

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОБОЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ В.П.НЕЙМЫШЕВА»**

Принято:
на Педагогическом Совете
протокол № 6 от 26.05.2025 г.

Согласовано:
на Управляющем совете
протокол № 4 от 28.05.2025 г.

г.

Учебный план
на 2025 - 2026 учебный год

Тобольск, 2025

**Учебный план начального общего образования
на 2025 - 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого, обязательная часть		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Ментальная арифметика			1	1	0	3
Физическая культура (плавание, регби, сезонные виды спорта)						
Скорочтение						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дн.учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующим СанПиН		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Направления	Программы курсов	Формы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Движение-есть жизнь» (1-2кл) «В здоровом теле –здоровый дух» (3-4 кл.)	Дни Здоровья, походы, проекты, соревнования, творческие лаборатории, образовательные поездки,изостудии, праздничные гостиные, мастер-классы, посещение театров, музеев, марафоны, мультимедийные проекты, создание презентаций, работа на образовательных платформах и иные формы.	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Почемучки» (1 кл) «Юные познаватели» (2 кл.) «Наши первые проекты»(3-4кл) «От чтения-к исследованию» (в рамках проекта «Читающая школа»)		1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» (1-2, 3-4 кл.), «Мы в эфире».		1	1	1	1
Художественно – эстетическая деятельность	«Волшебная шкатулка» (1 кл.) «Творческая мастерская» (2 кл.) «В мире прекрасного» (3 кл.) «Территория стиля» (4 кл.)		1	1	1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура» (1-2кл.) «Мои помощники –словари» (3-4 кл.)		1	1	1	1
Итого:			5	5	5	5

**Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы)
на 2025-2026 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого, обязательная часть при пятидневной учебной неделе		27	28	30	31	32	148
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представ.) в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов	Общая физическая подготовка (самбо, плавание, шахматы, регби, сезонные виды спорта)	2	2	2	2		9
	Элективный курс «Практикум по математике»						
	Элективный курс «Орфографический практикум»					0,5	
	Элективный курс «Введение в Новейшую историю России»					0,5	
Итого, часть, формируемая участниками ОО		2	2	2	2	1	9
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная неделя), предусмотренная действующим СанПиН		29	30	32	33	33	124

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	«Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Ресpekt-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»		1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа/предпринимательство /финансовая грамотность	«Кем быть? Кем стать? -5 кл. «Билет в будущее» 6-8 кл Реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 8 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся	«Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

Инженерно-технологический 5, 6, 7 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	3	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
<i>Общественно- научные предметы</i>	История	3	3	3
	География	1	1	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			2
	Биология	1	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	2	2	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2
Итого, обязательная часть при пятидневной учебной неделе		27	28	30
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представ.) в т.ч. дополн. часы на изучение обязательных учебных предметов</i>	Элективный курс «Инженерный практикум»	2	2	2
	Элективный курс «Программирование»			
Итого, часть, формируемая участниками ОО		2	2	2
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	1020	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневной неделя), предусмотренная действующим СанПиН		29	30	32

План внеурочной деятельности в 5, 6, 7 инженерных классах

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	«Инженерное дело» «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты,	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив,	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи,	1
Профориентационная работа/предпринимательство /финансовая грамотность	«Кем быть? Кем стать? -5 кл. «Билет в будущее» 6-7 кл Реализация курса профессиональной ориентации	интеллектуальные ринги, тир, лабиринты,	1

	«Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»)	аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др.	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.	Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация учащихся	«Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 10 класса технологического (инженерного)
профиля на 2025 - 2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа геометрия	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		Элективный курс «Практикум ЕГЭ по физике»	1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	«Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив,	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное		1

	мышление»	веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект- встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профиля обучения /предпринимательство/финан- совая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		

Учебный план для 10 класса технологического (информационно-технологического) профиля на 2025 - 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Программирование»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	«Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских	1
Формирование функциональной	«Функциональная грамотность: глобальные	проекты, проекты центра детских	1

грамотности	компетенции и креативное мышление»	инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Ресpekt-встречи, интеллектуальные ринги, тирь, лабиринты, аукцион знаний и др.	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профиля обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 10 класса естественно-научного профиля
на 2025 - 2026 учебный год (Медицинский класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Решение задач по химии»		1
	ЭК «Основы сестринского дела» (мед. колледж)		1
	ЭК «Естествознание»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских	1

