

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»  
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.В. Пархоменко  
Протокол № 5  
от «5» мая 2021 года

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Трегубова  
от «5 » мая 2021 года

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 16  
имени В.П. Неймышева  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Емец  
Приказ № 39  
«31 мая » 2021 года  
МП

Рабочая программа  
по предмету «иностранный язык (английский язык)»  
для 5 классов

2021-2022 учебный год

Программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель: Комарова Ю.А., Ларионова И.В.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель: Комарова Ю.А., Ларионова И.В.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	24	24	30	24	102
к/р	2	2	3	2	9

Составитель: учителя английского языка  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16  
имени В.П. Неймышева»  
Махмутова Лениза Рашидовна,  
Злыгостева Татьяна Александровна,  
Пархоменко Ольга Владиславовна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

### Личностные:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;

### Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### Предметные:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- отвечать на предложение собеседника согласием / отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о своем городе / селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события / явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

### Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации языковых задач; осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач, корректировать работу по ходу выполнения; оценивать результаты собственной деятельности по заданным критериям (под руководством учителя).

### Познавательные:

- осуществлять поиск и отбор информации для выполнения учебных заданий, в рамках проектной деятельности;
- ориентироваться в соответствующих возрасту англо-русских словарях;

- классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану;
- обогащать свой общий лингвистический кругозор;
- сопоставлять информацию из различных источников, в том числе с использованием ресурсов библиотек, Интернета;
- критически оценивать получаемую информацию.

#### Коммуникативные:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, ее основное содержание, соблюдая правила чтения и нужную интонацию, реагировать на услышанное;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- формулировать собственное мнение;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре, договариваться и приходить к общему решению;
- ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнерами.

### Содержание учебного предмета «Английский язык»

Раздел 1. Мой мир (11 часов). Моя семья. Моя парта в беспорядке. Город моей мечты. Место, где я живу. География. Притяжательные местоимения и притяжательные падеж имен существительных. Англо-говорящие страны.

Раздел 2. Всё о школе (11 часов). Очень занятой день. Мой большой школьный портфель. Моя коробочка с ланчем. Моя школа. Язык. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Заимствованные слова.

Раздел 3. Работай и играй (12 часов). День с семейством Глоу. Ты хороший друг?. «Классный» рэп. Моя дорога в школу. Искусство и ремесла. Грамматическое время Present Simple. Животное в технике оригами.

Раздел 4. Мой чистый мир (11 часов). В субботу утром домашняя работа. Работай и играй. Спасаем мир. Помогаем по дому. Вещи из переработанных материалов. Грамматическое время Present Continuous. Идеи переработки материалов

Раздел 5. Сравниваем людей, животных и вещи (11 часов). Друзья. Моя семья. Который быстрее? Город или деревня. Национальные цветы. Степени сравнения прилагательных. Какие ты знаешь другие национальные цветы.

Раздел 6. Правила (12 часов). Мы должны надевать школьную форму. Правила спорта. Дорожные правила. Правила— правила— правила. Здоровье и безопасность. Модальный глагол have to. Правила безопасности в своей школе.

Раздел 7. Жизнь в прошлом (11 часов). Известные люди. 1900. Каждое слово – правда. Школьная поездка. ИКТ - Информационные и коммуникативные технологии. Грамматическое время Past Simple с глаголом to be. Изобретения человечества.

Раздел 8. Рассказываем историю (11 часов). Плохое начало дня. Выходной на побережье. Гулливер в Стране лилипутов. Моя жизнь. Знаменитые личности в русском искусстве и культуры. Грамматическое время Past Simple специальные вопросы и указатели времени. Жизнь знаменитых личностей в русском искусстве и культуры.

Раздел 9. Смотрим в будущее (12 часов). Планы на каникулы. Шоу талантов. Давайте пойдем на рафтинг. Каникулы на Лох Несс. Будущее английского языка. Грамматический оборот be going to. Английский язык в различных сферах деятельности

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Глава 1. «Мой мир» (11 часов)		
1	Моя семья	1
2	Моя парта в беспорядке	1
3	Урок- экскурсия: Город моей мечты	1
4	Место, где я живу	1
5	Урок чтения №1	1
6	География.	1
7	Притяжательные местоимения и притяжательные падеж имен существительных	1
8	Контрольная работа по теме «Мой мир»	1
9	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме «Мои герои»	1
10	Представление и защита проектов по теме «Англо-говорящие страны»	1
11	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Мой мир»	1
Глава 2. «Все о школе» (11 часов)		
12	Очень занятой день	1
13	Викторина: Мой большой школьный портфель	1
14	Моя коробка с ланчем	1
15	Моя школа	1
16	Урок чтения №2	1
17	Урок – игра: Язык	1
18	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
19	Контрольная работа по теме «Все о школе»	1

