

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ О.В.Пархоменко
Протокол № 5
от «5» мая 2021 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова
от «5» мая 2021 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 39
от « 31 » мая 2021 года
МП

Рабочая программа по предмету «иностраный язык» (английский язык)
2- 4 классов

2021 – 2022 учебный год

Программа по иностранному языку (английский язык) для 2-4 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель: Ю.А.Комарова – 2-е издание, - М. «Русское слово», 2020.

Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт – 5-е издание, - М. «Русское слово», 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	16	16	20	16	68
к/р	2	3	3	3	11

Составители:
Новопашина Наталья Геннадьевна
Сайтова Адиля Маратовна
Карпова Татьяна Николаевна
Исхакова Зухра Мавлетовна
Куликова Надежда Сергеевна
Ишмухаметова Олеся Айдаровна

Планируемые результаты освоения учебного предмета 2 класс

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке.

Регулятивные результаты:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные результаты:

- владеть технологией смыслового чтения и работой с текстом по оценке и интерпретации информации;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Коммуникативные результаты:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

Говорение:

- уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- готовность вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- уметь вести диалог-побуждение к действию.
- уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- соблюдать правильное ударения в словах, фразах, интонации в целом.
- читать про себя и понимать тексты, содержащие только изученный материал, а также несложные тексты, содержащие отдельные новые слова;
- находить в тексте необходимую информацию (имени главного героя; места, где происходит действие).

Письмо:

- списывать текст;
- вписывать в текст и выписывать из него слова, словосочетания.
- писать с опорой на образец поздравления, *короткое личное письмо*.

Содержание учебного предмета 2 класс

Раздел 1. Знакомство с буквами и звуками (10 часов). Согласные буквы и звуки L (l) M(m) R(r) N(n). B(b) P(p) S(s) S(z). D(d) T(t) F(f) V(v). C(k) K(k) G(g). H(h) J(dz) Q(kw). W(w) X(ks) Z(z). Гласные буквы и звуки A(ei) A(эе) E(e) E(i:). I(i) I(ai) O(o) O(эу). U(a) U(ju:) Y(i) n Y(ai). Алфавит.

Раздел 2. Привет! (3 часа). Знакомство с героями. Я и мои друзья. Что это?

Раздел 3. Ты Нора? (8 часов). Давай повторим! Расскажи о себе. Счет от 0 до 12. Вопросительные предложения. Домашние питомцы. Поем вместе. Давай повторим! Звуки животных.

Раздел 4. Входи! (7 часов). Какая у Норы профессия? Моя комната. Это...то...! Артикль an, a. Поем вместе. Давай повторим! Жилище человека.

Раздел 5. Счастливого дня рождения! (6 часов). День рождения! Сколько тебе лет? Предметы школьного обихода. Поем вместе! Давай повторим! Из чего изготовлены предметы?

Раздел 6. Мы - пираты! (5 часов). Отдаем команды! Цвета. Поем вместе! Давай повторим! Какого цвета?

Раздел 7. Моя семья. (6 часов). Где Эдди? Предлоги места. Моя семья. Поем вместе! Давай повторим! Геометрические фигуры.

Раздел 8. Мы должны это найти! (6 часов). Модальный глагол must, mustn,t. Правила поведения в школе. Предлоги места. Опиши свою комнату. Поем вместе! Давай повторим! Правила гигиены

Раздел 9. Желания. (5 часов). Мне бы хотелось. Спроси друга Мод гл. may. Поем вместе! Давай повторим! Продукты питания.

Раздел 10. Мои увлечения. (3 часа). Я могу летать. Мод. гл.can. Счет от 13 до 20. Давай повторим!

Раздел 11. Спорт. (9 часов). Виды сорта. Мои умения. Глаголы движения. Что я умею? Поем вместе! Давай повторим! Животные могут. Читаем с удовольствием. Читаем с удовольствием.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 3 класс

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке.

Регулятивные результаты:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные результаты:

- владеть технологией смыслового чтения и работой с текстом по оценке и интерпретации информации;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Коммуникативные результаты:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

Говорение:

- уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с участием в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в

англоязычных странах; • составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; • рассказывать о себе, своей семье, друге; • кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Содержание учебного предмета

3 класс

Знакомимся с английскими звуками. Фонетический курс (11ч)

Вводный урок. Повторение. Буквосочетания -ea-, -ee-. Буквосочетания -ear-, -air-, -are-. Буквосочетания -ou-, -ow-. Буквосочетания -ur-, -ir-, or-, -er-. Буквосочетания -igh-, -y-, ie-. Буквосочетания -ou-, -oi-. Буквосочетания -aw-, -au-. Буквосочетания -ar-, -or-. Буквосочетания -oo-, -ew-, -ce-. Тест №1 по теме "Знакомство с английскими звуками".

