

Аннотация  
к рабочей программе по предмету «Биология» 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева на 2022 - 2023 учебный год (Приказ №67 от 30.06.2022) программа составлена из расчета 68 часов; в неделю 2ч. Плановых лабораторных работ – 4.

УМК:

- 1) Программа курса биологии для 9 класса общеобразовательных учреждений под руководством В.В. Пасечника (М.: Дрофа, 2019).
- 2) Учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология. Введение в общую биологию». 9 кл. – М.: Дрофа, 2019 – 304 с.

Общая характеристика учебного предмета

Цель изучения предмета: формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- 1) уважительное отношение к окружающим,
- 2) умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

Метапредметные результаты:

- 1) умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- 2) умения самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы;

Предметные результаты:

- 1) работать с учебником и дополнительной литературой; составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- 2) устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных этапов эволюции и происхождения человеческих рас;
- 3) сравнивать клетки, ткани организма человека и делать выводы на основе сравнения; проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;

Учащийся научится:

1. применять методы биологической науки для эксперимент изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
2. использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

3. ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Учащийся получит возможность научиться:

1. соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
2. использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
3. выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
4. осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
5. ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
6. находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях
7. и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
8. выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.