

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Кульмаметьева Ф. А
Протокол № 5
от «12» мая 2021 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова
«12» мая 2021 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 39
«31» мая 2021 г.
МП

Рабочая программа по предмету «технология».
4 класс
на 2021 - 2022 учебный год

На основе программы: «Начальная школа XXI века». Руководитель проекта – член-корреспондент РАО профессор Н.Ф. Виноградова.
Авторская программа Е.В. Лутцева «Технология»
Учебник: Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2017

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	8	8	10	8	34

Составители:
Видякина Оксана Дмитриевна
Истомина Венера Муфараковна
Стадник Константин Викторович

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2) содержание учебного предмета, курса;

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; • опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; • самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; • перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач; • делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;

- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

В результате изучения курса технологии учащиеся на уровне начального общего образования:

- 1) получают первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоят первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретут навыки самообслуживания; овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоят правила техники безопасности;
- 4) научатся использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретут первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретут первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Выпускник научится:

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы; моделировать объекты и процессы реального мира.

2. Содержание учебного предмета, курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научнотехнический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии, их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергетике.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф. Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля вприкреп, ёлочка и др.), крестообразной строчкой.

Дизайн и маркетинг.

3. Конструирование и моделирование

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкте технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Техника XX — начала XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.) Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Количество часов
------------	------------	---------------------

1-2	Преобразовательная деятельность человека в 20 веке. Рукотворный мир как результат труда человека. Интегрированный урок технолог.+матем. Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	1ч
	Рукотворный мир как результат труда человека. Научно-технический прогресс. Интегрированный урок технолог.+матем. Построение квадрата на нелинованной бумаге.	1ч
3-4	Главные открытия изобретения. От мастерской ремесленника - к промышленному комбинату. Урок-мастерская	2ч
5	Природа в художественно-практической деятельности человека. Интегрированный урок технолог.+рус.яз Разбор по членам предложения	1ч
6	Природа в художественно-практической деятельности	1ч
7-10	Природа и техническая среда	4ч
11-13	Дом и семья. Самообслуживание. Разработка проектов	3ч
14	Самообслуживание Интегрированный урок технолог.+матем. Алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное	1ч
15-16	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	2ч
17	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком Интегрированный урок технолог.+матем. Соотношение единиц массы	
18	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1ч
19	Инструменты и приспособления для обработки материалов Интегрированный урок технолог.+рус.яз. Повторение (проверь себя).	1ч
20-21	Общее представление о технологическом процессе. Урок – исследование.	2ч
22-23	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	2ч
24	Графические изображения в технике и технологии	1ч
25	Графические изображения в технике и технологии. Интегрированный урок технолог.+матем. Создание таблиц (практикум).	1ч
26-27	Изделие и его конструкция. Урок-викторина	2ч
28	Изделие и его конструкция. Интегрированный урок технолог.+матем. Построение отрезка равного данному с помощью циркуля и линейки.	
29-31	Элементарные представления о конструкции	3ч
32-33	Конструирование и моделирование несложных объектов	2ч

34	Конструирование и моделирование несложных объектов Интегрированный урок технолог.+матем. Повторение по теме «Логические понятия». Защита проектов	1ч
----	---	----