Что мы уже знаем (5ч)

Местонахождение предметов. Числительные 1-20. Предлоги места. Поем песню "Где же звезды?". Описываем животных, их внешний вид и умения. Тест №2 по теме: "Повторение". Работа над ошибками. Творческая работа "Кто считает лучше всех?"

Тело человека (6ч)

Описываем внешность. Сценка " Схватка с пиратами". Поговорим о принадлежности предметов. Глагол "иметь". Описываем человека. Анатомия - органы чувств. Тест №3 по теме: "Тело человека". Работа над ошибками. Творческая работа "У меня есть..." Читаем загадки. Проект "Статуи мира". Любимое место отдыха (5ч)

Похищение Берти. Описываем зону отдыха. Описываем картину. Спрашиваем о количестве. Прилагательные, обозначающие величину. Ландшафты мира. Творческая работа "Мое любимое место отдыха". Откуда ты родом. Страны и города мира. Тест № 4 по теме: "Любимое место отдыха". Проект "Мой город".

Животные (6ч)

Работа над ошибками. Животные джунглей. Настоящее продолженное время. Чем заняты животные. Читаем и пишем письмо другу. Чем заняты мои друзья. Джунгли зовут! Животные пустыни. Творческая работа "Животные в движении". Тест №5 по теме: "Животные". Работа над ошибками. Читаем пьесу по ролям.

Одежда (6ч)

Одежда. Сценка "Переодеваемся в животных!" Описываем картинки. Диалог-расспрос: "Во что одет твой друг?" Описываем наши эмоции. Творческая работа "Из чего сшита одежда". Одежда по сезону. Национальная одежда стран мира. Тест №6 по теме: "Одежда". Работа над ошибками. Диалог-расспрос: "В магазине". Проект "Моя одежда".

Любимая еда (6ч)

Обед на корабле пиратов. Сценка "День рождения пирата Роба". Наши предпочтения в еде. Настоящее простое время. Анкета "Предпочтения в еде". Группы продуктов питания. Меню для дня рождения. Творческая работа "Открытка ко дню рождения". Тест №7 по теме: "Любимая еда". Работа над ошибками. Читаем сказку.

Мой день (5ч)

Победа над пиратами. Распорядок дня. Говорим о своем распорядке дня. Творческая работа "Мой день". Время на часах. Мой режим дня по часам. Дни недели. Распорядок дня Ника, Вики и Кэти. Тест №8 по теме: "Мой день".

Каникулы (7ч)

Работа над ошибками. Собираемся в отпуск к морю. Планы на будущее. Собираемся на пляж. Предложения с конструкцией "Я собираюсь..." Названия месяцев. Проводим каникулы за границей. Планы на будущее. Пишем письмо другу о предстоящих каникулах. Проект "Мои каникулы". Тест № 9 по теме: "Каникулы". Работа над ошибками. Урок чтения. Зоология - места обитания животных. Творческая работа "Где живут животные".

Сравнения (5ч)

Соревнования по плаванию. Порядковые числительные 1-3. Степени сравнения прилагательных. Анкета: сравниваем людей. Творческая работа "Планеты Солнечной системы". Порядковые числительные 1-10. Уникальные животные мира. Тест № 10 по теме: "Сравнения".

Я и будущее (6ч)

Работа над ошибками. Победитель соревнований на острове Бриллиант. Знакомство с будущим временем глагола. Наши будущие профессии. Простое будущее время глагола. Что мы будем делать завтра. Пишем письмо приглашение. Описываем события в будущем времени. Дни недели (повторение). Кем быть. Творческая работа "Моя будущая профессия". Тест № 11 по теме: "Я и будущее".

Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 класс

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование положительного отношения к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английского языка;
- формирование языковых способностей: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей;
- формирование универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке.

