

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 12.04 2025г.
№16 имени В.П.Неймышева

ПРОГРАММА
Кружка «ИгРусичи»
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

Руководитель Шумилова Валентина Александровна

Тобольск, 2025



О.Ю.Емец
О.Ю.Емец

Программа кружка «Игрычичи»

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражались образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Народные подвижные игры влияют на воспитание нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде.

В программу включены подвижные игры, разнообразные по своему содержанию, тематике и организации, которые можно проводить как в теплое, так и в холодное время года. В ней представлены также игры малой подвижности, пригодные для проведения в ненастную погоду на ограниченной площадке.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление, с опорой на игровую деятельность.

В ходе ИГРЫ педагог привлекает внимание участников к ее содержанию, следит (за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозированной физической нагрузкой, дает краткие указания, поддерживает эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели и при этом испытывать радость. Одним словом, задача педагога заключается в том, чтобы научить детей самостоятельно и с удовольствием играть.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием формирования российской идентичности, национального самосознания средствами народных игр через возрождение традиционной и развитие современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности.

Основные задачи программы:

Образовательные

- расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- способствовать популяризации у учащихся российской идентичности, отражающие отношение человека к природе.
- знать историческое наследие русского народа — русские народные игры;
- соблюдать традиции русских народных праздников;
- владеть культурой общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

- владеть устойчивыми знаниями и навыками выполнения игровых ситуаций.

Развивающие

- * историю возникновения русских народных игр;
- * правила проведения игр, эстафет и праздников;
- * основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- * основы правильного питания;
- * правила поведения во время игры.

Воспитательные

- * выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- * проявлять смекалку и находчивость, быструю и хорошую координацию;
- * применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

- * по отраженным в играх аспектам национальной культуры (отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, борьба добра против зла);
- * по интенсивности используемых в игре движений (игры малой, средней и высокой интенсивности);
- * по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- * по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявляемым в игре (игры, способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости).

Для проведения занятий рекомендуется создавать благоприятные условия в соответствии с их содержанием.

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций.

Ожидаемый результат:

- Приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- Обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- Воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- Гармоничное развитие функциональных систем организма ребенка, повышение его жизненного тонуса.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Анкетирование.

2. Смотр знаний, умений и навыков (викторина, разминка и прочее).
3. Дискуссия.
4. Проектно-исследовательская работа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Общие подвижные символические игры	1	1	-
2.	Общеразвивающие игры.	3	1	2
3.	Хороводные игры.	3	1	2
4.	Сюжетные игры.	3	1	2
5.	Загадки, шарадь, каламбуры.	5	0	5
	Итого:	15	4	11

СОДЕРЖАНИЕ

- * Общие подвижные символические игры.
 - «Бабки», «Борющаяся цепь», «Редька», «Без соли — соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок».
- * Игры со скакалками.
 - «Найди жгут», «Скакалочка», «Лолька», «У дочка».
- * Игры с бегом.
 - «Дорожки», «Караси и щука», «Змейка», «Пятнашки обыкновенные», «Салки», «Городок-бегунок».
- * Игры с прыжками.
 - «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото».
- * Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.
 - «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака».
- * Игры с лазанием и перелезанием.
 - «Распутай веревочку», «Защита укрепления», «Кошки-мышки», «Цепи кованы».
- * Игры для развития внимания.
 - «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки».
- * Общеразвивающие игры.
 - «Ворота», «Встречный бой», «Во поле береза», «Вытолкни за круг», «Казак и разбойники», «Перетягивание каната», «Камешек».
- * Игры с разными предметами.
 - «Домики», «Городки», «Ланта», «Единоборство», «Бирюльки».
- * Игры с камешками, шариками и палками.
 - «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка».
- * Хороводные игры.
 - «Ясное золото», «Плетень», «Просо селили», «Жених ищет невесту», «Луг-лужочек», «Зайнышка», «Ручеек».
- * Игры в помещении.
 - «Дедушка — рожок», «Море волнуется», «Игровая», «Коза», «Колечко», «Все в кружок», «Стеной козель».
- * Игры в фанты.
 - «Работа и забава», «Птичник», «Тяни — пускай», «Голуби».
- * Игры-шутки.
 - «Кольцо», «Чур», «Орехи», «Барабанишки», «Черепашка».
- * Сюжетные игры.

«Два Мороза», «Гуси-лебеди», «Волк ворвѹ», «У медведя во бору», «Зайцы в огороде», «Кошки-мышки», «Челки и ласточки».

* Загадки, шарады, каламбуры.

«Да и нет», «Отвечай, не говори!», «Царек», «Обмен именами», «Чепуха», «Мимика», «Почему и потому», «Отгадай слово», «Искатель цветов».

* Праздник «Мы — русичи».

Игры к различным народным праздникам: «Проводы березы», «Бой крашенками», «Коробейники» и др.

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 12.04.2025г.
имени В.П.Неймышева



ВЕРЖУДАЮ
О.Ю.Емцу
12.04.2025

ПРОГРАММА
кружка «Веселые нотки»
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

Руководитель Скипина В.Д./Тимиргалиева З.С.

Тобольск, 2025

Музыкальный кружок «Веселые нотки»

Цель кружка: создать условия для эстетического развития личности ребенка

Задачи:

- научить воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве.

