (3-4 кл.), «Мы в эфире» (1-4)	1-4	1	Зам директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Быть здоровым – это модно!» «Движение-есть жизнь» (1-2кл.) «В здоровом теле –здоровый дух» (3-4 классы)	1-4	1	Зам директора по ВР, классные руководители, руководитель КСЦ
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Свой мир построим сами» (творческие зоны согласно тематике пятниц)	1-4	Еженедельно	Классные руководители, комитеты класса
«Хвастики: вот как умею, как могу»	1-4	Еженедельно	Классные руководители, комитеты класса
Оформление классных уголков в соответствии с тематическим периодом.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители, комитеты класса
Школьное творческое пространство «School-APT» (оформление маркерных, грифельных поверхностей, зон общения) в соответствии с тематическими периодами.	1-4	Сентябрь – май	Советник директора, педагог-

			организатор, комитеты классов
Оформление классных уголков: Постоянная информация: • Название класса-города • Список актива класса, поручения • В доступной для детей форме план работы на месяц • уголок безопасности Сменная информация в соответствии с тематическим периодом:	1-4	Ежемесячно	Классные руководители, комитеты класса
1.09 –День Знаний 3.09 –День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8.09 – Международный день распространения грамотности.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню Добра и уважения -1.10 День Отца в России -16.10	1-4	Октябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню народного единства -4.11 30.11 –День государственного герба РФ	1-4	Ноябрь	Классные руководители, комитеты класса
3.12 –День Неизвестного солдата Международный день инвалидов 5.12 - День добровольца в России 9.12- День героев Отечества- 12.12 - Оформление ко Дню Конституции	1-4	Декабрь	Классные руководители, комитеты класса
«Я и мое здоровье» 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Январь	Классные руководители, комитеты класса
«Дни воинской славы России» 8.02 -День российской науки	1-4	Февраль	Классные руководители, комитеты класса
«Я и моя Семья», «Счастье домашнего очага» 18.03 –День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Классные руководители, комитеты класса
Акция «Синяя лента апреля» Оформление ко Дню космонавтики Праздничное оформление классного кабинета ко Дню рождения школы – 24.04	1-4	Апрель 01.02 12.04 24.04	Классные руководители, комитеты класса
«Победный май»	1-4	Май,1 неделя	Классные руководители, комитеты класса
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Родительские собрания. Выборы родительских инициативных групп. Заседания.	1-4	1-2 неделя	Классные руководители

Акция «Родительский патруль»	1-4	Сентябрь-май	Зам директора по ВР, классные руководители, члены родительских инициативных групп, руководители отрядов ЮИД
Участие во всероссийских родительских собраниях, вебинарах	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, кураторы
Участие в общешкольных собраниях	1-4	Согласно плану	Зам. директора по ВР, соц.педагоги, классные руководители, кураторы
Участие в классных собраниях	1-4	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
День открытых дверей «Вас приглашает школа продлённого дня».	1-4	1 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ
Изучение социального состава семей. Рейд Забота» (посещение семей).	1-4	3-4 неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Конференция родительской общественности «От ребёнка – к семье и к совместному сотрудничеству»	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье- поможем ребёнку!»	1-4	1-4 неделя	Соц. педагог, кл. руководители
Деловые игры на сплочение родительского коллектива «Адаптация уч-ся к школе»	1	1-4 неделя	Педагоги-психологи
Октябрь			
Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?»	1-4	1-2 неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Привлечение родителей к участию в акции «Пусть осень жизни будет золотой!»	1-4	1 неделя	Кл. руководители
Составление социального паспорта школы, обновление картотеки учащихся учетных категорий.	1-4	2-3 неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Университет родительской безопасности.	1-4	4неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, кл. руководители

Педагогическое бюро «Как помочь ребенку в приготовлении уроков»	1-4	В течение месяца	Педагоги-психологи
Ноябрь			
Контроль за посещением детьми кружков, секций.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2023».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Акция «Урок безопасности для детей и родителей»	1-4	2 неделя	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	1-4	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительский день «Тропа доверия»	1	4 неделя	Педагоги-организаторы, кураторы
Декабрь			
Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях: -операция «Позаботимся о птицах зимой»; -акция «Милосердие»; - праздник «Новый год стучится в дом»	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Программа выходного дня: оздоровительные мероприятия с детьми. Участие в подготовке и проведении новогодних праздников.	1-4	2-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог.
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2023».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Профилактическое мероприятие для родителей по безопасности детей в новогодние праздники «Ответственное родительство».	1-4	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
Анкетирование родителей и учащихся «Здоровое питание-здоровое поколение». Удовлетворенность качеством питания»	1	2-4 неделя	Соц.педагог, классные руководители
Практикум «Профилактика конфликтов школе и семье. Способы их разрешения» (по запросам)	1-4	В течение месяца	Педагоги-психологи
Январь			

Рейд «Забота» - посещение семей учащихся, требующих дополнительного внимания	1-4	Январь	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Сотрудничество в подготовке и проведении «Смотра строя и песни».	3- 4	Январь	Кл.руководители, соц.педагог, учителя физической культуры.
Участие в мероприятиях тематического периода «Я и моё Здоровье»	1-4	Январь	Кл.руководители, учителя физической культуры.
Деловые игры, мастер-классы «Виды и роль эмоций в жизни человека», «Стрессы в жизни человека. Способы защиты от стрессов» (по запросам)	1-4	Январь	Педагоги-психологи
Февраль			
Акция «Родительский патруль»	1-4	Февраль	Педагог-организатор, кураторы отрядов ЮИД, классные руководители,
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей «Учимся разрешать конфликты».	1-4	3 неделя	Кл. руководители, соц.педагог
Март			
Акция «Моя семья - моё богатство».	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные гостиные «В кругу семьи», «Счастье домашнего очага»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Форум для педагогов и родителей «Большая перемена»	1-4	4 неделя	Педагог-организатор, кураторы классных руководителей , классные руководители, педагог-психолог
Деловые игры «Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребенка», «Острые углы семейного круга. Типы нарушений и стили семейного воспитания».	1-4	Март	Педагоги-психологи

Апрель			
Рейд «Забота». Индивидуальные консультации по итогам 3 четверти	1-4	1 неделя	Кл.руководители, соц.педагог
Участие в акции «Синяя лента апреля» (профилактика жестокого обращения с детьми)	1-4	2 неделя	Кл.руководители, соц.педагог
Сотрудничество в подготовке и проведении Дня школы	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка семейного декоративно-прикладного творчества	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе Единого дня Профилактики	1-4	4 неделя	классные руководители, соц. педагоги
«Мотивация учения и психологическая готовность уч-ся к переходу из начальной школы в основную».	4	2-3 неделя	Педагоги-психологи
Май			
Организация летнего отдыха детей. Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	1-4	2- 4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,кл. руководители
Акция родительский патруль «Внимание, дети!»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздничные итоговые классные часы для детей и родителей.	1-4	4 неделя	Классные руководители
Родительский клуб «Роль семьи в формировании личности ребенка». Консультации родителям «Как понять своего ребенка»	1-4	2- 3 неделя	Педагоги-психологи
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Что такое коллектив?» Формирование актива класса.	1-4	1 четверть	Педагог-организатор, Президент детской организации «Республика Даль»
Участие в общешкольной акции #мывместе	1-4	2 четверть	Педагог-организатор Волонтерский отряд «Эхо»

Деловая игра «Дом, в котором мы живем»	1-4	3 четверть	Педагог-организатор, Президент детской организации «Республика Даль»
Итоги года « Мы –богатство наших Я!	1-4	4 четверть	Зам директора по ВР, классные руководители, руководитель КСЦ, педагог - организатор
Профилактика и безопасность.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День инспектора по охране прав детства	1-4	В течение года каждый понедельник (согласно плану совместной работы) - Соколова Е.В.	Зам директора по ВР,соц.педагог
День инспектора ОДН	1-4	В течение года каждый четверг (согласно плану совместной работы) – Пилипчук Н.С.	Зам директора по ВР,соц.педагог
День инспектора ОГИБДД	1-4	В течение года (согласно плану совместной работы)	Зам директора по ВР,соц.педагог, руководитель отряда ЮИД
Профилактические мероприятия по формированию культуры дорожного движения. Отряд ЮИД	1-4	В течение года (согласно плану работы).	Руководитель отряда ЮИД
Уроки пожарной безопасности с участием сотрудников отряда государственной пожарной службы (ОГПС-8)Ф/Б»	1-4	1 раз в четверть	Руководитель дружины юных пожарных
«Правила пожарной безопасности» Дружина юных пожарных	1-4	В течение года (согласно плану работы).	Руководитель дружины юных пожарных
Правовой марафон «Закон и порядок»: организация цикла правовых бесед с участием сотрудников прокуратуры, следственного комитета, ФСБ , МВД России «Тобольский»	1-4	2 раза в четверть	Зам директора по ВР,соц.педагог
-Коррекционно-развивающая работа с уч-ся с ЗПР, УО «Психологические игры» в 1-х, кружок	1-4	В течение года педагоги-психологи	Педагоги-психологи

«Психологические игры» в начальных классах по запросам			
Сентябрь			
Конкурс рисунков «БезОпасная дорога»	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День инспектора ОГИБДД. Беседы о правилах дорожного движения. Оформление уголка «ЮИД». Составление маршрутных листов безопасного движения для учащихся.	1-4	2 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября. Акция «Мы против войны и террора».	1-4	1-2 неделя	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, посвященные режиму дня школьника.	1-4	2-4 неделя	Медицинский работник , классные руководители .
Инструктажи: «Единые требования к школьникам», «Положение о внешнем виде учащихся», «О запрете курения на территории школы». «Антитеррористическая безопасность», «Дорога безОпасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с составлением КАЖДЫМ УЧЕНИКОМ карты – схемы «Дом-школа-дом», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила пожарной безопасности», «Электробезопасность», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
-Диагностика готовности к школе уч-ся 1-х классов. -Адаптационные тренинги в 1, 5, 10 классах.	1	2-3 неделя	Педагоги-психологи
Октябрь			
Школьная спартакиада: -шахматный турнир -соревнования по настольному теннису	1-4	Октябрь	Руководитель КСЦ, учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования для 1-х классов «Папа, мама, я – спортивная семья».	1	4 неделя	Руководитель КСЦ,учителя физкультуры, кл. руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	4 неделя	Классные руководители

Инструктажи: «Профилактика краж. Закон и ответственность», комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
-Диагностика социально-психол. адаптации к школе и мотивации уч-ся - Тренинги на адаптацию к школе и сплочение коллектива 1 кл. «Давайте жить дружно!», «Я+ТЫ=МЫ»	1	В течение месяца	Педагоги-психологи
Ноябрь			
Международный день отказа от курения – классные часы, уроки ЗОЖ, конкурс листовок «Курить не модно, модно-не курить!»	1-4	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Школьная спартакиада: первенство школы по футболу, по волейболу, по гиревому спорту.	3-4	Ноябрь	Педагог – организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Встречи с инспекторами ОДН, ОГИБДД, сотрудниками прокуратуры, ведомств систем профилактики.	1-4	1-2 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые всемирному Дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий .	1-4	2-4 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя правовых знаний: игра –практикум «Все мы разные, но права у нас одни»	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители соц.педагог, педагог-психолог
Профилактические мероприятия, направленные на информирование несовершеннолетних об ответственности за хулиганские действия, в том числе за нанесения вреда здоровью.	1-4	В течение месяца	Соц.педагоги
Инструктажи: «Вандализм. Закон и ответственность», «Световозвращающие элементы –гарантия безопасности пешехода в темное время суток». «Правила безопасного поведения. Профилактика правонарушений. Профилактика употребления спиртосодержащих напитков, ПАВ, энергетиков», «По тонкому льду не пойду!», «Правила детей и взрослых безопасного поведения в зимний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Декабрь			

«Урок безопасности для детей и родителей», «Стань заметней».	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители, соц.педагог
Профилактическая акция «Я выбираю Жизнь!».	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители, соц.педагог
Акции: «Горка», «Внимание, дети!».	1-4	2-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители.
Инструктажи: «Противопожарная безопасность при проведении новогодних мероприятий», «Правила поведения в соц.сетях. Безопасность», комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время для детей и родителей с выдачей памяток.	1-4	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Январь			
Конкурсы творческих работ «Школа – территория здоровья!»: -рисунок «Детство за ЗОЖ», «Правила здорового образа жизни»	1-4	2-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Фотоконкурс «Я выбираю Спорт и Здоровье!»	1-4	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Час общения «Воспитание здоровых привычек»	1-4	4 неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Организация цикла бесед по профилактике наркомании, бродяжничества, правонарушений, о правилах дорожного движения.	1-4	Январь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктажи: «Безопасное поведение обучающихся в школе, на улице и дорогах», безопасный маршрут в пути следования от школы до дома.	1-4	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Диагностика школьной мотивации и тревожности уч-ся 2-х, 3-х классов.	2-3	В течение месяца	Педагоги-психологи
Февраль			
День инспектора ОДН «Ответственность за правонарушения». День инспектора по охране прав детства.	1-4	1 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Блок мероприятий в рамках «Международного дня безопасного интернета».	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктажи: «Правила безопасного катания на горке», «Правила безопасного поведения в школе, профилактика травматизма».	1-4	3 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Март			
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в весеннее-летний период	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Конкурс рисунков по противопожарной тематике	1-4	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Инструктаж «Правила безопасного поведения в интернете», «Персональные данные, их защита», «Безопасный маршрут» Комплексный инструктаж учащихся и родителей 1-11 классов в каникулярное время.	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Диагностика учебной мотивации и готовности к переходу в основную школу уч-ся 4-х кл. Диагностика уч-ся с трудностями в обучении на городскую ПМПК (в течение года). Деловая игра с беседой для уч-ся «Умеешь ли ты сказать «нет»?	4 1-4	В течение месяца	Педагоги-психологи
Апрель			
Акция «Синяя лента»	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР, соц.педагоги, педагоги-организаторы, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Инструктажи: «О введении особого противопожарного режима в весенне-летний период», «Профилактика вандализма».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Единый день Профилактики	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Диагностика школьной мотивации уч-ся 1-х кл. Классный час «Собираемся в дорогу» для учащихся 4-х классов.	1 4	В течение месяца	Педагоги-психологи
Май			
Флешмоб «Здоровая Россия»	1-4	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Информационный выпуск «Лето. Каникулы. Безопасность»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Безопасное лето-2024» (беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на воде, оказании первой медицинской помощи; беседы по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах и др.)	1-4	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Информационные минутки «Детский телефон доверия»	1-4	3-4 неделя	Соц. педагоги,педагоги -психологи, кл. руководители
Инструктажи: «Осторожно: открытое окно!», «Правила безопасного поведения на воде», комплексный инструктаж по ТБ «Лето. Каникулы. Безопасность».	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Повторная диагностика адаптации к школе уч-ся 1-х классов «Психол. игры» в 1-х классах, 2-4 кл. (по запросу)	1 2-4	В течение месяца	Педагоги-психологи
Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Анализ совместной работы структур школы по профилактике асоциальных явлений; анализ выполнения индив. программ адаптации н/л, состоящих на учёте в МОБД	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагоги-психологи,кл. руководители
Дни Здоровья в классных коллективах	1-4	В течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Все работы хороши». Конкурс творческих работ «Мир профессий».	1-4	1 полугодие	Классные руководители
Экскурсии «На работу к маме/папе»»	1-4	2 полугодие	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Опыт первого интервью: «Знаешь ли ты, что такое медиапространство?".	1-4	Сентябрь 1 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра

«Вести из класса»-заметка в школьную газету «Апельсин».	1-4	1 раз в месяц	Педагог – организатор, пресс-центр
Школьное радио и ТВ «И снова в моем крае пора золотая! От классов –демонстрация фото или видеопоздравления пожилых людей, ветеранов.	1-4	Октябрь, 1 неделя	Педагог-организатор, Классные руководители
Новостная неделя «В единстве наша сила!» (ко Дню единства).	1-4	Ноябрь, 1 неделя	Педагог-организатор
Музыкальные перемены «Новогоднее чудо»	1-4	Декабрь 4 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Анонсирование проекта «Школа – территория здоровья». Опыт первого интервью: «Почему важно быть здоровым?»	1-4	Январь	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Тоболяки –герои ВОВ»	1-4	Февраль	Педагог-библиотекарь
Плейлист «Знаю свой город и горжусь им»	1-4	Март	Классные руководители
Юбилейный парад видеопоздравлений (группа школы в ВК)	1-4	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Школьное радио и ТВ «Праздник в дом ветерана!». От классов–демонстрация фото и видеопоздравления подшефных ветеранов.	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Я – гражданин России»: церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна	1-4	Еженедельно	Карымов Р.М., руководитель отряда «Юнармия»
Дни единых действий РДДМ	1-4	Согласно плану	Куратор РДДМ
Открытие юбилейного марафона добрых дел «Добрые дела – тебе, любимая школа!» (творческие площадки на территории школы)	1-4	2 неделя сентября	Детская организация «Республика «Даль»
Комплекс мероприятий «Знать правила дорожные каждому положено!»	1-4	Согласно плану работы отряда ЮИД	Руководители отрядов ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1классы	Октябрь	Руководители отрядов ЮИД
Танцевальная массовка «Давайте познакомимся!	1 классы	Сентябрь	Детская организация

