

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы

Программа рассчитана на воспитанников от 6 до 7 лет с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, жизненной ситуации ребенка.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. № 1155;

- Конституция РФ, ст.43, 72.2;

Срок реализации Программы — 1 год (2020-2021 учебный год)

Цель ООП ДО Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста

Задачи программы:

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;

- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

- реализация вариативных образовательных программ;

- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательной деятельности

Используются **парциальные программы:**

- Л.И. Пензулаева "Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет".- М.; Мозаика-Синтез, 2015г.

- Н.Г. Фролова "Социальное развитие детей 3-7 лет". – Волгоград : Учитель, 2011г.

- С.Н. Николаева "Юный эколог". - М.: «Мозайка-синтез», 2002г.

- Е.А. Лапп "Развитие связной речи детей 5-7 лет". - М.: ТЦ Сфера, 2006г.

- И.А. Лыкова Изо деятельность в детском саду "Цветные ладошки". – Издательский дом «Цветной мир» - М.; 2011г.

- И.А. Лыкова "Художественный труд в детском саду". - М.: "Цветной мир", 2011г.

- Т.М. Бондаренко "Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада". - Воронеж, 2012г.

Т.И. Бобкова "Ознакомление с художественной литературой в старшей и подготовительной группах с ОНР". - М.; ТЦ Сфера, 2008г.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и

детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.