

2024
ГОД СЕМЬИ



АВГУСТОВСКИЙ ФОРУМ

**Безусловно, реализация намеченных плановых заданий
напрямую зависит от кластеризации усилий**

**Формирование целостной
картины окружающей
действительности с
использованием технологии
«Путешествие по карте»**

Шестакова Ольга Михайловна,
воспитатель
МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева



Задачи технологии познавательной деятельности «Путешествие по карте»



- ⊗ Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому.
- ⊗ Развивать инициативу на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- ⊗ Стимулировать ситуацию успеха каждого ребенка с учетом его склонностей и интересов.
- ⊗ Развивать познавательную активность и творческие способности детей.

Новые подходы к решению воспитательных задач



«Говорящая карта»



Путешествие по карте – это тип исследования, который создает наиболее благоприятные условия для реализации познавательных задач



Путешествие по карте Тюменской области.



События



Сентябрь – Познание («Где мы были побывали, что увидели узнали» – летний отдых, яркие впечатления)

Октябрь – Труд («Чем богаты – тем и рады» - дары природы)

Ноябрь – Семья («День народного единства», «Игрушечных дел мастер» - Самодельные игрушки, игры в семье)

Декабрь – Красота («Красавица зима» - пейзажи, «Зимняя птица Тюменской области»)

Январь – Здоровье («Какая зима – такие забавы» – зимние развлечения, спортивная направленность детей)

Февраль – Дружба («Крепость земли Тюменской области» - достопримечательности края)

Март – Человек («Знаменитые люди Тюменской области»)

Апрель – Природа («Заповедные места Тюменской области» – обитатели, растительность)

Май – Родина («Интересные, загадочные места Тюменской области – ландшафты, исторические названия улиц, источники)

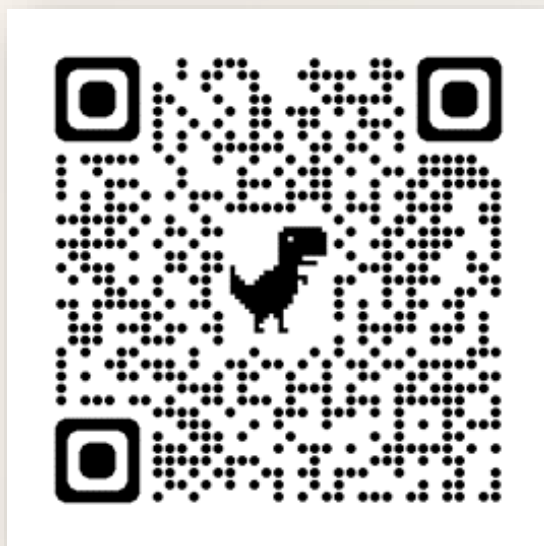


Если сказка в дверь стучится
Ты скорей ее впусти
Потому что сказка – птица
Чуть спугнешь – и не найти
Ты за нею на порог
А ее и нету...
Только тысячу дорог
Разбрелись по свету.

Путешествие по сказкам «Сказочная карта России»



Путешествие по сказкам ВИКТОРИНА по «Сказочной карте России»








Практическое руководство по реализации Программы воспитания «Воспитателю о воспитании»



Результат деятельности



-  У детей реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
-  Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы.
-  Стимулирует развитие речи.
-  Происходит формирование познавательной активности в процессе различных видов деятельности.
-  Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных естественно-научных представлений о Земле в рамках преемственности детского сада и школы

Контактные данные/координаты автора



- Шестакова Ольга Михайловна
- МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, структурное подразделение «Детский сад».
- Телефон организации: 8 (3456) 26-27-02.
- Ссылка на ресурс, где размещены материалы: <https://tob16.ru/pedagog-goda-2024/>

