

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
МАОУ "СОШ № 16 имени В.П. Неймышева"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Терентьева Л.В

Протокол № 1

от "28" июня 2022 год г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по
методической работе
Трегубова О.Н.

Протокол № номер

от "28" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Емец О.Ю.

Приказ № 67

от "30" июня 2022 год г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Учебного предмета
«БИОЛОГИЯ. ПОДРОСТОК»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
(8 классов образовательных организаций)
Тобольск 2022

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии человека на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения предмета на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ. ПОДРОСТОК»

Половое воспитание всегда было одним из самых трудных. В последние годы оно приобрело особую значимость по ряду причин. Акселерация, обособленность подростков, юношей и девушек от родителей, женское равноправие, доступность информации по вопросам пола и появление эффективных противозачаточных средств – все это способствует более раннему началу половой жизни и либерализации половой морали. Главным критерием, по которому молодежь оценивает свои первые интимные отношения, служит уже вступление в брак, а наличие и отсутствие любви. Это создает целый ряд нравственных и практических проблем, как для школы, так и для семьи. Данная программа составлена на основе типовой программы по биологии для общеобразовательных школ с учетом аудитории и личного отношения к данному вопросу. Вопросы, задания, практические работы направлены на формирование ценностной ориентированной системы знаний. Содержание занятий предусматривает цели полового воспитания: педагогически ориентированное обсуждение вопросов пола (соблюдая тактичность и щадя естественное чувство стыда подростков); формирование ценностных и нравственных ориентиров в сфере меж половых отношений; сохранение здоровья (своего и окружающих); учет отечественных традиций и этических норм при изучении проблем пола. Программа создана на основе практического опыта работы в общеобразовательной школе, концепции программы гигиенического и полового воспитания с элементами сексологии, подготовленной Институтом возрастной физиологии Российской академии образования, и концепции полового воспитания Российских школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Целями изучения биологии человека на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО предметный курс биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 34 часов за один обучения: из расчёта 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Тема № 1. Введение.

Понятия валеологии, валеологической культуры, здорового образа жизни, потребностей, общения, привлекательности, женственности и мужественности. Этология. Этика. Ухаживание.

Тема № 2. Половое различие в анатомии и физиологии юношей и девушек.

Особенности строения систем органов (движения, дыхания, кровообращения, выделения, кожа и др.) и функциональные различия между мужским и женским организмами. Гигиена.

Тема № 3. Строение и функции половой системы человека. Желёзы внутренней секреции.

Система органов размножения. Оплодотворение. Внутриутробное развитие. Роды. Аборт. Роль половых желёз в развитии организма.

Тема № 4. Психология взаимоотношений юноши и девушки.

Молодость и красота. Хороший тон в одежде. Как нужно держаться (ходить, сидеть и т.д.). Обоняние оценивает. Правила знакомства. Обращение внимания. Ухаживание, влюбленность. Эволюция сексуального поведения. Современная типология любви.

Тема № 5. Заболевания, передающиеся половым путем и их предупреждение. Венерические заболевания их предупреждение. Гепатит, СПИД.

Тема № 6. Различия в устойчивости мужского и женского организма.

Вредные привычки, их влияние на организм (алкоголизм, наркомания, табакокурение)

Тема № 7. Нарушения в развитии половой системы и полового воспитания.

Причины неправильного полового созревания человека. Мании. Маньяки.

Тема № 8. Непонятные вопросы полового воспитания.

Занятие по форме «Вопрос – ответ»

3. Тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во
---	---------------	--------

		часов
1.	Введение. Оформление дневника наблюдений.	1
2.	Половое различие в анатомии и физиологии юношей и девушек. Самонаблюдение. Функциональная проба на двигательную активность; Функциональная проба на двигательную активность	4
3.	Строение и функции половой системы человека. Железы внутренней секреции. Проверка органов чувств.	5
4.	Психология взаимоотношений юноши и девушки. Круглый стол, дискуссия.	6
5.	Заболевания, передающиеся половым путем и их предупреждение. Сообщения.	4
6.	Различия в устойчивости мужского и женского организма. Самонаблюдение.	3
7.	Нарушения в развитии половой системы и полового воспитания. Сообщения. Психологическое тестирование.	6
8.	Непонятные вопросы полового воспитания. Ток шоу.	1
9.	Тестирование.	4

Список литературы:

1. Макаренко А.С. О воспитании. – М., 1990.
2. Сериков В.В. Образование и личность. – М.: Логос, 1999.
3. Губарева Л.И. Экология человека. (практикум для ВУЗов) – М., 2003.
4. Сухова Т.С. Вопросы пола в системе биологических знаний. – М.,
Вентана-Граф. 2001.