			«Республика «Даль»
Акция «Самый позитивный день»	1-4	Октябрь	Детская организация «Республика «Даль»
Акции «День добрых дел», Операция «Позаботимся о птицах зимой», «Сделано с заботой» - изготовление и развешивание кормушек, «Подари улыбку миру!» Спевка «Широка страна моя родная».	1-4	Ноябрь	Детская организация «Республика «Даль», , волонтерский отряд «Эхо»
Участие классов в городском конкурсе «Чистая игра»	1-4	Сентябрь-январь	Экологический отряд «Иртыш»
«Добрая крышечка»: сбор пластиковых крышек	1-4	Еженедельно	Экологический отряд «Иртыш»
Урок «Эколята»	3-4	Ноябрь	Экологический отряд «Иртыш»
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Детская организация «Республика «Даль»
Уроки Здоровья «На зарядку становись!»	1-4	Январь	Отряд волонтеров-медиков «Пульс»
«Читаем рассказы о войне»	1-4	Февраль	РДДМ, «Юнармия»
Танец РДДМ		Март	РДДМ
Экоуроки	1-4	Апрель	Экологический отряд «Иртыш»
Акция «Праздник в дом ветерана». 19 мая – День детских общественных организаций России	1-4	Май	Тимуровский отряд «Солнечный». Детская организация «Республика «Даль»,РДДМ
Школьный спортивный клуб «Олимпия»:			
Первенство школы по л/а кроссу	4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по настольному теннису	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по шахматам	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
Посвящение в спортсмены	1	Ноябрь	Учителя физической культуры

Реализация проекта «Спорттайм»	1-4	Март-апрель	Учителя физической культуры
Подведение итогов школьной спартакиады. Награждение лучших спортсменов.	4	Май	Учителя физической культуры
Классное руководство, **внешкольные мероприятия, социальное партнерство** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно рабочим программам учителей-предметников)			

9. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год для уровня основного общего образования (5-9 классы)

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданско-патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

	Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь Тематический период «Я и Я» Осмысление себя ребенком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости. Формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Воспитание гуманности, толерантности. **Старт мероприятиям в рамках программы развития городской среды «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому».** 2023 год в Тобольске – Год писателя и художника М.Знаменского; Год Героев в РФ			
Праздник «День знаний». Классные часы, посвященные Дню знаний. Знакомство с гимном школы. Старт мероприятиям в рамках программы развития городской среды «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому».	5-9	1сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Я –гражданин России»: церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.	5-9	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Танцевальная массовка для пятиклассников «Узнали нас?»	5 кл.	9 сентября	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Мастерская общения «Давайте познакомимся!» (знакомство, адаптация, тренинги на сплочение и др.)	5	1-2 неделя	Классные руководители
Организация работы НОУ.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Праздник рождения класса» (защита классных уголков)	5-9	3 неделя	Актив класса, классные руководители
Старт циклу классных часов «Разговор о важном».	5-9	Еженедельно	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Киноуроки на исторические темы	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя-предметники, наставник по патриотическому воспитанию
Старт конкурсу юных экскурсоводов Видеорубрика «В объективе- Тобольск»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, наставник по

			патриотическому воспитанию
Фестиваль общественных уроков (встречи с интересными людьми г. Тобольска)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Фотовернисаж «Отличное лето»: Номинации: - «Лето моих Побед» - «Лето с книгой» - «Лето-время здоровых привычек!» - Конкурс постеров «Жизнь прекрасна!»	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы	5-9	Еженедельно	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт конкурсу юных экскурсоводов по теме «В объективе Тобольск» (видеосюжеты)	5-9	3 неделя 1 раз в месяц	Педагог – организатор Классные руководители
«Книжная карусель» - обзор у книжной полки	5-9	3 неделя	БИЦ
Переменный библиомарафон	5-9	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Октябрь Тематический период «Я и Школа» Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности и культуры умственного труда. Вырабатывание потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, сознательное отношение к законам школьной жизни и традициям школы. Формирование ценности научного познания.			
Марафон добра и уважения «Пусть осень жизни будет золотой»: -«Ветеран живёт рядом» (тимуровская работа) -классные часы, праздничные гостиные с участием бабушек и дедушек «Дарите теплоту сердец», приуроченные ко дню Добра и Уважения. -фотовыставка «Связь поколений».	5-9	1неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Осенний вернисаж «Любимым учителям» Акция «Поздравь своего учителя!»	5-9	1неделя	Педагог– организатор, классные руководители.
Школьная конференция отцов, приуроченная Дню отца в России	5-9	16.10	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
Фестиваль Знаний. Анфилада предметных недель	5-9	2-3неделя	Зам.директора по УВР

Оформление выставки «Олимпиадное движение»			
Интеллектуальный марафон «Знаний много не бывает»	5-9	4 неделя	Педагог-организатор
«Мастерская радости»: творческие пятницы	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка-обзор «Учитель на страницах книг»	5-9	1 неделя	БИЦ
Переменный библиомарафон (К международному дню школьных библиотек)	5-9	25 октября	БИЦ
Открытие 1 этапа экспедиции-поиск «История Сибирской губернии» (в рамках проекта «Читающая школа» и месячника Школьных библиотек»	5-9	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Ноябрь Тематический период «Я и моё Отечество» Формирование гражданско-патриотических ценностей, стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности. Воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны.			
Классные часы по краеведению, встречи с интересными людьми нашего города, с работниками правоохранительных органов. Музейные уроки, экскурсии.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Старт фестиваля детского творчества «Талант-2023»	5-9	1неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
Классные часы, беседы, творческие мастерские ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	5-9	1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздничные гостиные, классные часы/встречи «Самая прекрасная из женщин» -акция «Конверт пожеланий» (письма для мам с пожеланиями) Выставка-настроение «На любовь свое сердце настрою»	5-9	4 неделя	Классные руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Информ.часы «День Государственного герба РФ»	5-9	30.11	Классные руководители
Выставка «Символы Российского государства»	5-9	4 неделя	БИЦ

Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	5-9	Еженедельно	БИЦ
2 этап экспедиции-поиск «История Сибирской губернии» (М.С. Знаменский)	5-9	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Декабрь Тематический период «Я и Культура» Формирование духовного мира, эстетических вкусов, идеалов на основе познания достижений искусства и культуры. Воспитание чувства прекрасного. Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей.			
Беседы, часы общения по темам: «Мир моих увлечений», «В мастерской художника…, писателя…, композитора…». Экскурсии в художественный музей, на выставки, вечера искусств, читательские конференции.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
«В союзе звуков, чувств и дум…» (литературные встречи)	8-9	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Классные часы, встречи, посвященные Дню инвалида «Каждый важен» Акция «Протяни руку помощи!»	8-9	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Единый классный час «День неизвестного солдата»	5-9	3.12	Классные руководители
В рамках Дня Конституции РФ: - Единый классный час «Главная Книга страны», «Быть гражданином».	5-9	12.12	Педагог – организатор, кл. руководители
Церемония вручения паспортов юным гражданам РФ	8кл.	12.12	Зам.директора по ВР
Акция «Кормушка у каждого дома». Проект «Школа новогодняя» Мастерская Деда Мороза.	5-9	3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Классный час «Государственные символы РФ» (25 декабря –день утверждения Федерального конституционного закона о гос. Символах).	5-9	23.12	Классные руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка-совет «Дарите людям доброту»	5-9	1 неделя	БИЦ
Выставка обзор «Вошедший в память – Неизвестным» ко Дню неизвестного солдата	5-9	3 неделя	Библиотекарь, классные руководители.

3 этап экспедиции-поиск «История Сибирской губернии» - «Библиомикс или единый день погружения в историю Сибирской губернии»	5-9	3 неделя	БИЦ, классные руководители, учителя предметники
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	5-9	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Январь Тематический период «Я и мое Здоровье» Формирование культуры здорового образа жизни, потребности в постоянном укреплении своего здоровья.			
ЗОЖ-марафон «Школа–территория здоровья»: Дни Здоровья, классные часы, беседы «В здоровом теле- здоровый дух» Фотомотиватор «Лучшие спортсмены школы». Конкурс постеров «Стиль жизни-здоровье»	5-9	1 неделя	Педагог – организатор, классные руководители
Уроки Здоровья с привлечением работников здравоохранения, спортсменов.	5-9	2 неделя	Зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Единый Урок Памяти «Человек. Гражданин. Патриот», посвящённый В.П. Неймышеву	5-9	24.01	Зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Оптимум» (в рамках Десятилетия науки и технологий, в преддверии Дня науки)	5-9	4 неделя	Каширина А.П., руководитель школьного научного общества «Оптимум»
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Летопись блокадного Ленинграда» (27.01 – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	5-9	4 неделя	Классные руководители
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	5-9	Еженедельно	БИЦ
«И пусть поколения помнят!» День Памяти жертв Холокоста	5-9	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы

(экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).			
Февраль Тематический период «Я- наследник Великой Победы». Формирование гражданско-патриотических ценностей.			
Открытие военно-патриотического месячника. Классные часы, посвящённые дню Защитников Отечества, уроки мужества «Россия – священная наша держава»	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители, наставник
Выставка «Славные сыны Отечества»	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор
Фестиваль моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Читаем вслух!» Акция «Дарите книги с любовью (к международному дню книгодарения).	5-9	14.02	Педагоги-библиотекари педагог-организатор, кл. руководители
Конкурс рисунков «Честь. Отвага. Доблесть». Фотовыставка «Мой папа – Защитник Отечества»	5-9	3 неделя	Педагог-организатор,кл. руководители, учителя ИЗО
Классные часы по историческому краеведению «Их именами названы улицы города», «Тоболяки в годы Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Трудовая деревня», «Маленькие герои большой войны».	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители Щеглова Н.В., педагог СЮТУР
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом» (тимуровская работа)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Часы общения, приуроченные ко Дню молодого избирателя: «Основы избирательного права РФ», «Сегодня – школьник, завтра – избиратель».	5-9	2-4 неделя	Классные руководители, учителя обществознания
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	педагог-организатор, классные руководители
«Ратник русской науки» - урок - презентация Д.И. Менделеев (185 лет)	5-9	1 неделя	БИЦ
Творческая мастерская «Создаем книгу памяти «Имя подвига — Афганистан»	5-9	В течение месяца	БИЦ, классные руководители
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	5-9	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Март			

Тематический период «Я и моя Семья» Формирование семейных ценностей, правильного представления о создании семьи, воспитание уважения к семье, семейным традициям. Формирование гражданской ответственности перед семьей, обществом, государством.			
Мастер-класс «Открытка для любимой мамы»	5-9	1 неделя	Педагог-организатор
Праздничные, творческие встречи, часы общения в классных коллективах «Семья –семь Я», классные часы с участием родителей.	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фотогалерея «Семейные традиции»	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	еженедельно	педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль творчества «Крымская весна»	5-9	18.03	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители
Творческая мастерская «Создаем книгу памяти «Имя подвига — Афганистан»	5-9	В течение месяца	БИЦ, классные руководители
Флешмоб «Россия и Крым — едины!»	5-9	18.03	БИЦ
Мероприятия в рамках «Недели детской книги»	5-9	4 неделя	БИЦ
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	5-9	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Апрель Тематический период «Я и Планета» Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Формирование гражданского отношения к окружающей среде.			
Классные часы: «Всемирный день Земли» (22.04), « Наша Вселенная», «День Космонавтики» (12.04) «Виртуальные выставки Музея Космонавтики (kosmo-museum.ru)	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Школа мастеров (рисунки, поделки) «Тайны звездных миров», «Загадки космоса»	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя технологии, изо
Территория творчества «С днем рождения, любимая Школа!»: - Праздничный классный час, посвященный юбилею школы 1-11 кл. с	5-9	24.04	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, руководитель КСЦ, классные руководители

приглашением выпускников, ветеранов педагогического труда и т.д. - «Именинные старты» (соревнования по легкой атлетике) (7-9кл.) - Неделя пятерок - Парад видеопоздравлений «О школе – любовью! (24.04) - Конкурс поздравительных газет (до 20.04) - Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Планета мастеров» (24.04) - Творческие площадки «Открытый микрофон», «Вот так могу!» (ансамбли, вокалисты, чтецы и др.).	7-9 5-9		
Акция «Наши пернатые друзья»	5-9	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, классный руководитель
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	педагог-организатор, классные руководители
Информурок «День российского парламентаризма»	5-9	27.04	Советник директора
Выставка-кроссворд «Тайны Вселенной»	5-9	2 неделя	БИЦ
Онлайн-конкурс чтецов «О тебе, родная школа!»	5-9	3 неделя	БИЦ
Литературно-музыкальная гостиная «Память Афганистана»	5-9	4 неделя	БИЦ, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги русского языка и литературы
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	5-9	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Май Тематический период «Я –гражданин России!» Осознание российской гражданской идентичности.			
Уроки Мужества «Непобежденные!». Классные часы посвящаются Победе в Великой Отечественной войне	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Вахта Памяти: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Праздник в дом ветерана», участие в шествии 09.05	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление фотовыставки «Гимн великому народу»	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Итоговые праздничные классные часы. Выставка проектов учащихся.	5-9	4 неделя	Классные руководители
Праздник «Последнего Звонка». Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс».	9 кл.	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Линейка школьной чести. Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс».	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка о городах-героях "Вехи памяти и славы"	5-9	1 неделя	БИЦ
Подведение итогов проекта «Читающая школа»	5-9	2 неделя	БИЦ
Выставка «Откуда азбука пришла»	5-9	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-8	1	Классные руководители
По учебным предметам, курсам, модулям	5-8	1	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель НОУ
«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	5-8	1	Зам. директора по УВР
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность «Кем быть, кем стать?» «Билет в будущее» Реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 8-11кл.	5 6-11 8-11кл.	1	Зам. директора по УВР, классные руководители
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки», «Исследуем и познаем».	5-8	1	Зам. директора по ВР, классные руководители

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия «Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.	5-8	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «К вершинам Олимпа» (олимпиадное движение)	9	1	Учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Разговор о важном»	9	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по социальному направлению «Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 9 кл. «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире».	9	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Исследуем и познаем»	9	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению «О,спорт! Ты-мир!»	9	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Смотр уголков. Защита проекта «Наш классный уголок»	5-9	3 неделя	Актив класса, классные руководители
«Свой мир мы строим сами»: создание/ оформление фотозон по темам «творческих пятниц».	5-9	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской

			организации, классные руководители.
School-APT (оформление маркерных, грифельных поверхностей, зон общения)	5-9	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, активы
Оформление тематических фотовыставок, экспозиций, экран событийности	5-9	Сентябрь-май	Педагог – организатор, парламент детской организации,активы классов
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители, активы классов
Обновление информации в классных уголках согласно тематическому периоду.	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители, активы классов
«Хвастики: а я делаю так!»	5-6	Еженедельно	Классные руководители
Оформление тематических стендов ко Дню науки «Люди науки Тюменской области». Фотоэкспозиции «Слава и гордость земли Тюменской», «Памятные даты военной истории», «Тоболяки-герои»	5-9	Февраль,1 неделя	педагог-организатор, руководитель НОУ
Оформление классных уголков: Постоянная информация: • Название класса-города • состав органов классного самоуправления • план работы на месяц, • уголок безопасности • в 9 классах –информация профориентационного характера Сменная информация в соответствии с тематическим периодом	5-9	Ежемесячно	Кл. руководители, актив класса
1.09 –День Знаний 3.09 –День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Информация о предвыборной кампании Президента «Республики Даль»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню Добра и уважения - 1.10 День Отца в России -16.10	5-9	Октябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню народного единства -4.11 30.11 –День государственного герба РФ	5-9	Ноябрь	Классные руководители, комитеты класса
3.12 –День Неизвестного солдата Международный день инвалидов 5.12 - День добровольца в России 9.12- День героев Отечества- 12.12 - Оформление ко Дню Конституции	5-9	Декабрь	Классные руководители, комитеты класса

