

XXI век - век усиленного развития технологий и расширения информационного пространства

Юданова Марьям Анваровна,
учитель информатики
МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева

Инженерно-техническое образование весьма актуально в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий.

Президентом РФ В.В. Путиным были определены пути развития экономики страны: «Сейчас наша задача – создать богатую и благополучную Россию... Страна, которая не сможет пробиться в круг создателей новых новаторских технологий, не просто обречена на зависимое положение. Доля глобального «пирога», которая достанется её предприятиям, жителям этих стран, будет на порядок меньше, чем у лидеров». Именно поэтому необходимо иметь в своей работе ключевое направление на развитие и пропаганду инженерно-технического образования в общем образовании, и подготовку выпускников средней школы к получению инженерно-технических профессий.

На сегодняшний момент первостепенной задачей стало развитие школьного инженерно-технического образования. Ведь именно в школе раскрывается потенциал будущих высококвалифицированных специалистов, которые смогут эффективно работать в инновационных и наукоемких областях мировой экономики. Следовательно, необходимо создать среду для развития инженерно-технического творчества учащихся, прививать им интерес к техническим исследованиям, развивать имеющиеся способности творческой технической одаренности.

В условиях экономического развития России организация и проведение Соревнований является ответом на современные вызовы.

Основными целями Соревнований являются выявление и развитие у обучающихся инженерного творчества и интереса к научной деятельности; пропаганда научных знаний, инженерной деятельности; ранняя профессиональная ориентация в инженерной сфере; развитие у обучающихся навыков учебно-исследовательской деятельности; признание социальной значимости результатов инженерной исследовательской деятельности обучающихся; отработка новых форматов инженерного конкурсного движения среди детей и молодёжи; обеспечение сетевого взаимодействия в системе «школа – вуз – предприятие реального сектора экономики» для развития инженерных компетенций обучающихся.

В основе проведения Соревнований лежит конвергентный подход - развитие технологического мышления школьников с опорой на формирование исследовательских навыков для создания конкретного, полезного для человека продукта.

Существует добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, объединённых задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного

образования – Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

В рамках сотрудничества и партнёрства долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации учащиеся МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева под моим руководством приняли участие в всероссийских междисциплинарных технологических соревнованиях для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего», командный онлайн-квест «За пределами», Межрегиональных инженерных соревнованиях «PROрыв».

Результативно проучаствовали во всероссийских (с международным участием стран СНГ) соревнованиях для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» в номинации «Мобильная робототехника» принимала участие команда учеников 8-ых классов: Леонтьева Елизавета, Петров Артём и Юданов Роман. Ребята в школьном этапе получили звание «Победитель».

Онлайн-квест «За пределами» проводился с целью выявления способных и одаренных учащихся в области информатики. Участники онлайн-квеста, команда из 7 учащихся 8-х классов, получили сертификаты об участии.

Межрегиональные инженерные соревнования «PROрыв» - мероприятие для школьников 6-9 классов. В ходе соревнования участники, работая в командах, выполнили изобретательское задание, состоящее в конструировании из предложенных материалов мост, который сможет выдержать нагрузку не менее 1 кг на весу между столами. Команда восьмиклассников в составе 5 учащихся сконструировали мост, который выдержал нагрузку 58 кг. Ребята получили диплом победителя, а также была присуждена номинация «Самый крепкий мост».

Выпускники активно приняли участие в муниципальном Хакатоне «Реально нереально». Хакатон «Реально нереально» проводился в рамках реализации муниципальной программы «Развитие молодежной политики в городе Тобольске» на 2022 г. В секции «IT-соревнования» получил диплом за 2 место ученик 11 класса Дубина Егор.

В муниципальном робототехническом слете «Робомир» в категории 1-2 классов участвовала ученица 2 класса Юданова Вероника, в категории 3-4 классов участвовал ученик 4 класса Латфуллин Артём и в категории 5-7 классов участвовал ученик 7 класса Ушаров Никита. Никита получил диплом за 3 место, остальные участники сертификаты об участии. Слет проводился в целях содействия развитию творческой активности и популяризации инженерных специальностей среди детей и молодежи в области робототехники.

Мероприятия способствовали выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи в области технического творчества, расширению и укреплению связей образовательных учреждений города, обмену опытом, формированию новых знаний, умений и компетенций у молодежи в области инновационных технологий, механики и программирования, формированию основ для осознанного выбора направления профессионального образования.

Человек будущего назовет XXI век веком усиленного развития технологий, расширения информационного пространства и коренных изменений всех уровней образования. Мы же, свидетели этих перемен, имеем шанс повлиять на них в лучшую сторону.