

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА
СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

*«Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени
В.П.Неймышева»
Тюменская область, г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19*

**НА ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ДРУГОЙ МАЛОМОБИЛЬНОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ**
(Заключение по обследованию объекта социальной инфраструктуры)

2022г.

Обозначения и сокращения, используемые в заключении (паспорта ОСИ):

Формы инвалидности:

Г – Инвалиды с нарушением слуха.

К – Инвалиды, передвигающиеся на креслах – колясках.

О (ОДА). – Инвалиды с нарушениями опорно – двигательного аппарата

С – Инвалиды с нарушениями зрения.

У – Инвалиды с нарушением умственного развития.

Состояние доступности объекта (зоны):

ДП – Доступно полностью:

ДП – В – Доступно полностью всем

ДП – И – Доступно полностью избирательно

ДЧ – Доступно частично:

ДЧ – В – Доступно частично всем.

ДЧ – И – Доступно частично избирательно.

ДУ – Доступно условно.

ВНД – Временно недоступно.

Х – Не предназначен для посещения инвалидами.

Вариант организации доступности объекта (Формы обслуживания):

«А» – Доступность всех зон и помещений + универсальная.

«Б» – Доступны специально выделенные участки и помещения.

«ВНД» – Не организована доступность.

Прочее:

МГН – Маломобильная группа населения.

ТСР – Технические средства реабилитации.

ТР – Текущий ремонт.

КР – Капитальный ремонт.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»
- 1.2. Адрес объекта: г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- капитальное строение – 2019 года постройки, переменной этажности – (3 – 4 этажа), общей площадью 20782,73м²
- наличие прилегающего земельного участка (да) 49288.0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания – 2019год, последнего капитального ремонта – нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ – нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 626150 Тюменская область, г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19 тел (83456)26-26-84
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент по образованию администрации города Тобольска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 626150 Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова 27, тел/факс. (83456)22-66-41

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности- образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – школьное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресло-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1200 человек в день
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус №15, №17, №21- остановка №Гипермаркет Лента»;

автобус №2, №4. №16, №17- остановка «Проспект Дзираева»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 720м, 820м;

3.2.2 время движения (пешком) - 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: -нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) – съезды с тротуаров и бордюры

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ(С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ(С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(К,О, У), ДУ(Г,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(К, О,У), ДУ(Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И(К,О,У), ДУ(Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние объекта оценено как доступно полностью избирательно ДП-И(К,О,У) и доступно условно ДУ (Г,С)

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов организовать беспрепятственные пешеходные пути движения к объекту с применением визуальной информации и наземных тактильно-контрастных указателей.

Организовать доступный подъезд ко входу на территорию ОСИ

Оборудовать стоянку(парковку) транспортных средств инвалидов или перевозящих инвалида не далее 50м от входа в учреждение СП 59.13330.2020 п.5.2.2

В качестве безусловно обязательных мер требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях (организация ситуационной помощи заключается в подготовке специалистов по работе с инвалидами и маломобильными группами населения на основании Федерального закона №419-ФЗ)

Для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется разместить визуальную информацию (в том числе электронное информационное табло, световой сигнализатор школьного звонка, а также световую сигнализацию о эвакуации), на всех структурно-функциональных зонах предусмотреть систему разборчивости звуковой информации

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо лестницу актового зала и душевую кабинку спортивного зала оборудовать поручнями.

Для обеспечения доступности объекта инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, в душевой спортзала организовать душевую кабинку с приставным или откидным сиденьем, в гардеробах и раздевалках организовать выделенные места

Для инвалидов с нарушениями зрения необходимо выделить контрастным цветом краевые ступени наружных и внутренних лестниц, выделить контур входной двери световыми маяками, над доступным входом в здание установить звуковой маяк.

следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.).

Информирующие тактильные таблички (в том числе тактильно-звуковые) для идентификации помещений с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема:

- перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием назначения помещения;

- перед входами в универсальные кабины уборных и блоки общественных уборных

Примечание - В жилых зданиях, зданиях домов-интернатов, геронтологических центров, домов сестринского ухода, хосписов, а также в **зданиях общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций** тактильные напольные указатели не предусматриваются. СП59.13330.2020 п.6.2.3

- На наружных входных площадках и тамбурах эвакуационных выходов тактильные указатели не предусматриваются п.6.1.8

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР, индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	КР, ТР, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	КР, ТР, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2022-2025г.**

в рамках исполнения

«Об утверждении Регионального плана мероприятий («дорожная карта» «Повышение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Тюменской области» до 2020 года» (Распоряжение Правительства Тюменской области №709-рп от 27 июня 2016 г. о продлении до 2025 года)

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта дата Российской Федерации информационный портал Государственной программы «Доступная среда» [www.zhit-vmeste.ru](http://zhit-vmeste.ru) (Жить вместе), <http://zhit-vmeste.ru/map/> (Карта доступности объектов . (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Анкеты (информация об объекте) от «21» января 2022 г.

Акта обследования объекта: №1 от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П.Неймышева
О.Ю.Емец
« 21 » января 2022г.

АНКЕТА №2
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»
- 1.2. Адрес объекта: г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- капитальное строение – 2019 года постройки, переменной этажности – (3 – 4 этажа), общей площадью 20782,73м²;
- наличие прилегающего земельного участка (да) 49288.0 кв.
- 1.4. Год постройки здания – 2019год, последнего капитального ремонта – нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ – нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 626150 Тюменская область, г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19 тел (83456)26-26-84
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент по образованию администрации города Тобольска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 626150 Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова 27, тел/факс. (83456)22-66-41

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности- школьное образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – школьное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле - коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1200 человек в день
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- автобус №15, №17, №21 - остановка №Гипермаркет Лента»;

- автобус №2, №4, №16, №17 - остановка «Проспект Дзираева»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **отсутствует**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 720м; 820м.

