

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____Л.В. Терентьева
Протокол № 1
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____О.Н. Трегубова
«28» июня 2022года

«Утверждаю»
Директор MAOY COII № 16
имени В.П. Неймышева
_____О.Ю. Емец
Приказ № 67
«30» июня 2022 г.
МП

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

2022-2023 учебный год

Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор - составитель: А.Т. Смирнов – М.: «Просвещение», 2019.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., - М.: Просвещение, 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	8	8	10	8	34

Составитель:
Карымов Рафик Махсютович

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
5. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
6. Формировать мотивацию школьников к процессу изучения основ безопасности жизнедеятельности как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
7. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных происшествий;
8. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
2. Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
3. Умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
4. Умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
5. Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
6. Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умение оказывать первую медицинскую помощь;
7. Формирование установки на здоровый образ жизни;
8. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учащиеся научатся:

- 1) знаниям и навыкам поведения по обеспечению безопасности и защите в различных чрезвычайных и опасных ситуациях, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя изученную терминологию и символику, обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о физическом, психическом и социальном здоровье человека, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера, иметь представление о терроризме и экстремизме;
- 3) применять полученные знания и навыки в обеспечении безопасности в повседневной жизни;
- 4) самостоятельно приобретать и применять знания и умения в различных жизненных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости дополнительных источников информации;

5) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

Учащиеся получат возможность научиться:

- 1) применять полученные в смежных учебных предметах знания, для решения практических задач, возникающих в процессе изучения курса;
- 2) применять изученные знания и навыки при изучении различных разделов курса;
- 3) самостоятельно прогнозировать опасные ситуации, оценивать их влияние на повседневную жизнь и здоровье и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом их возможностей;
- 4) формированию культуры безопасности поведения.

Содержание учебного предмета

Модуль № 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел № 1. Основы комплексной безопасности.

Глава № 1. Пожарная безопасность (3 ч.). Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Глава № 2. Безопасность на дорогах (3 ч.). Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Глава № 3. Безопасность на водоемах (3 ч.). Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава № 4. Экология и безопасность (2 ч.). Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч.). Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационных опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава № 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4). Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава № 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч.). Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль № 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел № 4. Основы здорового образа жизни.

Глава № 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8ч.). Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава № 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.). первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении, остановки сердца и коме.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Модуль № 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел № 1. Основы комплексной безопасности. Глава № 1. Пожарная безопасность.	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Урок – практикум.	1
	Глава № 2. Безопасность на дорогах.	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист - водитель транспортного средства. Защита проектов.	1
	Глава № 3. Безопасность на водоемах.	3
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Урок – практикум.	1
	Глава № 4. Экология и безопасность.	2
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Защита проектов.	1
	Глава № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Урок – лекция.	1
13	Аварии на радиационных опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
	Раздел № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Глава № 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения. Урок – лекция.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Защита проектов.	1
	Глава № 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения. Урок – практикум.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
	Модуль № 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел № 4. Основы здорового образа жизни. Глава № 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.	8
24	Здоровье как основная ценность человека.	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Защита проектов.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Урок – практикум.	1
	Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Глава № 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	3

32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Защита проектов.	1
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами (ПЗ)	1
34	Первая медицинская помощь при травмах (ПЗ) Первая медицинская помощь при утоплении (ПЗ)	1