«Я и мое здоровье» 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Январь	Классные руководители, комитеты класса
«Дни воинской славы России»	5-9	Февраль	Классные руководители, комитеты класса
«Я и моя Семья», «Счастье домашнего очага» 18.03 –День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Классные руководители, комитеты класса
Акция «Синяя лента апреля» Оформление ко Дню космонавтики Праздничное оформление классного кабинета ко Дню рождения школы – 24.04	5-9	Апрель 01.02 12.04 24.04	Классные руководители, комитеты класса
«Победный май»	5-9	Май,1 неделя	Классные руководители, комитеты класса
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Родительский патруль»	5-9	Сентябрь-май	Зам директора по ВР, классные руководители, члены родительских инициативных групп, руководители отрядов ЮИД
Участие во всероссийских родительских собраниях, вебинарах	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, кураторы
Участие в общешкольных собраниях	5-9	Согласно плану	Зам. директора по ВР, соц.педагоги, классные руководители, кураторы
Участие в классных собраниях	5-9	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Сентябрь			
Организационные собрания родителей/законных представителей. Выборы родительских инициативных групп. Заседания.	5-9	1неделя	Классные руководители
День открытых дверей «Ярмарка кружков и секций ».	5-7	1 неделя	Зам. Директора по ВР, руководитель КСЦ
Изучение социального состава семей. Рейд Забота» (посещение семей).	5-9	3-4 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Конференция родительской общественности «От ребёнка – к семье и к совместному сотрудничеству»	5-9	4 неделя	Зам. Директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, классные руководители
Обучающая программа для родителей и учащихся 5-х классов по вопросам здорового питания.	5	3-4 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Октябрь			

Привлечение родителей к участию в акции «Пусть осень жизни будет золотой!»			Классные руководители
Родительские лектории «Нравственные приоритеты семьи».	5-9	1-2 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Составление социального паспорта школы, обновление картотеки учащихся учетных категорий.	5-9	2-3 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Профилактическое мероприятие «Университет родительской безопасности». Интерактивные площадки по всем аспектам детской безопасности и профилактики	5-9	4 неделя	Зам. Директора по ВР, соц. Педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, кл. руководители
Школьная конференция отцов	5-9	16.10	Зам. Директора по ВР, соц. Педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, кл. руководители
Информационно – правовая помощь учащимся и их родителям, повышение правовой грамотности в вопросах гражданской, административной и уголовной ответственности	5-9	По запросу	Зам. Директора по ВР, соц. Педагог, педагог – психолог
Ноябрь			
Мониторинг досуговой занятости.	5-9	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, руководитель КСЦ
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2023».	5-9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	5-9	3 неделя	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Акция «Урок безопасности для детей и родителей»	5-9	2 неделя	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Родительский день «Тропа доверия»	5	4 неделя	Советник директора, педагоги-организаторы
Декабрь			
Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Программа выходного дня: оздоровительные мероприятия с детьми. Участие в подготовке и проведении новогодних праздников.	5-9	2-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители,

			педагог-психолог, соц.педагог.
Общешкольное родительское собрание «Знакомство с нормативно – правовой документацией по подготовке к ГИА в форме ОГЭ» .	9	3 неделя	Зам.директора по УВР
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2023».	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Анкетирование родителей и учащихся «Здоровое питание- здоровое поколение». Удовлетворенность качеством питания»	5,8	3 неделя	Соц.педагог, кл.руководители
Профилактическое мероприятие для родителей по безопасности детей в новогодние праздники «Ответственное родительство»	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
Родительские собрания «Роль родителей в формировании правовой культуры ребёнка».	5-9	По запросу классных руководителей	Соц. педагоги
Январь			
Рейд «Забота» - посещение семей учащихся, требующих дополнительного внимания.	5-9	1-4 неделя	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие в мероприятиях тематического периода «Я и мое Здоровье»	5-9	1-4 неделя	Классные руководители
Родительские собрания на тему: «Закон и порядок», «Правила безопасного поведения в социальных сетях», «Что я знаю о своем ребёнке?»	9	3- 4 неделя (по запросу)	Соц. педагоги
Февраль			
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей «Ответы на трудные вопросы. Рекомендации по улучшению взаимоотношений».	5-9	3 неделя	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие в мероприятиях военно-патриотического месячника	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Проблемы общения и их значение в жизни ребёнка»	5-8	3 неделя	Соц.педагог
Март			
Акция «Моя семья – моё богатство».	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные гостиные , посвященные 8 Марта	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Форум для педагогов и родителей «Большая перемена»	5-9	4 неделя	Педагог-организатор, кураторы классных руководителей , классные руководители, педагог-психолог
Всеобуч по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей, в том числе половое воспитание несовершеннолетних (5-11 классы)	5-9	8 4 неделя (по запросу)	Соц. педагоги
Апрель			
Рейд «Забота». Индивидуальные консультации по итогам 3 четверти	5-9	1 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Участие в акции «Синяя лента апреля» (профилактика жестокого обращения с детьми)	5-9	2 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Сотрудничество в подготовке и проведении Дня школы	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка семейного декоративно-прикладного творчества	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе Единого дня Профилактики	5-9	4 неделя	Классные руководители, соц. педагоги
Проведение мотивационной работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), направленной на организацию занятости и трудозанятости несовершеннолетних в летний период	5-7 8-9	1-4 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Май			
Организация летнего отдыха детей. Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	5-9	2- 4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,кл. руководители
Родительский патруль «Внимание, дети!»	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздничные итоговые классные часы для детей и родителей.	5-9	4 неделя	Классные руководители
Родительские собрания с включением вопросов организации летнего отдыха, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, в дни проведения торжественных мероприятий, связанных с окончанием учебного года, Последним Звонком, вручением аттестатов (9кл.)	5-9	4 неделя	Классные руководители
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование органов ученического самоуправления детской организации «Республика Даль».	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов интеллекта и спорта. Выпуск общешкольной газеты «Апельсин»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов творчества. Школьный фестиваль «Талант-2023»	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов экологии. Акция «Наши добрые дела».	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов спорта. Месячник ЗОЖ.	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор мэров классов – городов. Военно-патриотический месячник.	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов информации.	5-9	Март	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сотрудничество всех органов самоуправления в подготовке и проведении Дня школы.	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Проведение акций «Ветеран живёт рядом», «Подросток», «Неделя добра»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День инспектора по охране прав детства	5-9	В течение года каждый понедельник (согласно плану совместной работы) - Соколова Е.В.	Зам. директора по ВР, соц.педагоги
День инспектора ОДН	5-9	В течение года каждый четверг (согласно плану совместной работы) – Пилипчук Н.С.	Зам. директора по ВР, соц.педагоги
День инспектора ОГИБДД	5-9	В течение года (согласно плану совместной	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД

		работы)	
Профилактические мероприятия по формированию культуры дорожного движения. Отряд ЮИД Участие в школьных, областных, всероссийских акциях, флешмобах в сотрудничестве с ГИБДД	5-9	В течение года (согласно плану работы).	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Уроки пожарной безопасности с участием сотрудников отряда государственной пожарной службы (ОГПС-8)Ф/Б»	5-9	1 раз в четверть	Руководитель ДЮП
«Правила пожарной безопасности» Дружина юных пожарных	5-9	В течение года (согласно плану работы).	Руководитель ДЮП
Правовой марафон «Закон и порядок»: организация цикла правовых бесед с участием сотрудников прокуратуры, следственного комитета, ФСБ , МВД России «Тобольский»	5-9	2 раза в четверть	Зам. директора по ВР, соц.педагоги, классные руководители
Мероприятия в рамках сотрудничества с кабинетом ПАВ	5-9	По плану, по запросу	Зам.директора по ВР, соц.педагоги, педагоги-психологи
Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление маршрутного листа безопасного движения «Дом-школа-дом»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День инспектора ОГИБДД. Беседы о правилах дорожного движения. Оформление уголка «ЮИД».	5-9	2 неделя	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября. Акция «Мы против войны и террора».	5-9	1-2 неделя	Педагог-организатор, классные руководители, члены парламента детской организации.
Беседы по профилактике бродяжничества, правонарушений.	5-9	2-4 неделя	Социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Инструктажи: «Единые требования к школьникам», «Положение о внешнем виде учащихся», «О запрете курения на территории школы». «Антитеррористическая безопасность», «Дорога безОпасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с составлением	5-9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

КАЖДЫМ УЧЕНИКОМ карты –схемы «Дом-школа-дом», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила пожарной безопасности», «Электробезопасность», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация».			
Октябрь			
Школьная спартакиада: -шахматный турнир -соревнования по настольному теннису	5-9	Октябрь	Руководитель КСЦ, учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет	5-9	4 неделя	Классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на недопущение самовольных уходов. Классные часы для учащихся и собрания для родителей на темы: «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Отцы и дети: конфликт поколений»	5-9	1-4 неделя	Соц.педагоги
Инструктажи: «Профилактика краж. Закон и ответственность», комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Ноябрь			
Международный день отказа от курения –классные часы, уроки ЗОЖ, конкурс листовок «Курить не модно, модно-не курить!»	5-9	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Школьная спартакиада: первенство школы по футболу, по волейболу, по гиревому спорту	5-9	Ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Встречи с инспекторами ОДН, ОГИБДД, сотрудниками прокуратуры, ведомств систем профилактики.	5-9	1-2 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые всемирному Дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий .	5-9	2-4 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители, Руководитель отряда ЮИДД
Неделя правовых знаний	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители соц.педагог, педагог-психолог
Инструктажи: «Вандализм. Закон и ответственность», «Световозвращающие элементы –гарантия безопасности пешехода в темное время суток». «Правила безопасного поведения.	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Профилактика правонарушений. Профилактика употребления спиртосодержащих напитков, ПАВ, энергетиков», «По тонкому льду не пойду!», «Правила детей и взрослых безопасного поведения в зимний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».			
Декабрь			
Акция «Стань заметней».	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог
Профилактическая акция «Я выбираю жизнь».	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог
Профилактические мероприятия: «Ответственность несовершеннолетнего за кражи, разбои, мелкие хищения»	5-9	1-4 недели	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Инструктажи: «Противопожарная безопасность при проведении новогодних мероприятий», «Правила поведения в соц.сетях. Безопасность».	5-9	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время для детей и родителей с выдачей памяток	5-9	4 неделя	Классные руководители.
Январь			
Конкурсы творческих работ «Школа – территория здоровья!»: -рисунок «Детство за ЗОЖ», «Правила здорового образа жизни» .	5-9	2-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать!»	5-9	4 неделя	Педагоги-психологи, соц.педагоги
Фотоконкурс «Я выбираю Спорт и Здоровье!»	5-9	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки трезвости «Твое здоровье – в твоих руках»	5-9	4 неделя	Мед.работник школы, классные руководители.
Профилактические мероприятия направленные на предотвращение употребления ПАВ, классные часы на тему: «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	8-9	1-4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация цикла бесед по профилактике правонарушений, правил дорожного движения.	5-9	Январь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктажи: «Безопасное поведение обучающихся в школе, на улице и	5-9	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

дорогах», безопасный маршрут в пути следования от школы до дома.			
Февраль			
День инспектора ОДН «Ответственность за правонарушения». День инспектора по охране прав детства.	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Блок мероприятий в рамках «Международного дня безопасного интернета».	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Инструктажи: «Правила безопасного катания на горке», «Правила безопасного поведения в школе, профилактика травматизма».	5-9	3 неделя	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Март			
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в весенне-летний период	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Неделя дорожной безопасности. Смотр классных уголков.	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители
Конкурс рисунков и плакатов по противопожарной тематике	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику суицидального и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, классные часы на тему: «Жизнь - это бесценный дар»	6-11	1-4 неделя	Педагоги-психологи, соц.педагоги
Инструктаж «Правила безопасного поведения в интернете», «Персональные данные, их защита», «Безопасный маршрут»	5-9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Комплексный инструктаж учащихся и родителей в каникулярное время.	5-9	4 неделя	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Апрель			
Акция «Синяя лента»	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР, соц.педагоги, педагоги-организаторы, классные руководители
Школьная спартакиада: - первенство школы по лёгкой атлетике, по плаванию -Соревнования «Самый сильный класс».	5-9	Апрель	Педагог– организатор,кл. руководители учителя физической культуры

Тематический урок ОБЖ (день пожарной охраны -30.04)	5-9	4 неделя	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Инструктажи: «О введении особого противопожарного режима весенне-летний период», «Профилактика вандализма».	5-9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Единый день Профилактики	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Проведение мотивационной работы среди несовершеннолетних, и их родителей (законных представителей), направленной на организацию занятости и трудозанятости несовершеннолетних в летний период	5-9	1-4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Май			
Флешмоб «Здоровая Россия»	5-8	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Информационный выпуск буклетов «Лето. Каникулы. Безопасность»	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Безопасное лето» (беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на воде, оказании первой медицинской помощи; беседы по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах и др.)	5-9	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи: «Осторожно: открытое окно!», «Правила безопасного поведения на воде», комплексный инструктаж по ТБ «Лето. Каникулы. Безопасность»	5-9	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктаж «Организованное окончание учебного года. Правила безопасного поведения во время и после проведения торжественных мероприятий «Последний звонок», «Вручение аттестатов. Запрет на распитие спиртосодержащих напитков»	9 классы	Накануне праздников Последнего Звонка, вручения аттестатов.	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Анализ совместной работы структур школы по профилактике асоциальных явлений; анализ выполнения индив. Программ адаптации н/л, состоящих на учёте в МОБД.	5-9	1-4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	5-9	1-4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее»	6-9	1 полугодие	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	9	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки профессиональной навигации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Образовательный проект «НавигатУМ».	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Профориентационные классные часы, встречи «В мире профессий», «Профессии моей семьи», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессиональный навигатор»	8-9	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация встреч с представителями ВУЗов РФ режиме видеоконференций	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Мастер-класс «Прикладная химия». Выход в филиал ТюмГНГУ.	7-9	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии будущего»	5-7	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
«Профессия ПОЖАРНЫЙ». Экскурсии в пожарную часть	5-7	Январь-март	Классные руководители
«Кинологи на службе добра и правды». Экскурсия в МВД	5-7	Январь-март	Классные руководители
Участие в конкурсном отборе World Skills	8-9	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться».	9	Март	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Участие в работе школы инженерного резерва	6-8	Октябрь – май	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание членов редакционного совета. Составление плана работы на год (пресс-центр школьной газеты «Апельсин», школьное радио/ТВ, медиацентр, интернет-группа).	5-9	Сентябрь 1 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Информационно-техническое сопровождение событий школьной жизни, участие в конкурсах видеороликов и видеофильмов согласно тематике	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Выпуски школьной газеты «Апельсин».	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор, Руководитель школьного пресс-центра
Сбор заметок в газету «Апельсин» от классов-городов «Вести из класса».	5-9	1 неделя каждого месяца	Классные руководители педагог – организатор,

			пресс-центр
Школа юного экскурсовода Видеорубрика «В объективе- Тобольск»	5-9	2 неделя каждого месяца	Классные руководители педагог – организатор
Школьное радио и ТВ. От классов – демонстрация фото или видеопоздравления пожилых людей, ветеранов.	5-9	Октябрь, 1 неделя	Педагог-организатор Классные руководители
Новостная неделя «В единстве наша сила!» (ко Дню единства).	5-9	Ноябрь, 1 неделя	Педагог-организатор
«Сказка в дом приходит!»: запись новогодних поздравлений для учащихся ОВЗ, инвалидов. Музыкальные перемены «Новогоднее чудо»	5-9	Декабрь 4 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Информ – релиз «Наш путь – здоровый образ жизни». Конкурс рекламы «Здоровье-это модно».	5-9	Январь	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Тоболяки –герои ВОВ»	5-9	Февраль	Педагог-библиотекарь
Онлайн-трансляция мероприятий школьного конкурса «Педагог года».		Март	Руководитель школьного медиа-центра
Парад видеопоздравлений «Страницы школьной жизни» (группа школы в ВК)	5-9	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Строки, опаленные войной», «Песни военных лет». Школьное радио и ТВ «Праздник в дом ветерана!». От классов –демонстрация фото и видеопоздравления подшефных ветеранов.	5-9	Май	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Я – гражданин России»: церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна	5-9	Еженедельно	Карымов Р.М., руководитель отряда «Юнармия»
Дни единых действий РДДМ	5-9	Согласно плану	Куратор РДДМ
Классные встречи РДДМ	5-9	1 раз в четверть	Куратор РДДМ
Комплекс мероприятий «Внимание: дорога!»	5-9	Согласно плану работы отряда ЮИД	Руководители отрядов ЮИД
Акция «Сделай правильный выбор»	5-9	Сентябрь, 1 неделя	Детская организация «Республика «Даль», РДШ, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Эхо», дружина юных пожарных
Тимуровский слет «Зажги костер добра»	8 кл.	Сентябрь, 3 неделя	Тимуровский отряд «Солнечный»
Смотр уголков. Защита проекта «Наш классный уголок»	5-9	3 неделя	Детская организация «Республика «Даль»
Всероссийский экологический субботник	5-9	Сентябрь, 2	Экологический отряд

