

*Составила  
Ревагина Вера Викторовна,  
воспитатель  
МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева,  
структурное подразделение «Детский сад».*

## **Творческая деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую собственному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Закреплять ранее полученные навыки. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Задачи:

**Образовательные:** Учить рисовать необычным способом – целлофановым кульком, трафаретом и гуашью, реализовывать самостоятельную творческую деятельность.

**Развивающие:** Развивать творческое мышление, воображение, фантазию, художественный вкус. Уметь ориентироваться на листе бумаги, развивать аккуратность.

**Воспитательные:** Воспитывать желание рисовать в нетрадиционной технике.

Ход занятия

### 1. Вводная часть

- Сегодня мы будем с вами пробовать необычную технику рисования. Мы будем делать на белом листе кляксы, Набирая много краски на кисть и располагать цветные пятна на всей поверхности листа. Но будем не просто брать разные цвета, а попробуем с помощью цветов изобразить свое настроение.

### 2. Основная часть

### Упражнение «Угадай эмоцию»

П-П: Какое бывает настроение, изображаем мимикой разные эмоции (ответы детей с демонстрацией мимических картинок).

П-П: Когда у вас хорошее настроение, когда мы испытываем чувства радости, в каких случаях? Ответы детей.

П-П: А когда мы злимся, в каких ситуациях испытываем гнев? Как избавиться от чувства злости? Ответы детей. Обобщение ответов детей.

- Какими цветами мы можем показать грусть? Радость? Злость?

Показ воспитателем последовательности действий

П-П: Попробуем нарисовать свое настроение.

Самостоятельная деятельность детей.

- У вас получились очень интересные и красочные работы. О теперь давайте представим, как интересно было бы одеть на себя кофту, платье или другую одежду любимого цвета. От этого и грустное настроение может стать лучше. На столе лежат трафареты девочек и мальчиков, я предлагаю вам выбрать себе один трафарет и одеть его в яркую одежду.

### 3. Заключительная часть

- Что в сегодняшней работе вам понравилось больше всего?

- Какое настроение вы изобразили сегодня? А какое бы хотели показать в следующий раз?