20	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме «Фантастическое интервью»	1
21	Представление и защита проектов по теме «Заемствованные слова»	1
22	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Все о школе»	1
Глава 3. «Работай и играй» (12 часов)		
23	Урок- путешествие: День с семейством Глоу.	1
24	Ты хороший друг?	1
25	Урок- спектакль: «Классный» рэп	1
26	Моя дорога в школу	1
27	Урок чтения №3	1
28	Искусство и ремесла	1
29	Грамматическое время Present Simple	1
30	Контрольная работа по теме «Работай и играй»	1
31	Урок проверки знаний по главам 1,2,3.	1
32	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме «Мои выходные мечты»	1
33	Представление и защита проектов по теме «Животное в технике оригами»	1
34	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Работай и играй»	1
Глава 4. «Мой чистый мир» (11 часов)		
35	В субботу утром домашняя работа	1
36	Урок- игра: Работай и играй	1
37	И/У Спасаем мир	1
38	Помогаем по дому	1
39	Урок чтения №4	1
40	Брейн- ринг: Вещи из переработанных материалов	1
41	Грамматическое время Present Continuous	1
42	Контрольная работа по теме «Мой чистый мир»	1
43	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме « Мой полезный робот»	1
44	Представление и защита проектов по теме «Идеи переработки материалов»	1
45	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Мой чистый мир»	1
Глава 5. «Сравниваем людей, животных и вещи» (11 часов)		
46	Друзья	1
47	Урок- спектакль: Моя семья	1
48	Который быстрее?	1

49	Урок- путешествие: Город или деревня	1
50	Урок чтения №5	1
51	Экскурсия: Национальные цветы	1
52	Степени сравнения прилагательных	1
53	Контрольная работа по теме «Сравниваем людей, животных и вещи»	1
54	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме «Популярные певицы»	1
55	Представление и защита проектов по теме «Какие ты знаешь другие национальные цветы»	1
56	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Сравниваем людей, животных и вещи»	1
Глава 6. «Правила» (12 часов)		
57	Мы должны одевать школьную форму	1
58	Правила спорта	1
59	Дорожные правила	1
60	Правила— правила— правила	1
61	Урок чтения №6	1
62	Викторина: Здоровье и безопасность.	1
63	Модальные глагол to have	1
64	Контрольная работа по теме «Правила»	1
65	Урок проверки знаний по главам 4,5,6.	1
66	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме « Как много ты знаешь о музыке?»	1
67	Представление и защита проектов по теме «Правила безопасности в своей школы»	1
68	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Правила»	
Глава 7. «Жизнь в прошлом» (11 часов)		
69	Известные люди	1
70	1900	1
71	Урок- дискуссия: Каждое слово – правда	1
72	Школьная поездка	1
73	Урок чтения №7	1
74	ИКТ - Информационные и коммуникативные технологии	1
75	Грамматическое время Past Simple с глаголом to be	1
76	Контрольная работа по теме «Жизнь в прошлом»	1
77	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме «Мой фантастический день»	1

78	Представление и защита проектов по теме «Изобретения человечества»	1
79	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Жизнь в прошлом»	1
Глава 8. «Рассказываем историю» (11 часов)		
80	Плохое начало дня	1
81	Выходной на побережье	1
82	Урок- спектакль: Гулливер в Стране лилипутов	1
83	Моя жизнь	1
84	Урок чтения №8	1
85	И/У Знаменитые личности в русском искусстве и культуры	1
86	Грамматическое время Past Simple специальные вопросы и указатели времени	1
87	Контрольная работа по теме «Рассказываем историю»	1
88	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме «Мой герой»	1
89	Представление и защита проектов по теме «Жизнь знаменитых личностей в русском искусстве и культуры»	1
90	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Рассказываем историю»	
Глава 9. «Смотрим в будущее» (12 часов)		
91	Планы на каникулы	1
92	Инсценировка : Шоу талантов	1
93	Давайте пойдём на рафтинг	1
94	Урок- путешествие: Каникулы на Лох Несс	1
95	Урок чтения №9	1
96	Будущее английского языка	1
97	Грамматический оборот be going to	1
98	Контрольная работа по теме «Смотрим в будущее»	1
99	Работа над ошибками. Творческая мастерская по теме «Реклама на каникулы»	1
100	Урок проверки знаний по главам 7,8,9.	1
101	Представление и защита проектов по теме «Английский язык в различных сферах деятельности»	1
102	Обобщающий урок лексики и грамматики по теме «Смотрим в будущее» «Смотрим в будущее»	1

Условные обозначения: В/У – внеаудиторный урок. И/У – интегрированный урок. ЛК – лексический материал, ГМ – грамматический материал