«Зеленая Россия» (в рамках проведения всероссийского месячника охраны природы)		неделя	«Иртыш»
«Добрая крышечка»: сбор пластиковых крышек	5-9	Еженедельно Сентябрь –май	Экологический отряд «Иртыш»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Экологический отряд «Иртыш»
Акция «Самый позитивный день»	5-9	Октябрь	Детская организация «Республика «Даль»
Акции под эгидой «Делами добрыми едины!»: операция «Позаботимся о птицах зимой», «Сделано с заботой» - изготовление и развешивание кормушек, «Подари улыбку миру!» Спевка «Широка страна моя родная».	5-9	Ноябрь	Детская организация «Республика «Даль», волонтерский отряд «Эхо»
Мастерская Деда Мороза	5-9	Декабрь	Детская организация «Республика «Даль»
Тимуровская помощь ко Дню инвалидов «Протяни руку помощи!»	8-9	Декабрь	Тимуровский отряд «Солнечный», волонтерский отряд «Эхо»
Мероприятия ко Дню добровольца в России (5.12)	5-9	декабрь	Волонтерские отряды «Эхо», «Пульс», Тимуровский отряд «Солнечный»
Уроки Здоровья «Начинай день с зарядки»!	5-9	Январь	Отряд волонтеров-медиков «Пульс»
«Читаем рассказы о войне»	5-9	Февраль	РДШ
Танец РДДМ	5-9	Март	РДШ
Экоуроки	5-9	Апрель	экологический отряд «Иртыш»
Акция «Праздник в дом ветерана»	5-9	Май	Тимуровский отряд «Солнечный»
19 мая – День детских общественных организаций России	5-9	Май	Тимуровский отряд «Солнечный». Детская организация «Республика «Даль»,РДДМ
Школьный спортивный клуб «Олимпия»			
Первенство школы по л/а кроссу	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по настольному теннису	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по шахматам	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по футболу	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	7-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спортивный праздник «ГТО-путь к успеху» (Сдача норм ГТО)	5-9	Январь	Учителя физической культуры

Соревнования по военно-прикладному многоборью	8-9	Февраль	Учителя физической культуры
Президентские спортивные игры	6-8	Март	Учителя физической культуры
Реализация проекта «Спорттайм»	5-9	Март-апрель	Учителя физической культуры
Первенство школы по легкой атлетике	7-9	Апрель	Учителя физической культуры
Подведение итогов школьной спартакиады. Награждение лучших спортсменов.	5-9	Май	Учителя физической культуры
Классное руководство, внешкольные мероприятия, социальное партнерство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно рабочим программам учителей-предметников)			

9. **Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год для уровня среднего общего образования (10-11 классы)**

Направления	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

	Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание	сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий. первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 класс			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь Тематический период «Я и Я» Осмысление себя ребенком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости. Формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Воспитание гуманности, толерантности. **Старт мероприятиям в рамках программы развития городской среды «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому».** 2023 год в Тобольске – Год писателя и художника М.Знаменского; Год Героев в РФ			
Праздник «День знаний». Классные часы, посвященные Дню знаний. Знакомство с гимном школы. Старт мероприятиям в рамках программы развития городской среды «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому».	10-11	1сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Я – гражданин России»: церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.	10-11	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Старт циклу классных часов «Разговор о важном».	10-11	Еженедельно	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Киноуроки на исторические темы	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя-предметники
Старт конкурсу юных экскурсоводов Видеорубрика «В объективе- Тобольск»	10	1 раз в четверть	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Мастерская общения «Давайте познакомимся!» (знакомство, адаптация, тренинги на сплочение и др.)	10 кл.	1-2 неделя	Классные руководители
Организация работы НОУ.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Креатив -проект «Наш классный уголок» (защита)	10-11	3 неделя	Актив класса, классные руководители
Час вопросов и ответов «Почему нельзя «убивать время»? (общественные уроки)	10-11	В течение месяца	Классные руководители

День «Республики Даль»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фотовернисаж « Мое Лето» Номинации: - «Мое трудовое лето»» - «Лето-время здоровых привычек» - «Моё спортивное лето» Конкурс постеров « Жизнь прекрасна!»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Каждая пятница месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт конкурсу юных экскурсоводов по теме «В объективе - Тобольск» (видеосюжеты)	10-11	3 неделя 1 раз в месяц	Педагог – организатор Классные руководители
«Книжная карусель» - обзор у книжной полки	10-11	3 неделя	БИЦ
Переменный библиомарафон	10-11	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Октябрь Тематический период «Я и Школа» Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности и культуры умственного труда. Вырабатывание потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, сознательное отношение к законам школьной жизни и традициям школы.			
Марафон добра и уважения «Пусть осень жизни будет золотой»: -«Ветеран живёт рядом» (тимуровская работа) --фотовыставка «Связь поколений» - классные часы, праздничные гостиные в классных коллективах «Поклон земной Вам, наши дорогие!», приуроченные ко дню Добра и Уважения.	10-11	1неделя	Педагог– организатор, классные руководители.
Фестиваль Знаний. Анфилада предметных недель. Оформление выставки «Олимпиадное движение» Интеллектуальный марафон «В десяточку!»	10-11	1 -4 недели	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
День самоуправления. Акция «Поздравь своего учителя!»	10-11	1неделя	Педагог– организатор, классные руководители.
КЛАССные мероприятия «День отца в России». Школьная конференция отцов	10-11	16.10	Классные руководители Зам.директора по ВР
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители

Выставка-обзор «Учитель на страницах книг»	10-11	1 неделя	БИЦ
Переменный библиомарафон (К международному дню школьных библиотек)	10-11	25 октября	БИЦ
Открытие 1 этапа экспедиции-поиск «История Сибирской губернии» (в рамках проекта «Читающая школа» и месячника Школьных библиотек»	10-11	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Ноябрь Тематический период «Я и моё Отечество» Формирование гражданско-патриотических ценностей, стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности. Воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны.			
Музейные уроки, экскурсии, круглые столы, классные часы по краеведению, встречи с интересными людьми нашего города, с работниками правоохранительных органов.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Старт фестиваля детского творчества «Талант-2023»	10-11	1неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
Тематический час «Листаем страницы истории нашего Отечества» (ко Дню народного единства)	10-11	1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Диалог культур. Встреча с представителями диаспор.	10-11	2 неделя	Классные руководители
Информационный час «30.11 –День государственного герба РФ»	10-11	4 неделя	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Атлас новых профессий»	10-11	3-4 неделя	Педагог – организатор, классные руководители
Арт-пространство «Свет материнской любви»: -праздничные гостиные; -классные часы/встречи/гостиные «Рожденное любовью слово «мама» - акция «Конверт пожеланий»(письма для мам с пожеланиями)	10-11	4 неделя	Классные руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка «Символы Российского государства»	10-11	4 неделя	БИЦ

Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	10-11	Еженедельно	БИЦ
2 этап экспедиции-поиск «История Сибирской губернии» (М.С. Знаменский)	10-11	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Декабрь Тематический период «Я и Культура» Формирование духовного мира, эстетических вкусов, идеалов на основе познания достижений искусства и культуры. Воспитание чувства прекрасного. Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей.			
Классные часы, беседы, встречи, посвященные Дню инвалидов «Сильные духом», «Мир равных возможностей».	10-11	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
«В союзе звуков, чувств и дум…» (литературные встречи)	10-11	04.12	Педагог – организатор, кл. руководители
Единый классный час «Конституция – гарант свободы человека и гражданина». Круглый стол «Быть гражданином».	10-11	1-2 неделя	Зам. директора по ВР ,классные руководители Педагог-организатор, учителя истории и обществознания
Акция «Кормушка у каждого дома». Проект «Школа новогодняя» Мастерская Деда Мороза.	10-11	2-3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Государственные символы РФ» (25 декабря –день утверждения Федерального конституционного закона о гос. символах).	10-11	23.12	Классные руководители
Литературная гостиная «Посвящение учителю»	10-11	2 неделя	БИЦ, педагоги школы
Выставка- обзор «Вошедший в память – Неизвестным» к дню неизвестного солдата	10-11	4 неделя	БИЦ
3 этап экспедиции-поиск «История Сибирской губернии» - «Библиомикс или единый день погружения в историю Сибирской губернии»	10-11	3 неделя	БИЦ, классные руководители, учителя предметники

Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	10-11	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Январь Тематический период «Я и мое Здоровье» Формирование культуры здорового образа жизни, потребности в постоянном укреплении своего здоровья			
ЗОЖ - марафон «Школа–территория здоровья»: Дни Здоровья, классные часы, беседы «В здоровом теле- здоровый дух» Фотомотиватор «На вершине спортивного Олимпа» (фото лучших спортсменов школы) Конкурс постеров «Стиль жизни-здоровье»	10-11	4 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Единый Урок Памяти «Человек. Гражданин. Патриот», посвящённый В.П. Неймышеву	10-11	3 неделя	Зам. директора по ВР ,классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Оптимум» (в рамках Десятилетия науки и технологий, в преддверии Дня науки)	10-11	4 неделя	Каширина А.П., руководитель школьного научного общества «Оптимум»
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час «Слава героям тебя, Ленинград, отстоявшим! 27.01 – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Классные руководители, учителя истории
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	10-11	Еженедельно	БИЦ
«И пусть поколения помнят!» День Памяти жертв Холокоста	10-11	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Февраль Военно-патриотический месячник «Я – наследник Великой Победы» Формирование гражданско-патриотических ценностей.			
Классные часы по историческому краеведению «Их именами названы улицы города», «Тоболяки в годы	10-11	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Подвиг трудовой деревни».			
Информ-дайджест «День российской науки» (варианты проведения на выбор).	10-11	1 неделя	Классные руководители
Постановка граждан на воинский учёт. Посещение военного комиссариата обучающимися.	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Фестиваль моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы» (приглашаем к участию).	10-11	2 неделя	Педагог-организатор,кл. руководители
Марафон «Читаем вслух!» Акция «Дарите книги с любовью (к международному дню книгодарения).	10-11	14.02	Педагоги-библиотекари педагог-организатор, кл. руководители
Встреча с ветеранами-пограничниками Тюменской области. Вручение приписных свидетельств будущим призывникам «Служу России».	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Благотворительная акция «Ветеран живёт рядом» (тимуровская работа)	10-11	4 неделя	Классные руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
«Великие имена и открытия» - к Дню науки и юбилею Д.И. Менделеева (185 лет)	10-11	1 неделя	БИЦ
Творческая мастерская «Создаем книгу памяти «Имя подвига — Афганистан»	10-11	В течение месяца	БИЦ, классные руководители
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	10-11	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Март Тематический период «Я и моя Семья» Формирование семейных ценностей, правильного представления о создании семьи, воспитание уважения к семье, семейным традициям. Формирование гражданской ответственности перед семьей, обществом, государством.			
Праздничные, творческие гостиные в классных коллективах «23+8», «В кругу семьи», «Счастье домашнего очага», классные часы с участием родителей.	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фотовдохновение «Моя семья – моё счастье!»	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители

Встречи, приуроченные ко Дню молодого избирателя «Молодой избиратель - будущее России» с участием председателя УИК	10-11	2-4 неделя	Классные руководители, педагог-организатор
Часы общения «Семейные династии», «Диалог поколений».	10-11	3 неделя	Классные руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль творчества «Крымская весна»	10-11	18.03	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители
Творческая мастерская «Создаем книгу памяти «Имя подвига — Афганистан»	10-11	В течение месяца	БИЦ, классные руководители
Флешмоб «Россия и Крым — едины!»	10-11	18.03	БИЦ
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	10-11	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Апрель Тематический период «Я и Планета» Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Формирование гражданского отношения к окружающей среде.			
Классные часы «Судьба планеты в наших руках», «Удивительная космонавтика».	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Дискуссионные качели «Как сохранить нашу Землю голубой и зелёной?».	10-11	3 неделя	Экологический отряд «Иртыш»
Классное арт-пространство «Космос –это мы!»	10-11	2 неделя	Классные руководители, активы классов
Территория творчества «С днем рождения, любимая Школа!»: - праздничный классный час с приглашением выпускников, ветеранов педагогического труда и т.д. - «Именинные старты» (соревнования по легкой атлетике) - Неделя пятерок - парад видеопоздравлений «Ты в жизни каждого из нас, родная школа!» (24.04) - Конкурс поздравительных газет (до 20.04) - Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Планета мастеров» (24.04)	10-11	24.04	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, руководитель КСЦ, классные руководители

- Творческие площадки «Открытый микрофон», «Вот так могу!» (ансамбли, вокалисты, чтецы и др.) - Конкурс сочинений «Наша школа вчера, сегодня, завтра», «Размышления о школьной жизни», «С любовью о школе» Конкурс стихов «О школе с любовью»			
Парламентский урок (27.04 –день российского парламентаризма)	10-11	4 неделя	Классные руководители, учителя истории
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка-кроссворд «Тайны Вселенной»	10-11	2 неделя	БИЦ
Литературно-музыкальная гостиная «Память Афганистана»	10-11	4 неделя	БИЦ, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги русского языка и литературы
Переменный библиомарафон (в соответствии с знаменательными датами месяца)	10-11	Еженедельно	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Май Тематический период й «Я –гражданин России!» Осознание российской гражданской идентичности.			
Уроки Мужества «И помнит мир спасенный». Классные часы посвящаются Победе в Великой Отечественной войне.	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Вахта Памяти: акции «Георгиевская ленточка», «Праздник в дом ветерана», участие в шествии 09.05	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Семья – начало всех начал» (праздничные мероприятия, посвященные Дню Семьи)	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные руководители
Итоговые праздничные классные часы.	10	4 неделя	Классные руководители
Праздник «Последнего Звонка». Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс».	11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Линейка школьной чести. Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс».	10	4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные руководители

«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка о городах-героях "Вехи памяти и славы"	10-11	1 неделя	БИЦ
Подведение итогов проекта «Читающая школа»	10-11	2 неделя	БИЦ
Выставка «Мы выбираем профессию»	10-11	2-3 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10	1	Классные руководители
По учебным предметам, курсам, модулям	10	1	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель НОУ
«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	10	1	Зам. директора по УВР
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность «Билет в будущее» Реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 8-11кл.	10	1	Зам. директора по УВР, классные руководители
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся «Исследуем и познаем», «Движение первых», «Мы в эфире», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Киноуроки».	10	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия «Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.	10	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «УникУМ»	11	1	Зам директора по ВР, классные руководители, руководитель НОУ
Курс внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению	11	1	Зам директора по ВР, классные руководители

«Разговор о важном»			
Курс внеурочной деятельности по социальному направлению «Я и социум»	11	1	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Исследуем и познаем»	11	1	Леонтьева Н.А., педагог-библиотекарь, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Я выбираю Здоровье и Спорт!»	11	**1**	Зам директора по ВР, классные руководители, руководитель КСЦ, педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Операция «Уют». Оформление классных уголков (креатив-проект). Защита креатив- проекта «Самый информативный классный уголок»	10-11	сентябрь	Классные руководители, активы классов
Оформление классных уголков: Постоянная информация: • Название класса-города • состав органов классного самоуправления • план работы на месяц, • уголок безопасности • информация профориентационного характера Сменная информация в соответствии с тематическим периодом:	10-11	Согласно тематическому периоду	Кл. руководители, комитеты классов
1.09 –День Знаний 3.09 –День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Информация о предвыборной кампании Президента «Республики Даль»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню Добра и уважения - 1.10 День Отца в России -16.10	10-11	Октябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню народного единства -4.11 30.11 –День государственного герба РФ	10-11	Ноябрь	Классные руководители, комитеты класса
3.12 –День Неизвестного солдата Международный день инвалидов 5.12 - День добровольца в России 9.12- День героев Отечества- 12.12 - Оформление ко Дню Конституции	10-11	Декабрь	Классные руководители, комитеты класса
«Я и мое здоровье»	10-11	Январь	Классные руководители, комитеты класса

27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
«Дни воинской славы России»	10-11	Февраль	Классные руководители, комитеты класса
«Я и моя Семья», «Счастье домашнего очага» 18.03 –День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	Классные руководители, комитеты класса
Акция «Синяя лента апреля» Оформление ко Дню космонавтики Праздничное оформление классного кабинета ко Дню рождения школы – 24.04	10-11	Апрель 01.02 12.04 24.04	Классные руководители, комитеты класса
«Победный май»	10-11	Май,1 неделя	Классные руководители, комитеты класса
Смотр уголков. Защита креатив- проекта «Самый информативный классный уголок»	10-11	3 неделя	Актив класса, классные руководители
«Свой мир мы строим сами»: создание/ оформление фотозон по темам «творческих пятниц».	10-11	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, классные руководители.
School-APT (оформление маркерных, грифельных поверхностей, зон общения)	10-11	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, активы
«Облака моих мыслей» (4 этаж)	10-11	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, активы
Оформление тематических фотовыставок, экспозиций, экран событийности	10-11	Сентябрь-май	Педагог – организатор, парламент детской организации,активы классов
Бюро лайфхаков «А я делаю так!»	10-11	Еженедельно	Кл. руководители, педагоги-организаторы
Оформление тематических стендов ко Дню науки «Люди науки Тюменской области».	10-11	Февраль,1 неделя	Педагог-организатор, руководитель НОУ
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Родительский патруль»	10-11	Сентябрь-май	Зам директора по ВР, классные руководители, члены родительских инициативных групп, руководители отрядов ЮИД
Участие во всероссийских родительских собраниях	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, кураторы
Участие в общешкольных собраниях	10-11	Согласно плану	Зам. директора по ВР, соц.педагоги, классные руководители, кураторы
Участие в классных собраниях	10-11	Не менее 1 раза в	Классные руководители

