

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»  
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_М.М.Кнауб  
Протокол №8 от  
«30» июня 2022 года

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_О.Н.Трегубова  
«30» июня 2022 года

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 16  
имени В.П.Неймышева  
\_\_\_\_\_О.Ю. Емец  
Приказ № 67 от  
«30» июня 2022 года

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык »  
10 класс

2022 – 2023 учебный год

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М.: Просвещение, 2018г

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	4	4	5	4	17
к/р	0	0	1	0	1
р/р	1	1	0	2	4

Составители:

Чамина Ольга Ивановна  
Сергеева Ольга Владимировна  
Усманова Екатерина Викторовна

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

1. Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
2. Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
3. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. Приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
5. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач;

4 Готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

1. Осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
2. Осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
3. Распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
4. Понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
5. Общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
6. Осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
7. Понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

#### Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура- 5ч.

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Крылатые слова и выражения в русском языке. Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Раздел 2. Культура речи – 7ч.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.

КР Контрольная работа по теме «Основные орфоэпические и лексические нормы».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст – 5ч.

Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Подготовка к домашнему сочинению. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка, поздравление. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Сочинение по тексту публицистического стиля. Язык художественной литературы. Сочинение по тексту художественной литературы.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ № урока	Темы уроков	Количес тво часов
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1
2	Крылатые слова и выражения в русском языке. Урок - исследование.	1
3	Изменение значений и переосмысление имеющих в русском языке слов, их стилистическая переоценка	1
4	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1
5	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Урок - путешествие.	1
6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	1
7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
8	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари. Защита проектов.	1
9	КР Контрольная работа по теме «Основные орфоэпические и лексические нормы».	1
10	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Защита проектов.	1
11	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	1
12	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1
13	Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	1

	Подготовка к домашнему сочинению.	
14	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка, поздравление.	1
15	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Защита проектов.	1
16	Публицистический стиль. Проблемный очерк. Сочинение по тексту публицистического стиля.	1
17	Язык художественной литературы. Сочинение по тексту художественной литературы.	1