Регулятивные результаты:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные результаты:

- владеть технологией смыслового чтения и работой с текстом по оценке и интерпретации информации;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Коммуникативные результаты:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- проявлять уважительное отношение к партнеру, внимание к личности другого;

Говорение:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; – составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; – читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо:

- – выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- – писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- – писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.
- – в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- – заполнять простую анкету;
- – правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Содержание учебного предмета 4 класс

Звуки и интонация (8ч)

Чтение буквосочетаний. Определенный артикль. Чтение буквосочетаний wr-, wh- -lk, -lf, -lm, -st-, -mn. Чтение связующего звука [r]. Сокращенные формы слов. Апостроф. Соединительный союз «and». Правила чтения. Общие вопросы. Особенности интонирования. Специальные вопросы. Особенности интонирования. Самостоятельная работа (фонетический курс). Встреча с героями истории.

Мой город (6ч)

Приключения героев в Счастливом городе. Описание местности. Указательные местоимения. Где он? Местонахождение людей и предметов. Описываем Счастливый город. Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы». География. Страны и их символы. Контрольная работа (лексико- грамматический тест).

Мои школьные предметы (6ч)

История на школьной площадке. Диалог о школьных предметах. Что ты делаешь сейчас? Настоящее продолженное время. «На уроке». Драматизация диалогов. Давай повторим! Контрольная работа Математика. Единицы измерения физических величин.

Моя семья (6ч)

Куда собирается Берти? Разговор о семье. Диалоги. Чья это вещь? Принадлежность предметов. Который час? Давай повторим! Проектная работа «Это мой дом...» Зоология. Детеныши животных. Контрольная работа.

Еда (6ч)

Берти в магазине Отто. «В магазине». Составляем диалоги. Записка Анны. Местоимения some, any. Диалоги о еде. Читаем с удовольствием «Fun and Food» Давай повторим! Проектная работа «Покупки». Окружающий мир. Здоровая еда. Контрольная работа

Профессии (6ч)

Берти потерялся. Распорядок дня. Описание профессий. Как пройти в школу? Учимся спрашивать дорогу. Давай повторим! Окружающий мир. Профессии. Контрольная работа.

Погода (6ч)

Берти в доме Арабеллы. Наши привычки. Специальные вопросы в настоящем простом времени. Какая сегодня погода? Описываем погоду и времена года. Читаем с удовольствием «The Twelve Month of the Year». Давай повторим! Проектная работа «Интервью». География. Погода. Контрольная работа (лексико- грамматический тест).

Наши действия. Спорт. (6ч)

Побег из дома Арабеллы. Будь осторожен! Повелительное наклонение. Поверни направо! Описание направления движения. Что ты делаешь? Описание действий. Давай повторим! Проектная работа «Робот- помощник». Окружающий мир. Мир спорта. Контрольная работа (лексико- грамматический тест).

Транспорт. (6ч)

Арабелла улетает на воздушном шаре. Описываем события в прошлом. Глаголы was/were. Мои планы на будущее. Конструкция be going to... Виды транспорта. Читаем с удовольствием «Help Our Planet». Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы». География. Континенты Земли. Контрольная работа (лексико- грамматический тест).

Моё детство. (6ч)

Цирк в Счастливом городе. Описываем события в прошлом. Прошедшее время правильных глаголов. Когда я был маленьким... Обстоятельства времени. Простое прошедшее время: обобщение материала. Давай повторим! Контрольная работа (лексико- грамматический тест). Окружающий мир. Экстремальные виды спорта.

Путешествия. (6ч)

Конкурс талантов в Счастливом городе. Мое путешествие. Прошедшее время неправильных глаголов. Простое прошедшее время: вопросительные предложения. Ты видел акробатов? Читаем с удовольствием «The Fox and the Goat». Давай повторим! Проектная работа «Когда я был маленьким...». Окружающий мир. Транспорт. Итоговая контрольная работа (лексико- грамматический тест).