		четверть	
Сентябрь			
Организационные собрания родителей/законных представителей. Выборы родительских инициативных групп. Заседания.	10-11	1 неделя	Классные руководители
День открытых дверей «Ярмарка кружков и секций ».	10-11	1 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ
Изучение социального состава семей. Рейд «Забота» (посещение семей).	10-11	3-4 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Конференция родительской общественности «От ребёнка – к семье и к совместному сотрудничеству»	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, классные руководители
Октябрь			
Привлечение родителей к участию в акции «Пусть осень жизни будет золотой!»	10-11	1 неделя	Классные руководители
Составление социального паспорта школы, обновление картотеки учащихся учетных категорий.	10-11	2-3 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Профилактическое мероприятие «Университет родительской безопасности». Интерактивные площадки по всем аспектам детской безопасности и профилактики	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, кл. руководители
Школьная конференция отцов.	10-11	16.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ноябрь			
Мониторинг досуговой занятости.	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2023».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	10-11	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Урок безопасности для детей и родителей»	10-11	2 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Декабрь			
Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, педагог-психолог,

			соц.педагог
Программа выходного дня: оздоровительные мероприятия с детьми. Участие в подготовке и проведении новогодних праздников.	10-11	2-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог.
Общешкольное родительское собрание «Знакомство с нормативно – правовой документацией по подготовке к ГИА в форме ОГЭ» .	10-11	3 неделя	Зам.директора по УВР
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2023».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Январь			
Рейд «Забота» - посещение семей учащихся, требующих дополнительного внимания.	10-11	Январь	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие в мероприятиях тематического периода «Я и мое Здоровье»	10-11	Январь	Классные руководители
Февраль			
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей «Ответы на трудные вопросы. Рекомендации по улучшению взаимоотношений».	10-11	3 неделя	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие в мероприятиях военно-патриотического месячника	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Март			
Акция «Моя семья - моё богатство».	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные гостиные, посвященные 8 Марта	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Форум для педагогов и родителей «Большая перемена»	10-11	4 неделя	Педагог-организатор, кураторы классных руководителей , классные руководители, педагог-психолог
Апрель			
Рейд «Забота». Индивидуальные консультации по итогам 3 четверти	10-11	1 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Участие в акции «Синяя лента апреля» (профилактика жестокого обращения с детьми)	10-11	2 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Сотрудничество в подготовке и проведении Дня школы	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка семейного декоративно-прикладного творчества	10-11	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Участие в работе Единого дня Профилактики	10-11	4 неделя	Классные руководители, соц. педагоги
Май			
Организация летнего отдыха детей. Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	10-11	2- 4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,кл. руководители
Акция родительский патруль «Внимание, дети!»	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в празднике «Последнего Звонка»	11кл.	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздничные итоговые классные часы для детей и родителей.	10-11	4 неделя	Классные руководители
Родительские собрания с включением вопросов организации летнего отдыха, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, в дни проведения торжественных мероприятий, связанных с окончанием учебного года, Последним Звонком, вручением аттестатов (11кл.)	10-11	4 неделя	Зам.директора по ВР, УВР, Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование органов ученического самоуправления детской организации «Республика Даль»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов интеллекта и спорта. Выпуск общешкольной газеты «Апельсин»	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Школьная спартакиада	10-11	Октябрь - апрель	Классные руководители, руководитель КСЦ
Сбор комитетов творчества. Школьный фестиваль «Талант-2023»	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов экологии. Акция «Наши добрые дела».	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов спорта. Месячник ЗОЖ.	10-11	Январь	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор мэров классов – городов. Военно-патриотический месячник.	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов информации.	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор,

			классные руководители
Сотрудничество всех органов самоуправления в подготовке и проведении Дня школы.	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Проведение акций «Ветеран живёт рядом»	10-11	Май	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	ориентировочное время проведения	Ответственные
День инспектора по охране прав детства	10-11	В течение года каждый понедельник (согласно плану совместной работы) - Соколова Е.В.	Зам директора по ВР, соц.педагог
День инспектора ОДН	10-11	В течение года каждый четверг (согласно плану совместной работы) – Пилипчук Н.С.	Зам директора по ВР, соц.педагог
День инспектора ОГИБДД	10-11	В течение года (согласно плану совместной работы)	Зам директора по ВР, соц.педагог
Профилактические мероприятия по формированию культуры дорожного движения. Отряд ЮИД Участие в школьных, областных, всероссийских акциях, флешмобах в сотрудничестве с ГИБДД	10-11	В течение года (согласно плану работы).	Зам директора по ВР, соц.педагог
Уроки пожарной безопасности с участием сотрудников отряда государственной пожарной службы (ОГПС-8)Ф/Б»	10-11	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, соц.педагог
«Правила пожарной безопасности» Дружина юных пожарных	10-11	В течение года (согласно плану работы).	Зам директора по ВР, соц.педагог
Правовой марафон «Я и Закон» Организация цикла правовых бесед с участием сотрудников прокуратуры, следственного комитета, ФСБ , МВД России «Тобольский»	10-11	В течение года согласно плану работы	Зам директора по ВР, соц.педагог
Мероприятия в рамках сотрудничества с кабинетом ПА	10-11	В течение года согласно плану работы, по запросу	Зам директора по ВР, соц.педагог
Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Составление маршрутного листа безопасного движения «Дом-школа-дом».	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	10-11	25.09-29.05	Классные руководители, руководители отрядов ЮИД
День инспектора ОГИБДД. Беседы о правилах дорожного движения.	10-11	2 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября. Акция «Мы против войны и террора».	10-11	1-2 неделя	Педагог-организатор, классные руководители, члены парламента детской организации.
Беседы по профилактике бродяжничества, правонарушений.	10-11	2-4 неделя	Социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Инструктажи: «Единые требования к школьникам», «Положение о внешнем виде учащихся», «О запрете курения на территории школы». «Антитеррористическая безопасность», «Дорога безОпасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с составлением карты – схемы «Дом-школа-дом», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила пожарной безопасности», «Электробезопасность», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Открытие школьной спартакиады Осенний кросс.	10-11	2 неделя	Руководитель КСЦ, учителя физической культуры
Дни Здоровья в классных коллективах.	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Выявление хронических заболеваний у учащихся Организация рационального питания.	10-11	1 неделя	Медицинский работник Соц. педагог
Октябрь			
Школьная спартакиада: -шахматный турнир -соревнования по настольному теннису	10-11	1 неделя	Руководитель КСЦ, учителя физкультуры, классные руководители

Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	10-11	04.10	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет	10-11	4 неделя	Классные руководители
Инструктажи: «Профилактика краж. Закон и ответственность», комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Международный день отказа от курения –классные часы, уроки ЗОЖ, конкурс листовок «Курить не модно, модно-не курить!»	10-11	1 неделя ноябрь	Педагог – организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Ноябрь			
Школьная спартакиада: первенство школы по футболу, по волейболу, по гиревому спорту	10-11		Педагог – организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Встречи с инспекторами ОДН, ОГИБДД, сотрудниками прокуратуры, ведомств систем профилактики.	10-11	1-2 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые всемирному Дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий .	10-11	2-4 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители, Руководитель отряда ЮИДД
Неделя правовых знаний	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители соц.педагог, педагог-психолог
Инструктажи: «Вандализм. Закон и ответственность», «Световозвращающие элементы –гарантия безопасности пешехода в темное время суток». «Правила безопасного поведения. Профилактика правонарушений. Профилактика употребления спиртосодержащих напитков, ПАВ, энергетиков», «По тонкому льду не пойду!», «Правила детей и взрослых безопасного поведения в зимний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Декабрь			
Акция «Стань заметней».	10-11		Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог
Профилактическая акция «Я выбираю жизнь».	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог

Инструктажи: «Противопожарная безопасность при проведении новогодних мероприятий», «Правила поведения в соц.сетях. Безопасность».	10-11	1-4 недели	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время для детей и родителей с выдачей памяток	10-11	4 неделя	Классные руководители.
Январь			
Конкурсы творческих работ «Школа – территория здоровья!»	10-11	2-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки трезвости « Моё здоровье -в моих руках!»	10-11	4 неделя	Мед.работник школы, классные руководители.
Организация цикла бесед по профилактике правонарушений, правил дорожного движения.	10-11	Январь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктажи: «Безопасное поведение обучающихся в школе, на улице и дорогах», безопасный маршрут в пути следования от школы до дома.	10-11	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Февраль			
День инспектора ОДН «Ответственность за правонарушения». День инспектора по охране прав детства.	10-11	1 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Блок мероприятий в рамках «Международного дня безопасного интернета».	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Инструктаж: «Правила безопасного поведения в школе, профилактика травматизма».	10-11	3 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Март			
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в весенне-летний период	10-11		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя дорожной безопасности. Смотр классных уголков.	10-11	1 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители
Конкурс рисунков и плакатов по противопожарной тематике	10-11	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инструктаж «Правила безопасного поведения в интернете», «Персональные данные, их защита», «Безопасный маршрут»	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Комплексный инструктаж учащихся и родителей «Обеспечение безопасности н/л в период каникул».	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Апрель			

Акция «Синяя лента»	10-11	1-29 апреля	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Школьная спартакиада: - первенство школы по лёгкой атлетике, по плаванию -Соревнования «Самый сильный класс».	10-11	Апрель	Педагог– организатор,кл. руководители учителя физической культуры
Тематический урок ОБЖ	10-11	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Инструктажи: «О введении особого противопожарного режима в весеннее-летний период», «Профилактика вандализма».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Единый день Профилактики	10-11	4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню пожарной охраны)	10-11	30.04	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Май			
Флешмоб «Здоровая Россия»	10-11	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Информационный выпуск буклетов «Лето. Каникулы. Безопасность»	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Безопасное лето» (беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на воде, оказании первой медицинской помощи; беседы по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах и др.)	10-11	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи: «Осторожно: открытое окно!», «Правила безопасного поведения на воде», комплексный инструктаж по ТБ «Лето. Каникулы. Безопасность»	10-11	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктаж «Организованное окончание учебного года. Правила безопасного поведения во время и после проведения торжественных мероприятий «Последний звонок», «Вручение аттестатов. Запрет на распитие спиртосодержащих напитков»	11кл.	Накануне праздников Последнего Звонка, вручения аттестатов.	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее»	10-11	1 полугодие	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители

Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Образовательный проект «НавигатУМ».	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Профориентационные классные часы «Профессиональный навигатор», «Востребованные профессии моего города, региона», «Основы будущей профессии»	10-11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация встреч с представителями ВУЗов РФ режиме видеоконференций	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Фреш -обзор «Атлас профессий»	10-11	Сентябрь -октябрь	классные руководители
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться».	10-11	Март	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Участие в конкурсном отборе World Skills	10	Февраль	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в работе школы инженерного резерва	10	Октябрь – май	Классные руководители
Встреча со специалистами в рамках недели финансовой грамотности.	10-11	Март	Зам директора по ВР, классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание членов редакционного совета. Составление плана работы на год (пресс-центр школьной газеты «Апельсин», школьное радио/ТВ, медиацентр, интернет-группа).	10-11	Сентябрь 1 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Информационно-техническое сопровождение событий школьной жизни, участие в конкурсах видеороликов и видеофильмов согласно тематике	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Выпуски школьной газеты «Апельсин».	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, Руководитель школьного пресс-центра
Сбор заметок в газету «Апельсин» от классов-городов «Вести из класса».	10-11	1 неделя каждого месяца	Классные руководители педагог – организатор, пресс-центр
Школа юного экскурсовода Видеорубрика «В объективе- Тобольск»	10-11	2 неделя каждого месяца	Классные руководители педагог – организатор
Школьное радио и ТВ «И снова в моем крае пора золотая! От классов – демонстрация фото или видеопоздравления пожилых людей, ветеранов.	10-11	Октябрь, 1 неделя	Педагог-организатор Классные руководители
Новостная неделя «В единстве наша	10-11	Ноябрь, 1 неделя	Педагог-организатор

сила!» (ко Дню единства).			
«Сказка в дом приходит!»: запись новогодних поздравлений для учащихся ОВЗ, инвалидов. Музыкальные перемены «Новогоднее чудо»	10-11	Декабрь 4 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Информ - релиз «Наш путь – здоровый образ жизни». Конкурс рекламы «Здоровье это модно»	10-11	Январь	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Тоболяки –герои ВОВ»	10-11	Февраль	Педагог-библиотекарь
Онлайн-трансляция мероприятий школьного конкурса «Педагог года».	10-11	Март	Руководитель школьного медиа-центра
Парад видеопоздравлений «Страницы школьной жизни» (группа школы в ВК)	10-11	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Строки, опаленные войной», «Песни военных лет». Школьное радио и ТВ «Праздник в дом ветерана!». От классов –демонстрация фото и видеопоздравления подшефных ветеранов.	10-11	Май	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Я – гражданин России»: церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна	10-11	Еженедельно	Карымов Р.М., руководитель отряда «Юнармия»
Дни единых действий РДДМ	10-11	Согласно плану	Советник директора по ВР
Классные встречи РДДМ	10-11	1 раз в четверть	Советник директора по ВР
«Наши КЛАССные недели -что ни день - то есть идея!» (заседания руководителей профильных отрядов)	10-11	Согласно графику еженедельно	Советник директора по ВР
Комплекс мероприятий «Внимание: дорога!»	10-11	Согласно плану работы отряда ЮИД	Руководители отрядов ЮИД
Акция «Сделай правильный выбор»	10-11	Сентябрь, 1 неделя	Детская организация «Республика «Даль», РДДМ, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Эхо», дружина юных пожарных
Мастерская общения «Давайте познакомимся!	10 кл.	Сентябрь, 1 неделя	Детская организация «Республика «Даль», РДДМ
Тимуровский слет «Зажги костер добра»	10-11	Сентябрь, 3 неделя	Тимуровский отряд «Солнечный»
Смотр уголков. Защита проекта «Самый информативный классный уголок»	10-11	3 неделя	Детская организация «Республика «Даль»
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (в рамках проведения всероссийского месячника охраны	10-11	Сентябрь, 2 неделя	Экологический отряд «Иртыш»

природы)			
Участие классов в городском конкурсе «Чистая игра»	10-11	Сентябрь-январь	Экологический отряд «Иртыш»
«Добрая крышечка»: сбор пластиковых крышек	10-11	Еженедельно Сентябрь –май	Экологический отряд «Иртыш»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Экологический отряд «Иртыш»
Акция «Самый позитивный день»	10-11	Октябрь	Детская организация «Республика «Даль»
Акции под эгидой «Делами добрыми едины!»: операция «Позаботимся о птицах зимой», «Сделано с заботой» - изготовление и развешивание кормушек, «Подари улыбку миру!» Спевка «Широка страна моя родная».	10-11	Ноябрь	Детская организация «Республика «Даль», волонтерский отряд «Эхо»
Новогодняя арт -мастерская	10-11	Декабрь	Детская организация «Республика «Даль»
Тимуровская помощь ко Дню инвалидов «Протяни руку помощи!»	10-11	Декабрь	Тимуровский отряд «Солнечный», волонтерский отряд «Эхо»
Уроки Здоровья «Начинай день с зарядки»!	10-11	Январь	Отряд волонтеров-медиков «Пульс»
«Поэтический звездопад»: читаем стихи поэтов-фронтовиков.	10-11	Февраль	РДДМ
Танец РДДМ	10-11	Март	РДДМ
Экоуроки	10-11	Апрель	Экологический отряд «Иртыш»
Акция «Праздник в дом ветерана»	10-11	Май	Тимуровский отряд «Солнечный»
19 мая – День детских общественных организаций России	10-11	Май	Тимуровский отряд «Солнечный». Детская организация «Республика «Даль»,РДДМ
Школьный спортивный клуб «Олимпия»			
Первенство школы по л/а кроссу	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по настольному теннису	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по шахматам	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Силовое троеборье	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
Спортивный праздник «ГТО-путь к успеху» (Сдача норм ГТО)	10-11	Январь	Учителя физической культуры
Соревнования по военно-прикладному многоборью	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	10-11	Март	Учителя физической культуры

Реализация проекта «Спорттайм»	10-11	Март-апрель	Учителя физической культуры
Первенство школы по легкой атлетике	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Подведение итогов школьной спартакиады. Награждение лучших спортсменов.	10-11	Май	Учителя физической культуры
Классное руководство, **внешкольные мероприятия, социальное партнерство** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно рабочим программам учителей-предметников)			

Приложение.

Календарь знаменательных дат
на 2023-2024 учебный год

2018 - 2027 -Десятилетие детства в Российской Федерации
(Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства")
2022 - 2032 - Международное десятилетие языков коренных народов
(По решению ООН (резолюция A/RES/74/135).
Правительство России утвердило план мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов. Распоряжение от 9 февраля 2022 года №204-р)
2022 - 2031 -Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации
(Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231)
2023 год
Год педагога и наставника в Российской Федерации. (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401).

