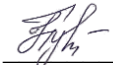


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
 Сабаева М.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
—  О.Н. Трегубова

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 35
от «29» августа 2025 г.
МП

«29» августа 2025 года

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»,
в 6 классах

2025 – 2026 учебный год

Составители: Тимохович С.В.,
Кугаевская Д.Д., Жукова О.С.,
Банкова Е.Ю., Бобкова Е.А.

Содержание курса

Наше право

Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.

Ценность жизни

Право на жизнь – неотъемлемое право человека. Право детей на защиту здоровья. Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые. Равенство людей перед законом. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на охрану брака и семьи. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства. Право на гражданство. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

Государство – это мы

Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.

Дети планеты Земля

Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи. Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура. Имя, значение имени, отчество, фамилия. Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.

Законы дружбы

Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.

Право на тайну и собственное мнение

Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка. Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.

Семейное право

Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство. Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья. Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.

Как важно быть грамотным

Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью. Право на образование в России. Реформы образования в России.

Права и обязанности обучающихся

Права учащихся в школе. Школьный устав. Школьная дисциплина. Методы поддержания школьной дисциплины. Механизм реализации и защиты прав. Ответственность учащихся. Правила поведения в школе, классе. Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;

- самооценка.

Поурочное планирование

№п/п	Раздел, тема	Количество часов	Использование электронных (цифровых)	Формы занятий внеурочной
------	--------------	------------------	--------------------------------------	--------------------------

			образовательных ресурсов, являющихся учебно – методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании	деятельности (с учетом рабочей программы воспитания)
	Правила вокруг нас.		https://объясняем.рф	Беседа
	Конституция РФ.		https://объясняем.рф	Презентация
	Конвенция о правах ребенка.		https://объясняем.рф	Круглый стол
	Права и обязанности человека.		https://объясняем.рф	Презентация
	Реализация прав ребенка.		https://объясняем.рф	Круглый стол
	Право на жизнь – неотъемлемое право человека.		https://объясняем.рф	Просмотр видеоролика
	Права – всеобщие и неделимые. Равенство людей перед законом.		https://объясняем.рф	Просмотр видеоролика
	Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность.		https://объясняем.рф	Беседа
	Право на охрану брака и семьи. Право на свободное передвижение.		https://объясняем.рф	Презентация
	Право на гражданство. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.		https://объясняем.рф	Просмотр видеоролика
	Государство.		https://объясняем.рф	Беседа
	Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина.		https://объясняем.рф	Круглый стол
	Конституция РФ – основной закон нашего государства.		https://объясняем.рф	
	Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.		https://объясняем.рф	Беседа
	Имя, значение имени, отчество, фамилия.		https://объясняем.рф	Круглый стол
	Основные документы ребенка.		https://объясняем.рф	Просмотр

				видеоролика
	Дружба, друг, друзья.		https://объясняем.рф	Просмотр видеоролика
	Качества настоящего друга.		https://объясняем.рф	Просмотр видеоролика
	Бесконфликтное общение.		https://объясняем.рф	Презентация
	Причины ссор и пути их разрешения.		https://объясняем.рф	Круглый стол
	Информация, источники получения информации. Тайна переписки.		https://объясняем.рф	Беседа
	Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных.		https://объясняем.рф	Беседа
	Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.		https://объясняем.рф	Просмотр видеоролика
	Семья. Члены семьи, родственные связи.		https://объясняем.рф	Просмотр видеоролика
	Защита прав ребенка членами его семьи. Права ребенка в семье.		https://объясняем.рф	Презентация
	Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекунство и попечительство.		https://объясняем.рф	Круглый стол
	Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.		https://объясняем.рф	Беседа
	Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.		https://объясняем.рф	Круглый стол
	Право на образование. Его содержание и гарантии.		https://объясняем.рф	Просмотр видеоролика
	Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью.		https://объясняем.рф	Круглый стол
	Право на образование в России. Реформы образования в России.		https://объясняем.рф	Беседа
	Права учащихся в школе. Школьный устав. Школьная дисциплина. Методы поддержания школьной дисциплины.		https://объясняем.рф	Презентация

	Механизм реализации и защиты прав. Ответственность учащихся. Правила поведения в школе, классе.		https://объясняем.рф	Презентация
	Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка.		https://объясняем.рф	Презентация