

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____Л.В. Терентьева
Протокол № 1
от «28» июня 2022года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____О.Н. Трегубова
«28» июня 2022года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____О.Ю. Емец
Приказ № 67
«30» июня 2022 г.
МП

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

9 класс

2022-2023 учебный год

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов общеобразовательной школы. Автор - составитель: Н.Ф. Виноградова – М.: «Вентана-Граф», 2019.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., - М.: Вентана-Граф, 2020.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	8	8	10	8	34

Составитель:
Карымов Рафик Махсүтович

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
5. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
6. Формировать мотивацию школьников к процессу изучения основ безопасности жизнедеятельности как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
7. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных происшествий;
8. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
2. Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
3. Умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
4. Умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
5. Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
6. Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умение оказывать первую медицинскую помощь;
7. Формирование установки на здоровый образ жизни;
8. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учащиеся научатся:

- 1) знаниям и навыкам поведения по обеспечению безопасности и защите в различных чрезвычайных и опасных ситуациях, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя изученную терминологию и символику, обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о физическом, психическом и социальном здоровье человека, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера, иметь представление о терроризме и экстремизме;
- 3) применять полученные знания и навыки в обеспечении безопасности в повседневной жизни;
- 4) самостоятельно приобретать и применять знания и умения в различных жизненных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости дополнительных источников информации;

5) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1) применять полученные в смежных учебных предметах знания, для решения практических задач, возникающих в процессе изучения курса;
- 2) применять изученные знания и навыки при изучении различных разделов курса;
- 3) самостоятельно прогнозировать опасные ситуации, оценивать их влияние на повседневную жизнь и здоровье и вырабатывать алгоритм безопасного поведения с учетом их возможностей;
- 4) формированию культуры безопасности поведения.

Содержание учебного предмета

1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности (1 ч.). Это нужно знать.
2. Здоровый образ жизни. Что это? (6 ч.). Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. Правильное питание. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.
3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (4 ч.). Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту. Разумная предосторожность. Опасные игры.
4. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (2 ч.). Лес – это серьезно. Водоём зимой и летом.
5. Современный транспорт и безопасность (5 ч.). Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.
6. Безопасный туризм (2 ч.). Обеспечение безопасности в туристских походах. Обеспечение безопасности в водном туристском походе.
7. Когда человек сам себе враг (4 ч.). Курение убивает. Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам «Нет!». Токсикомания – страшная зависимость.
8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 ч.). Чрезвычайные ситуации и их классификация. Природные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
9. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации (3 ч.). Экстремизм и терроризм. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность России.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.	1
1	Это нужно знать.	1
	Здоровый образ жизни. Что это?	6
2	Зависит ли здоровье от образа жизни.	1
3	Физическое здоровье человека. Урок – практикум.	1

4	Правильное питание.	1
5	Психическое здоровье человека.	1
6	Социальное здоровье человека. Защита проектов.	1
7.	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1
	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.	5
8	Как вести себя при пожаре.	1
9	Чрезвычайные ситуации в быту.	1
10	Разумная предосторожность.	1
11	Опасные игры. Урок – практикум.	1
12	Итоговое занятие.	1
	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.	3
13	Лес – это серьезно.	1
14	Водоём зимой и летом. Защита проектов.	1
15	Итоговое занятие.	1
	Современный транспорт и безопасность.	5
16	Транспорт в современном мире.	1
17	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Урок – практикум.	1
18	Опасные ситуации в метро.	1
19	Авиакатастрофы.	1
20	Железнодорожные катастрофы. Уроку – лекция.	1
	Безопасный туризм.	2
21	Обеспечение безопасности в туристских походах.	1
22	Обеспечение безопасности в водном туристском походе.	1
	Когда человек сам себе враг.	4
23	Курение убивает. Урок – лекция.	1
24	Алкоголь разрушает личность.	1
25	Скажем наркотикам «Нет!».	1
26	Токсикомания – страшная зависимость.	1

	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	4
27	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Урок – лекция.	1
28	Природные чрезвычайные ситуации.	1
29	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Урок – лекция.	1
30	Итоговое занятие.	1
	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	4
31	Экстремизм и терроризм.	1
32	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1
33	Национальная безопасность России. Защита проектов.	1
34	Итоговое занятие.	1