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2 класс

№ урока	Темы урока	Количество часов
	Раздел 1. Знакомимся с буквами и с звуками	10
1	Согласные буквы и звуки L(l) M(m) R(r) N(n)	1
2	B(b) P(p) S(s) S(z)	1
3	D(d) T(t) F(f) V(v)	1
4	C(k) K(k) G(g)	1
5	H(h) J(dz) Q(kw)	1

6	W(w) X(x) Z(z)	1
7	Гласные буквы и звуки А(еі) А(эе) Е(е) Е(і)	1
8	І(і) І(аі) О(о) О(эу)	1
9	U(a) U(ju) Y(i) Y(ai)	1
10	Алфавит	1
	Раздел 2. Привет!	3
11	Знакомство с героями. Урок- игра.	1
12	Я и мои друзья	1
13	Что это?	1
	Раздел 3. Ты Нора?	8
14	Давай повторим !	1
15	Расскажи о себе	1
16	Счет от 0 до 12	1
17	Вопросительные предложения	1
18	Урок – игра: Домашние питомцы	1
19	И/У Музыка. Поем вместе	1
20	Давай повторим!	1
21	Урок- путешествие: Звуки животных	1
	Раздел 4. Входи!	7
22	Какая у Норы профессия?	1
23	Моя комната	1
24	Это ... то ...!	1
25	Артикль an. А	1
26	Поем вместе	1
27	Давай повторим!	1
28	Урок- исследование . Жилище человека	1
	Раздел 5. Счастливого дня рождения!	6
29	День рождения!	1
30	Сколько тебе лет?	1
31	Предметы школьного обихода	1
32	Поем вместе!	1
33	Давай повторим!	1

34	Урок спектакль : Из чего изготовлены предметы?	1
	Раздел 6. Мы пираты	5
35	Отдаем команды!	1
36	Урок – игра : Цвета	1
37	Поем вместе!	1
38	Давай повторим!	1
39	Какого цвета?	1
	Раздел 7. Моя семья	6
40	Где Эдди?	1
41	Предлоги места	1
42	Интервью : Моя семья	1
43	Поем вместе!	1
44	Давай повторим	1
45	Геометрические фигуры	1
	Раздел 8. Мы должны это найти	6
46	Модальный глагол must, mustnt	1
47	Урок- дискуссия. Правила поведения в школе	1
48	Предлоги места. Опиши свою комнату	1
49	И/У Музыка. Поем вместе!	1
50	Давай повторим!	1
51	Правила гигиены	1
	Раздел 9. Желания	5
52	Мне бы хотелось...	1
53	Спроси у друга. Модальный глагол may	1
54	Урок- спектакль. Поем вместе	1
55	Давай повторим!	1
56	Продукты питания	1
	Раздел 10. Мои увлечения	3
57	Я могу летать. Модальный глагол can	1
58	Счет от 13 до 20	1
59	Давай повторим	1
	Раздел 11. Спорт	9

60	Виды спорта	1
61	Мои умения	1
62	Глаголы движения	1
63	Что я умею?	1
64	Поем вместе!	1
65	Давай повторим!	1
66	Животные могут...	1
67	Читаем с удовольствием...	1
68	Читаем с удовольствием ...	1

3 класс

№ урока	Темы урока	Количество часов
	Раздел 1. Знакомимся с английскими звуками. Фонетический курс.	11
1	Вводный урок. Повторение.	1
2	Буквосочетания -ea-, -ee-.	1
3	Буквосочетания -ear-, -air-, -are-.	1
4	Буквосочетания -ou-, -ow-.	1
5	Буквосочетания -ur-, -ir-, or-, -er-.	1
6	Буквосочетания -igh-, -y-, ie-.	1
7	Буквосочетания -ou-, -oi-.	1
8	Буквосочетания -aw-, -au-.	1
9	Буквосочетания -ag-, -og-.	1
10	Буквосочетания -oo-, -ew-, -ue-.	1
11	Тест №1 по теме "Знакомство с английскими звуками".	1
	Раздел 2. Что мы уже знаем	5
12	Местонахождение предметов. Числительные 1-20.	1
13	Предлоги места. Поем песню "Где же звезды?".	1
14	И /У Биология. Описываем животных, их внешний вид и умения.	1
15	Тест №2 по теме: "Повторение"	1
16	Работа над ошибками. Творческая работа "Кто считает лучше всех?"	1

