

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»  
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
Кнауб М.М  
Протокол № 8  
от « 30» июня 2022 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
О.Н. Трегубова  
«30» июня 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №16  
имени В.П. Неймышева  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Емец  
Приказ № 67  
«30» июня 2022 г.  
МП

Рабочая программа по предмету «русский язык»  
8 класс

2022 – 2023 учебный год

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской и др. 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2019.  
Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /[С.Г. Бархударов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	24	24	30	24	102
к/д	2	1	1	0	4
к/р	0	1	1	2	4
р/р	5	5	5	3	18

Составители:  
Андреева Елена Александровна  
Петрова Татьяна Александровна  
Чамина Ольга Ивановна  
Кнауб Марина Михайловна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

### Предметные УУД:

- иметь представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессионализмами, жаргоном;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников;
- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- приводить примеры различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса).

### Метапредметные УУД:

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- использовать русский язык как средство получения знаний в других областях и повседневной жизни;
- уметь сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистики и использованных языковых средств;
- владеть нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять план, конспект, формулировать выводы).

### Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и с условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области.

Личностные УУД:

-понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования;

-различать основные нравственно-эстетические понятия;

-выражать положительное отношение к процессу познания.

### Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология и синтаксис.

Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием.

Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме « Повторение изученного в 5-7 классах»

Строение текста. Стили речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Развитие речи. Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»

Грамматическое значение словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания

Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Словосочетание»

Развитие речи. Устный пересказ текста об учёном с оценкой его деятельности

Предложение. Строение и грамматическое значение предложение

Интонация предложения

Характеристика человека

Развитие речи. Описание памятника культуры

Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение

Двусоставные предложение. Главные члены предложения. Подлежащее

Сказуемое. Простое глагольное сказуемое

Развитие речи. Сочинение по картине Б. Щербакова «Русь подмосковная»

Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое

Тире между подлежащим и сказуемым

Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»

Развитие речи. Сжатое изложение по тексту В. Арсеньева «Встреча с Дерсу»

Второстепенные члены предложения. Дополнение  
Определение  
Приложение  
Развитие речи. Сочинение-описание местности  
Обстоятельство. Основные виды обстоятельств  
Ораторская (публичная) речь  
Развитие речи. Сочинение-рассказ об истории своего края  
Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений  
Односоставные предложения с главным членом-сказуемым. Предложения определённо-личные  
Определённо-личные предложения  
Неопределённо-личные предложения  
Развитие речи. Сочинение по картине М. Копытцевой «Летний день. Цветёт сирень»  
Безличные предложения  
Односоставные предложения с главным членом-подлежащим. Назывные предложения  
Развитие речи. Изложение (по упр.289)  
Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях  
Контрольная работа №1 по теме «Односоставные предложения»  
Понятие об однородных членах  
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них  
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них  
Развитие речи. Составление текста с однородными членами  
Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.  
Синтаксический разбор предложения с обособленными членами  
Развитие речи. Изложение по тексту А. Осипова «Суворов»  
Повторение и обобщение темы «Предложения с однородными членами»  
Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»  
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Обращение и знаки препинания при нем  
Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них  
Развитие речи. Сжатое изложение (по упр.440)  
Вставные конструкции  
Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Книги-наши верные друзья»  
Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке. Защита проекта  
Повторение и обобщение по теме «Обращение. Вводные слова, словосочетания, предложения. Вставные конструкции»  
Синтаксический разбор предложений с обособленными членами

КР Контрольная работа №2 по теме «Обращение. Вводные и вставные конструкции»

РР Изложение (по упр.465)

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них

Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной

Цитаты и знаки препинания при них.

