

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Биология» 8 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии.

Место предмета в учебном плане.

По учебному плану МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева на 2022-2023 учебный год (Приказ от № 67 от 30.06.2022) программа составлена из расчета 68 часов; в неделю 2,5 часа. Лабораторных работ – 11

УМК:

1) Программа по биологии для 8 класса общеобразовательных учреждений составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии и программы основного общего образования по биологии для 8-го класса В.В. Пасечника, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецова, Издательство «Дрофа», 2019г.

2) Биология: Человек. 8 класс.: Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляева, - 3 изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019 г

Общая характеристика учебного предмета

Цель изучения предмета:

формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- 1) уважительное отношение к окружающим;
- 2) умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

Метапредметные результаты:

- 1) умение организовать свою учебную деятельность;
- 2) определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- 3) умения самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы;

Предметные результаты:

- 1) работать с учебником и дополнительной литературой; составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- 2) устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных этапов эволюции и происхождения человеческих рас;
- 3) сравнивать клетки, ткани организма человека и делать выводы на основе сравнения;
- 4) проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;

Учащийся научится:

- 1) применять методы биологической науки для эксперимент изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- 2) использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- 3) ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Учащийся получит возможность научиться:

- 1) соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- 2) использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- 3) выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- 4) осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- 5) ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- 6) находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях
- 7) и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- 8) выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.