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Ресpekt-встречи, интеллектуальные ринги, тирь, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 10 класса социально-экономического профиля
на 2025 – 2026 учебный год (ВАР.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Основы экономики»		1
	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив,	1 час
Формирование функциональной	«Функциональная	веб-квесты,	1 час

грамотности	грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1 час
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Беспшовная профориентация»), модули для 10-11кл.		1 час
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1 час
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1 час

**Учебный план для 10 класса социально-экономического профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	У	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив,	1 час
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные	веб-квесты, лаборатория	1 час

	компетенции и креативное мышление»	читательского творчества, читательские конференции, Ресpekt-встречи, интеллектуальные ринги, тирь, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1 час
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11кл.		1 час
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1 час
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1 час

**Учебный план для 10 класса социально-экономического профиля
на 2025 – 2026 учебный год (ВАР.3)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	У	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «Основы экономики»		1
	ЭК «Практикум по географии»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив,	1 час

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1 час
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1 час
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1 час
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1 час
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1 час

**Учебный план для 10 класса гуманитарного профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мировая художественная культура»		1
	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «Современные направления в литературе»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив, веб-квесты,	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные		1

	компетенции и креативное мышление»	лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 10 класса гуманитарного профиля
на 2025 – 2026 учебный год (ВАР.2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	У	5
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Современные направления в литературе»		1
	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «Коммуникативный языковой практикум»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских	1

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Ресpekt-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 10 класса гуманитарного профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.3)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «Современные направления в литературе»		1
	ЭК «История в лицах»»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских	1

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Ресpekt-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 10 класса гуманитарного профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.4)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «История в лицах»		1
	ЭК «Мировая художественная культура»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив, веб-квесты,	1

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 10 класса гуманитарного профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.5)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «Коммуникативный языковой практикум»		1
	ЭК «История в лицах»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских	1

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Ресpekt-встречи, интеллектуальные ринги, тирь, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа Согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 10 класса гуманитарного профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.6)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	У	5
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «Коммуникативный языковой практикум»		1
	ЭК «Мировая художественная культура»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив,	1

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 11 класса технологического (инженерного)
профиля на 2025 - 2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа геометрия	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		Элективный курс «Практикум ЕГЭ по физике»	1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	«Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив,	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное		1

	мышление»	веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект- встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профиля обучения /предпринимательство/финан- совая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		

Учебный план для 11 класса технологического (информационно-технологического) профиля на 2025 - 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Программирование»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	«Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских	1
Формирование функциональной	«Функциональная грамотность: глобальные		1

грамотности	компетенции и креативное мышление»	инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др.	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профиля обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 11 класса естественно-научного профиля
на 2025 - 2026 учебного года (Медицинский класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Решение задач по химии»		1
	ЭК «Естествознание»		1
	ЭК «Основы сестринского дела» (мед. колледж)		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских	1

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Ресpekt-встречи, интеллектуальные ринги, тирь, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 11 класса социально-экономического профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мировая художественная культура»		1
	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив,	1 час
Формирование функциональной	«Функциональная	веб-квесты,	1 час

грамотности	грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1 час
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Беспшовная профориентация»), модули для 10-11кл.		1 час
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1 час
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1 час

**Учебный план для 11 класса гуманитарного профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Б	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мировая художественная культура»		1
	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «Современная литература»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив, веб-квесты,	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные		1

	компетенции и креативное мышление»	лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

**Учебный план для 11 класса гуманитарного профиля
на 2025 - 2026 учебный год (ВАР.4)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ЭК «Мир. Общество. Человек»		1
	ЭК «История в лицах»		1
	ЭК «Мировая художественная культура»		1
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Всего часов			1156

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы	Кол-во часов
По учебным предметам, курсам, модулям	Шаги к успеху» (работа с детьми, испытывающими трудности в обучении) «К вершинам Олимпа» (подготовка к предметным олимпиадам)	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив, веб-квесты,	1