3.2.2 время движения (пешком) - **5-10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: **-нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**, **нет** (описать) – съезды с тротуаров и бордюры

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	-
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	-
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	-

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	-
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности объекта РФ согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

N _____ 1 _____

г. Тобольск

"___" апреля 2022 г

1. Общие сведения об объекте

2.

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»

1.2. Адрес объекта: г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19

1.3. Сведения о размещении объекта:

- капитальное строение – 2019 года постройки, переменной этажности –

(3 – 4 этажа), общей площадью 20782,73м²

- наличие прилегающего земельного участка (да) 49288.0 кв.м.

1.4. Год постройки здания – 2019год, последнего капитального ремонта – нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ – нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 626150 Тюменская область, г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19 тел (83456)26-26-84

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент по образованию администрации города Тобольска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 626150 Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова 27, тел/факс. (83456)22-66-41

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности- образование

2.2 Виды оказываемых услуг – школьное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле- коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1200 человек в день

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта),

автобус №15, №17, №21 - остановка «Гипермаркет Лента»;

автобус №2, №4, №16, №17 - остановка «Проспект Дзираева»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **720м, 820м;**

3.2.2 время движения (пешком) - **5-10 мин;**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) – съезды с тротуаров и бордюры

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ(С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ(С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(К,О,У), ДУ(Г,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(К,О,У), ДУ(Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И(К,О,У), ДУ(Г,С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем ; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично-избирательно ДП-И (К,О,У) и доступно условно ДУ(С, Г)

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов организовать беспрепятственные пешеходные пути движения к объекту с применением визуальной информации и наземных тактильно-контрастных указателей.

Организовать доступный подъезд ко входу на территорию ОСИ

Оборудовать стоянку(парковку) транспортных средств инвалидов или перевозящих инвалида не далее 50м от входа в учреждение СП 59.13330.2020 п.5.2.2

В качестве безусловно обязательных мер требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях (организация ситуационной помощи заключается в подготовке специалистов по работе с инвалидами и маломобильными группами населения на основании Федерального закона №419-ФЗ)

Для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется разместить визуальную информацию (в том числе электронное информационное табло, световой сигнализатор школьного звонка, а также световую сигнализацию о эвакуации), на всех структурно-функциональных зонах предусмотреть систему разборчивости звуковой информации

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо лестницу актового зала и душевую кабинку спортивного зала оборудовать поручнями.

Для обеспечения доступности объекта инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, в душевой спортзала организовать душевую кабинку с приставным или откидным сиденьем, в гардеробах и раздевалках организовать выделенные места

Для инвалидов с нарушениями зрения необходимо выделить контрастным цветом краевые ступени наружных и внутренних лестниц, выделить контур входной двери световыми маяками, над доступным входом в здание установить звуковой маяк.

следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.).

Информирующие тактильные таблички (в том числе тактильно-звуковые) для идентификации помещений с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема:

- перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием назначения помещения;

- перед входами в универсальные кабины уборных и блоки общественных уборных

Примечание - В жилых зданиях, зданиях домов-интернатов, геронтологических центров, домов сестринского ухода, хосписов, а также в **зданиях общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций** тактильные напольные указатели не предусматриваются. СП59.13330.2020 п.6.2.3

- На наружных входных площадках и тамбурах эвакуационных выходов тактильные указатели не предусматриваются п.6.1.8

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР

Председатель Тобольской местной организации Всероссийского общества слепых (ВОС)
Непомнящих Ольга Федоровна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Председатель Тобольской местной организации Всероссийского общества глухих (ВОГ)
Южакова Алена Владимировна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Руководитель службы социализации и реабилитации МАУ "Центр" г.Тобольска
Юлдашева Нурия Марсельевна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Представитель организации, расположенной на объекте

Заведующий хозяйством МАОУ «СОШ №16г.Тобольска имени В.П.Неймышева»
Косинцева Светлана Петровна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»
г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19**

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1, 2	Отсутствует контрастное выделение контура входной калитки	С	Организовать контрастное выделение контура входной калитки	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	3, 4	Отсутствует контрастное выделение бордюрного камня Отсутствует понижение бордюрного камня при движении в прямом направлении	К,О,С	Организовать контрастное выделение бордюрного камня по краям пешеходного пути Организовать обустройство бордюрного пандуса в местах соприкосновения поверхности тротуара и поверхностью проезжей частью с устройством тактильно-контрастных наземных указателей по ГОСТ Р 52875	ТР
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Авгостоянка и парковка	Нет	-	-	Отсутствует	К,О,С	Организовать места для стоянки(парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов не далее	ТР,КР, индивид уальное

Результаты обследования:

2. Входа в здание

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»

г. Тобольск, 15 микрорайон, дом №19

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов а (категория)	Содержание		
2.1	Лестница (наружная)	Есть		5, 6	Отсутствует контрастное выделение краевых ступеней	О, С	На проступях краевых ступеней лестничного марша нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08–0,1 м.	индивидуальное решение с ТСП	
2.2	Пандус (наружный)	Есть		7	Не выявлено	К	Не нуждается	-	
2.3	Входная площадка	Есть		8	Отсутствует информирующая тактильная табличка о учреждении и часами работы. Отменен единый знак доступности объекта на зеленом фоне	К, О, С, Г, У	Входную площадку оборудовать информирующей тактильной табличкой учреждения. Информирование тактильные таблички (в том числе тактильно-звуковые) для идентификации помещений с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м	ТСП	

							от края таблички до края дверного проема: предусмотреть таблички (пиктограммы) доступность объекта для инвалидов		
2.4	Двери (входные)	Есть	6, 8	Отсутствует контрастное выделение контура рабочей дверной створки Отсутствуют световые и звуковой маяки	С	Нанести контрастное выделение контура рабочей створки входных дверей Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка) Обозначить дверной проем световыми и звуковым маяком	ТСР		
2.5	Тамбур	Есть	9,10	Не нуждается	К, О, С	Соответствует	-		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДП -И(К,О,Г,У) ДУ(С)		6,7,8,9,10	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **состояние доступности объекта оценено как доступно полностью- избирательно ДП -И(К,О,Г,У) и доступно условно ДУ(С)**

Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»

г. Тобольск, 15 микрорайон, дом №19
наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	102, 103, 104, 138, 139, 140, 120, 121, 122	11,12, 13,14 ,15,16, 17,18, 19,20, 21,22	-Отсутствует информационное табло типа "бегущая строка" -У стойки администратора отсутствует пиктограмма «информация» -для людей с нарушением слуха отсутствует система разборчивости звуковой информации	К, О, С,У ,Г	-В вестибюлях общественных зданий с учетом их функционального назначения следует предусматривать установку информационных терминалов/киосков, информационных табло типа "бегущая строка" -Оборудовать стойку администратора пиктограммой получение информации и системой разборчивости звуковой информации	индивидуальное решение с ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	102, 104	27,28, 29,31, 32,33, 42,43	-на проступах краевых ступеней лестничных маршей отсутствуют контрастные полосы	О, С	-На проступах краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м. -поручни лестничных маршей должны соответствовать ГОСТ Р 51261	индивидуальное решение с ТСП

3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	
3.4	Лифт пассажирский	есть	108	35, 36, 37, 38, 39, 40	-при входе в лифтовой холл отсутствует пиктограмма доступного лифта для инвалидов -отсутствует контрастное выделение контура рабочей створки входных пластиковых дверей	К, О, С	- при входе в лифтовой холл установить - пиктограмму доступного лифта для инвалидов -нанести контрастное выделение контура рабочей створки пластиковых дверей	индивидуальное решение с ТСП
3.5	Дверь	есть	18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 33, 35, 41,	-Отсутствуют информирующие тактильные таблички идентификации помещений -отсутствует контрастное сочетание цветов (дверь-стена, стена-визуальная информация)	К, О, С	Установить информирующие тактильные таблички для идентификации помещений с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема: - следует использовать контрастное сочетание цветов в применяемом оборудовании (дверь-стена, стена – выключатели, средства визуальной информации и т.п.) Значение коэффициента контрастности Кк должно обеспечиваться не менее 40 % , для информации о потенциальной опасности относительно поверхности, на которую информация нанесена, – не менее 70 %	ТР, индивидуальное решение с ТСП	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	101, 102, 103, 104	41, 42,43, 44,45, 46	Отсутствует контрастное выделение краевых ступеней внутренних и внешних лестниц	К, О, С, Г, У	На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц в общественных и производственных зданиях и сооружениях, доступных МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные	индивидуальное решение с ТСП

									фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8.	ТСР
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И(К,О,У) ДУ(Г,С)	101,102,103,104,138,139,140,120,121,122	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,30,31,33,35,41,42,43,44,45,46	индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно ДП-И(К,О,У) и доступно условно ДУ(Г,С)

И Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»
г. Тобольск, 15 микрорайон, дом №19

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото				Виды работ	
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58	-входные двери в учебные помещения не имеют информмирующих тактильных табличек -отсутствует контрастное выделение полотен входных дверей - отсутствует мобильная система обеспечения разборчивости речи	К, О, С, Г	- предусмотреть мобильную систему обеспечения разборчивости звуковой информации для людей с нарушением слуха п.6.5.12 -организовать контрастное выделение полотен входных дверей -в учебном помещении первые столы в ряду у окна среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске,- выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема	индивидуальное решение с ТСР	

4.2	Зальная форма обслуживания (Актный зал) (Спортивный зал)	есть	205, 215, 112	59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70	- в раздевалках при спортивном зале отсутствуют индивидуальные шкафы для инвалидов, отсутствует откидное или приставное сидение в туалете над раковиной отсутствует зеркало - отсутствует контрастная пиктограмма кнопки вызывного устройства ситуационной помощи - в актовом зале отсутствует система разборчивости звуковой информации -отсутствует доступ инвалидам на креслах-колясках на сцену -у лестницы на сцену отсутствует поручень и контрастное выделение краевых ступеней - в обеденном зале отсутствует оборудованная раковина для МГН	- в раздевалках при спортивном зале выделить индивидуальные шкафы, в том числе для хранения костылей и протезов - в душевых одну из кабинок оборудовать поручнями и откидным или приставным сиденьем - доступный для инвалидов туалет оборудовать: зеркалом над раковиной, кнопку вызова ситуационной помощи выделить контрастной пиктограммой - в актовом зале предусмотреть систему разборчивости звуковой информации (индукционная петля) -обеспечить доступ инвалидам на креслах-колясках на сцену при помощи инвентарного пандуса - лестницу на сцену оборудовать поручнем, организовать контрастное выделение краевых ступеней - в обеденном зале оборудовать поручнями одну из раковин	С, О, Г, К			индивидуальное решение с ТСП, ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина		-	-	-	-	-	-	-	-

	индивидуальное обслуживание	нет							
--	-----------------------------	-----	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(К,О,У) ДУ(С,Г)	205,215, 112	47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70	индивидуальное решение с ТСП, ТР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно ДП-И(К,О,У) и доступно условно ДУ(С,Г)

І Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»
г. Тобольск, 15микрорайон, дом №19
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	
5.1	Туалетная комната	есть	111, 118, 129, 214	62, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78	-Отсутствует контрастное выделение дверь-стена, ручка; стена-выключатель. -Высота расположения выключателей не соответствует требованию -отсутствует информирующее устройство “занято/свободно” -отсутствует контрастное выделение кнопки вызова ситуационной помощи	К, О, С, У, Г	-Следует использовать контрастное сочетание цветов в применяемом оборудовании (дверь-стена, ручка; стена-выключатели, средства визуальной информации и т.п.) -переместить выключатель на доступную высоту для инвалида передвигающегося на кресле-коляске (не выше 1,4м.) -оборудовать вход информирующим устройством “занято/свободно” п.6.5.11 -предусмотреть контрастное выделение кнопки вызова ситуационной помощи	ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	есть		83, 84, 85	В душевой спортивного зала отсутствует оборудованная кабинка	К, О, С	- выделить и оборудовать душевую кабинку для МГН поручнями и приставным или откидным сиденьем	ТР, ТСР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	105, 106, 110, 111,	79, 80, 81, 82	Отсутствует информационная табличка(пиктограмма), - отсутствуют организованные места для инвалидов	С, К, О	-Предусмотреть информирующую тактильную табличку(пиктограмму) назначения помещения расположенную со стороны дверной ручки 0,1от двери и на	ТСР