	Раздел 3. Тело человека	6
17	Описываем внешность. Урок- спектакль: " Схватка с пиратами".	1
18	Поговорим о принадлежности предметов. Глагол "иметь".	1
19	Описываем человека. Анатомия - органы чувств.	1
20	Тест №3 по теме: "Тело человека".	1
21	Работа над ошибками. Творческая работа "У меня есть..."	1
22	Читаем загадки. Урок- экскурсия. "Статуи мира".	1
	Раздел 4. Любимое место отдыха	5
23	Похищение Берти. Описываем зону отдыха.	1
24	Урок- игра: Описываем картину. Спрашиваем о количестве.	1
25	Прилагательные, обозначающие величину. Творческая работа "Мое любимое место отдыха".	1
26	Откуда ты родом. Страны и города мира.	1
27	Тест № 4 по теме: "Любимое место отдыха". Проект "Мой город".	1
	Раздел 5. Животные	6
28	Работа над ошибками. Животные джунглей. Настоящее продолженное время.	1
29	Урок – путешествие. Чем заняты животные. Читаем и пишем письмо другу.	1
30	Чем заняты мои друзья. Джунгли зовут!	1
31	И/У Биология. Животные пустыни. Творческая работа "Животные в движении".	1
32	Тест №5 по теме: "Животные".	1
33	Работа над ошибками. Читаем пьесу по ролям.	1
	Раздел 6. Одежда	6
34	Одежда. Сценка "Переодеваемся в животных!"	1
35	Описываем картинки. Урок- дискуссия: "Во что одет твой друг?"	1
36	Описываем наши эмоции. Творческая работа "Из чего сшита одежда".	1
37	Одежда по сезону. Национальная одежда стран мира.	1
38	Тест №6 по теме: "Одежда".	1
39	Работа над ошибками. Диалог-расспрос: "В магазине". Проект "Моя одежда".	1
	Раздел 7. Любимая еда	6
40	Обед на корабле пиратов. Сценка "День рождения пирата Роба".	1
41	Наши предпочтения в еде. Настоящее простое время.	1
42	Интервью "Предпочтения в еде". Группы продуктов питания.	1
43	Меню для дня рождения. Творческая работа "Открытка ко дню рождения".	1

44	Тест №7 по теме: " Любимая еда".	1
45	Работа над ошибками. Читаем сказку.	1
	Раздел 8. Мой день	5
46	Победа над пиратами. Распорядок дня.	1
47	Говорим о своем распорядке дня. Творческая работа "Мой день".	1
48	Урок- игра. Время на часах. Мой режим дня по часам.	1
49	Дни недели. Распорядок дня Ника, Вики и Кэти.	1
50	Тест №8 по теме: " Мой день".	1
	Раздел 9. Каникулы	7
51	Работа над ошибками. Собираемся в отпуск к морю. Планы на будущее.	1
52	Собираемся на пляж. Предложения с конструкцией "Я собираюсь..."	1
53	Брейн- ринг. Названия месяцев. Проводим каникулы за границей.	1
54	Планы на будущее. Пишем письмо другу о предстоящих каникулах.	1
55	Проект "Мои каникулы".	1
56	Тест № 9 по теме: "Каникулы".	1
57	Работа над ошибками. Урок чтения. Зоология - места обитания животных. Творческая работа "Где живут животные".	1
	Раздел 10. Сравнения	5
58	Соревнования по плаванию. Порядковые числительные 1-3.	1
59	Степени сравнения прилагательных.	1
60	Анкета: сравниваем людей. Творческая работа "Планеты Солнечной системы".	1
61	Порядковые числительные 1-10. Уникальные животные мира.	1
62	Тест № 10 по теме: "Сравнения".	1
	Раздел 11. Я и будущее (6 часов)	6
63	Работа над ошибками. Победитель соревнований на острове Бриллиант. Знакомство с будущим временем.	1
64	Викторина: Наши будущие профессии. Простое будущее время глагола.	1
65	Что мы будем делать завтра. Пишем письмо приглашение.	1
66	Описываем события в будущем времени. Дни недели (повторение).	1
67	Кем быть. Творческая работа "Моя будущая профессия".	1
68	Тест № 11 по теме: "Я и будущее".	1