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: глобальные компетенции и креативное мышление»	лаборатория читательского творчества, читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др. Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы	1
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Профориентационная работа согласно профилю обучения /предпринимательство/финансовая грамотность	«Билет в будущее», реализация курса профессиональной ориентации «Перспектива» (часть проекта «Бесшовная профориентация»), модули для 10-11 кл.		1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-гражданин России», «Имею право»: профилактика, безопасность.		1
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	«Исследуем и познаем» (в рамках проекта «Читающая школа»), «Экоаквакомплекс», «Тобольск настоящий: создаем будущее, не изменяя прошлому», «Движение первых», «Мы в эфире», «Киноуроки».		1

Условные обозначения:

Б - базовый уровень изучения предмета,
У - углубленный уровень изучения предмета,
ЭК - элективный курс,
ПК - предметный курс,
ДП - дополнительный предмет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева
на 2025 - 2026 учебный год

1. Общие положения

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2025-2026 учебный год, составленным на основании перспективного учебного плана, представленного в основных образовательных программах школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной неделе обучения;

определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;

распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;

определяет формы промежуточной аттестации;

с целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья или детей, способных освоить образовательные программы в иные сроки, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендаций ПМПК разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Особенности и специфика школы.

Общеобразовательная школа, реализующая образовательные программы начального общего образования (НОО ФГОС); основного общего образования (ООО ФГОС); среднего общего образования (СОО ФГОС).

Основной целью является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных результатов.

Основной задачей развития школы является создание оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально-адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год разработан с учетом преемственности учебного плана 2024 - 2025 учебного года и имеет модульный характер. Он представлен годовыми учебными планами:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетенций, универсальных учебных

действий, личностных качеств.

Обоснование наполнения Учебного плана школы (расширение содержания образования по предметам, построение школьного компонента) осуществляется на основе: спроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей); обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования; усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей; предоставления учащимся широкого спектра предметов, курсов (по выбору), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; приоритета сохранения здоровья учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева реализует следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);
Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет (5 - 9 классы);
Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

Сроки освоения адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ соответствуют нормативным срокам освоения общеобразовательных программ.

Учебный план состоит: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Он отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов

составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем), в том числе: робототехника (на уроках технологии в 3-8 классах и внеурочной деятельности); шахматы в 1-9 классах (во внеурочной деятельности), занятия по финансовой и правовой грамотности в 6-11 классах (на уроках обществознания и внеурочной деятельности), хоровое пение в 1- 11 классах (во внеурочной деятельности), проектно-исследовательская деятельность, ранняя профилизация.

**Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента
в содержании предметов базового компонента учебного плана на год**
*(в таблице указано количество уроков, в содержании которых интегрирована региональная
составляющая преподаваемого предмета)*

Предметы / класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 -11
Окружающий мир	20	20	20	20						
Литературное чтение	10	16	16	5						
Основы светской этики				20						
Биология					3	12	12	10	8	8
География					3	8	9	10	8	7
История					3	4	7	8	12	10
Обществознание					6	6	6	5	5	10
Литература					10	12	7	7	8	
Искусство	10	10	10	5	7	7	7	7		
Физическая культура	20	20	20	20	20	15	15	15	15	7
ОБЗР								9	10	15
Физика							5	5	10	12
Русский язык					16	12	5	9	5	8
Иностранный язык					10	10	10	6		7
Химия								5	8	5
Труд (Технология)	8	12	125	5	7	7	4	6		
Информатика							4	4	10	12
Математика					10	5	5	5	5	6
Объем учебного времени	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

Региональный компонент реализуется через проекты: «Современный урок», «КульТУРА жизни». «Сетевые техники работы» (трансформируемые уроки с использованием продуктивных технологий, интеграции содержания предметов, метапредметности, ВЭБ ресурсов, уроков на производстве, использованием ресурсов Исторического парка «Россия - моя история», культурно-образовательного пространства г. Тобольска).

Большое внимание будет уделено формированию инженерно-технологической грамотности, организующим ядром которой является не только предметная область «Технология», а также участие школы в работе всероссийского Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования.

На каждом уровне образования преобладают технологии: цифровые, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии (использование инфраструктуры образовательных организаций профессионального и высшего образования, уроки на производстве).

2. Учебный план начального общего образования

Учебный план разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказов Министерства просвещения РФ (Минобрнауки Российской Федерации):

-«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286.

