

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Биология» 10 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089(с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089; с учетом Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по биологии

Место предмета в учебном плане.

По учебному плану МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева на 2022 - 2023 учебный год (Приказ №67 от 30.06.2022 года) программа составлена из расчета 34 часа; в неделю 1ч. Плановых лабораторных работ – 4.

УМК:

1. Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы Дымшиц Г. М., Саблина О. В.; М.: «Просвещение», 2019.
2. Учебник «Биология. Общая биология 10-11 класс», под редакцией Беляева Д. К. и Дымшиц Г. М., Москва, Просвещение, 2019).

Общая характеристика учебного предмета.

Цели изучения предмета:

- 1.развить у школьников в процессе биологического образования понимание значения законов и закономерностей существования и развития живой природы;
- 2.осознание величайшей ценности жизни и биологического разнообразия для цивилизации;
- 3.понимание роли процесса эволюции и закономерностей передачи наследственной информации для объяснения многообразия форм жизни на Земле.

Планируемые результаты обучения предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- 2) способность вырабатывать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Метапредметные:

- 1) умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- 2) умение самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели; умение работать по плану;

Предметные результаты:

- 1) работа с учебником и дополнительной литературой;
- 2) составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы; устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных этапов эволюции и происхождения человеческих рас;
- 3) сравнивать клетки, ткани организма человека и делать выводы на основе сравнения;
- 4) проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;

Учащийся научится:

- 1) применять методы биологической науки для эксперимент изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- 2) использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- 3) ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Учащийся получит возможность научиться:

- 1) соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- 2) использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- 3) выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- 4) осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- 5) ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- 6) находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях
- 7) и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- 8) выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.