4 класс

№ урока	Темы урока	Количество часов
	Раздел 1. Звуки и интонация.	8
1	Чтение буквосочетаний. Определенный артикль.	1
2	Чтение буквосочетаний wr-, wh- -lk, -lf, -lm, -st-, -mn.	1
3	Чтение связующего звука [r].	1
4	Сокращенные формы слов. Апостроф.	1
5	Соединительный союз «and». Правила чтения.	1
6	Общие вопросы. Особенности интонирования.	1
7	Специальные вопросы. Особенности интонирования.	1
8	Самостоятельная работа (фонетический курс). Встреча с героями истории.	1
	Раздел 2. Мой город	6
9	Приключения героев в Счастливом городе. Инсценировка	1
10	Описание местности. Указательные местоимения.	1
11	Где он? Местонахождение людей и предметов.	1
12	Описываем Счастливый город. Мультимедиа-урок	1
13	Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы». Защита проектов	1
14	И/У География. Страны и их символы. Контрольная работа (лексико- грамматический тест).	1
	Раздел 3. Мои школьные предметы	6
15	История на школьной площадке. Инсценировка	1
16	Диалог о школьных предметах.	1
17	Что ты делаешь сейчас? Настоящее продолженное время.	1
18	«На уроке». Драматизация диалогов.	1
19	Давай повторим! Контрольная работа	1
20	И/У Математика. Единицы измерения физических величин.	1
	Раздел 4. Моя семья	6
21	Куда собирается Берти? Инсценировка	1
22	Разговор о семье. Диалоги.	1
23	Чья это вещь? Принадлежность предметов. Мультимедиа-урок	1
24	Который час?	1

25	Давай повторим! Проектная работа «Это мой дом...» Защита проектов	1
26	Зоология. Детеныши животных. Контрольная работа.	1
	Раздел 5. Еда.	6
27	Берти в магазине Отто. Инсценировка	1
28	«В магазине». Составляем диалоги.	1
29	Записка Анны. Местоимения some, any. Мультимедиа-урок	1
30	Диалоги о еде. Читаем с удовольствием «Fun and Food»	1
31	Давай повторим! Проектная работа «Покупки». Защита проектов	1
32	Окружающий мир. Здоровая еда. Контрольная работа	1
	Раздел 6. Профессии.	6
33	Берти потерялся. Инсценировка	1
34	Распорядок дня.	1
35	Описание профессий. Мультимедиа-урок	1
36	Как пройти в школу? Учимся спрашивать дорогу.	1
37	Давай повторим! Защита проектов	1
38	Окружающий мир. Профессии. Контрольная работа.	1
	Раздел 7. Погода.	6
39	Берти в доме Арабеллы. Инсценировка	1
40	Наши привычки. Специальные вопросы в настоящем простом времени.	1
41	Какая сегодня погода? Описываем погоду и времена года. Мультимедиа-урок	1
42	Читаем с удовольствием «The Twelve Month of the Year».	1
43	Давай повторим! Проектная работа «Интервью». Защита проектов	1
44	География. Погода. Контрольная работа (лексико- грамматический тест).	1
	Раздел 8. Наши действия. Спорт.	6
45	Побег из дома Арабеллы. Инсценировка	1
46	Будь осторожен! Повелительное наклонение.	1
47	Поверни направо! Описание направления движения.. Мультимедиа-урок	1
48	Что ты делаешь? Описание действий.	1
49	Давай повторим! Проектная работа «Робот- помощник». Защита проектов	1
50	Окружающий мир. Мир спорта. Контрольная работа (лексико- грамматический тест).	1
	Раздел 9. Транспорт.	6
51	Арабелла улетает на воздушном шаре. Инсценировка	1

52	Описываем события в прошлом. Глаголы was/ were.	1
53	Мои планы на будущее. Конструкция be going to... Мультимедиа-урок	1
54	Виды транспорта. Читаем с удовольствием «Help Our Planet».	1
55	Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы». Защита проектов	1
56	География. Континенты Земли. Контрольная работа (лексико- грамматический тест).	1
	Раздел 10. Моё детство.	6
57	Цирк в Счастливом городе. Инсценировка	1
58	Описываем события в прошлом. Прошедшее время правильных глаголов.	1
59	Когда я был маленьким... Обстоятельства времени. Мультимедиа-урок	1
60	Простое прошедшее время: обобщение материала.	1
61	Давай повторим! Контрольная работа (лексико- грамматический тест).	1
62	Урок- экскурсия. Окружающий мир. Экстремальные виды спорта.	1
	Раздел 11. Путешествия.	6
63	Конкурс талантов в Счастливом городе. Инсценировка	1
64	Мое путешествие. Прошедшее время неправильных глаголов. Мультимедиа-урок	1
65	Простое прошедшее время: вопросительные предложения.	1
66	Ты видел акробатов? Читаем с удовольствием «The Fox and the Goat».	1
67	Давай повторим! Проектная работа «Когда я был маленьким...». Защита проектов	1
68	Окружающий мир. Транспорт. Итоговая контрольная работа (лексико- грамматический тест).	1

Условные обозначения: И/У – интегрированный урок.