

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Кнауб М.М
Протокол № 8
от «30» июня 2022 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова
«30» июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 67
«30» июня 2022 г.
МП

Рабочая программа по предмету «русский язык».
9 класс
2022 – 2023 учебный год

Программа по русскому языку для 5–9 классов общеобразовательной школы Автор- составитель: Бабайцева В. В., Купалова А.Ю., Никитина Е.И., Еремеева А.П., Лидман -Орлова Г.К, Молодцова С. Н., Пахнова Т.М., Пименова С.Н., Пичугов Ю.С, Талалаева Л.Ф., Чеснокова. Л.Д. - М. ООО «ТИД «Дрофа», 2019.

Русский язык. Теория 5-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор –составитель: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. . - М.. ООО «ТИД «Дрофа», 2019.

Русский язык. Практика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор –составитель: Пичугов Ю.С. - М.. ООО «ТИД «Дрофа», 2019.

Русская речь. Развитие речи. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор –составитель: Никитина Е.И. - М.. ООО «ТИД «Дрофа», 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	24	24	30	24	102
к/т	0	1	0	1	2
к/д	2	0	2	0	4
к/р	0	0	1	0	1
р/р	3	4	4	4	15

Составители:
Сергеева Ольга Владимировна
Кнауб Марина Михайловна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительно относиться к родному языку; сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

-владеть всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;
- владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- развивать способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации; развивать способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- совершенствовать способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- уметь воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- уметь создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

-уметь способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-уметь владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение, диалог обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

-уметь соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

-уметь участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

-уметь осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

-уметь применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

Предметные результаты:

Выпускник научится:

1. По орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения.

2. По лексике:

- разъяснять значение слов общественно- политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять;

- пользоваться толковым, фразеологическим словарём и словарём иностранных слов, антонимов.

3. По словообразованию:

- владеть приёмом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *лог, поли, фон* и т. д.);

- пользоваться этимологическим и словообразовательным словарём.

4. По морфологии:

- распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов;

- пользоваться грамматико- орфографическим словарём.

5. По орфографии:

- правильно писать слова со всеми изученными в 5-9 классах орфограммами, слова общественно- политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами;

- пользоваться орфографическим словарём.

6. По синтаксису:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно произносить предложения изученных видов.

7. По пунктуации:

- правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
- пользоваться разными видами лингвистических словарей.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы;
- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики;
- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из орфографических, морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке- 1ч.

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Повторение изученного в 5-8 классах - 6ч.

Словосочетание. Основные виды словосочетаний. Способы подчинительной связи. Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Синтаксис простого предложения. Предложения с однородными членами и пунктуация в них. Предложения с обращениями и вводными словами. Простое осложненное предложение. Пунктуационный и синтаксический разбор простого предложения.

Сложное предложение - 4часа (в том числе 1 контрольный диктант, 2часа развития речи)

Основные виды сложных предложений.

РР Текст. Тема и основная мысль. Текст как предмет речевой деятельности.

РР Особенности сжатого изложения. Приемы компрессии текста.

КД Входной контроль. Контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в 8 классе».

Сложносочиненное предложение - 11ч. (том числе 1 контрольный диктант, 1ч. развития речи)

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Союзы и значения сложносочинённых предложений. Анализ изложений. Работа над ошибками. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении и знаки препинания в нём. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложносочинённые предложения с общим второстепенным членом (примечание). Знаки препинания в сложносочинённом предложении с общим второстепенным членом. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

РР Сжатое изложение по тексту художественного стиля речи.

Анализ изложений. Работа над ошибками. Повторение орфографии. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Повторение орфографии.

Орфограммы в суффиксах и окончаниях. Повторение изученного по теме «Орфография».

КД Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Сложносочинённые предложения». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Сложноподчинённое предложение - 25ч. (в том числе 1 контрольная работа, 4ч. развития речи)

Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.

РР Стили речи. Аннотация.

Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородным, параллельным и последовательным. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений.

РР Портретный очерк.

РР Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему (по очерку В.Астафьева «Учитель»).

Анализ сочинений. Работа над ошибками. Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые. Придаточные определительные: строение и особенности. Придаточные определительные. Придаточные дополнительные. Придаточные обстоятельственные: строение и особенности.

Придаточные времени и места. Придаточные обстоятельственные причины, условия, уступки. Придаточные обстоятельственные цели и следствия.

Придаточные обстоятельственные образа действия, меры, степени и сравнительными. Повторение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения».

КР Контрольная работа полугодовой (срезовой) промежуточной аттестации (тестирование). Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Повторим орфографию.

РР Сжатое изложение по тексту художественного стиля речи. Анализ изложений. Работа над ошибками.

