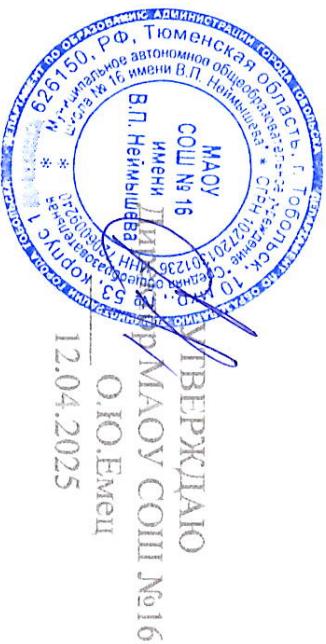


Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 12.04.2025г.  
имени В.П.Неймышева



ПРОГРАММА  
кружка «Занимательная наука»  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

Руководитель Беляк Е.Л./Секисова К.А.

Тобольск, 2025

## **Кружок «Занимательная наука»**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики города. Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира. Они действуют на все компоненты системы образования и на учебно-воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является естественнонаучной, но включает в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания. Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются духовно-нравственная и естественнонаучная деятельности.

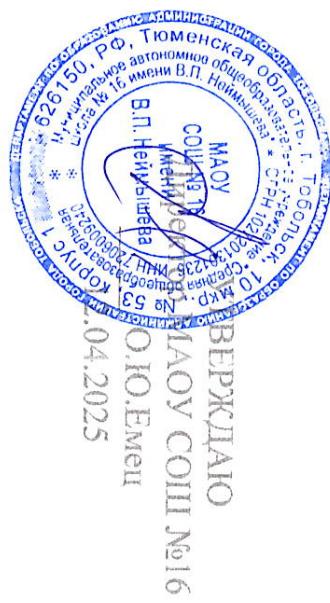
Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки проведения опытов и экспериментов, ориентированных на науку и творчество, здорового образа жизни в меняющихся условиях окружающего мира.

### **План работы кружка**

Дата	Мероприятия
2 июня/27 июня	Инструктаж по ТБ. Просмотр мультифильма «Винтики»
	<i>1 блок «Химические реакции»</i>
3 июня/30 июня	«Чем занимаются химики?» Физические опыты «Воздушный шар», «Кислый дождь»
4 июня/1 июля	«Научный бум» Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоэлемент»
5 июня/2 июля	«Волшебная химия красок» Просмотр мультфильма «Фиксики. Термометр»

6 июня/3 июля	«Вода и ее свойства» Опыты с водой	<b>2 блок «Биологическая атака»</b>
9 июня/7 июля	Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Игра «Я за здоровый образ жизни»	
10 июня/8 июля	«Знаменитые биологи» «Наука на природе» - сбор тематического гербария	
11 июня/9 июля	Минутка здоровья «Лесные опасности» Виртуальная экскурсия в заповедник им. В.В. Алехина <a href="https://ok.ru/video/2315363158541">https://ok.ru/video/2315363158541</a>	
13 июня/10 июля	«Вклад биологов в блокадном Ленинграде» Викторина «В мире живой природы»	
<b>3 блок «Географические открытия»</b>		
16 июня/11 июля	«Юные следопыты» «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе» «Жизнь краеведа-любителя»	
17 июня/14 июля	«Летая между облаками» Просмотр мульфильма «Фиксики. Воздушный шар»	
18 июня/15 июля	«Путешествие по цветным морям» Просмотр мульфильма «Фиксики. Кораблик», «Детектор лжи»	
19 июня/16 июля	Минутка здоровья «Закаливание организма» «Бодрое утро»	
20 июня/17 июля	«География ВОВ» Виртуальная экскурсия.	
23 июня/18 июля	«Путешествие в космос» Финальная игра – квест «До скорых встреч».	

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 12.04.2025г.  
имени В.П.Неймышева



**ПРОГРАММА  
кружка «Юный пловец»  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева**

Руководитель Фирсова И.И.

Тобольск, 2025

## **Кружок «Юный пловец»**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, педагога и самого ребёнка. Программа кружка «Юный пловец» направлена на укрепление здоровья детей и здорового образа жизни через физическую культуру и спорт. Умение плавать — жизненно необходимый навык для человека любого возраста. Хорошо плавающий человек никогда не рискует жизнью, находясь в воде.

