

Конспект НОД рисование в нетрадиционной технике «Зайка беленький» с детьми среднего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей: художественное творчество (Ниткография), коммуникация, познание.

Цель:

познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Ниткографией».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике из нити;
- Совершенствовать навыки работы с липкими элементами;
- Уточнить знания детей о признаках зимы;
- Расширить представления о жизни зайца в зимний период;

Развивающие:

- Развивать речь;
- Развивать мелкую и крупную моторику;
- Обогащать словарь детей и развивать умение описывать животного;

Воспитательные:

- Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в процессе работы с липким покрытием;
- Воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им.
- Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

Предварительная работа.

Беседа о сезонных изменениях в природе; рассматривание иллюстраций с изображением диких животных; загадывание и разгадывание загадок; беседы о диких животных; дидактическая игра «Кто, как зимует?», «Кто, где живет?»; подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Оборудование: вырезанные из плотного картона силуэты зайцев (необходимо внутри зайцев создать липкий слой, куда дети будут размещать нитки) по количеству детей; клеенки, нити, салфетки, игрушка Зайчик.

Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, кто это сидит на пеньке? (*Зайчиха*).

- Что – то зайчиха грустная, как вы думаете, почему она такая невеселая? (*Ответы детей*).

- Давайте спросим у нее, что случилось, и постараемся ей помочь. (*Воспитатель подносит зайчиху к своему уху и слушает, что она ей говорит*).

- Ребята, она сказала, что ее зайчата убежали в лес гулять в летних шубках. Зайчиха очень боится что зайчата замерзнут... Она пошла искать зайчат, но так и не нашла.

Вступительная беседа.

Ребята, а как можно помочь зайчихе? (*Ответы детей*).

А где могут прятаться зайчата? (*Ответы детей*).

Они могут спрятаться и за дерево, и за куст, и за пенек могут прятаться.

Давайте поможем ей найти зайчат.

(*Дети ходят по поляне (по группе). За пеньком, (за стульчиком) под слоем ваты, находим зайчат*).

- Вот мы и нашли непослушных зайчат. Они так замерзли в своих летних шубках, что спрятались в сугробе.

- Теперь нам нужно надеть на них зимние шубки. Давайте все вместе отправимся в лесную мастерскую и там «сошьем» им шубки.

Ребята, смотрите наши зайчата совсем замерзли, давайте проведем с ними физкультминутку, чтобы хоть немножко согреть зайчишек.

Физминутка.

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

- Ребята, сейчас на улице зима, у зайчика какого цвета шубка должна быть?

И мы на этих зайчиков наденем белые пушистые шубки.

А зачем зайчику другая шубка? *(Ответы детей).*

Посмотрите и скажите, что будет служить материалом для шубки (нитки), а какого цвета нитки?

Показ последовательности выполнения работы.

- В руках у меня ручка с ниточкой (один конец нити выходит из ручки, второй конец соединен с клубком) я снимаю колпачек, и ставлю начало нити на зайчика. Затем мне остается только лишь просто вести ниточку, пока весь мой зайчик не станет белым. В конце ниточку отрезаю. Делаю так, пока полностью не наденем на зайчика шубку.

- Теперь нам нужно приклеить глазки и носик. *(Выполняет ребенок).*

- Молодцы, а теперь я думаю, что каждый из вас самостоятельно сможет надеть на зайчика шубку.

Техника безопасности при работе с клеем

1. С клейким покрытием обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. По окончании работы обязательно вымыть руки.
3. При работе с ножницами будь крайне внимателен!

Пальчиковая гимнастика.

Зайчик прыг, зайчик скок(показываем зайку сгибаем и разгибаем пальчики)

Спрятался он под кусток.(кулачок обнимаем ладошкой, прячем)

Под кусточком – молчком(грозим пальчиком, чтоб сидел тихо)

Только ушки – торчком! (показываем зайку).

Художественное творчество (аппликация), индивидуальная помощь.
(каждый ребенок берет силуэт зайца и садится на свое место).

Анализ и оценка детских работ, выставка.

- Молодцы, все справились с заданием! Давайте вернем зайчихе ее зайчат.

- Ребята, что можно пожелать нашим зайчатам? *(Ответы детей).*
Давайте пожелаем им, чтоб они слушали свою маму и никогда ее не огорчали!