	112, 113	передвигающихся на кресле - коляске -отсутствуют скамейка	высоте 1,2-1,6м, оборудовать скамейкой.	
--	-------------	---	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В	111, 118, 129, 214, 105, 106, 110, 111, 112, 113	62, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 7879, 80, 81, 82, 83, 84, 85	ТР, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем ДЧ-В

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П.Неймышева»

г. Тобольск, 15

микрорайон, дом №19

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	Виды работ	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание			Значим о для инвалидов (категория)
6.1	Визуальные средства	есть		86, 87, 88, 89	-Отсутствует: контрастное выделение краевых ступеней внутренних и наружных лестниц -отсутствует световой сигнализатор школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации где обучающийся-инвалид с нарушением слуха может остаться один -у дверного проема доступного входа в ОСИ отсутствуют световые маяки - Отсутствует информационное табло (бегущая строка)	К, О, С, Г, У	- выделить контрастным цветом краевые ступени внутренних и наружных лестниц - выделить контрастным цветом контур и ручку рабочей створки входных дверей. -предусмотреть световой сигнализатор школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации -предусмотреть информационное табло (бегущая строка) - установить световые маяки дверного проема доступного входа в ОСИ --предусмотреть информационное табло (бегущая строка)	индивидуальное решение с ТСР

6.2	Акустические средства	есть	59, 92, 93, 94	-Отсутствует система разборчивости звуковой информации, звуковой маяк	Г, С	-предусмотреть систему разборчивости звуковой информации - Оборудовать доступный вход звуковым маяком	индивидуальное решение с ТСП
6.3	Тактильные средства	есть	86, 90, 91, 92	-Отсутствуют информирующие тактильные таблички (в том числе тактильно-звуковые) для идентификации помещений, пиктограммы	С	-перед входом во внутреннее помещение в котором оказываются услуги и рядом с устройствами вызова помощи предусмотреть информирующие тактильные таблички п.6.5.9 указатели, пиктограммы	индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И(О,К,У), ДУ(Г,С)	-	86, 87, 88, 89, 90, 91, 92	индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно ДП-И(О,К,У) и доступно условно ДУ(Г,С)

Территории, прилегающие к зданию (участка)1



Фото №1



Фото №2



Фото №3



Фото №4

Вход в здание



Фото №5—Вход в здание

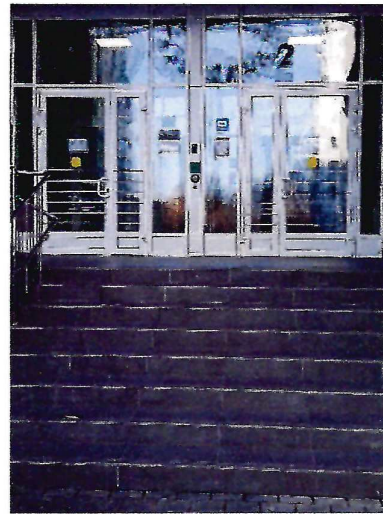


Фото №6—Крыльцо (входная площадка)



