

## *Развитие творческих способностей дошкольников через работу с кинетическим песком*

Е.В. Малькова

МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева

Мастер-класс

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов и обмен опытом в работе с кинетическим песком.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с возможностями кинетического песка, с играми, используемыми на занятиях.
2. Развивать интерес к данной технике и введение ее в практическую деятельность.
3. Показать участникам мастер-класса методы и приемы использования развивающих игр с кинетическим песком в педагогическом процессе.

**Оборудование:**

- набор игрового материала, необходимый для игр в песочнице (хранится в пластиковых контейнерах):
- наборы для игр в песочнице (разнообразные пластиковые формочки разной величины, совочки);
- миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных и растения; транспорт и пр.;
- набор игрушечной посуды;
- различные здания и постройки;
- бросовый материал (камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы и т.п.)

**План**

1. Введение.
2. Практическая часть (сочиняем сказку).
3. Вывод.
4. Список литературы.

### **1. Введение**

Использование игр с кинетическим песком в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность, перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной вначале совместно с педагогом, а потом и самостоятельно. Наверное, многие из нас зимой мечтают о лете, подставить лицо теплему дыханию ветра, зажмурить глаза от яркого солнечного света, зачерпнуть ладонями песок и почувствовать, как он струится сквозь пальцы. А как здорово было детям возиться в песочнице днями напролет – строить замки из песка, куличики, закапывать «сокровища», а потом с друзьями пытаться их откопать. Скажу по секрету, зима – не время унывать. В современном мире появились новшества и для наших детей. Одно из новшеств – это кинетический песок, которым дети с большим удовольствием играют в помещении. Хотелось бы подробнее остановиться на кинетическом песке, что же это такое? Кинетический песок - это материал для лепки, который позволяет создавать ребенку удивительные поделки: замки, крепости, кулинарные шедевры и другие. Основной компонент материала – натуральный песок, дополнительные элементы – безопасные полимеры, которые придают песку пластичность. Основные характеристики материала:

- Внешним видом напоминает влажный песок;

- Обладает высокой пластичностью: легко принимает нужную форму;
- Не липнет к сухим рукам, при этом песчинки крепко склеиваются между собой.

Лепка из кинетического песка – вид песочной терапии, которая обладает полезными свойствами для ребенка:

- Тренирует память и усидчивость;
- Улучшает мелкую моторику рук, что способствует развитию речи;
- Снимает эмоциональное напряжение;
- Развивает творческие способности;
- Дарит радостные эмоции.

## 2. Практическая часть

Дети очень любят слушать волшебные сказки и интересные истории. Однажды, работая в песочнице, они предложили идею – сочинить необычную историю про песок. И вот, что у нас получилось! Приглашаю вас занять свое место возле песочницы и отправиться в путешествие к песочному замку!

- В один прекрасный летний день, когда светило жаркое солнце, налетел ветер и оставил на ладони Песчинку. Она была сердитая, щёки надула. Спрашиваю её: «Что случилось, отчего сердитая такая?» Рассказала она, что подхватил ее порыв сильного ветра и унес от песочного замка далеко - далеко.



Коллеги, предлагаю взять песок в руки, рассмотреть цвет, песчинки. Затем сожмите между ладонями и подержите немного, переложите из руки в руку, пересыпьте из руки в руку, наблюдая за песком.

Расскажите о своих ощущениях от песка, нравится играть с песком, почему? На вид кинетический

песок очень

похож на мокрый песок, но при этом на ощупь он абсолютно сухой. Попробуйте слепить из песка самую простую фигуру, например, небольшой шарик, почувствуйте, какие плотные получаются фигуры. Надавите на шарик пальцем и посмотрите, как песок начинает медленно стекать с вашей ладони.



Попробуем нарисовать карту! Разровняйте песок в контейнере ладонью. Место, где мы сейчас с вами находимся, отметим нашим шариком в нижнем левом углу. Указательным пальцем по центру нашей карты нарисуем кексик или пирожное. Это будет пекарня Песочного Пряника. Теперь возьмите апельсиновую палочку (карандаш) и в верхнем правом углу нарисуйте Песочный замок. Дорожку на карте от шарика до пекарни Песочного Пряника и от пекарни до Песочного Замка мы будем выкладывать из разных материалов – это пуговицы различных размеров и цветов, камешки и пробочки от пластиковых бутылок. Итак, друзья, куда мы идем? Все верно - отправляемся в пекарню Песочного пряника.



Давайте спросим у Песчинки, что мы будем делать в пекарне. Песчинка: - «Невежливо идти в Песчаный замок с пустыми руками! Нам нужно приготовить угощения!». Коллеги я вам в этом помогу! Перед вами есть все необходимое: скалка, различные формы-вырубки для печенья, наборы для куличиков. Сначала раскатаем песок

как тесто. При помощи форм-вырубок приготовим печенье различной формы и перекладываем его на тарелочку. Теперь попробуем приготовить куличик. Для этого берем формочку для куличей и заполняем ее песком, переворачиваем ее на тарелочку. Посмотрите, какие угощения у нас получились! Вот мы с вами побывали в пекарне, теперь самое время отправляться в путь к песочному замку!



Песчинка, а где же твой замок? Песчинка нахмурила брови и рассказала, что ветер не только унес ее далеко - далеко, но и разрушил Песчаный Замок. А мы с вами знаем, что это не беда. У нас есть совочки, формочки для постройки замка, деревянные кубики, различный природный материал (камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы и т.п.) и игрушки, изображающие людей, животных и птиц. Мы с вами показываем способы построения в песочнице разнообразных живых и неживых сообществ — город, деревня, лес, река, озеро, остров, а затем в игровой форме побуждает детей строить самостоятельно и по инструкции разнообразные природные и рукотворные сообщества (тема построений может соответствовать теме

образовательной деятельности в группе).

С помощью кинетического песка можно оборудовать множество интересных сенсорных коробок — посадить огород, построить ферму и заселить ее животными, все зависит только от вашей фантазии. Проявив немного фантазии, можно придумать множество игр на развитие памяти, мышления, речи, воображения, а также, используя кинетический песок, можно обучать детей счету и письму. Играя в песочнице с кинетическим песком, дети способны многому научиться, и это зависит от характера их игрового и рабочего поведения. Одни дети могут работать самостоятельно и спокойно, другие могут увлеченно начать что-то,



но они не любят заканчивать работу. А иногда ребятам нравится работать всем коллективом, всем вместе, выполняя какие-либо задания. Это формирует дружественные отношения в группе, умение работать в команде, социализирует детей.

### 3. Вывод

Таким образом, что перед вами, коллеги, стояла одна цель и одинаковые для всех задачи, а в результате у каждого из вас получился свой неповторимый Песочный замок. Благодаря таким играм можно не только способствовать развитию ребенка, но и гармонизации детско-родительских отношений. В играх с кинетическим песком можно использовать все что угодно — пуговицы, веточки деревьев, камушки, формы для игр в

песочнице различной формы и величины, фантики от конфет и ореховые скорлупки. Сопровождая игры стихами, потешками, песенками и сказками развивается речь ребенка. Большинство мам отмечают, что их дети с удовольствием играют с этим материалом.

Развивайтесь, фантазируйте, расслабляйтесь!

#### **Список литературы:**

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Г 75 Коррекционные, развивающие адаптирующие игры.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.-64 с.
2. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. песочная терапия в развитии дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2014. -64с.