

Конспект занятия в младшей группе «Снеговик и его друзья»

Цель: познакомить детей с историей образа снеговика. Продолжать формировать у детей элементарные изобразительные навыки в работе с пластилином через создание образа снеговика.

Задачи:

Образовательные: закреплять у детей представления о снеговике, полученные в результате собственных наблюдений на прогулке, на занятиях рисования, совершенствовать навыки лепки.

Развивающие: закреплять навык раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик.

Предварительная работа: чтение сказки “Снегурочка”, лепка снеговиков из пластилина, беседа о зиме, зимних забавах, рассматривание иллюстраций на тему “зимние забавы”, наблюдение за снегом, опыт со снегом.

Материалы: картина с изображением зимы, игрушка снеговик, образец, пластилин, дощечки для лепки, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: посмотрите на картину, какое изображено время года?

Дети: зима

Воспитатель: зима, какая она? (речевая игра).

Дети: снежная, красавая.

Воспитатель: чем радует нас зима?

Дети: снегом, можно кататься на санках, играть в снежки.

Воспитатель: снег какой? (речевая игра).

Дети: пушистый, белый, холодный.

Воспитатель: зимой снег покрывает землю пушистым, белым одеялом. Взрослые и дети весело проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят весёлых, смешных снеговиков. Снеговик — символ зимы на Руси. В давние времена считали, что раз снег падает с неба, и снежная фигура послана небом, значит она волшебная. Люди лепили снеговиков и загадывали желание и верили, что, когда снеговик растает, желание исполнится. Посмотрите на нашего снеговика. Как вы думаете, почему снеговик такой грустный?

Дети: он один, у него нет друзей.

Воспитатель: а мы можем помочь снеговику?

Дети: да.

Воспитатель: как мы ему поможем?

Дети: слепить, нарисовать ему друзей.

Воспитатель: давайте, сделаем снеговику друзей. Но сначала приготовим наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,

(«Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались,

(Проводим указательным пальцем пр. р. по ладони л. р.)

А ещё в снегу валялись.

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли.

(Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель объясняет детям: «Катаем шарики круговыми движениями между ладошками – стараемся чтобы они были ровные. Потом плотно прижимаем их друг к другу, чтобы снеговик не развалился.»

Воспитатель: молодцы ребята, какие у вас получились интересные, веселые снеговики! Снеговик очень рад, что у него появилось много друзей! Давайте поставим ваших снеговиков вокруг него, посмотрите сколько много стало друзей у снеговика.

Итог:

Воспитатель: ребята, какие вы все молодцы, дружные и веселые. Поэтому наш снеговик стал такой радостный. Ребята вы знаете, что снеговик очень любит играть в “снежки”, давайте, поиграем. «Веселей в снежки играйте, далеко снежки кидайте» (подвижная игра).