

Конспект занятия по рисованию в технике «ниткография» для подготовительной группы «Волшебная ниточка»

Цель:

Познакомить детей с новой техникой рисования нитью (ниткография) с целью активизации самостоятельной изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Формировать навыки и умения в рисовании нетрадиционной техникой.

Учить детей рисовать, используя нетрадиционную технику рисования

Научить создавать свой неповторимый образ.

Развивающие:

Развивать творческие способности у детей подготовительного возраста.

Развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус

Развивать фантазию, творческое воображение, любознательность.

Воспитательные:

Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Воспитывать чувство взаимопомощи, сочувствия.

Воспитывать у детей умение работать индивидуально, развивать эмоционально положительные эмоции.

Формировать умения использовать опыт для достижения цели.

Материалы:

Слайды с картинками: «царство-государство», липкое полотно, нитки разных цветов, камушки\палочки и природный материал, фломастеры.

Предварительная работа:

Рассматривание цветов.

Беседа «Ниточка-труженица»

Упражнение «Создай рисунок из шнурочка»

Ход занятия

В. Ребята, здравствуйте!

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

В. Сегодня у нас будет необычное занятие. А вы верите в волшебство? Чудеса случаются только с теми, кто в них верит. А кто такие волшебники?

Вы сегодня будете волшебниками и будете творить чудеса.

У меня есть один знакомый волшебник, который мне рассказал одну сказку и попросил рассказать ее вам.

Вы хотите послушать?

(дети рассказываются)

В. (Рассказывает сказку, звучит музыка)

Сказка про ниточку

В одном царстве-государстве жила рукодельница.

Каждое утро она открывала свой сундучок, доставала пяльца, наперсток, иголку, разноцветные нитки и садилась у окна вышивать картины, она очень любила вышивать красивые цветы.

Чаще всего она пользовалась цветными нитками, а белую нитку брала очень редко.

Это огорчало белую ниточку. Ей так хотелось быть на картине зеленым листиком, красной розой, синей незабудкой или разноцветными каллами. Но так как она не могла похвастаться своей красотой, то она грустила и чувствовала себя ненужной.

Закончив свою работу, рукодельница складывала обратно все в сундучок и уходила из дома.

Оставшись одни, цветные нитки смеялись над белой ниточкой, называли ее не красивой, бледной и никому не нужной. А ниточка очень грустила и плакала.

Ребята про кого эта сказка?

Какая она? (грустная)

Ребята ведь сказка недолжна, заканчиваться грустно. Мы можем помочь ниточке и осуществить все ее мечты.

Вы хотите помочь ниточке?

Д. Да!

В. Волшебство начинается. Подойдите ко мне поближе и смотрите

Нитку волшебную в руки возьми

На липкую досочку ее прикрепи

Нарисовав, ты увидишь листок непростой

Рисунок его украшает чудной

Фломастером линии ты дорисуй

Образ рисунок примет иной.

(Показ рисунка нитками)

В. Ребята кто сможет рассказать и показать последовательность моих действий, чтоб получилось это чудо?

Рассказ ребенка:

Взять ниточку

нарисовать ниточкой на доске

Протягивать ниточку

Дорисовать рисунок.

В: Ребята вы готовы творить чудеса?

Д. Да

В. Давайте подготовим наши пальчики для свершения чуда

Физкультминутка (пальчиковая гимнастика)

В. Занимайте места

(Самостоятельная деятельность детей)

Ребята, какие прекрасные картины у вас получились. Давайте сделаем выставку картин и назовем ее «Волшебная ниточка» Посмотрите на ниточку, какая она стала? (радостная, веселая, счастливая). Делая добрые дела всегда происходят чудеса.

Вам понравилось занятие? А что вам понравилось? А хотите узнать, как называется эта волшебная техника? (Ниткография)

Благодаря вам ниточка стала разноцветной, яркой, красивой и вы помогли ей осуществить ее мечту, она рисовала необыкновенно красивые цветы

Вы сегодня молодцы! Были настоящими волшебниками, и сделали доброе дело!

Я уверена, что после сегодняшнего волшебного занятия вы и дальше будите творить чудеса, и научите других детей. Всем спасибо!