

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____Л.В. Терентьева
Протокол № 1
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____О.Н. Трегубова
«28» июня 2022года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____О.Ю. Емец
Приказ № 67
«30» июня 2022г.
МП

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс

2022-2023 учебный год

Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор - составитель:
А.Т. Смирнов – М.: «Просвещение», 2019.
Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред.
А.Т. Смирнова, - М.: Просвещение, 2019.

\Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	8	8	10	8	34

Составитель:
Карымов Рафик Махсютович

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
5. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
6. Формировать мотивацию школьников к процессу изучения основ безопасности жизнедеятельности как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
7. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных происшествий;
8. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
2. Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
3. Умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
4. Умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
5. Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
6. Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умение оказывать первую медицинскую помощь;
7. Формирование установки на здоровый образ жизни;
8. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учащиеся научатся:

- 1) квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- 2) анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий, загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- 3) выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- 4) руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.
- 5) самостоятельно приобретать и применять знания и умения в различных жизненных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости дополнительных источников информации;
- 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1) систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- 2) раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- 3) прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- 4) характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- 5) проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Содержание учебного предмета

Модуль № 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел № 1. Основы комплексной безопасности.

Глава № 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч.). Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава № 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч.) Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Глава № 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч.). Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел № 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава № 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч.). Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел № 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Глава № 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч.). Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава № 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.). Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава № 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.). Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава № 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (2 ч.). Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава № 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.). Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль № 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел № 4. Основы здорового образа жизни.

Глава № 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.). Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава № 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч.). Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль № 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел № 6. Основы обороны государства.

Глава № 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч.). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Глава № 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 ч.). История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ.

Глава № 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (7 ч.). Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Глава № 15. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (2 ч.). Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел № 7. Основы военной службы

Глава № 16. Размещение и быт военнослужащих (3 ч.). Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава № 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 ч.). Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава № 18. Организация караульной службы (3 ч.). Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава № 19. Строевая подготовка (6 ч.). Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава № 20. Огневая подготовка (3 ч.). Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Глава № 21. Тактическая подготовка (2 ч.). Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Урок – практикум.	1
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	1
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1
6	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Урок – лекция.	1
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению	1

	в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	
8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1
9	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1
10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Урок – лекция.	1
11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1
12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1
13	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
14	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
15	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
16	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
17	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
18	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Урок – практикум.	1
19	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Урок – лекция.	1
20	Состав вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1
21	Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	
22	Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	
23	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не	

	входящие в состав ВС РФ.	
24	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	
25	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	
26	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд. Общие положения.	
27	Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	
28	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Урок – лекция.	
29	Обязанности часового. Строи и управление ими.	
30	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
31	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	
32	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	
33	Порядок неполной разборки и сборки АК. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Урок – практикум.	
34	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	