

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№16 ИМЕНИ В.П. НЕЙМЫШЕВА»**

**Конспект занятия в первой младшей группе
«Знакомство с самоваром»**



Составила: Токарева Т.В.

Конспект занятия в первой младшей группе «Знакомство с самоваром»

Цель: Продолжать развивать познавательный интерес к истории некоторых предметов русского быта и народных обычаев, к русскому фольклору; способствовать интеллектуальному развитию детей. Обобщить и систематизировать знания детей по теме "посуда "

Задачи :

- Познакомить детей с самоваром.
- Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта.
- Побуждать детей к сохранению традиций семейного чаепития, воспитывать желание быть гостеприимными.
- закреплять название предметов чайной посуды (*чашка, блюдце*);
- развивать речевое дыхание
- Воспитание патриотизма, уважительного отношения к национальному художественному наследию, стремление сохранить и обогатить его как бесценную сокровищницу прекрасного; приобщение детей к истокам народной культуры и духовности

Словарная работа: самовар, чаепитие.

Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений по теме.
- Чтение и пересказ русских народных сказок, потешек, басен.
- Слушание русских народных песен и напевов.

Методические приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, художественное слово, индивидуальная помощь

Материал и оборудование:

Стол, накрытый скатертью, сервированный к чаю (чашки, блюдца, чайные ложки); столик с салфеткой, самовар, чайник для заварки, тарелка с угощением; платок для воспитателя.

1. Организационный момент.

Воспитатель в русском костюме с расписным платком на плечах.

Воспитатель:

–Дверь открою – стану звать,

Деток в гости приглашать!

- Где вы детки? Заходите!

Я вас чаем угощу.

А потом будем играть,

Песни петь и танцевать!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята дорогие! Проходите, пожалуйста. Очень хорошо, что пришли ко мне в гости. Я очень рада вас видеть!

Воспитатель подводит детей к столу.

2. Основная часть.

Воспитатель: - Я вас ждала – в доме убрала, стол накрыла скатертью и расставила к чаю красивую чайную посуду.

- Вам ребятки нравится у меня в гостях? Проходите, гости, присаживайтесь, пожалуйста, поудобнее.

-Гости на порог и самовар на стол!

Воспитатель:

- У носатого у Фоки

Постоянно руки в боки.

Фока воду кипятит

И как зеркало блестит.

Воспитатель: Так говорят про самовар (*Воспитатель показывает самовар*)

- Как называют самовар? (*Фока*).
- А какой самовар? (*Он большой, блестящий, красивый*) Он похож на чайник, только очень большой.
- Что есть у самовара? (*Крышка, ножки, маленький краник*).
- Что за «руки в боки»? (*Ручки*).
- Зачем они нужны? (За них нужно браться, чтобы не обжечься. В самоваре вода горячая, кипятки).
- Чтобы в самовар воду налить, что нужно сначала сделать? (*Снять крышку*).
- А чтобы воду из самовара в чашку налить, что нужно сделать? (*Открыть маленький краник*).

Воспитатель:

Я пузатый, я пыхтящий,
Я большущий и блестящий.
Если только захочу
Кипяточку вскипячу,
Всех вас чаем угощу.
Я – русский самовар.

Воспитатель приглашает детей рассмотреть его, потрогать, сравнить с чайником. Дети находят сходства и отличия.

Воспитатель: - А где у нас кипятки? (*в самоваре*).

- До самовара дотрагиваться нельзя, можно обжечься, потому, что в нем кипятки. Что нужно открыть, чтобы полилась вода? (*Кран*).

Воспитатель: Кран открывается,

Вода наливается!

Физкультминутка.

Кипит самовар,

во все стороны пар (*дети показывают руками вверх и стороны*)

- Давай выручай! закончился чай. (руки в стороны и сложить ладошкой у груди
- 2 раза)

Кипяток наливай (*имитация движения по очереди левой и правой р*)

Побежал через край (*круговые движения 2 руками выше головы*)

Ай-ай-ай (*ладошки у щек, покачивания головой*).

Воспитатель:

- Дети, слышите, кто-то стучит к нам в дверь? Входит кукла Маша.

Маша: - Здравствуйте, ребята! Я почувствовала, что пахнет чем-то ароматным, душистым и мне захотелось узнать, что же это?

(Дети отвечают, что так пахнет чай; и приглашают Машу к столу.)

- Я к вам не с пустыми руками пришла, Вот что я принесла вам.

Читает:

Ай качи, качи, качи

Глянь, баранки, калачи,

С пылу, жару, из печи.

С пылу, жару, из печи –

Все румяны, горячи.

Прилетели тут грачи,

Подхватили калачи,

Нам остались

Бараночки.

3. Итоговая часть

Воспитатель наливает чай всем детям.

Начинается чаепитие. После окончания дети прощаются с Машей.

4. Рефлексия: Ребята, вам понравилось **занятие**? Если вам понравилось **занятие**, возьмите смайлик солнышко, если нет – тучку.