

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____Л.В.Терентьева
Протокол № 1
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____О.Н. Трегубова
«28» июня 2022года

«Утверждаю»
Директор MAOY COII № 16
имени В.П. Неймышева
_____О.Ю. Емец
Приказ № 67
«30» июня 2022 г.
МП

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

11 класс

2022-2023 учебный год

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов общеобразовательной школы. Автор - составитель: С.В. Ким – М.: «Вентана-Граф», 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл., базовый уровень: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский, - М.: Вентана-Граф, 2019 г.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	8	8	10	8	34

Составитель:
Карымов Рафик Махсютович

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
5. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
6. Формировать мотивацию школьников к процессу изучения основ безопасности жизнедеятельности как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
7. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных происшествий;
8. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
2. Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
3. Умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
4. Умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
5. Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
6. Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умение оказывать первую медицинскую помощь;
7. Формирование установки на здоровый образ жизни;
8. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учащиеся научатся:

- 1) квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- 2) анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий, загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- 3) выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- 4) руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях в условиях ЧС природного и техногенного характера.
- 5) самостоятельно приобретать и применять знания и умения в различных жизненных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости дополнительных источников информации;
- 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1) систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- 2) раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- 3) прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуации по их характерным признакам;
- 4) характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- 5) проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Содержание учебного предмета

Раздел № 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава № 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч.). Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Глава № 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности (5 ч.). Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава № 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.). Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел № 2. Военная безопасность государства.

Глава № 4. Вооруженные Силы российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч.). Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава № 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч.). Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел № 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава № 6. Основы здорового образа жизни (5 ч.). Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава № 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч.). Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Урок – лекция.	1
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».	1
6.	Обеспечение национальной безопасности России.	1
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Урок – практикум.	1
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
13.	Наркотизм и безопасность человека.	1
14.	Дорожно-транспортная безопасность. Урок – практикум.	1

15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
16.	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
17.	Правовые основы воинской обязанности.	1
18.	Правовые основы военной службы.	
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Урок – лекция.	1
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
25.	Боевая слава российских воинов.	1
26.	Демографическая ситуация в России. Урок – лекция.	1
27.	Культура здорового образа жизни.	1
28.	Культура питания.	1
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
30.	Вредные привычки. Культура движения. Урок – лекция.	1
31.	Медико-психологическая помощь.	1
32.	Первая помощь при ранениях.	1
33.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
34.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Защита проектов.	1