

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»  
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Трегубова  
«28» июня 2022 года

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №16  
имени В.П. Неймышева  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Емец  
Приказ № 67  
«30» июня 2022 г.  
МП

Рабочая программа по предмету «Формирование функциональной грамотности».  
5-7 класс

2022 – 2023 учебный год

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Всего	8	8	9	9	34

## Содержание учебного предмета 5 – 7 классы

### 5 КЛАСС

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Работа со сплошным текстом.

Проведение рубежной аттестации.

#### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной). Длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Проведение рубежной аттестации.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

***Звуковые явления.***

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

### ***Строение вещества.***

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение.

### ***Земля и земная кора. Минералы.***

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

### ***Живая природа.***

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Проведение рубежной аттестации.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Как появились деньги? Что могут деньги?

Деньги в разных странах.

Деньги настоящие и ненастоящие.

Как разумно делать покупки?

Кто такие мошенники?

Личные деньги.

Сколько стоит «своё дело»?

Проведение рубежной аттестации.

## **6 КЛАСС**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.

Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж).

Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Проведение рубежной аттестации.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на чётность (чередование, разбиение на пары).

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Проведение рубежной аттестации.

## **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

### ***Строение вещества.***

Тепло и вещество. Агрегатные состояния вещества.

Масса. Измерение массы тел.

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

### ***Тепловые явления.***

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

### ***Земля, Солнечная система и Вселенная.***

Представления о Вселенной. Модель Вселенной.

Модель Солнечной системы.

### ***Живая природа.***

Царства живой природы.

Проведение рубежной аттестации.

## **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Собственность и доходы на неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.

Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Личные деньги.

Проведение рубежной аттестации.

## 7 КЛАСС

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).

Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Проведение рубежной аттестации.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.

Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Решение геометрических задач исследовательского характера.

Проведение рубежной аттестации.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

#### ***Структура и свойства вещества.***

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

#### ***Механические явления. Силы и движение.***

Механическое движение. Инерция.

Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.

Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

#### ***Земля, мировой океан.***

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

Давление воздуха в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

#### ***Биологическое разнообразие.***

Растения. Генная модификация растений.

Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.

Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.

Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелётные птицы. Сезонная миграция.

Проведение рубежной аттестации.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Проведение рубежной аттестации.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

Метапредметными и предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности основного общего образования являются:

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания.	Находит и извлекает информацию из различных текстов.	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте.	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте.	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте.
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения.	Применяет извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем.	Применяет математические знания для решения разного рода проблем.	Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза.	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста.	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.	Распознаёт и исследует личные, местные, национальные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различном контексте.	Анализирует информацию в финансовом контексте.



**Личностными результатами обучения** освоения программы внеурочной деятельности основного общего образования являются:

	<b>Грамотность</b>			
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественнонаучная</b>	<b>Финансовая</b>
<b>5 – 7 классы</b>	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Тематическое планирование 5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество часов, отведенных на освоение программного материала</i>
<b>Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)</b>		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1
2	Пословицы, поговорки как источник информации.	1
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5	Типы текстов: текст-описание (художественное).	1
6	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
7	Работа со сплошным текстом.	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1

<b>Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)</b>		
9	Применение чисел и действий над ними.	1
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
11	Первые шаги в геометрии.	1
12	Наглядная геометрия.	1
13	Разбиение объекта на части и составление модели.	1
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной).	1
15	Комбинаторные задачи.	1
16	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (9 ч)</b>		
	<b><i>Звуковые явления.</i></b>	
17	Звуковые явления.	1
18	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
19	Устройство динамика. Современные акустические системы.	1

20	Шум и его воздействие на человека.	1
	<b><i>Строение вещества.</i></b>	
21	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1
22	Вода. Уникальность воды	1
23	Углекислый газ в природе и его значение	1
	<b><i>Земля и земная кора. Минералы.</i></b>	
24	Земля, внутреннее строение Земли.	1
25.	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 ч)</b>		
26.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
27.	Деньги в разных странах.	1
28.	Деньги настоящие и ненастоящие.	1
29.	Как разумно делать покупки?	1
30.	Кто такие мошенники?	1
31.	Личные деньги.	1
32.	Сколько стоит «своё дело»?	1
33.	Сколько стоит «своё дело»?	1
34.	Проведение рубежной аттестации.	1
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>34</i></b>

**6 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество часов, отведенных на освоение программного материала</i>
<b>Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)</b>		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён.	1
3	Сопоставление содержания художественных текстов.	1
4	Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
5	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
6	Типы текстов: текст-повествование (рассказ).	1
7	Интерпретационные задачи.	1
8	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
9	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)</b>		
10.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса	1
11	Числа и единицы измерения: температура, расстояние	1

12.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
13.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты.	1
14.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: пропорция.	1
15.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение, работа.	1
16.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
17.	Графы и их применение в решении задач.	1
18.	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)</b>		
	<b><i>Строение вещества.</i></b>	
19.	Тепло и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
20.	Масса. Измерение массы тел.	1
21.	Строение вещества.	1
	<b><i>Тепловые явления.</i></b>	
22.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1

23.	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	
	<i>Земля, Солнечная система и Вселенная.</i>	
24.	Представления о Вселенной.	1
25.	Модель Вселенной. Модель Солнечной системы	1
26.	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 ч)</b>		
27.	Нумизматика.	1
28.	«Сувенирные» деньги.	1
29.	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
30.	Собственность и доходы на неё.	1
31.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
32.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
33.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
34.	Проведение рубежной аттестации.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## 7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество часов, отведенных на освоение программного материала</i>
<b>Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)</b>		
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1
3.	Образовательные ситуации в текстах.	1
4.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
5.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1
6.	Составление плана на основе исходного текста.	1
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)</b>		
9.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1
10.	Задачи с лишними данными.	



11.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
12.	Решение стереометрических задач.	1
13	Решение стереометрических задач.	1
14	Решение стереометрических задач.	1
15	Вероятностные, статические явления и зависимости.	1
16	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (9 ч)</b>		
	<b><i>Структура и свойства вещества.</i></b>	
17.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1
18.	Искусственная радиоактивность.	1
	<b><i>Химические изменения состояния вещества.</i></b>	
19.	Изменения состояния веществ.	1
20.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1
	<b><i>Наследственность биологических объектов.</i></b>	
21.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов.	1

22	Вид и популяции. Общая характеристика популяции.	1
	<i>Экологическая система.</i>	1
23.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.	1
24.	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	1
25.	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 ч)</b>		
26.	Ценные бумаги.	1
27.	Векселя и облигации: российская специфика.	1
28.	Риски акций и управление ими.	1
29.	Гибридные инструменты.	1
30.	Биржа и брокеры.	1
31.	Фондовые индексы.	1
32.	Паевые инвестиционные фонды.	1
33.	Риски и управление ими.	1
34.	Проведение рубежной аттестации.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