Фото №7—Пандус

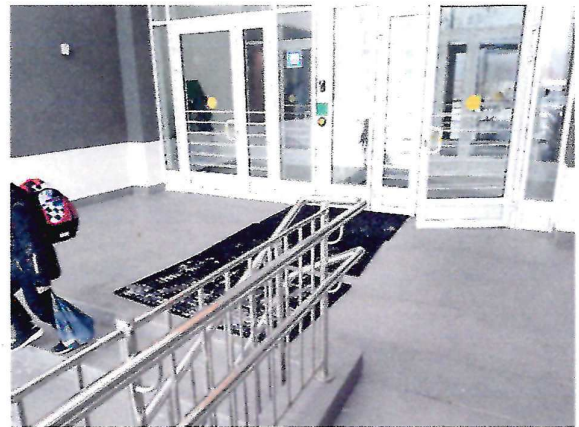


Фото №8—входная площадка, входные двери



Фото №9—Тамбур



Фото №10 -Тамбур

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) 3.1

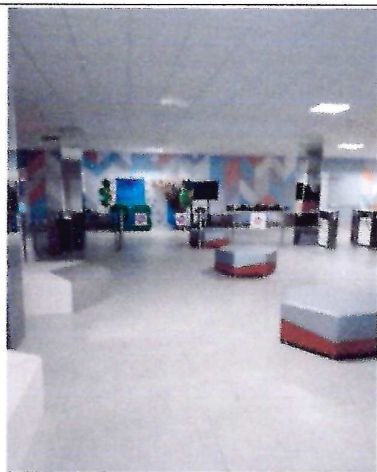


Фото № 11 вестибюль-зона ожидания

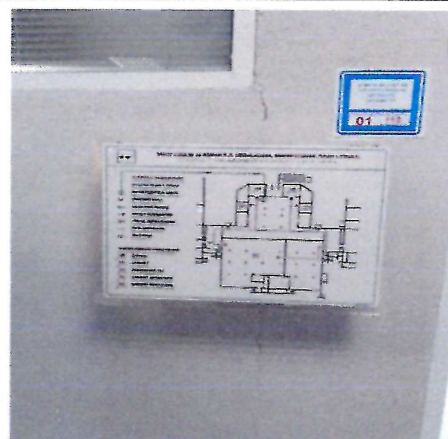


Фото № 12 мнемосхема

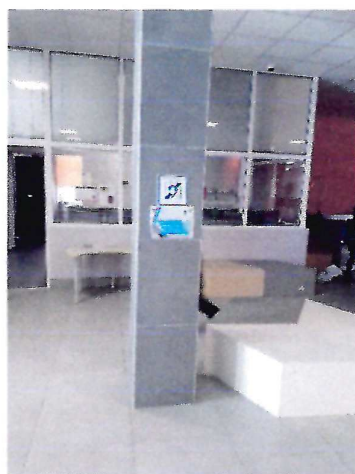


Фото № 13 вестибюль – пост охраны



Фото № 14 вестибюль-санузел для МГН

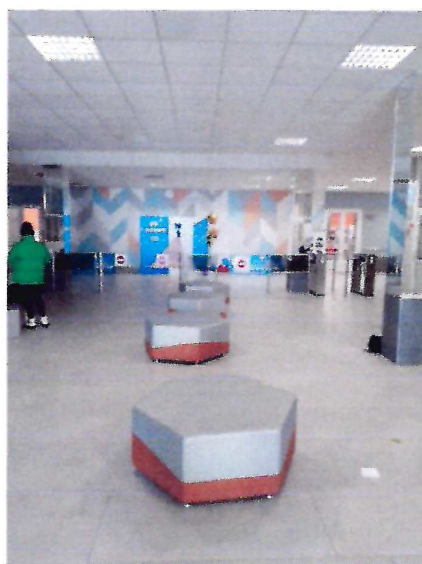


Фото №15 вестибюль-зона ожидания



Фото № 16– вестибюль-зона ожидания

Горизонтальные пути движения внутри здания



Фото № 17 вестибюль 1го этажа



Фото № 18 рекреация



Фото № 19 рекреация



Фото № 20 рекреация



Фото № 21 рекреация



Фото № 22 переход между блоками



Фото № 23 выход на лестницу



Фото № 24 выход на лестницу



Фото № 25 выход на лестницу



Фото № 26 выход на лестницу



Фото №27 лестница



Фото №28 лестница



Фото № 29 лестница



Фото № 30 лестница

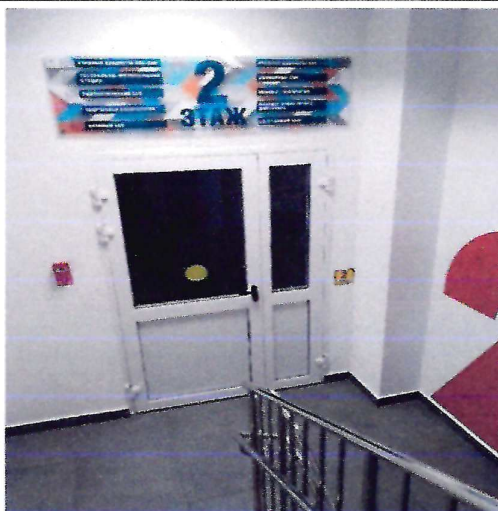


Фото № 31



Фото № 32



Фото №33 поручни



Фото №34 пути эвакуации

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)3.2



Фото № 35 вход в лифтовой холл



Фото № 36 лифтовой холл



Фото № 37 лифт



Фото № 38



ОФото № 39

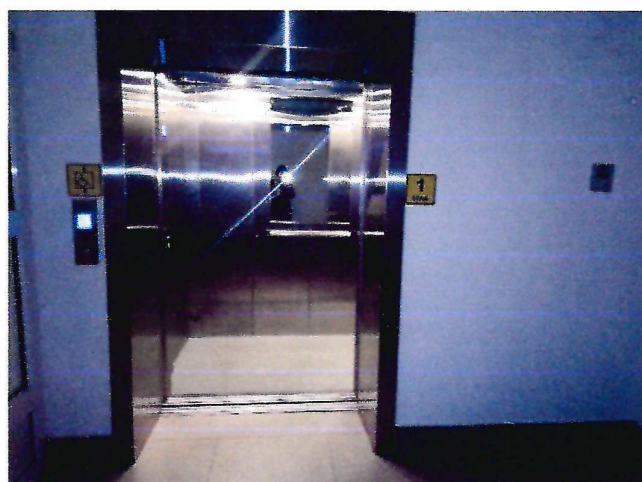


Фото № 40

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)3.6



Фото № 41 выход



Фото № 42 лестница эвакуационного выхода



Фото № 43 лестница эвакуационного выхода



Фото № 44 тамбур эвакуационного выхода



ОФото № 45 площадка эвакуационного выхода



Фото № 46 площадка эвакуационного выхода