Исторические даты:

8 ноября - 80 лет (1943 г.) со дня учреждения:
- военного ордена «Победа»
(высший военный орден СССР, который был вручён всего 20 раз российским и зарубежным военачальникам);
30 ноября- 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)
12 декабря- 30 лет со дня принятия Конституции РФ
(Проект принят народом России 12 декабря 1993 г. Вступила в силу со дня опубликования 25 декабря 1993 г.)
27 января- 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда (1944)
31 января- 100 лет Первой Конституции СССР
8 февраля-300 лет со дня основания Российской Академии наук.(В 1724 году Пётр I подписал соответствующий указ).
1 марта- 460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.)
18 марта- 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией
(18 марта 2014 года в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в Москве главами России и Республики Крым подписан межгосударственный договор, согласно которому Республика Крым и город Севастополь не просто приняты в состав РФ, но и стали её новыми субъектами).
8 апреля- 80 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944)
16 апреля- 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934)

Литературные и памятные даты 2023-2024 учебный год.

Сентябрь - 1 сентября День знаний

- 11 сентября – День памяти жертв фашизма - 16 сентября – Международный день охраны озонового слоя - 21 сентября – Международный день мира - 7 сентября – 100 лет со дня рождения русского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-1994) - 8 сентября – 100 лет со дня рождения аварского поэта Расула Гамзатовича Гамзатова - (1923-2003) - 9 сентября – 105лет со дня рождения русского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918-2000) - 9 сентября – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) - 21 сентября – 315 лет со дня рождения русского поэта, дипломата Антиоха Дмитриевича Кантемира (1708-1744) - 28 сентября – 105 лет со дня рождения русского писателя и педагога Василия Алексеевича Сухомлинского (1918-1970)
Октябрь - 1 октября – Международный день пожилых людей - 5 октября – День учителя - 6 октября – Всемирный день охраны мест обитаний - 24 октября – Международный день школьных библиотек - 30 октября – День памяти жертв политических репрессий - 3 октября – 150 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Шмелева (1873-1950) - 5 октября – 310 лет со дня рождения французского писателя, философа-просветителя Дени Дидро (1713-1784) - 8 октября -200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писател - 10 октября – 160 лет со дня рождения русского ученого-геолога и писателя Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956) - 14 октября – 85 лет со дня рождения русского писателя Владимира Петровича Крапивина (1938) - 14 октября. 70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы - 19 октября – 150 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Александра Аркадьевича Галича (191801977) - 20 октября 100лет со дня рождения немецкого детского писателя Отфрида Пройслера (1923)
Ноябрь - 4 ноября – День народного единства - 8 ноября – День Сибири - 16 ноября – Международный день толерантности - 27 ноября – День матери в России - 30 – ноября был утвержден Государственный герб и Государственный флаг Российской Федерации (1993) - 9 ноября - 205 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) - 20 ноября - 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Генриха Сапгира (1928-1999) - 20 ноября - 165 лет со дня рождения шведской писательницы Сельмы Лагерлёф (1858-1940)

– 30 ноября - 110 лет со дня рождения русского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972)
Декабрь – 9 декабря – День Героев Отечества в России – 10 декабря – Всемирный день футбола – 10 декабря – Международный день прав человека – 12 декабря – День конституции РФ – 14 декабря – День Наума Грамотника – 28 декабря – Международный день кино – 4 декабря -120лет со дня рождения русского писателя Лазаря Иосифовича Лагина (1903-1979) – 5 декабря -120 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873) – 9 декабря - 415 лет со дня рождения английского поэта, публициста Джона Мильтона (1608-1674) – 11 декабря -105 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, публициста Александра Исаевича Солженицына (1918-2008) – 15 декабря- 100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя и поэта
Январь – День памяти былинного богатыря Ильи Муромца (01.01.) – 11 января – День заповедников и национальных парков – 11 января – Международный день «Спасибо» – 17 января – День детских изобретений, или День детей-изобретателей – 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). – 1 января - 105 лет со дня рождения российского писателя Даниила Александровича Гранина (1919) – 1 января - 105 лет со дня рождения американского писателя Джерома Дэйвида Сэлинджера (1919) – 22 января - 120 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) – 27 января - 145 лет со дня рождения русского писателя Павла Петровича Бажова (1879-1950)
Февраль – 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста – 14 февраля – Международный день дарения книг – 21 февраля – Международный день родного языка – 23 февраля – День защитников Отечества – 1 февраля – 140 лет со дня рождения советского писателя Евгения Ивановича Замятина (1884-1937) – 8 февраля –190 лет со дня рождения русского ученого, химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907) – 9 февраля- 85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Коваля (1939 – 1995) – 11 февраля – 130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) – 13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя, баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
Март – 3 марта – Всемирный день писателя – 7 марта – Всемирный день чтения вслух

– 8 марта – Международный женский день – 14 марта – Международный день рек – 20 марта – Всемирный день Земли – 21 марта – Международный день лесов – 21 марта – Всемирный день поэзии – 22 марта – Всемирный день водных ресурсов – 3 марта – 125 лет со дня рождения русского писателя Юрия Карловича Олеши (1899-1960) – 6 марта – 5 лет со дня рождения русского писателя Фазиля Абдуловича Искандера (1929) – 11 марта – 460 со дня выхода первой датированной русской печатной книги «Апостол» (1564) – 15 марта – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Васильевича Бондарева (1924)
Апрель – 2 апреля – Международный день детской книги – 6 апреля День мультфильма – 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики – 15 апреля – День культуры – 15 апреля – День экологических знаний – 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест – 23 апреля – Всемирный день книги и авторского права – 23 апреля- 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616) – 14 апреля - 280 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дениса Ивановича Фонвизина (1744-1792) – 14 апреля - 270 лет со дня рождения русского библиофила, историка, мецената Николая Петровича Румянцева - 16 апреля - Учреждено почётное звание Герой Советского Союза (1934 – 21 апреля День местного самоуправления в России – 24 апреля - 130 лет со дня рождения русского писателя, переводчика, литературоведа Владимира Владимировича Набокова (1899-1977) - 26 апреля Международный день памяти о чернобыльской катастрофе
Май - 1 мая - 95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина, писателя-натуралиста, ученого-биолога - 7 апреля Всемирный день здоровья – 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – 12 мая – Всемирный день мигрирующих птиц – 14 мая – Всероссийский день посадки леса – 15 мая – Международный день семьи – 24 мая – День Славянской письменности и культуры – 25 мая – Европейский день соседей – 1 мая - 100 лет со дня рождения русского писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001) – 2 мая - 165 лет со дня рождения английского писателя Джерома Клапки Джерома (1859-1927) – 9 мая - 100 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997) – 22 - 165 лет со дня рождения английского писателя Артура Конан Дойла (1859-1930)

РАЗДЕЛ 10
План работы методического сопровождения

Тема методической работы школы: «Эффективное использование образовательной среды школы и города как условие и ресурс развития творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП, Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель методической работы:

Обеспечение устойчивого инновационного развития педагогического коллектива, ориентированного на достижения качественных результатов

Задачи методической службы школы на 2023 - 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации подпроектов национального проекта «Образование»
2. Расширить образовательное пространство, удовлетворяющего учебные, методические и информационные потребности педагогов в условиях внедрения обновлённых Госстандартов в начальной, основной и старшей школе в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» с целью повышения эффективности педагогического мастерства всех участников образовательного процесса с учетом диагностики профессионально – педагогической компетентности учителей (в первую очередь в работе с молодыми специалистами)
3. Совершенствовать систему методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП, Программы развития школы на 2023 – 2027 гг. в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

. Активно внедрять инновационные продуктивные формы, методы и технологии обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса

Основные направления деятельности:

1. Расширение информационно - образовательной среды с учетом Программы развития, обновлённых федеральных государственных общеобразовательных стандартов НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся с целью повышение качества образования
2. Методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП, Программы развития МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева на 2023 – 2027 гг. в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
3. Методическое сопровождение системы мониторинга всех структуры образовательного процесса
4. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей и дальнейшее развитие инновационной и исследовательской деятельности педагогов

Деятельность методического Совета школы в 2023 – 2024 учебном году

Цель:

Реализация задач методической работы на текущий учебный год

Задачи методического совета школы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической деятельности в школе
2. Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

3. Оказание постоянной организационно-методической, информационной и консультативной помощи педагогам, реализующим обновленные стандарты НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП, требования федеральных проектов национального проекта «Образование», Программу развития и Программу воспитания школы в любых удобных и востребованных формах на всех уровнях методического сопровождения
4. Создание благоприятных условий для инновационной деятельности педагогов школы и для проявления педагогической инициативы учителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	**Заседание № 1** **Приоритетные задачи методической службы в новом учебном году и отражение их в Планах методической работы МС, ШМО в свете обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и их соответствие в работе педагога.** Рабочие вопросы: 1.Утверждение планирования всех звеньев методической работы (МС, МО) 2. Корректировка Рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, тематического планирования на 2023-2024 учебный год (по итогам экспертизы) 3. Утверждение программы подготовки ГИА - 2024 в 9 - 11 классах 4. Корректировка Дорожной карты мероприятий по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП 5. Корректировка Дорожной карты мероприятий по реализации Программы развития МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева на 2023 – 2027 гг. в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» 6. Корректировка Дорожной карты по реализации проекта РАН «ПиктоМир» участников федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (далее – Алгоритмика) на 2023-2024гг.	Август	Трегубова О.Н. Руководители МО Плесовских О.А., Камальдинова Е.В. Управленческая команда школы Першина Л.В. Голикова Е.В. Джембеева О.Н. Колеченкова М.Н. Рахматуллина Д.Р. Руководители МО
2	**Заседание № 2** **Защита индивидуальных образовательных маршрутов аттестуемыми педагогами** Рабочие вопросы: 1. Аттестация педагогов: утверждение графика открытых уроков,	Сентябрь	Трегубова О.Н. Члены НМС Аттестуемые педагоги

	2. Мониторинг наличия ИОМов педагогов школы на 2023 -2024 год 3.Конкурс педагогического мастерства как условие профессионального роста педагога (утверждение перечня и участников в педконкурсах разного уровня на 2023 – 2024 уч. год) 4. Утверждение плана мероприятий «Недели молодого специалиста в школе» 5. О ходе подготовки к педсовету		
3	**Заседание № 3** Круглый стол по теме: **«Наставничество – опыт, проблемы и пути решения», посвященный итогам работы по реализации мероприятий Года педагога и наставника (из опыта работы МО)»** Рабочие вопросы: 1. Мониторинг МО за 1 полугодие учебного года по трансляции ПО каждым педагогом в публичном пространстве, в сети Интернет, на официальном сайте школы 2. О подготовке к педсовету	Декабрь	Трегубова О.Н. Руководители МО Учителя-предметники Члены НМС
4	**Заседание № 4** Круглый стол по теме «**Результативность работы по внедрению Дорожной карты реализации мероприятий в свете требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП (Подведение итогов работы за 1 полугодие по анализу успешности, организационно-педагогической, учебной, методической деятельности)** Рабочие вопросы: 1. Утверждение программы школьного конкурса педмастерства «Педагог года – 2024»	Январь - Февраль	Трегубова О.Н. Руководители МО
5	**Заседание № 5** Круглый стол по теме «**Результативность работы по внедрению Дорожной карты реализации мероприятий Программы развития на 2023 – 2027 гг. в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Результативность работы педколлектива по анализу успешности, организационно-педагогической, учебной, методической деятельности по магистральным трекам проекта)** Рабочие вопросы: 1. Подведение итогов участия в профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года - 2024» и других разного уровня.	Март 2023	Административная команда школы. Трегубова О.Н.

	2. Представление информации по результатам реализации Дорожной карты реализации Программы развития МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева на 2023 – 2027 гг. в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России». 3. О подготовке к педсовету		
6	**Заседание № 6** Круглый стол по теме: **«Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию (ИОМ педагога – опыт, проблемы и пути решения)» (из опыта работы МО)».** Рабочие вопросы: 1. Об итогах презентаций педмастерских МО по развитию новой образовательной практики через развитие инновационной деятельности	Апрель 2023	Трегубова О.Н. Руководители МО Учителя-предметники
7	**Заседание № 7** Рабочие вопросы: 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров и инновационной деятельности педагогов школы (Информационно-аналитические материалы об итогах инновационной и опытно-экспериментальной деятельности МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева за 2023/2024 учебный год) 2. Мониторинг МО за 2 полугодие учебного года по трансляции ПО каждым педагогом в публичном пространстве, в сети Интернет, на официальном сайте школы 3. Планирование работы всех звеньев методической службы на 2024 -2025 учебный год	Май 2023	Трегубова О.Н. Руководители МО

Работа с методическими объединениями

Цель:
Совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению роста профессионального мастерства педагогов в свете обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
Задачи:
- оптимизация структуры и содержания учебных дисциплин в свете обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП
- совершенствование методики проведения уроков и занятий внеурочной занятости свете обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП
- повышение профессиональной квалификации учителей через участие в реализации мероприятий ШМО по предмету
- активизация педагогов в диссеминации своих достижений (идей, методов осуществления, продуктов и результатов опыта инновационной деятельности) через публикации, профессиональные конкурсы, НПК, участие в методических мероприятиях разных уровней

- расширение и развитие образовательной среды школы и города для повышения качества образования и всестороннего развития личности педагогов и учащихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседания ШМО по теме: «Эффективное использование образовательной среды школы и города как условие и ресурс развития творческого потенциала педагогов и облучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП, Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебного году и отражение в планах методических объединений»	Август	Руководители МО Трегубова О.Н.
2.	Тематические заседания МО по проблемам методической деятельности	Согласно графику	Руководители МО
3.	Активное участие в подготовке и проведении педагогического Совета, методического Совета	Согласно плану	Трегубова О.Н Руководители МО
4.	Межсекционная работа	Согласно плану МО	Руководители МО
5.	Участие в ВШК	Согласно плану	Руководители МО
6.	**<u>Открытые педагогические мастерские</u>** «Формирование ключевых профессиональных компетенций через совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».	Ноябрь	МО учителей иностранного языка
	«Эффективное использование образовательной среды школы и города как условие и ресурс развития творческого потенциала педагогов гуманитарного цикла предметов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».	Ноябрь	МО учителей гуманитарного цикла предметов
	«Образовательная среда школы как средство развития одаренности детей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».	Декабрь	МО учителей спортивно-эстетического цикла предметов

	«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».	Март	МО учителей естественно – математического цикла предметов
	«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию урочно-внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО в контексте требований ФОП и Программы развития школы на 2023 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».	Апрель	МО учителей начальных классов
7.	Подготовка педагогов к активному участию в трансляции своего ППО через публикации, профессиональные конкурсы и методические мероприятия на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, федеральном)	В течение года	Руководители МО
8.	Открытые творческие площадки: «Анализ деятельности по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП, Программы развития школы на 2022-2027 гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и Программы воспитания школы	В течение года	Трегубова О.Н. Плесовских О.А. Камальдинова Е.В. Сабаева М.В. Гурьянова Н.Г. Руководители МО
9.	Анализ деятельности педагогов предметных МО и планирование деятельности на новый учебный год	Май - Июнь	Руководители МО

Аттестация педагогических работников

Цель:
Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогов в связи с новыми требованиями к аттестации педагогических и управленческих кадров в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации подпроектов национального проекта «Образование»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Уточнение списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023 - 2024 учебном году.	Август	Трегубова О.Н.
2	Создание экспертной рабочей группы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (по необходимости). Оформление документации	Сентябрь	Трегубова О.Н.

3	Изучение нормативно – правовой документации по аттестации педагогов в 2023 – 2024 учебном году. Совещание – семинар «Нормативно-правовая база (Приказ от 24.03.2023г. №196) и методические рекомендации по вопросу аттестации. Современные подходы: вызовы, новый взгляд, перспективы»	Август - Сентябрь	Трегубова О.Н. Аттестуемые педагоги
4	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Трегубова О.Н.
5	Индивидуальные консультации по прохождению аттестации	В течение года	Трегубова О.Н.
6	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями. Защита ИОМа (информационной карты)	Согласно графику	Аттестуемые педагоги
7	Изучение деятельности педагогов, подготовка материалов и оформление необходимых документов для аттестации	Согласно графику	Члены городской аттестационной комиссии и школы
8	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Сентябрь - июнь	Трегубова О.Н.
9	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году.	Апрель-май	Трегубова О.Н.

Курсовая переподготовка

Цель:
Дальнейшее развитие системы непрерывного образования педагогов, усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов	Январь Май	Трегубова О.Н.
2.	Составление заявок на прохождение курсов.	В течение года	Руководители МО
3.	Составление ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).	Сентябрь	Все педагоги
4.	Анализ межкурсовой деятельности педагогов. Результативность деятельности педагогов в межкурсовой период	В течение года	Руководители МО
5	Подведение итогов курсовой системы повышения кадров за 2023 – 2024 учебный год	Май	Трегубова О.Н.