-«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 года № 1598.

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021г. № 115.

- "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" от 16.11.2022 № 992.
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" от 9 октября 2024 г. N 704
- Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", от 24.11.2022 №1023

Санитарных правил:

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2
Постановления Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основной образовательной программы начального общего образования
МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального общего образования.

При реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться»;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к

- сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
 - происходит формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
 - закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - идет личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для профилактики переутомления учащихся в Календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во 2- 4 классах составляет 40 минут. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2 - 4 классов составляет - не более 5 уроков в день. В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе-21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока, 35 минут каждый) январь - май - по 4 урока, 40 минут каждый;

в первой четверти 1 класса 48 ч. учебного плана выдаются в рамках реализации программы адаптационного периода «Введение в школьную жизнь» (Цукерман, 30 ч.) и проведения уроков окружающего мира (1ч. в неделю), музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры (2ч. в неделю) через интеграцию с предметами русский язык, математика, литературное чтение.

- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 35-40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд», «Основы светской этики».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предмет «Русский язык»: в 1 классе - 5 ч. в неделю (165 ч. в год), во 2- 4 классах - 5 ч. в неделю (170 ч. в год). Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе - 4 ч. в неделю (132 ч. в год), во 2–4 классах - 4 ч. в неделю (136 ч. в год).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык». Во 2–4 классах учащиеся изучают английский язык 2 ч. в неделю (68 ч. в год).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»: в 1-м классе - 4 ч. в неделю (132 ч. в год), во 2-4-х классах - 4 ч. в неделю

(136 ч. в год). В 3-4 классах в качестве внутрипредметного модуля (12 ч.) в рамках учебного предмета «Математика» представлен курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности и на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности учащихся. Углубление содержания предметной области «Математика» реализуется через внеурочную деятельность (занятия шахматами).

Предметная область «Обществознание и естествознание» раскрывается в предмете «Окружающий мир»: в 1-м классе - 2 ч. в неделю (66 ч. в год, из них 8 ч.- интегрированные уроки I четверти), во 2-4-х классах - 2 ч. в неделю (68 ч. в год).

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» (1 класс - 1 ч. в неделю, 33 ч. в год, из них: 8 часов - интегрированные уроки I четверти; во 2-4 классах - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год) и «Изобразительное искусство» (1 класс - 1 ч. в неделю, 33 ч. в год, из них: 8 ч.- интегрированные уроки I четверти; 2 - 4 класс - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год).

Расширение и углубление содержания предметной области «Искусство» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и организации детских творческих объединений: школьный хор, школьный ансамбль, театральный и танцевальный коллективы. Предметная область «Технология», ведущей формой учебной деятельности которой является проектная представлена предметом «Труд (Технология)»: 1 класс - 1 ч. в неделю, 33 ч. в год, из них: 8 ч.- интегрированные уроки I четверти; 2-4 класс - 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. В начальных классах предмет включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где дети будут работать с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и так далее.

Предметная область «Физическая культура» - предмет «Физическая культура» изучается: в 1 -4-х классах - 2 ч. в неделю (68 ч. в год). Кроме этого, для сохранения здоровья детей веден 3 час физической культуры, реализация модулей: Плавание, Регби, Сезонные виды спорта.

Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир», знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, основ поведения обучающихся в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, обеспечению безопасности собственных действий и предотвращению опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, на водоёмах, при пожаре, а также оказания простейшей медицинской помощи.

Двигательная активность обучающихся складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий: проведение гимнастики до уроков; физминуток на уроках; подвижных игр на переменах (две перемены по 20 мин., одна перемена 15 мин); внеклассных занятий, соревнований; Дней здоровья; самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная область изучается через предмет «Основы светской этики» в 4 классе - 1 ч. в

неделю, 34 ч. в год (учебник Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.. «Основы светской этики», изд-во Просвещение, Москва 2024г.). Данный модуль выбран родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания учащихся 3-х классов от 23.05.2025г.).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Один из главных критериев сформированности предметных результатов согласно ФГОС НОО 2023 года является способность обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни. Поэтому учащимся 2 ж,з,и,к,л классов предложен курс «Скорочтения» (34 ч в год), под редакцией Р. Лукмановой «Учебный центр «ПРОФИ», 2013 год. А учащимся 3 е,ж,з,и,к,л классов курс «Ментальной арифметики» (34ч в год), НЦРДО, 2015 год.