Зона целевого посещения (кабинетная форма обслуживания) 4.1



Фото № 47



Фото № 48



Фото № 49



Фото № 50



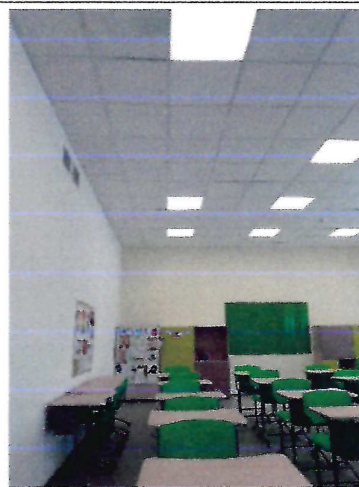
Фото № 51



Фото № 52



Φοτο № 53



Φοτο № 54



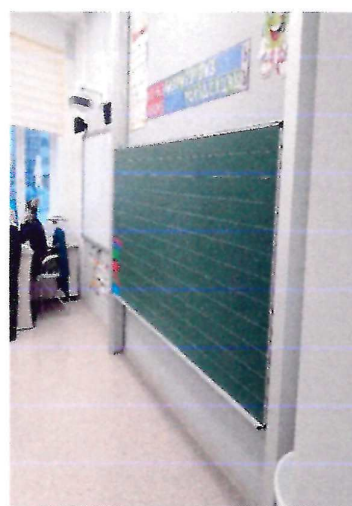
Φοτο № 55



Φοτο № 56



Φοτο № 57



Φοτο № 58

Зона целевого посещения (зальная форма обслуживания) 4.2



Фото № 59 Спортивный зал



Фото № 60



Фото № 61 раздевалка



Фото № 62 санузел для МГН



Фото № 63 Актальный зал



Фото № 64

Зона целевого посещения (зальная форма обслуживания) 4.2



Фото № 65



Фото № 66



Фото № 67 обеденный зал



Фото № 68



Фото № 69



Фото № 70

Санитарно-гигиенические помещения 5.1



Фото № 71—доступная кабина уборная



Фото № 72—Уборная



Фото № 73

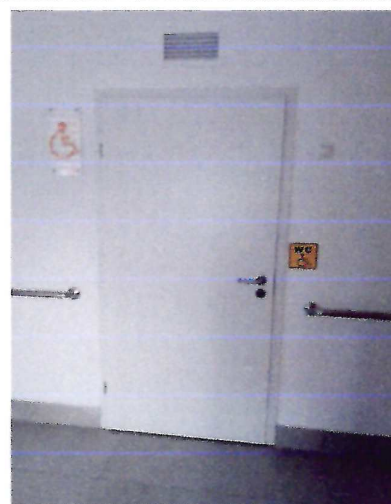


Фото № 74

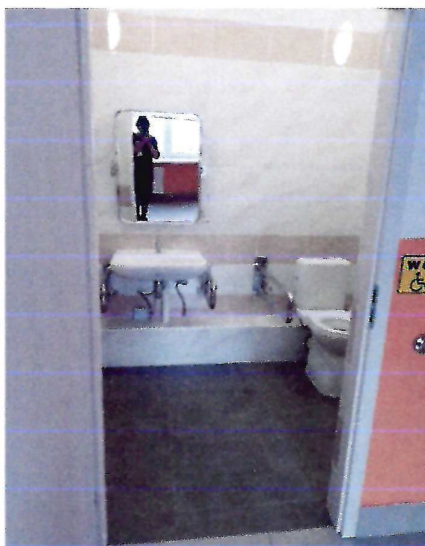


Фото № 75



Фото № 76

Санитарно-гигиенические помещения 5

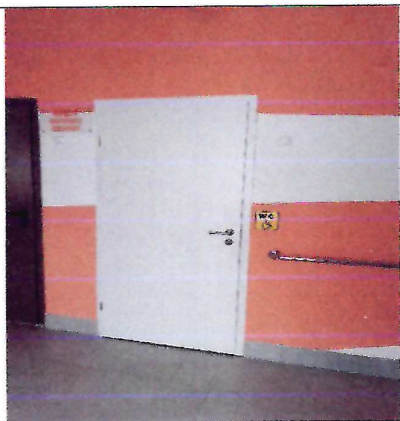


Фото № 77



Фото № 78



Фото № 79 Гардеробная 1



Фото № 80



Фото № 81 гардеробная 2



Фото № 82



Фото № 83 вход из раздевалки спортзала в душ



Фото № 84 душ спортзала



Фото № 85 душ



Фото № 86 мнемосхема территории



Фото № 87 визуальные средства информации



Фото № 88 визуальные средства информации



Фото № 89 визуальные средства информации



Фото № 90 тактильные средства информации



Фото № 91 визуальные и тактильные средства информации



Фото № 92 визуальные, тактильные и акустические средства информации



Фото № 93 акустические средства информация



Фото №94 акустические средства информации

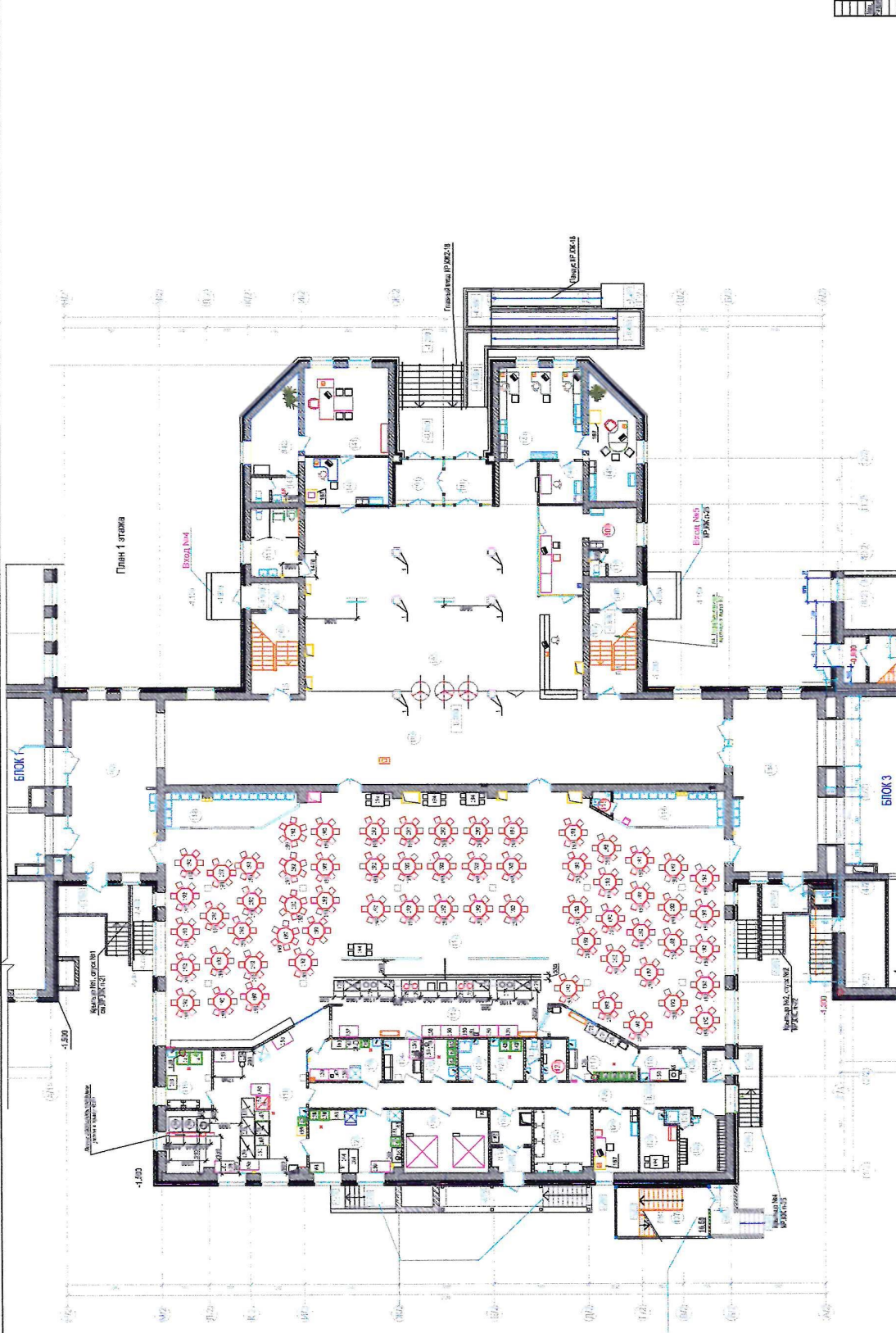
[illegible]