Занятия плаванием укрепляют опорно-двигательный аппарат ребенка, развивают также физические качества, как выносливость, сила, быстрота, подвижность в суставах, координация движений; они также своевременно формируют мышечный корсет, способствует выработке хорошей осанки, предупреждая искривления позвоночника, устраниют возбудимость и раздражительность. Дети, регулярно занимающиеся плаванием, заметно отличаются от сверстников, не занимающихся спортом: они выше ростом, имеют более высокие показатели ЖЕЛ, гибкости, силы, меньше подвержены простудным заболеваниям.

Занятия плаванием устраниют нарушения осанки, глоскостопие, гармонично развиваются почти все группы мышц — особенно плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног. Плавание отлично тренирует деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной систем.

### *Цель и задачи.*

*Цель:* закрепление плавательных навыков и обеспечение полноценного отдыха и укрепления здоровья детей во время летних каникул.

### *Задачи:*

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Формировать навыки здорового образа жизни.
- Развивать умения и навыки плавания.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.
- Организовать занятость детей в летний период.

## План работы кружка «Юный пловец»

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2	Общеразвивающая и специальная физическая подготовка.	5	1	4
3	Плавательная подготовка.	6	-	6
4	Игры.	3		3
	Итого	15		

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 12.04.2025 г.  
имени В.П.Неймышева



ПРОГРАММА  
кружка видеосалон «Семицветик»  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

Руководитель Белякина Е.Д./Вербейникова С.Э.

Тобольск, 2025

## Видеосалон «Семицветик»

**Цель – художественно-эстетическое воспитание на основе просмотра и обсуждения лучших отечественных художественных фильмов и мультипликационных фильмов для детей.**

### **Задачи:**

- 1. привитие интереса к отечественным фильмам,**
- 2. формирование умения понимать художественные фильмы отечественной кинопромышленности,**
- 3. способствование развитию нравственных качеств участников видеосалона.**

<p><b>1 день смены</b>  <b>«В Стране невыученных уроков»</b> (1977)</p> <p>— история о поучительной важности знаний и ответственности за свои поступки.</p>	<p><b>2 день смены</b>  <b>«Федорино горе»</b> (1984)</p> <p>— история о поучительной важности знаний и ответственности за свои поступки.</p>	<p><b>3 день смены</b>  <b>«Приключения Петрова и Васечкина, невероятные музикальные приключения двух школьных друзей»</b></p>	<p><b>4 день смены</b>  <b>«Завтра война»</b> (1987) – драма о последних мирных днях перед Великой Отечественной войной и судьбе молодых людей.</p>	<p><b>5 день смены</b>  <b>«Сказка о Салтане».</b>  <b>«Сказка – это любовь, как качество сверхобучения»</b> (или о том, как преобразовать знания в умения).</p>
<p><b>6 день смены</b>  <b>«Чудесный лес».</b>  <b>«Сказка – это мудрая Глупость или глупая Мудрость»</b>  <b>(Мысль – культура души).</b></p>	<p><b>Художественный фильм «Артек. Большое путешествие».</b></p>	<p><b>7 день смены</b>  <b>«Как я изменил мир!»</b>  <b>«Как я изменил мир!» – это короткие анимационные ролики о жизни великих русских учёных и исследователей</b></p>	<p><b>8 день смены</b>  <b>Художественный фильм «Робо». Классический конфликт «котов и лягушек» превращается в фантастическое приключение, когда созданный родителями робот-спасатель A112 оказывается другом, опорой и поддержкой для Мити. Робо становится для мальчика примером мужества и ответственности, а Митя учит «машину» верить в себя и свои мечты.</b></p>	<p><b>9 день смены</b>  <b>Художественный фильм «Робо». Классический конфликт «котов и лягушек» превращается в фантастическое приключение, когда созданный родителями робот-спасатель A112 оказывается другом, опорой и поддержкой для Мити. Робо становится для мальчика примером мужества и ответственности, а Митя учит «машину» верить в себя и свои мечты.</b></p>

11 день смены Просмотр мульфильмов по сказкам А.Барто, К.Чуковского, С.Маршака	12 день смены Просмотр социальных роликов фестиваля «Талант» - «Помочь легко»	13 день смены «Кладовая солнца» - «Природа глазами души – это сказка»	14 день смены Художественный фильм «В бой идут одни старики».	15 день смены Киновикторина по просмотренным фильмам
---	--	--	--	---