При выборе программы обучения в 1-4 классах сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий. Все классы начальной школы работают по единому УМК «Школа России», под редакцией Плешакова А.А.

«Школа России» построена на единых для всех учебных предметах, основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Все программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и направлены на формирование универсальных учебных действий, основ функциональной грамотности младшего школьника. Учебники и учебные пособия, на 2025-2026 учебный год, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Год издания учебников и учебных пособий 2023-2025.

Промежуточная аттестация проходит в формах:

1. Полугодовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку (письменные контрольные работы: диктант, комплексные работы в 2 - 4 классах), математике (письменные контрольные работы), литературному чтению (комплексная работа, состоящая из заданий устного и письменного характера).
2. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку (письменные контрольные работы, тестирование, комплексные работы во 2-4 классах), математике (письменные контрольные работы, тестирование, комплексные работы во 2-4 классах), литературному чтению (комплексная работа).
3. Почетвертного оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета на основании текущих отметок успеваемости. Исключение составляет предмет: «Основы религиозных культур и светской этики», который оценивается по итогам года в форме «зачтено», «не зачтено».
4. Годового оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимся в течение учебного года (во 2 - 4 классах).

При ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана применяются формы: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (собеседование по предложенным вопросам), комплексные работы, состоящие из заданий письменного и устного характера.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав) школы;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Направления внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также

формированию способности участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, библиотекари и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка

преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

2.1. Учебный план,

реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год (вариант 7.1., 7.2)

Учебный план составлен с учетом решения следующих задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, навыки учения и общения;
- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- сформировать социокультурную и образовательную среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется в условиях общеобразовательного класса. Структура, предметные области, учебные предметы соответствуют основному учебному плану НОО. Но каждый предмет изучается с коррекционной составляющей. По данной программе могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий).

Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура».

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные во 2-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир» направлены на восполнение пробелов в развитии учащихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале. В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, фитнес-зарядку, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д.

Коррекционно-развивающая работа в части, формируемой участниками образовательных

отношений представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого учащегося.

Время на проведение занятий - 0,5 учебного часа на одного учащегося в неделю. Коррекционные занятия проводятся в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. По завершению уровня начального общего образования психолого-медико-педагогический консилиум рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии учащегося.

-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающая работа	Логопедическая коррекция	2	2	2	2
	Психологическая коррекция	2	2	2	2
	Предметная коррекция	1	1	1	1

3. Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

Приказов Министерства просвещения РФ (Минобрнауки Российской Федерации):

- «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 года №115;
- "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" от 16.11.2022 № 993.
- “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” от 9 октября 2024 г. N 704
- Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", от 24.11.2022 №1025

Санитарных правил:

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2

Постановлений Правительства Тюменской области:

от 16.04.2014 г. №163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (документ с последующими изменениями и дополнениями)

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- федерального компонента (обязательная часть), который представлен обязательными для изучения предметными областями и учебными предметами, и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с ФГОС. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

- вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающей реализацию школьного компонента образования. Она приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено:

- на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, профессиональной ориентации, сохранение и укрепление здоровья;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;
- на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы может быть дополнен индивидуальными учебными планами, где реализуются адаптированные программы для учащихся с ОВЗ, детей инвалидов, а также по мере поступления запросов родителей о переводе учащихся на индивидуальное обучение, обучение на дому.

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ОВЗ, предусматривается возможность реализации интегрированных форм обучения.

При формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие предпрофильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности учащихся;
- расширение образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами;
- проведение занятий по формированию финансовой и правовой грамотности, мероприятий в рамках регионального проекта «КультУРА жизни» (в урочной и внеурочной деятельности);

Для устранения психофизиологической перегрузки учащихся педагоги учитывают требования на ограничение объема обязательных домашних заданий и ориентируются на то, чтобы объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышал 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. На период выполнения большого объема обязательного домашнего задания по предмету, объем по другим предметам сокращается.