План работы музыкального кружка «Веселые нотки»

«На зарядку становись»	Автор Ю.Сорокин, музыка Т. Попенко
Гимн Движения Первых" Игра «Музыкальный мяч»	Автор слов и музыки – Денис Майданов.
«Гимн Российской Федерации» Игра «Угадай мелодию»	Музыка А. Александрова, Слова С. Михалкова.
«Детские песенки о ПДД» «Музыкальный ринг»	Автор слов и музыки Гришаева Наталья Витальевна.
Детские песенки «В гостях у сказки» Игра «Веселые нотки»	Песни из мультфильмов
«Песенка про лето". «Музыкальный ринг»	Музыка: Е. Крылатый Слова: Ю. Энтин.
«Герои спорта» Игра «Сtereo утро»	Автор слов и музыки А. Пахмутова, Н. Добронравов

«Детские песни о России» Игра «Угадай мелодию»	Фонохрестоматия
Песни военных лет» Музыкальный ринг»	Авторы слов и музыки: А. Пахмутова, Н. Добронравов
Попурри из песен о дружбе. «Музыкальный ринг»	Ансамбль «Домисолька»
«Песни о спорте» Игра «Угадай мелодию»	Музыка В Соколова, слова Е. Ивановой
Песни о Великой Отечественной войне Игра «Стерео утро»	Слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского
«Песни о здоровом образе жизни» Игра «Музыкальный мяч»	Фонохрестоматия
«Детские песенки о ПДД» Игра «Угадай мелодию»	Автор слов и музыки Гришаева Наталья Витальевна.
Отчетный концерт-закрытие смены.	

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 12.04 2025г.
имени В.П.Неймышева



ВЕРЖДАЮ
О.Ю.Емец
2.04.2025

ПРОГРАММА
кружка «Волшебная кисточка»
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

Руководитель Куцаевская Д.Д. /Камерцель С.В.

Тобольск, 2025

Программа кружка «Волшебная кисточка»

Программа кружка изобразительное искусство разработана на основе примерной программы «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. М. Неменского.

В кружке расширяется кругозор учащихся, повышается общая культура, что позволяет выявить способности и таланты учеников.

Цель программы: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства, привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования нетрадиционными техниками изображения.

Задачи программы:

Познавательные:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

Развлекательные:

- развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимание прекрасного,
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства,
- развивать устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитание интереса и любви к искусству,
- воспитание усидчивости, аккуратности и терпения,
- обучение ребёнка творческому подходу к любой работе осуществлять трудовое, эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;

-добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Обучающие:

- знакомятся с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- овладевают нетрадиционными техниками рисования.

План работы кружка «Волшебная кисточка»

№	Количество занятий	Темы бесед и творческой работы	Раздел программы. Виды изобразительной деятельности; материалы.
1-2	2	«Солнце в ладошках». Конкурс плакатов о детях.	Основы художественного изображения. Рисование по представлению: самые разнообразные.
3	1	Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Рисунки мелом на асфальте.
4	1	«Азбука безопасности». Изготовление дорожных знаков.	Работа с бумагой и картоном
5	1	«Волшебный мир на страницах А.С. Пушкина». Изготовление сказочных персонажей из природного и бросового материала.	Работа с различными материалами
6-7	2	Создание панно из цветной бумаги «Мой герой!»	Работа с бумагой и картоном
8-9	2	«Моя Россия – моя страна». Создание панно.	Работа с различными материалами
10	1	Иллюстрирование любимых мультфильмов.	Работа с бумагой, красками, мелками, карандашами
11	1	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».	Работа с бумагой, красками, мелками, карандашами
12	1	Открытие музея «Мой любимый киногерой».	Работа с бумагой, красками, мелками, карандашами
13	1	Конкурс рисунков «Ах, лето!»	Работа с бумагой, красками, мелками, карандашами
14-15	1	Азбука безопасности. «Ловушки на дорогах».	Изготовление плакатов(бумага и картон)

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 12.04 2025г.
имени В.П.Неймышева



УТВЕРЖДАЮ
О.Ю.Емец
12.04.2025

ПРОГРАММА
кружка «Школа здоровья»
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

Руководитель Казаченко В.С.

Тобольск, 2025

Спортивный кружок «Школа здоровья»

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаляющих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения; уметь:
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование

правильной осанки;

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с другими участниками игры в процессе занятий.

2.06	3.06	4.06	5.06	6.06
Подвижная игра «Казачи разбойники».	Знакомство с правилами игры «Летучая мышь и мотылек»	Подвижная игра «Гвардейцы мушкетеры»	Знакомство с правилами игры «Гномики и домики»	Эстафета «Рыбалка в море»
9.06	10.06	11.06	13.06	16.06
День спорта «О, спорт – ты мир!»	Игра «Кошки мышки в лабиринте»	Подвижная игра «Лисы и зайцы в лесу»	Подвижная игра «Заколдованный замок»	«Героические эстафеты»
17.06	18.06	19.06	20.06	23.06
Знакомства с правилами игры «Хвост дракона»	Знакомство с правилами игры «Морской бой»	Знакомство с правилами игры «Гоголя за лисицей»	Подвижная игра «Али-баба»	Эстафета «Паровозик»
24.06				
Игра «Морской бой»				

План работы кружка «Школа здоровья»