Схема по генплану



Young's (1999) study on the distribution of the *Mytilus* spp. in the North Atlantic.

[illegible]

ЭКСПЛИКАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

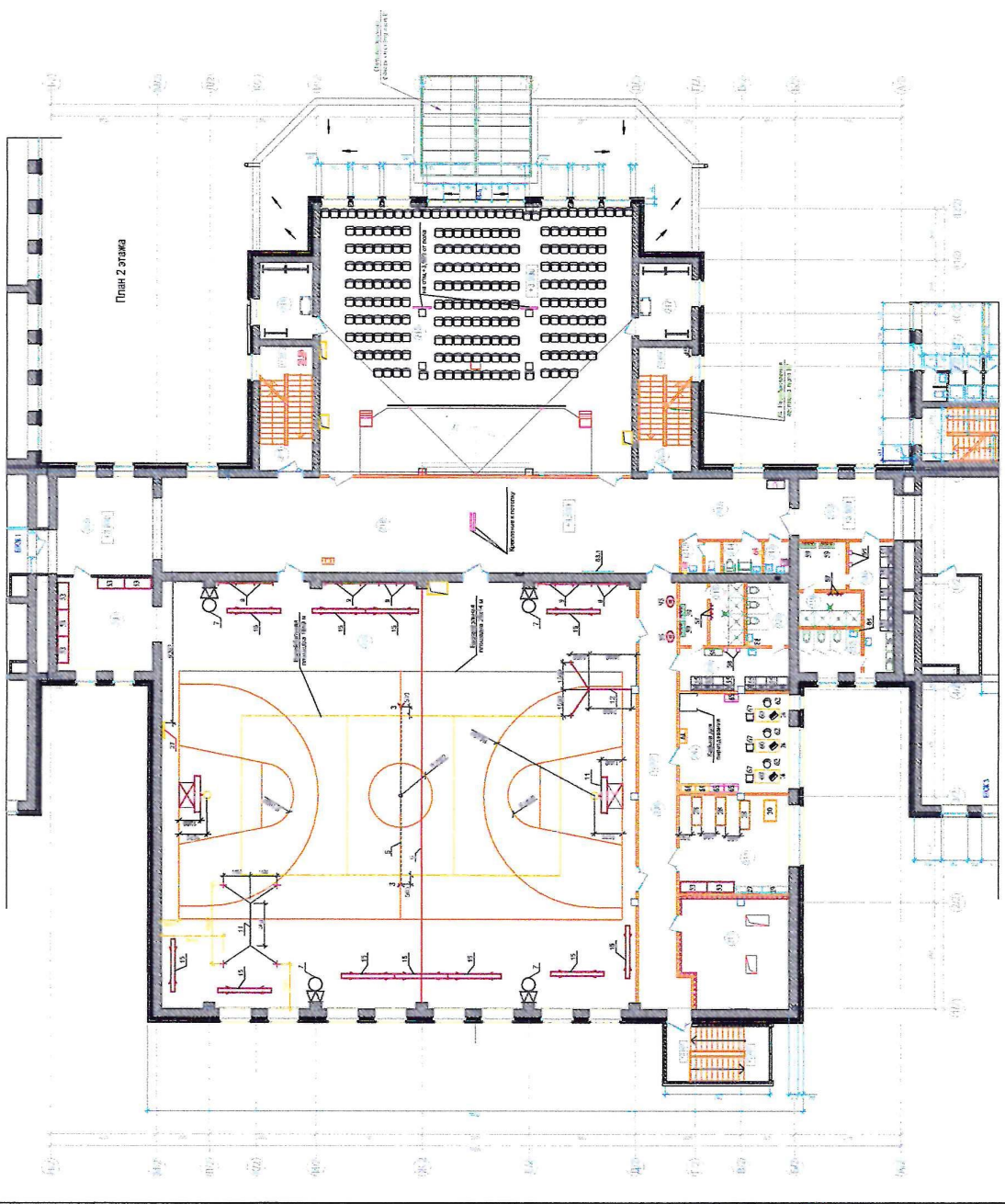
№ п/п	Наименование	Площадь, кв. м	Всего, кв. м
201	Лестничная клетка	10,13	
202	Лестничная клетка	10,13	
203	Холл	50,84	
204	Ивановская	28,30	
205	Спортивный зал	614,62	
206	Коридор	58,73	
207	Тренировочная	34,15	
208	Радиолокационная	20,10	
209	Радиолокационная	21,86	
210	Вентилятор	35,66	В4
211	Ивановская	34,08	
212	Санузел	3,53	
213	Кухонная уборочная инвентаря	2,39	В4
214	Санузел, в том числе для МГН с/у-технической помощи	3,80	
215	Автоматизация (Сцена)	264,39(46,80)	
216	Подсобная	12,75	
217	Подсобная	12,75	
218	Холл - фойе	176,96	
219	Душевые при раздевалках	13,54	
220	Санузел при раздевалках	16,81	
221	Лестничная клетка	8,76	

Схема по генплану



План здания экспликация помещений по ч. 401 статьи 11.1 ГрЗС-2004.