Работа школьных семинаров

Цель:
Практическое решение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно – правовая грамотность (в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП)	Сентябрь	Емец О.Ю.
2.	Диагностика и оценка образовательных результатов учащихся в условиях обновлённых Госстандартов всех уровней в контексте требований ФОП	Октябрь	Руководители МО
3.	Психолого-педагогическое сопровождение УВР в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП	Ноябрь	Педагоги-психологи
4.	Учет достижений знаний в условиях обновлённых Госстандартов всех уровней в контексте требований ФОП	Декабрь	Зам. директора по УВР Плесовских О.А., Камальдинова Е.В.
5.	Классному руководителю (пути реализации Программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП)	Сентябрь Февраль	Зам. директора по ВР Сабаева М.В. Гурьянова Н.Г.
6.	Дополнительное образование (пути реализации федеральных подпроектов «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» национального проекта «Образование»)	Март	Директор КСЦ Павлова Т.С.
7.	«Нормативно-правовая база (Приказ от 24.03.2023г. №196) и методические рекомендации по вопросу аттестации. Современные подходы: вызовы, новый взгляд, перспективы»	Сентябрь Апрель	Зам. директора по УВР Трегубова О.Н.
8.	Организация летнего отдыха (пути реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» национального проекта «Образование»)	Май	Директор КСЦ Павлова Т.С.

Диссеминация позитивного инновационного опыта работы
Цель:
Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Состав, ответственный
1.	Результативность работы по обновлённым ФГОС НОО в контексте требований ФОП	в течение года	Все педагоги начальных классов
	Результативность работы по обновлённым ФГОС ООО в контексте требований ФОП		Все педагоги 5- 9 классов
	Результативность работы по ФГОС с детьми ОВЗ		Все педагоги, кто учит детей ОВЗ
	Результативность работы по ФГОС СОО в контексте требований ФОП		Все педагоги 10-11-х классов

	Профильное обучение в контексте требований ФОП		Все педагоги, работающие в профильных классах по углублённому изучению предметов
	Подготовка учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)		Все педагоги, работающие в 9 – 11 классах, по предметам которых учащиеся сдают экзамены.
	Работа с одарёнными детьми: исследовательская и проектная деятельность учащихся; олимпиадное движение; творческое и физическое развитие		Все учителя – предметники Классные руководители
	Результативность работы по реализации Программы воспитания в контексте требований ФОП -внеурочная деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС в контексте требований ФОП -деятельность в рамках РДДМ -досуговая деятельность второй половины дня (секции, студии, кружки, клубы, ГПД, массовые мероприятия) и т. д.		Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., Павлова Т.С. Зольникова Е.Н. Все классные руководители, педагоги ДО
2.	Участие в проведении мероприятий Дорожной карты по реализации Программы развития в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Управленческая команда школы
3.	Участие в проведении мероприятий по реализации Дорожной карты мероприятий Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования.	в течение года	Камальдинова Е.В. Управленческая команда школы
	Конкурсы педмастерства: - школьный; - муниципальный, - региональный. - российский	Февраль-март В течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., Полякова Л.В., Трегубова О.Н., Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., Павлова Т.С., руководители МО, наставники
	Участие в городских, областных и всероссийских НПК, семинарах, вебинарах, ВКС: - менделеевских чтениях; педчтениях; - НПК на базе филиалов ТГУ и ТГИУ в г. Тобольске - методическом Фестивале «От идеи до результата» и тд	в течение года	Плесовских О.А., Камальдинова Е.В., Полякова Л.В., Трегубова О.Н., Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., Павлова Т.С., руководители МО, наставники

4.	Издательская деятельность (разных уровней)	В течение года	Руководители МО, педагоги
5.	Оказание методической помощи участникам обобщения опыта работы на всех уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском)	В течение года	Трегубова О.Н., Сабаева М.В., Гурьянова Н.Г., Павлова Т.С., руководители МО

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

Цель:
Создание условий и методическая поддержка молодых и вновь прибывших педагогов в становлении профессионального мастерства, способствующих минимизации проблем адаптации и успешной передаче молодым специалистам опыта работы учителей - наставников по формированию профессиональных компетенций

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Назначение наставников молодым специалистам	август	Трегубова О.Н.
2	Организационные заседания школьных методических объединений «Знакомство с режимом работы школы, документацией, расписанием и другими видами деятельности в школе»	август	Руководители МО
3	Педсовет. Презентация школы, её достижениях за прошедший учебный год и её задачах работы на новый учебный год по всем направлениям. Представление молодых и вновь прибывших педагогов коллективу	август	Емец О.Ю.
4	Составление плана – графика курсовой подготовки для молодых и вновь прибывших педагогов	сентябрь	Трегубова О.Н.
5	Составление ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) в плане работы наставников. Результативность деятельности педагогов	сентябрь	МС и наставники
6	Мониторинг профессиональных затруднений молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.	Октябрь, май	Руководители МО, наставники
7	Посещение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, классных часов молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.	В течение года	Трегубова О.Н., руководители МО, наставники
8	Неделя молодого специалиста. Посещение уроков коллег в МО, уроки наставника. Мастер – классы для молодых учителей	ноябрь	Руководители МО, наставники

9	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня для молодых учителей и вновь прибывших педагогов.	В течение года	Трегубова О.Н., руководители МО, наставники
10	Диссеминация опыта работы молодыми и вновь прибывшими педагогами (выступления, публикации и т.д.) на разных уровнях	В течение года	Трегубова О.Н., руководители МО, наставники
11	Методическая помощь через консультации, посещения уроков, семинары, наставничество	В течение года	Трегубова О.Н., руководители МО, наставники
12	Совещание при директоре «Учителя будущего». Анализ деятельности молодых педагогов и их достижения за учебных год. Реализация ИОМ	Апрель	Наставники.
13	Мониторинг деятельности молодых и вновь прибывших педагогов (диссеминация опыта работы, участие в конкурах, аттестация)	В течение года	Трегубова О.Н., руководители МО, наставники
14	Мониторинг деятельности как учителя – предметника молодых и вновь прибывших педагогов (работа с одарёнными детьми, работа со слабоуспевающими детьми, работа с детьми ОВЗ, итоги итоговой аттестации)	В течение года	Камальдинова Е.В., Плесовских О.А. Руководители МО, наставники
15	Мониторинг деятельности как классного руководителя молодых и вновь прибывших педагогов	В течение года	Гурьянова Н.Г. Сабаева М.В. Кураторы параллелей
16	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь прибывших педагогов результатами своей деятельности во всех направлениях работы в школе	Май	Трегубова О.Н., руководители МО, наставники

Инновационная деятельность

Статус школы:

- инновационная площадка в рамках апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 25.08.2022 № 662 – 1/ ОД «Об апробации проекта» «Школа Минпросвещения России» в Тюменской области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)

- региональная стажировочная площадка (Приказ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Об утверждении инновационных площадок и внесении изменений в список стажировочных площадок ТОГИРРО» от 31.08.2022 № 96-0). Тема «Организация деятельности школьных команд в обновленной образовательной среде» в рамках реализации_проекта «Школа Минпросвещения России»

- участники сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГУ ФИЦ НИИСИ РАН от 28.10.2021 №П 0 211 г. Москва)

- муниципальная пилотная площадка с 29.09.2021 по 29.09.2024 года по реализации модели «бесшовного» (беспрерывного) образования в муниципальной системе общего образования города Тобольска (Приказ Департамента по образованию Администрации города Тобольска от 15.10.2021 № 189-П

- продолжаем работу по реализации мероприятий проектов Программы развития школы на 2022 – 2027гг. в рамках реализации проекта федерального «Школа Минпросвещения России» и Программы воспитания школы в контексте требований ФОП

Инновационная основа заключена в активном и эффективном участии в мероприятиях Дорожных карт по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в контексте требований ФОП и Дорожной карты мероприятий новой редакции Программы развития школы на 2022 – 2027гг. в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель

Внедрение локальных, модульных и системных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития школы, становление субъективности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей

Задачи:

- Повысить качество предоставляемых образовательных и воспитательных услуг
- Продолжить создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования
- Активно привлекать педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.
- Активно содействовать распространению инновационного педагогического опыта

Основные направления инновационной работы заданы национальным проектом «Образование», главная цель которого «сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, воспитать гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей».

Таким образом, основными направлениями инновационной деятельности являются апробация:

- нового содержания образования, образовательных цифровых технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно – методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно – методических комплексов в свете обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП
- новых механизмов управления учебно-воспитательным процессом, направленных на его модернизацию
-новых коммуникационных структур, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и иными организациями
- систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной и итоговой аттестации учащихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категории учащихся
-новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг
- учебного-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально – технического обеспечения развития в условиях трансформации образовательной среды школы

Направления инновационной деятельности	Основное содержание деятельности методического сопровождения	Сроки	Ответственные
	Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП	В течение учебного года	Управленческая команда школы
	Реализация новой редакции Программы развития школы на 2023 - 2027гг в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение учебного года	Управленческая команда школы
	Реализация новой редакции Программы воспитания в рамках ФОП НОО, ООО и СОО	В течение учебного года	Управленческая команда школы
	Корректировка работы педагогов по совершенствованию рабочих программ по учебным предметам, тематическому планированию и курсам предметов в связи с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП.	август	Трегубова О.Н. Руководители МО
	Корректировка работы педагогов по совершенствованию рабочих программ по внеурочной деятельности и планированию воспитательной работы в связи с требованиями обновлённых ФГОС всех уровней образования в контексте требований ФОП.	август	Сабаева М.В. Гурьянова Н.Г.
	Работа с педагогическим коллективом по вопросам реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в контексте требований ФОП и Программы развития в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Постоянно	Управленческая команда школы
	Развитие функциональной грамотности учащихся как нового результата образования	Постоянно	Плесовских О.А. Камальдинова Е.В. Руководители МО
	Мониторинг работы школы по всем направлениям жизнедеятельности школы	Сентябрь - май	Администрация школы, руководители служб школы
Расширение трансформируемого пространства взаимодействия урочной и внеурочной деятельности	Повышение готовности педагогов и учащихся к активному участию в образовательных проектах «Школа Минпросвещения России», «ПиктоМир», мероприятиях Консорциума по развитию школьного инженерно – технологического образования, «Бесшовного	Постоянно	Управленческая команда школы

педагогов и учащихся	(беспрерывного) образования», «Точка роста», «Менделеевские классы» и т.д.), использованию в обучении и воспитании образовательного процесса цифровых технологий, веб – платформ, интернет – ресурсов		
	Активное внедрение педагогами разнообразных форм интегрированных уроков и внеаудиторных занятий в практику урочной и внеурочной деятельности	Постоянно	Заместители директора по УВР и ВР Руководители МО
	Издание научно – исследовательских работ учащихся и педагогов	Апрель - июнь	Сабаева М.В. Гурьянова Н.Г. Трегубова О.Н. Руководители МО
Изменение механизмов работы с кадрами	Корректировка функциональных обязанностей руководителей служб школы, руководителей МО, кураторов, наставников, учителей – предметников, классных руководителей	Постоянно	Директор школы Заместители директора по УВР и ВР
	Подготовка педагогов к активному участию в инновационной деятельности	Постоянно	Заместители директора по УВР и ВР
	Проведение тренингов, психолого – педагогических семинаров, направленных на усиление коммуникационных возможностей педагогов.	По плану	Педагоги – психологи
	Пополнение банка данных педагогического опыта педагогов	Постоянно	Заместители директора по УВР и ВР

РАЗДЕЛ 11
ПЛАН
мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Задачи на 2023-2024 учебный год:
1. Организация оперативного контроля за состоянием охраны труда и учебы.
2. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся, в т.ч. на уроках физкультуры
3. Ведение отчетной документации по установленным формам.
4. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников школы.
5. Организация проведения систематического административно-общественного контроля.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители:
	1. Организационные мероприятия		
1.	Обеспечение сбора, обобщения, анализа статистических данных по охране труда, несчастных случаев на производстве.	Ежегодно 1 квартал	Директор Спец. по охране труда Ст. воспитатель
2.	Проведение ежегодного анализа состояния условий и охраны труда, детского и производственного травматизма.	Ежегодно, 1 квартал	Директор Спец. по охране труда Ст. воспитатель
3.	Заключение, изменения, дополнения коллективного договора между работодателем и работниками (на срок не более трех лет).	Ежегодно, по мере необходимости	Ст. воспитатель
4.	Создание службы охраны труда в соответствии со статьей 217 ТК РФ (у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 50 человек, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области).	Ежегодно, январь месяц	Ст. воспитатель
5.	Создание комиссии по охране труда в соответствии со статьей 218 ТК РФ.	Ежегодно, январь	Ст. воспитатель
6.	Выборы уполномоченного лица по охране труда на собрании профессионального союза, с составлением протокола.	Ежегодно, на срок полномочий выборного профсоюзного органа	Директор Спец. по охране труда Ст. воспитатель Председатель ПК
7.	Подготовка: - приказ ДОУ «О проведении мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда» - план мероприятий	Ежегодно до 10 марта Ежегодно до 13 марта	Директор Спец. по охране труда
8.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда.	Ежегодно Март-Апрель	Ст. воспитатель
9.	Участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда среди организаций бюджетной сферы.	Ежегодно Сентябрь-Октябрь	Ст. Воспитатель Спец. по охране труда
10.	Участие в работе семинаров по вопросам охраны труда.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Ст. Воспитатель
11.	Проведение совещаний, семинаров, бесед, круглых столов по анализу существующей в учреждении системы управления охраной труда и соответствующих мероприятий для обеспечения непрерывного совершенствования системы управления охраной труда.	Ежегодно до 28 апреля	Директор Спец. по охране труда Ст. воспитатель
12.	Подготовка документов, устанавливающих организационную структуру системы управления охраной труда и функционирования данной системы.	В течение всего периода,	Спец. по охране труда Зав. хозяйством

		по мере необходимости	Ст. воспитатель
13.	Регулярное рассмотрение состояния условий труда на рабочих местах, функционирования системы управления охраной труда на собраниях работников трудового коллектива, на совещаниях руководителей и специалистов.	Не реже 1 квартал	Директор Спец. по охране труда Ст. воспитатель
14.	Подготовка перечня профессий и работ, при поступлении на которые работник должен пройти предварительный медицинский осмотр.	Ежегодно, январь	Директор Ст. медсестра
15.	Подготовка перечня контингента и поимённого списка лиц для проведения медицинских осмотров.	Ежегодно, январь	Директор Ст. медсестра
16.	Разработка (пересмотр) перечней должностей и профессий работников для бесплатной выдачи СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств.	Ежегодно, Январь	Директор Зав. хозяйством
17.	Установление и обеспечение обязательных гарантий и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда.	Ежегодно, на основании результатов СОУТ	Директор
18.	Реализация законного права работодателя на возврат 20% взносов, ранее перечисленных в Фонд социального страхования (на проведение предупредительных мер по охране труда).	Ежегодно, до 01 августа	Директор
19.	Целевое использование средств на финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.	Ежегодно, в течение I-IV кв.	Директор
20.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Спец. по охране труда Ст. воспитатель Ст. медсестра
21.	Расследование и учет профессиональных заболеваний.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Ст. медсестра
22.	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Спец. по охране труда Ст. воспитатель Ст. медсестра
23.	Подготовка информации о выполнении плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Ежегодно, до 01 февраля	Директор Ст. воспитатель Спец. по охране труда
2. Обучение по охране труда			
24.	Проведение анализа прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда всех работников.	Ежегодно до 28 апреля	Директор Спец. по охране труда

			Ст. воспитатель
25.	Обучение по охране труда руководителей, членов комиссий учреждения по проверке знаний требований охраны труда в обучающей организации.	Ежегодно, в течение всего периода по мере необходимости	Спец. по охране труда Ст. воспитатель
26.	Организация в установленном порядке обучения, проверки знаний по охране труда работников и инструктажей.	Ежегодно, в течение всего периода по мере необходимости	Спец. по охране труда Ст. воспитатель
27.	Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.	Ежегодно, в течение всего периода по мере необходимости	Ст. медсестра
28.	Организация обучения по программам: - «Обучение по охране труда при работе на высоте»; - «Правила по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок»; - пожарно-технического минимума; - электробезопасности (с присвоением квалификационной группы различным категориям слушателей).	Ежегодно, в течение всего периода	Спец. по охране труда. Зав. хозяйством
29.	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности.	Ежегодно, в течение всего периода	Воспитатель
30.	Организация систематического контроля за соблюдением норм и правил ОТ при проведении с воспитанниками различных видов занятий и работ, проведении экскурсий и соревнований.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Ст. воспитатель
31.	Составление перечня должностей и профессий, требующих присвоение персоналу группы I по электробезопасности (неэлектротехнический персонал).	Ежегодно, в течение всего периода по мере необходимости	Директор
32.	Разработка программы проведения инструктажа неэлектротехнического персонала на группу I по электробезопасности.	Ежегодно, в течение всего периода по мере необходимости	Зам.зав. по АХР
33.	Разработка, утверждение, пересмотр и тиражирование инструкций по охране труда.	Ежегодно, по мере необходимости	Директор Спец. по охране труда. Ст. воспитатель
34.	Приобретение журналов регистрации инструктажей по охране труда, журнала по эксплуатации зданий и сооружений, журнала учета присвоения I группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу.	Ежегодно, январь-февраль По мере необходимости	Ст. воспитатель