Сложное бессоюзное предложение -12ч. (в том числе 1 контрольный диктант, 1ч. развития речи)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном

сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

РР Стили речи. Разговорный стиль.

Повторение изученного по теме «Сложные бессоюзные предложения».

КД Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Сложные бессоюзные предложения». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторим орфографию. Правописание безударной гласной в корне слова. Чередующиеся гласные в корнях. Орфографические словари.

Повторим орфографию. Правописание ь знака в различных частях речи. Морфемные и словообразовательные словари русского языка.

Сложные предложения с разными видами связи - 6 часов (в том числе 1 контрольный диктант, 1 час развития речи)

РР Сжатое изложение по тексту публицистического стиля речи.

Анализ изложений. Работа над ошибками. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи: особенности использования их в речи, пунктуация в них.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения.. Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение».

КД Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Сложное предложение с различными видами связи».

Предложение с чужой речью -14ч. (в том числе 1 контрольная работа, 2ч. развития речи)

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания и особенности строения предложений с чужой речью. Предложения с прямой речью.

РР Сжатое изложение по тексту публицистического стиля речи «Тот, кто не растёт, умирает». Анализ изложений. Работа над ошибками.

Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Предложения с косвенной речью. Цитаты и способы цитирования. Знаки препинания при цитатах. Цитаты и способы цитирования.

РР Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.

Анализ сочинений. Работа над ошибками. Повторение и обобщение изученного по теме «Способы передачи чужой речи».

КР Контрольная работа по теме « Предложения с чужой речью».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторим орфографию Орфограммы в приставках. Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах.

Общие сведения о языке- 9 часов (в том числе 3 часа развития речи)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Лексические и фразеологические новации последних лет. Основные лингвистические словари.

РР Стили речи. Научный и официально-деловой стили.

РР Публицистический и художественный стили речи.

РР Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему.

Анализ сочинений. Работа над ошибками. Повторим орфографию. Правописание не с разными частями речи. Повторим орфографию. Одна и две н в суффиксах разных частей речи.

Систематизация и обобщение изученного в 5 - 9 классах -14ч. (том числе 1 контрольная работа, 1ч.развития речи)

Фонетика, графика, орфография. Фонетический разбор. Лексика и фразеология. Основные способы словообразования. Морфемика и орфография.

Словообразовательный и морфемный разборы.

КД Контрольная работа годовой (срезовой) промежуточной аттестации. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корнях и приставках. Орфограммы в приставках. Разделительные ь и ы знаки. Орфограммы в суффиксах.

РР Комплексная работа с текстом.

Обобщение изученного по морфологии. Самостоятельные части речи. Морфология и орфография. Обобщение изученного по морфологии. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Пунктуация простого предложения. Синтаксис и пунктуация. Пунктуация сложного предложения

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Темы уроков	Количество часов	9В	9Г
1 четверть: 8 учебных недель – 24 часа				
1	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	02.09	02.09
2	Словосочетание. Основные виды словосочетаний. Способы подчинительной связи.	1	06.09	02.09
3	Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Синтаксис простого предложения. Урок – исследование	1	06.09	06.09
4	Предложения с однородными членами и пунктуация в них.	1	09.09	09.09
5	Предложения с обращениями и вводными словами.	1	13.09	09.09
6	Простое осложненное предложение.	1	13.09	13.09
7	Пунктуационный и синтаксический разбор простого предложения	1		
8	Основные виды сложных предложений.	1		
9	РР Текст. Тема и основная мысль. Текст как предмет речевой деятельности.	1		
10	РР Особенности сжатого изложения. Приемы компрессии текста.	1		
11	Входной контроль. Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Повторение изученного в 8 классе».	1		
12	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Союзы и значения сложносочинённых предложений.	1		

13	Анализ изложений. Работа над ошибками. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении и знаки препинания в нём.	1		
14	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложносочинённые предложения с общим второстепенным членом (примечание). Лабораторная работа	1		
15	Знаки препинания в сложносочинённом предложении с общим второстепенным членом	1		
16	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
17	РР Сжатое изложение по тексту художественного стиля речи.	1		
18	Анализ изложений. Работа над ошибками Повторение орфографии. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Урок –практикум	1		
19	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксе и окончаниях.	1		
20	Повторение изученного по теме «Орфография». Урок – практикум	1		
21	КД Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Сложносочинённые предложения».	1		
22	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях.	1		
2 четверть: 8 учебных недель – 24 часа				
23	РР Стили речи. Аннотация. Урок –исследование	1		
24	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1		
25	Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1		
26	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными: однородным, параллельным и последовательным.. Лабораторная работа	1		
27	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1		
28	Виды придаточных предложений.	1		
29	РР Портретный очерк.	1		
30	РР Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему(по очерку В.Астафьева «Учитель»).	1		
31	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые.	1		
32	Придаточные определительные: строение и особенности.	1		
33	Придаточные определительные.	1		
34	Придаточные дополнительные.	1		
35	Придаточные обстоятельственные: строение и особенности. Придаточные времени и места.	1		
36	Придаточные обстоятельственные причины, условия, уступки. Урок –практикум	1		
37	Придаточные обстоятельственные цели и следствия.	1		

