

Аннотация к рабочей программе средней группы

Программа рассчитана на воспитанников от 4 до 5 лет с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, жизненной ситуации ребенка.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. № 1155;

- Конституция РФ, ст.43, 72.2;

Срок реализации Программы — 1 год (2020-2021 учебный год)

Цель ООП ДО Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста

Задачи программы:

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;

- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

- реализация вариативных образовательных программ;

- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательной деятельности

Используются **парциальные программы:**

«Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений/ Т.Н. Доронова. - М.: «Просвещение», 2006.

«Волшебница вода». Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 1997., илл. (серия «Наш дом – природа»).

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва, СПб.: Детство - Пресс, 2000;

«Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Средняя группа./ И.А. Лыкова. - М.: «Карпуз-Дидактика», 2008.- М.:

«Двигательная активность ребенка в детском саду» / М.А. Рунова. - М.: Мозаика-синтез, 2000.

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

«Познавательное развитие детей 4-5 лет» Гризик Т. - М., 1997.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. Образовательная деятельность

осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.