С целью ранней профилизации и профориентации школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий спланированы уроки на производстве, благодаря которым ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Классы	Кол-во уроков в неделю	Общее количество аудиторной нагрузки в неделю	Резерв времени в неделю
5	29	19 ч. 20 мин.	2 ч. 25 мин
6	30	20 ч.	2 ч. 30 мин
7	31	20 ч. 40 мин.	2 ч. 35 мин
8	33	22 ч.	2 ч. 45 мин.

9	33	22 ч.	2 ч. 45 мин.
---	----	-------	--------------

Учебный план 5 - 9 классов реализует ФГОС ООО-2021г. и включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

русский язык: в 5 классе – 5 ч. в неделю (170 ч. в год), в 6 классе – 6 ч. в неделю (204 ч. в год), в 7 классе - 4 ч. в неделю (136 ч. в год), в 8 -9 классе - 3 ч. в неделю (102 ч. в год);

литература: в 5-6 классах – 3 ч. в неделю (102 ч. в год), в 7 классе - 2 ч. в неделю (68 ч. в год), в 8 классе - 2 ч. в неделю (68 ч. в год), в 9 классе - 3 ч. в неделю (102 ч. в год);

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, выражать внутренний мир человека и должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой культуры;

предметная область «Иностранные языки» включает предмет:

иностранный язык (английский), изучается в объеме 3 ч. в неделю (102 ч. в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранные языки»: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

-предметная область «математика и информатика» включает предметы (модули):

математика: в 5-6 классах в объеме 5 ч. в неделю (170 ч. в год);

алгебра - в 7-9 классах – 3 ч. в неделю (102 ч. в год);

геометрия – в 7-9 классах – 2 ч. в неделю (68 ч. в год);

вероятность и статистика – в 7-9 классах – 1 ч. в неделю (34 ч. в год);

информатика – в 7-9 классах в объеме 1 ч. в неделю (34 ч. в год).

Основными задачами реализации содержания являются:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях;

- предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы:

история – в 5-7 классах в объеме – 3 ч. в неделю (102 ч. в год), в 8-9 классах – 2 ч. в неделю (68 ч. в год). В 9 классе обязательный компонент дополнен в части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 ч.) на изучение "Истории Нового времени XIX века", где расширяется изучение вопросов, связанных с экономическим развитием России, реформами Столыпина, эпохой Серебряного века, Русско-японской войной, первой

революцией, а также с Первой мировой войной;

обществознание – в 8-9 классах в объеме – 1 ч. в неделю (34 ч. в год)

география – в 5-6 классах в объеме – 1 ч. в неделю (34 ч. в год), в 7-9 классах – 2 ч. в неделю (68 ч. в год).

Основными задачами реализации содержания являются:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями; формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Знакомство с предметом «История», который включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России, осуществляется в линейной системе обучения, т.е. последовательно (один курс за другим). Возможна интеграция некоторых тем отечественной и всеобщей истории. Кроме этого добавлен модуль «История родного края».

-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы:

Биология - в 5-7 классах – 1ч. в неделю (34ч. в год), в 8-9 классах– 2ч. в неделю (68ч. в год).

Физика – в 7,8 классах – 2ч. в неделю (68ч. в год), в 9 классе - 3ч. в неделю (102ч. в год).

Химия - в 8- 9 классе - 2 ч. в неделю (68 ч. в год).

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-предметная область «искусство» включает предметы:

музыка - в 5-8 классах в объеме – 1 ч. в неделю (34 ч. в год);

изобразительное искусство - в 5-7 классах в объеме – 1 ч. в неделю (34 ч. в год).

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России;

-предметная область «технология» представлена предметом:

Труд (технология) - в 5,6,7 классах в объеме – 2 ч. в неделю (68 ч. в год), в 8, 9 классах в объеме – 1 ч.в неделю (34 ч. в год). С 1 сентября 2024 года изменилось название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных. Обязательные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование».

Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата».

Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области

«Технология» являются:

- создание и использование учебных моделей, которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;
- изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками;
- приобретение практических умений и опыта, необходимых для организации собственной жизни;
- знакомство с технологиями в реальной экономике нашего региона, с миром профессий и организацией рынка труда.

Содержание предметной области «Технология» осваивается в пространстве образовательной организации и вне его, во внеурочной и внешкольной деятельности, на высокотехнологичной базе образовательных организаций среднего профессионального образования, а также на базе детского технопарка «Кванториум», через систему открытых онлайн уроков «Проектория».