38	Придаточные обстоятельственные образа действия, меры, степени и сравнительными	1		
39	Повторение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения». Урок – практикум	1		
40	КР Контрольная работа полугодовой (срезовой) промежуточной аттестации (тестирование).	1		
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторим орфографию.	1		
42	РР Сжатое изложение по тексту художественного стиля речи.	1		
43	Анализ изложений. Работа над ошибками.	1		
44	Понятие о сложном бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1		

Зчетверть: 10учебных недель – 30часов

45	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.			1
46	Тире в сложном бессоюзном предложении.			1
47	Тире в сложном бессоюзном предложении. Урок –практикум			1
48	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.			1
49	РР Стили речи. Разговорный стиль. Урок –исследование			1
50	Повторение изученного по теме «Сложные бессоюзные предложения».			1
51	КД Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Сложные бессоюзные предложения».			1
52	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторим орфографию. Правописание безударной гласной в корне слова. Чередующиеся гласные в корнях. Орфографические словари.			1
53	Повторим орфографию. Правописание ь знака в различных частях речи. Морфемные и словообразовательные словари русского языка. Лабораторная работа			1
54	РР Сжатое изложение по тексту публицистического стиля речи.			1
55	Анализ изложений. Работа над ошибками. Сложные предложения с разными видами связи.			1
56	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Урок- исследование			1
57	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи: особенности использования их в речи, пунктуация в них.			1
58	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения.. Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение».			1
59	КД Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Сложное предложение с разными видами связи»			1
60	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания и особенности строения предложений с чужой речью.			1
61	Предложения с прямой речью.			1
62	РР Сжатое изложение по тексту публицистического стиля речи «Тот, кто не растёт, умирает»..			1
63	Анализ изложений. Работа над ошибками. Предложения с прямой речью.			1

64	Предложения с косвенной речью.	1
65	Цитаты и способы цитирования. Знаки препинания при цитатах.	1
66	Цитаты и способы цитирования.	1
67	РР Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.	1
68	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1
69	Повторение и обобщение изученного по теме «Способы передачи чужой речи».	1
70	КР Контрольная работа по теме « Предложения с чужой речью»	1
71	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторим орфографию Орфограммы в приставках.	1
4четверть: 8учебных недель – 24часа		
72	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах. Урок – практикум	1
73	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.	1
74	Русский язык в современном мире. Урок - исследование	1
75	Лексические и фразеологические новации последних лет. Основные лингвистические словари.	1
76	РР Стили речи. Научный и официально-деловой стили.	1
77	РР Публицистический и художественный стили речи.	1
78	РР Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему.	1
79	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Повторим орфографию. Правописание не с разными частями речи.	1
80	Повторим орфографию. Одна и две н в суффиксах разных частей речи. Урок – практикум	1
81	Фонетика, графика, орфография. Фонетический разбор.	1
82	Лексика и фразеология.	1
83	Основные способы словообразования. Морфемика и орфография. Словообразовательный и морфемный разборы.	1
84	КД Контрольная работа годовой (срезовой) промежуточной аттестации.	1
85	Контрольная работа годовой (срезовой) промежуточной аттестации	1
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
87	Правописание гласных и согласных в корнях и приставках.	1
88	Правописание гласных и согласных в корнях и приставках	1
89	Правописание гласных и согласных в корнях и приставках	1
90	Орфограммы в приставках. Разделительные ь и ь знаки	1
91	Орфограммы в приставках. Разделительные ь и ь знаки	1
92	Орфограммы в суффиксах	1
93	Орфограммы в суффиксах	1
94	РР Комплексная работа с текстом.	1
95	Обобщение изученного по морфологии. Самостоятельные части речи. Защита творческих проектов	1

96	Обобщение изученного по морфологии. Самостоятельные части речи. Защита творческих проектов	1
97	Морфология и орфография. Обобщение изученного по морфологии. Служебные части речи.	1
98	Морфология и орфография. Обобщение изученного по морфологии. Служебные части речи.	1
99	Синтаксис и пунктуация. Пунктуация простого предложения	1
100	Синтаксис и пунктуация. Пунктуация простого предложения	1
101	Синтаксис и пунктуация. Пунктуация сложного предложения	1
102	Синтаксис и пунктуация. Пунктуация сложного предложения	1