35.	Оформление и обновление уголков охраны труда.	Ежегодно до 28 апреля	Спец. по охране труда. Ст. воспитатель
36.	Обновление на сайте учреждения информации по охране труда.	Ежегодно до 28 апреля	Ст. воспитатель
3. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактические мероприятия			
37.	Осуществление ведомственного контроля по обеспечению комплексной безопасности, в том числе охраны труда в ДОУ	Ежегодно, в соответствии с планом работы комитета по образованию	Директор Спец. по охране труда. Зав. хозяйством Ст. воспитатель
38.	Проведение комплексных и целевых обследований состояния условий труда на рабочих местах с составлением актов проверок и подведением итогов.	Ежегодно до 28 апреля	Директор Спец. по охране труда. Ст. воспитатель
39.	Проведение административно -общественного контроля состояния охраны труда.	Ежегодно (I ступень – ежедневно, II ступень –один раз в квартал, III – один раз в 6 месяцев)	Директор, представители администрации учреждения, председатель ПК, работники учреждения
40.	Проведение специальной оценки рабочих мест по условиям труда.	Ежегодно, по мере необходимости	Директор Спец. по охране труда. Зав. хозяйством
41.	Реализация мероприятий по улучшению условий труда, в том числе разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда, и оценки уровней профессиональных рисков.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Спец. по охране труда. Зав. хозяйством Ст. воспитатель
42.	Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников.	Ежегодно, в течение всего периода	Ст. медсестра
43.	Анализ прохождения медицинских осмотров работниками.	Ежегодно до 28 апреля	Ст. медсестра
44.	Контроль оборудования для оказания медицинской помощи: аптечки, укомплектованные наборами лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи.	Ежегодно, в течение всего периода	Ст. медсестра
45.	Приобретение аптечек первой помощи.	Ежегодно, в течение всего периода	Ст. медсестра
46.	Приобретение смывающих и обезвреживающих средств.	Ежегодно, по мере необходимости	Зав. хозяйством

47.	Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), а также ухода за ними	Ежегодно, в течение всего периода	Зав. хозяйством
48.	Организация и проведение производственного контроля в порядке, установленном действующим законодательством.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Спец. по охране труда. Зав. хозяйством Ст. воспитатель Ст. медсестра
49.	Реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, мест обогрева работников и оснащение санитарно-бытовых помещений.	Ежегодно, в течение всего периода	Зав. хозяйством
50.	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Спец. по охране труда. Зав. хозяйством Ст. воспитатель Ст. медсестра
51.	Обеспечение работников питьевой водой.	Ежегодно, в течение всего периода	Шеф-повар
52.	Надлежащее ведение личных карточек учёта выдачи СИЗ.	Ежегодно, в течение всего периода	Зав. хозяйством
4. Технические мероприятия			
53.	Устройство новых и реконструкция имеющихся отопительных и вентиляционных систем в производственных и бытовых помещениях, тепловых и воздушных завес, аспирационных и пылегазоулавливающих установок, установок кондиционирования воздуха с целью обеспечения нормального теплового режима и микроклимата, чистоты воздушной среды в рабочей и обслуживаемых зонах помещений.	Ежегодно, в течение всего периода	Зав. хозяйством
54.	Организация планово-предупредительного ремонта зданий и сооружений.	Ежегодно, в течение всего периода	Директор Зав. хозяйством
55.	Модернизация системы освещения, замена светильников в помещениях	Ежегодно, в течение всего периода	Зав. хозяйством
56.	Проведение ремонтных работ по приведению зданий, сооружений, помещений к действующим нормам.	Ежегодно, в течение всего периода	Зав. хозяйством
57.	Размещение производственного оборудования и организация рабочих мест, обеспечивающие безопасности работников (при необходимости перепланировка).	Ежегодно, в течение всего периода	Зав. хозяйством Ст. воспитатель
58.	Нанесение на электрические щиты, пусковые устройства и станочное оборудование знаков безопасности (закупка знаков на самоклеящейся пленке).	Ежегодно, в течение всего периода	Зав. хозяйством

59.	Испытание диэлектрических средств защиты работников (галоши, перчатки, коврики и т.д.).	Ежегодно, до 01 августа	Зав. хозяйством
60.	Проведение электроизмерительных работ (проверка состояния заземления и изоляции электросетей, электрооборудования, испытания и измерения сопротивления изоляции проводов).	Ежегодно, до 01 августа	Зав. хозяйством
61.	Осуществление периодической проверки состояния ручного, электроинструмента оборудования для установления его пригодности к эксплуатации (с составлением актов проверок и браковки).	Ежегодно, не реже одного раза в 6 месяцев	Зав. хозяйством
62.	Приобретение наглядных материалов, литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ, оснащение уголков по охране труда	Ежегодно, в течение всего периода по мере необходимости	Ст. воспитатель

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1.	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году с оформлением актов	До 31 августа, 2 раза в год	Комиссия	Акт, справка
2.	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	По графику	Директор, специалист по ОТ, заместители директора, классные руководители	Журнал дежурства
3.	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители	акты
4.	Создать комиссию по охране труда	Август	Директор, председатель ПК	приказ
5.	Организовать обучение педагогических работников школы по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний	1 раз в 3 года	Директор, заместители директора, ответственный	обучение
7.	Обучение работников школы, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000В с выдачей удостоверений гр. 1-3	1 раз в 3 года	Директор, ответственный за ОТ	удостоверения
8.	Обучение учащихся 1-11 классов основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	учитель ОБЖ	журнал
9.	Оформление в кабинетах уголков по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зав. кабинетами, классные руководители	наличие

10.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе и пожарной безопасности	август	директор	приказ
11.	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств спортивного зала (оформить документально)	август	Директор, учителя физкультуры, ответственный за ОТ	акты
12.	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта	Март, август	Директор, завхоз, ПК	акты
13.	Регулярно проводить медицинские осмотры работников и обучающихся	Май, сентябрь	Директор	Медицинские книжки
14.	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	август	Завхоз	наличие
15.	Обеспечить кабинеты и мастерские аптечками	Июнь-август	фельдшер, завхоз, ответственный за ОТ	наличие
16	Ответственный по охране труда.	Ответственный по охране труда.	Ответственный по охране труда.	Ответственный по охране труда.
17	Проведение специальная оценка условий труда в соответствии с законодательством: по адресам г. Тобольск 15мкр.д.19, г. Тобольск 10мкр., стр.53	Ноябрь-декабрь	Ответственный по охране труда.	акты
18	Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и администрацией школы. Обеспечить его выполнение.	Декабрь	Директор, председатель. ПК	соглашение
19	Проверить наличие уголков по технике безопасности и наличие инструкций в кабинетах химии, физики, труда, домоводства, спортивных залах, кабинетах информатики, биологии. Обновить инструкции	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	справка
20	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Директор, учителя.	Журнал
21	Проводить инструктаж по охране труда на рабочем месте всех работников с регистрацией в журнале установленной формы 2 раза в год.	1 раз в год	Ответственный по охране труда.	Журнал
22	Проводить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, информатике, трудовому обучению, физкультуре, с регистрацией в классном журнале и журнале установленной формы.	В начале учебного года вводный, 2 раза в год на рабочем месте	зав. кабинетами, спортивными залами	журнал

23	Проводить вводный и первичный инструктаж на рабочем месте с учащимися, посещающими предметные факультативы, кружки и спортивные секции.	В начале учебного года вводный, 2 раза в год на рабочем месте	зав. кабинетами, спортивными залами	журнал
24	Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы по всем рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	Зам. директора по ВР, классные руководители	журнал
25	Организовывать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению	В течение года	Директор, комиссия по расследованию несчастных случаев	акты
26	Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию	В течение года	завхоз	акты
27	Контролировать прохождение работниками медицинского осмотра и наличие допуска к работе	Май, август	Делопроизводитель	Наличие медкнижки
28	Обеспечить работников средствами индивидуальной защиты в: специальной одеждой и обувью в соответствии типовыми нормами	Сентябрь (по мере необходимости)	завхоз	наличие
29	Обеспечить работников смывающими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами	Сентябрь (по мере необходимости)	Завхоз	наличие

2.План контроля за выполнением Санитарно-гигиенических требований

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
Санитарные требования к участку			
Санитарное состояние участка, спортплощадки, подходов к зданию	еженедельно	завхоз	Журналы контроля
Санитарное состояние хозяйственных зон	еженедельно	завхоз	Журналы контроля
Освещенность территории	еженедельно	завхоз	Журналы контроля
Санитарно-гигиенические требования к оборудованию помещений			
Соответствие учебной мебели требованиям, ее расстановка в классах, маркировка по ГОСТу	На начало учебного года	завхоз	Справка
Состояние отделки стен, полов в классах, коридорах, санузлах	2 раза в год	Комиссия	Справка
Состояние осветительных приборов, компьютерной техники и др.	еженедельно	завхоз	Журнал контроля

Санитарно-техническое состояние здания			
Состояние и санитарное содержание застекленной поверхности окон	2 раза в год (осень, зима)	завхоз	Журнал административно-общественного контроля
Соблюдение воздушно-теплового режима (утепление окон, дверей, режим проветривания, температура воздуха, работа систем отопления, вентиляции)	постоянно	завхоз Классные руководители	Журнал административно-общественного контроля 1 ступень
Состояние системы водоснабжения, канализации, работы сантехприборов	постоянно	завхоз	Журнал административно-общественного контроля 1 ступень
Гигиенические требования к режиму образовательного процесса			
Расписание уроков, факультативов, кружков	1 раз в полугодие	зам. директора. по ВР	Справка
Обеспечение двигательной активности учащихся	В соответствии с планом ВШК	Зам. директора по УВР	Посещение уроков
Режим работы с ТСО, компьютерной техникой	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Справка
Гигиенические требования к урокам труда	По плану	Зам. директора по УВР	справка
Гигиенические требования к организации медобслуживания			
График работы медкабинета	1 раз в полугодие	директор	наличие
График медосмотра учащихся	По плану поликлиники	Директор	приказ
План профпрививок	На начало учебного года	директор	заявка
Медосмотр работников пищеблока	2 раза в год	согласно договору	Наличие сан. книжек
Санитарное состояние и содержание школы:			
Режим ежедневных уборок помещения школы	постоянно	завхоз	Чистая школа
График проведения генеральных уборок	1 раз в четверть	завхоз	график
Обеспеченность моющими и дез. средствами	1 раз в четверть	завхоз	наличие
Гигиеническая грамотность техперсонала	1 раз в четверть	завхоз	справка
Организация питания			
Работа технологического и холодильного оборудования	2 раза в год	завхоз	акт
Наличие согласованного меню	постоянно	Директор	наличие
Наличие согласованного ассортимента	постоянно	Директор	наличие
Контроль за порядком и периодичностью лабораторных исследований	1 раз в квартал	Директор школы	наличие
Контроль за обеспечением горячим питанием детей	По плану ВШК	комиссия	справка

3. План мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата

1.	Назначение ответственного по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы.	Август	Директор школы	приказ
2.	Заслушивать на заседании МО классных руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	1 раз в три месяца	Заместитель директора по ВР	Протоколы заседаний МО классных руководителей
3.	Организовать дежурство по школе учителей	Постоянно	Профсоюзный комитет	График дежурства
4.	Проводить совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры, трудового обучения, химии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев на уроках среди учащихся»	Ноябрь, Март	Директор школы	план совещаний
5.	Проводить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися. Правила поведения в школе. Правила внутреннего трудового распорядка.	В начале учебного года - вводный, 2 раза в год –на рабочем месте, по мере необходимости - целевой	Зам директора по УВР Классные руководители, учителя-предметники	Журналы инструктажей
6.	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей, вопросы о пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
7.	Проводить ситуационные классные часы, направленные на предупреждение и профилактику травматизма и несчастных случаев среди учащихся «Поведение в экстремальных ситуациях», «Бытовой и уличный травматизм», «Травмы в школе»	1 раз в месяц и по мере необходимости.	Классные руководители.	Планы воспитательной работы
8.	Поддерживать оборудование кабинетов обслуживающего труда, химии, физики, информатики в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии	Постоянно	Заведующие кабинетами	Смотр кабинетов
9.	При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж; проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи.	Постоянно	Классные руководители	Запись инструктажей в журналах инструктажей
10.	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Зам. директора по ВР	
11.	Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по	Постоянно, по плану	Классные руководители	стенд по правилам дорожного движения

	профилактике дорожно-транспортного травматизма			
12.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	По плану школы	Завхоз	акт о проведении учебных эвакуационных тренировок
13.	Включение вопросов по предупреждению травматизма и несчастных случаев в тематику родительских собраний.	По плану школы.	Зам. директора по ВР	Протоколы родительских собраний
14.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушающих «Правила внутреннего распорядка для учащихся школы»	По мере необходимости	Социальный педагог, зам. директора по УВР	Беседы
15.	Организация игровых перемен в начальной школе	Постоянно	Классные руководители, дежурные учителя	Игровые перемены
16.	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	июнь	ответственный	Анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма

РАЗДЕЛ 12
Обеспечение безопасности

Комплекс мероприятий в области обеспечения безопасности подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания учащихся и работников, соблюдение мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил безопасности, ведение обязательной документации и т. д.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1. План по противопожарной безопасности			
Проверка противопожарных лестниц, эвакуационных выходов на безопасность	постоянно	Кобзева О.В.	Журнал контроля
График проведения проверок огнетушителей (зарядка, перезарядка, приобретение. замена и т.др.)	2 раза в год (март, декабрь)	Кобзева О.В.	Журнал контроля, акты
Испытание диэлектрических перчаток	2 раза в год	Кобзева О.В.	Наличие, журнал контроля
Испытание и содержание средств защиты (плоскогубцы. отвёртка, боты, коврик, инструмент ручной изолирующий)	по графику	Кобзева О.В.	Журнал учёта
Учёба по ПБ (директор, заместители по ВР, по УВР,	1 раз в 3 года	Кобзева О.В.	удостоверение

заместитель директора по АХР, соц.педагог)			
Испытание и проведение огнезащитной обработки по контролю качества деревянных конструкций	1 раз в 3 года	Кобзева О.В.	протокола
Испытание пожарных кранов	1 раз в год (июль)	Кобзева О.В.	Технический отчёт
Проведение учебной тренировки по эвакуации	3 раза в год	Кобзева О.В.	акты
Инструктаж по ПБ к началу учебной деятельности	1 раз в год	Кобзева О.В.	Журнал контроля

2. План по электробезопасности

Измерение сопротивления изоляции осветительных электропроводок и электрооборудования до 1 кВ	1 раз в год	Кобзева О.В.	Технический отчёт
Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок	постоянно	Кобзева О.В.	Журнал контроля
Измерение петли «Фаза-нуль» в электроустановках	1 раз в 3 года	Кобзева О.В.	Технический отчёт
Измерение сопротивления заземляющего устройства	1 раз в 3 года	Кобзева О.В.	Технический отчёт
Измерение «Металлосвязи» в электроустановках до 1-го кВ	1 раз в 3 года	Кобзева О.В.	Технический отчёт
Осмотр электрооборудования ВРУ, ЩО, ЩО-1,ЩО-2,ЩО-3,	ежегодно	Кобзева О.В.	По графику
Осмотр, ремонт, очистка светильников	2 раза в год	Кобзева О.В.	По графику
Учёт присвоения 1 группы по электробезопасности неэлектрическому персоналу	1 раз в год	Кобзева О.В.	Журнал контроля

3. План по антитеррористической безопасности

Усиление режима пропуска в ОУ путём осуществления непрерывного контроля за входом	постоянно	Кобзева О.В.	Журнал контроля
Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Кобзева О.В.	Наблюдение
Закрывание дверей в подвальных помещениях, чердаках	В течение года	Кобзева О.В.	Журнал контроля
Визуальное обследование территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	постоянно	Кобзева О.В.	Журнал контроля
Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации	постоянно	Кобзева О.В.	Журнал контроля
Обеспечение хранение ключей от запасных выходов в установленном месте	1 раз в год	Кобзева О.В.	Журнал контроля

Проведение инструктажей со сторожами, вахтёрами по пропускному режиму в здание школы	1 раз в год	Кобзева О.В.	Журнал инструктажей на вахте
Организация мероприятий по противодействию терроризму в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.	1 раз в год	Кобзева О.В.	Акты
Оформление уголка по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму	1 раз в год	Кобзева О.В.	Стенд