-предметная область **«Физическая культура»** включает теперь только один предмет:

физическая культура – реализуется в объеме 2 ч. в неделю (68 ч. в год).

Преподавание 3-го часа физической культуры осуществляется в форме проведения уроков спорта в 5-8 классах (1 ч. из вариативного компонента учебного плана), с использованием программ по сезонным видам, игровым видам спорта: лыжи, коньки, баскетбол, волейбол, регби, а также – плавание. Кроме того, для реализации программ 3-го часа физкультуры предусмотрено деление класса на группы. С учетом состояния здоровья учащихся, программы обучения содержат элементы корригирующей гимнастики. Занятия организуются с учетом состояния здоровья учащихся и по необходимости (с учетом заболеваний детей) ориентируются на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности. С учетом погодных условий планируется проведения уроков на свежем воздухе.

Основные задачи реализации содержания: физическое, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом ценностной составляющей предметной области; развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предмет: **«Основы безопасности и защита Родины»** (предметная область – основы безопасности и защита Родины). Цель уроков – воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Также, будущие выпускники, прошедшие данный курс, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи.

Кроме того, предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов юношей 8 классов.

За счет часов вариативной части учебного плана, для развития содержания базовых предметов, удовлетворения познавательных интересов и совершенствования знаний, предпрофильного обучения, подготовке к государственной итоговой аттестации, предусмотрено преподавание предметных, элективных курсов по выбору учащихся. Темы курсов отражены в сетке учебного плана.

В рамках формирования инженерно-технологической грамотности, организующим ядром которой является не только предметная область «Технология», а также участие школы в работе всероссийского Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования, вновь сформирован инженерно-технологический 5 класс, и продолжает инженерно-технологическое образование 6 и 7 класс. В учебном плане этих классов предусмотрено углубление знаний по математике и для формирования основ инженерных

знаний элективный курсы «Инженерный практикум», «Программирование» (1ч.в неделю).

Промежуточная аттестация проходит в формах:

1. Полугодовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку и математике или алгебре (письменные контрольные работы в 5-9 классах).
2. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку и математике или алгебре (письменные контрольные работы в 5-8 классах), по физике или обществознанию (по выбору учащихся) в форме тестирования, а в классах с углубленным изучением предметов (9 классы) - по физике, информатике, химии и биологии (по группам углубления).
3. Четвертного оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета на основании текущих отметок успеваемости.
4. Годового оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года (в 5-9 классах).
5. Для предметных, элективных курсов, предметов в вариативной части – в форме полугодового и годового оценивания «Зачтено» или «Не зачтено».
6. При ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана применяются формы: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (собеседование по предложенным вопросам, собеседование по билетам), комплексные работы, состоящие из заданий письменного и устного характера.

Внеурочная деятельность на уровне ООО.

Внеурочной деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы внеурочной деятельности в школе предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**3.1. Учебный план
на 2025 – 2026 учебный год,
реализующий адаптированные общеобразовательные
программы основного общего образования в условиях общеобразовательного
класса (без интеллектуальных нарушений)**

Адаптированная общеобразовательная образовательная программа - образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам,

организуется в соответствии с Учебным планом, который учитывает федеральный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, действующие требования СанПиН – 2020 и 2021 в действующей редакции.

Предусмотрено включение в структуру данного учебного плана обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для учащихся. Возможно изменение

индивидуального учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития учащихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям

определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося разработан на основе психолого-медико-педагогических рекомендаций и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Структурно Учебный план состоит из 2-х областей:

Обязательная часть предусматривает реализацию ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов. В этой части большое место отводится **коррекционно-развивающей области**, направленной на: предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка; исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения.

Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы. В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью массажа и ЛФК, специальную педагогическую работу по коррекции развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с нарушениями речи, учитывая негативное влияние языковой интерференции, могут не предусматривать изучение «Иностранного языка». Часы, отведенные на его изучение, могут быть перераспределены на коррекционно-лингвистические курсы: «Развитие речи», «Русский язык», «Литература».

