

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Технология»
8 класс

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии.

Место предмета в учебном плане на 2022-2023 учебный год (Приказ от 30.06.2022 за №67) в 8 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

УМК: Учебник Технология. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2019.

Общая характеристика учебного предмета.

Цели изучения предмета: обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления у обучающихся; формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»:

Личностные результаты: познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности; желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; умение планировать образовательную и профессиональную карьеры; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; технико-технологическое и экономическое мышление, и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты: умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса; самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; способность моделировать планируемые процессы и объекты; умение аргументировать свои решения и формулировать выводы; способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности; умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности; умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками; умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива; способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты: формирование технологической культуры и культуры труда, проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу; адаптивность к изменению технологического уклада; осознание

обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа - общество - человек»; овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж); применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов; формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез); формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.