

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»  
структурное подразделение «Детский сад»

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ»  
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Составила: Жарикова Лилия Овиковна

## **Образовательная деятельность по развитию речи для детей 4-5 лет «Лесные жители»**

**Цель:** пополнить словарный запас дошкольников и закрепить знания о лесных животных.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- закрепить в речи названия животных леса и знания об их особенностях;
- учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарный запас;
- учить называть отличительные признаки лесных животных.

2. Развивающие:

- развивать у детей связную речь, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

3. Воспитательные:

- формировать бережное отношение к живой природе.

**Тип НОД:** Комплексная

**Форма НОД:** Фронтальная

**Продолжительность:** 20 минут.

**Участники:** дошкольники.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Оборудование и материалы:** проектор, компьютер, декорации (деревья), картинки животных и птиц, звукозапись «Звуки леса». картинки и карточки с изображением животных, карточки с изображением животных, разрезанные на несколько частей.

**Предварительная работа:** Знакомство с дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, через подвижные игры. Чтение стихов, рассказов, сказок, потешек, загадок про лесных животных. Дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?».

**Методы и приемы работы с детьми:** Наглядные методы (использование картинок, презентации), словесные (беседы, загадки), практические (игры).

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята. Вы слышите, кажется кто-то стучит к нам в дверь! (Заходит почтальон с письмом). Ребята, а вы знаете кто это? (ответ детей). Почтальон принес нам письмо, давайте прочитаем, что в нем написано (Воспитатель читает письмо). Нам пишут обитатели осеннего леса и приглашают нас к себе в гости! Хотите отправиться в путешествие в осенний лес? (Ответы детей). Давайте с вами закроем глазки и представим, что мы с вами попали в лес (воспитатель ставит декорации деревьев, картинки животных и птиц, включает звукозапись «Звуки леса»).

- Давайте произнесем все вместе: «Мы идем в осенний лес, полный сказочных чудес». Откройте глазки, посмотрите, как красиво в осеннем лесу, послушайте, как чудесно поют птицы.

## 2. Основная часть.

### **Воспитатель:**

- Ребята, откройте свои глазки, посмотрите, как красиво у нас в осеннем лесу, послушайте, как замечательно поют птицы. А как много животных обитает в осеннем лесу! Давайте отгадаем про них загадки.

Загадки:

*1. Лапки у него и уши  
Словно сделаны из плюша.  
Знает девочка и мальчик —  
Любит есть морковку.  
(Заяц)*

*2. Кто по елкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)*

*3. У него иголки,  
Как в лесу на елочке.  
Зверя лучше не тревожь!  
Он колючий. Это.  
(Ёж)*

*4. Догадайтесь, кто же это?  
В шубку рыжую одета.  
И не рыба, и не птица.  
Это — хитрая...  
(Лиса)*

*5. Он в лесу дремучем рос,  
Серой шерстью весь оброс.  
В зайцах вкусных знает толк  
Злой голодный серый  
..(Волк)*

*6. Летом мед ел и малину,  
Чтобы сытым спать всю зиму.  
Тише, дети! Не шуметь!  
Пусть спокойно спит.  
(Медведь)*

### **Воспитатель:**

- Какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали.

### **Воспитатель:**

- А теперь давайте попытаемся описать наших животных (беседа по описанию животных, их внешнего вида, жилищ, сопровождается показом картинки с изображением животного).

- Кто это? (ежик) Какая у него шубка? Зачем ему нужна такая шубка? А чем ежик питается? Где он живет? (ответы детей)

- Кто это? (белка) Где живет белка? Как выглядит белочка? Меняет ли белочка шубку? (ответы детей)

- Ребята, посмотрите, а это кто такой? (медведь) Что делает медведь осенью? Как выглядит медведь? Чем он питается? (ответы детей)

- Что это за животное? (лиса) Как выглядит лиса? Где живёт лисица? Чем питается? (ответы детей)

- А кто это? (заяц) А какая шуба у зайца для зимы? Почему белая? Как выглядит заяц? Для чего зайцу длинные задние ноги? (ответы детей)

- Ребята, посмотрите, кто изображен на следующей картинке? (волк) Как называется жилище у волка? Чем питается волк? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, вы замечательно описали мне лесных животных.

### **Дидактическая игра «Собери картинку»:**

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Собери картинку». У меня есть карточки с изображением животных, разрезанные на несколько частей, вам нужно собрать их правильно и рассказать, какое животное вы собрали (несколько детей собирают картинки и описывают их).

- А теперь давайте немного отдохнем.

### **Физкультминутка.**

*Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)*

*Это заячья зарядка.*

*А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)*

*Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)*

*Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

*Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)*

*А волчата спинку выгнуть (Прогнуться в спине вперед)*

*И легонечко подпрыгнуть. (Подпрыгнуть на месте)*

*Ну а мишка косолапый, (Руки согнуты в локтях перед собой,*

*Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступить с ноги на*

*То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)*

*Долго топчется на месте.*

*А кому зарядки мало - (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

*Начинает все сначала!*

### **Воспитатель:**

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Один-много». (Воспитатель называет поочередно лесных животных, а дети составляют слова во множественном числе).

- Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием, а теперь скажите мне, как называются детеныши лесных животных (Воспитатель показывает на проекторе презентацию с изображением лесных обитателей и их детенышей)

- А теперь давайте поиграем в игру «Отгадайте, что за животное» (Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением животных. Дети никому не показывают свои карточки. Воспитатель предлагает одному ребенку описать животного, изображённого на его картинке, или загадать о нём загадку. Другие дети должны отгадать, что это за животное.)

- Молодцы, ребята, вы снова справились с заданием.

### **Воспитатель:**

- Вот и все, ребята, нам уже пора прощаться с осенним лесом и его жителями.

Давайте скажем все вместе:

*До свиданья, добрый лес,  
Полный сказочных чудес,  
Мы потом к тебе придем  
И подарки принесем!*

- Ребята, давайте с вами закроем глазки и перенесемся назад в наш детский сад. (Воспитатель убирает декорации, чучела животных).

### **3. Заключительная часть.**

- Итак, ребята, скажите где мы с вами сегодня были? (Ответы детей)

- Каких обитателей мы с вами встретили в осеннем лесу? (Ответы детей)

- Что же нового мы узнали о животных леса? (Ответы детей)