Образование детей с задержкой психического развития (ЗПР) осуществляется с учетом специфики усвоения академических компетенций данной категории детей (темпа учебной работы, «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи педагога с учетом индивидуальных недостатков развития);

Промежуточная аттестация проходит в тех же формах, но с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, ограничений, связанных с течением заболевания.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса	Логопедическая коррекция	3ч.
	Логопедическая коррекция	1ч.
Адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса	Психологическая коррекция	1ч.
	Предметная коррекция	2ч.

Внеурочная деятельность реализуется по плану, который соответствует образовательной программе ООО.

4. Учебный план среднего общего образования

Учебный план 10-11 классов реализует образовательные программы:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказов Минпросвещения России (Министерства образования и науки Российской Федерации):

- "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" от 23.11.2022 №1014

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 г. № 96/134;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021г. № 115.

- **Санитарных правил:**

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2

- **Основной образовательной программы среднего общего образования**

МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева.

Учебный план 2025 - 2026 учебного года ориентирован:

- на повышение качества образования;
- на создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- на социальное и гражданское становление учащихся, осознанный выбор ими профессии, на понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- на дифференциацию и интеграцию обучения, на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- на обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;

При формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий;

- расширение образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами;
- проведение занятий по формированию финансовой и правовой грамотности, мероприятий в рамках регионального проекта «КульТУРА жизни».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом специфики региона, предполагаемого продолжения образования учащихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений учащихся 9 классов, заявлений учащихся, родителей (законных представителей) в 10 класс.

Учебные планы в 10-11 классах составлены по четырем профилям обучения: технологическому, естественно-научному, социально-экономическому, гуманитарному. Каждый профиль имеет несколько вариантов, зависящих от представленных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлены учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на профессии в области современной химии, химической технологии, биологии, биологической химии, медицины, материаловедения, техники, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлены предметы из областей «Естественные науки» (10, 11 класс). На базе данного профиля открыты медицинские классы.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне представлены учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, основными сферами, которых являются сферы труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативный сектор социального развития. В данном профиле для изучения на углубленном уровне представлены учебные предметы из предметных областей: «Иностранные языки», «Общественные науки».

Во всех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО для учащихся есть возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2-х предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план содержит 13 предметов обязательной части. Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана,

использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, элективных курсов, в зависимости от выбираемого учащимися профиля:

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Освоение программ профильного образования осуществляется в режиме 5- дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Классы	Кол-во уроков в неделю	Общее количество аудиторной нагрузки в неделю	Резерв времени в неделю
10,11	34	22 ч. 40 мин.	2ч. 50 мин.

Для повышения качества обучения предусмотрена организация дополнительных занятий с целью оказания консультативной помощи в коллективном и индивидуально – групповом режиме и с учетом нормативных требований к объемам ежедневной аудиторной нагрузки, включая ресурсы шестого дня недели.

В рамках предмета «Основы безопасности и защита Родины» в 10-11 классах предусмотрено изучение вопросов, связанных с обороной и подготовкой к военной службе.

Кроме того, предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов юношей 10 классов.

Учащимся в рамках внеурочной деятельности предоставляется возможность пройти профессиональное обучение, освоить модули среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с профилем обучения по выбранным ими профессиям с использованием инфраструктуры образовательных организаций профессионального образования и высшего образования (на основе соглашений с ТИУ, ТМТ и др.).

Промежуточная аттестация проходит в формах:

1. Полугодовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку, математике, профильным предметам (письменные контрольные работы в 10-11 классах с использованием тестовых заданий).
2. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку, математике, профильным предметам (письменные контрольные работы в 10 классах с использованием тестовых заданий).
3. Полугодового оценивания результатов учебной деятельности по всем общеобразовательным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета на основании текущих отметок успеваемости.
4. Годового оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам на основе совокупности полугодовых оценок, полученных учащимися в течение учебного года.

7. При ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана применяются формы: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (собеседование по предложенным вопросам, собеседование по билетам), комплексные работы, состоящие из заданий письменного и устного характера.

Внеурочная деятельность на уровне СОО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемой в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),
- в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицирован в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) складывается из:

- организации жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведения ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам -организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых

педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент реализуется по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в

исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве,

предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Формы внеурочной деятельности в школе предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы,

деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.