Диалог

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью

РР Изложение (по упр.490)

Повторение по теме «Способы передачи чужой речи». Круглый стол

КР Контрольная работа №3 по теме «Чужая речь»

Междометия в предложении

РР Официально-деловой стиль текста. Интервью

Повторение изученного в 8 классе. Урок-экскурсия

Словосочетание

Простое предложение. Двусоставное предложение

Односоставные предложения

Предложения с однородными членами

Обособленные члены предложения

Предложения с обращениями и вводными словами

Способы передачи чужой речи

Пунктуация

Текст

РР Изложение (по упр.525)

КР Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Функции русского языка в современном мире	1
2.	Фонетика и графика. Орфография	1
3.	Морфемика и словообразование	1
4.	Лексикология и фразеология. Урок-путешествие	1
5.	Морфология и синтаксис	1
6.	РР Изложение с грамматическим заданием	1
7.	КД Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
8.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
9.	Строение текста. Стили речи	1
10.	Текст как единица синтаксиса	1
11.	РР Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»	1
12.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Строение словосочетаний	1
13.	Виды связи в словосочетании	1
14.	Грамматическое значение словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания	1
15.	КД Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Словосочетание»	1
16.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. РР Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности	1
17.	Предложение. Строение и грамматическое значение предложений	1
18.	Интонация предложения	1

19.	Характеристика человека. Урок-встреча	1
20.	РР Описание памятника культуры.	1
21.	Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
22.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
23.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
24.	РР Сочинение по картине Б. Щербакова «Русь подмосковная»	1
25.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое	1
26.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
27.	КД Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1
28.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте РР Сжатое изложение по тексту В. Арсеньева «Встреча с Дерсу»	1
29.	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
30.	Определение. Защита мини-проекта	1
31.	Приложение	1
32.	РР Сочинение-описание местности (улицы, площади, села, деревни, посёлка)	1
33.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1
34.	Ораторская (публичная) речь	1
35.	РР Сочинение-рассказ об истории своего края (города, местности)	1
36.	Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений	1
37.	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Предложения определённо-личные	1
38.	Определённо-личные предложения	1
39.	Неопределённо-личные предложения	1
40.	РР Сочинение по картине М. Копытцевой «Летний день. Цветёт сирень»	1
41.	Безличные предложения	1
42.	Односоставные предложения с главным членом-подлежащим. Назывные предложения. Литературно-музыкальная гостиная	1
43.	РР Изложение (по упр.289)	1
44.	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1

45.	КР Контрольная работа №1 по теме «Односоставные предложения»	1
46.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе Понятие об однородных членах	1
47.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
48.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
49.	РР Составление текста с однородными членами	1
50.	Предложения с обособленными членами	1
51.	Обособленные определения и приложения	1
52.	Обособленные обстоятельства	1
53.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
54.	Предложения с уточняющими обособленными членами. Обособление уточняющих членов предложения	1
55.	РР Изложение по тексту А. Осипова «Суворов»	1
56.	Повторение и обобщение темы «Предложения с однородными членами». Урок-викторина	1
57.	КД Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1
58.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
59.	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Обращение и знаки препинания при нём	1
60.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
61.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
62.	РР Сжатое изложение (по упр.440)	1
63.	Вставные конструкции	1
64.	Вставные конструкции	1
65.	РР Сочинение-рассуждение на тему «Книги - наши верные друзья»	1
66.	Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке. Защита проекта	1
67.	Повторение и обобщение по теме «Обращение. Вводные слова, словосочетания, предложения. Вставные конструкции». Урок-семинар	1
68.	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1
69.	КР Контрольная работа №2 по теме «Обращение. Вводные и вставные конструкции»	1
70.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
71.	РР Изложение (по упр.465)	1

72.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	1
73.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1
74.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1
75.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1
76.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1
77.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1
78.	Цитаты и знаки препинания при них.	1
79.	Диалог	1
80.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	1
81.	РР Изложение (по упр.490)	1
82.	Повторение по теме «Способы передачи чужой речи». Круглый стол	1
83.	КР Контрольная работа №3 по теме «Чужая речь»	
84.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
85.	Междометия в предложении	1
86.	Междометия в предложении	1
87.	РР Официально-деловой стиль текста. Интервью	1
88.	Повторение изученного в 8 классе. Урок-экскурсия	1
89.	Словосочетание	1
90.	Словосочетание	1
91.	Простое предложение. Двусоставное предложение	1
92.	Односоставные предложения	1
93.	Предложения с однородными членами	1
94.	Обособленные члены предложения	1
95.	Предложения с обращениями и вводными словами	1
96.	Способы передачи чужой речи	1
97.	Пунктуация	1
98.	Текст	1
99.	РР Изложение (по упр.525)	1
100.	Текст	1

101.	КР Итоговая контрольная работа	1
102.	Резервный урок	1