Объект: 08-1641-100000		Дата: 10.01.2017	
Исполнитель: ООО "Спецпроект-Инженерное бюро"		Масштаб: 1:100	
Заказчик: ООО "Спецпроект-Инженерное бюро"		Лист: 1	
Наименование: Экспликация помещений		Код документа: 08-1641-100000-01	
Дата: 10.01.2017		Исполнитель: 08-1641-100000-01	
Лист: 1		Код документа: 08-1641-100000-01	



08-1641-100000-01	08-1641-100000-01	08-1641-100000-01	08-1641-100000-01
08-1641-100000-01	08-1641-100000-01	08-1641-100000-01	08-1641-100000-01

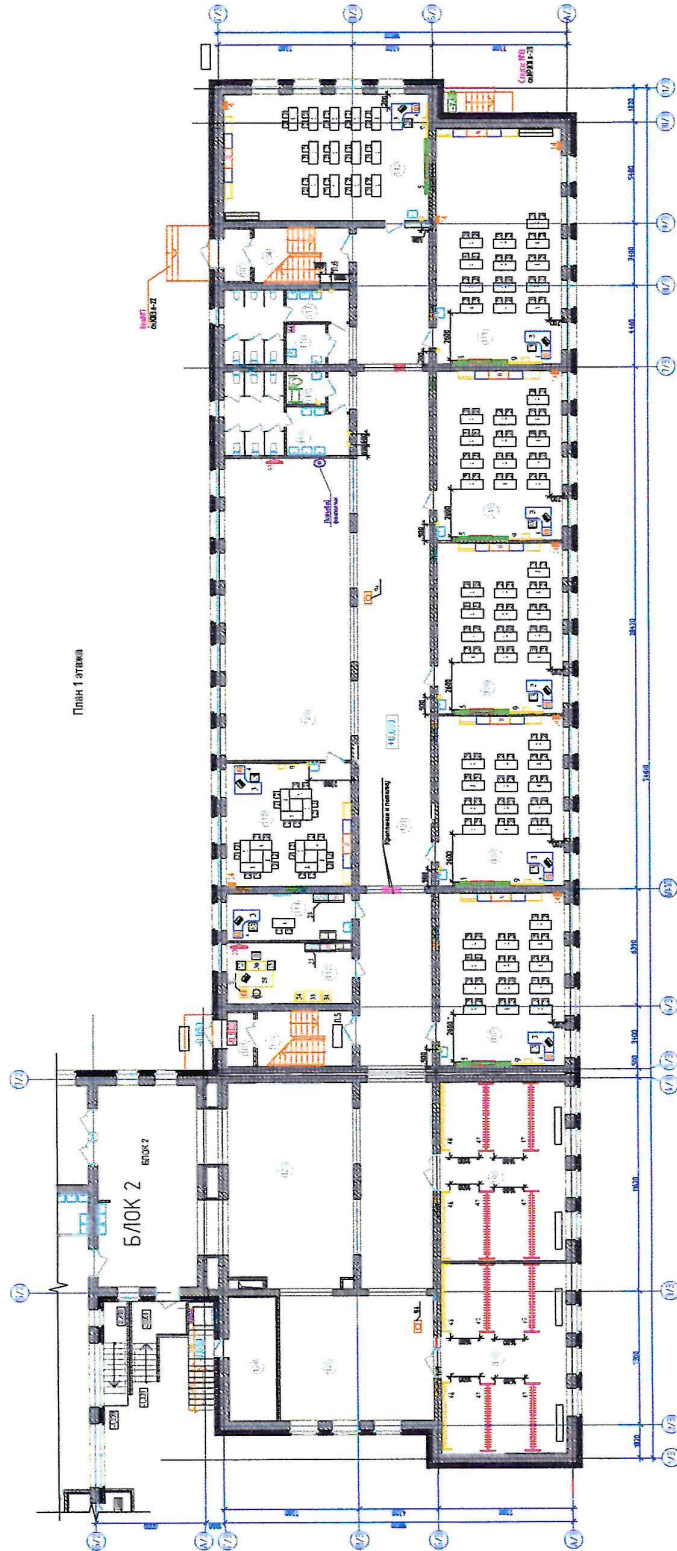
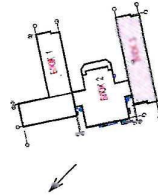


Схема по генплану



План подварақ отнесения здания по часовой стрелке по 12 градусам.

Экспликация помещений

№ п/п	Наименование	Площадь, кв. м
120	Фойерхолл	111,23
121	Фойерхолл	227,87
122	Фойерхолл	17,83
123	Фойерхолл	73,39
124	Офис руководителя	10,87
	Итого	439,39

Экспликация помещений

№ п/п	Наименование	Площадь, кв. м
111	Модуль для размещения здания	88,88
112	Модуль для размещения здания	75,04
113	Модуль для размещения здания	22,20
114	Модуль для размещения здания	16,88
115	Модуль для размещения здания	45,22
116	Модуль для размещения здания	22,81
117	Модуль для размещения здания	18,87
118	Модуль для размещения здания	3,82
119	Модуль для размещения здания	4,54
	Итого	299,36

Экспликация помещений

№ п/п	Наименование	Площадь, кв. м
101	Трибуна	3,9
102	Лестничная клетка	15,42
103	Трибуна	3,9
104	Лестничная клетка	15,42
105	Лестничная клетка	9,44
106	Лестничная клетка	9,44
107	Лестничная клетка	9,44
108	Лестничная клетка	9,44
109	Лестничная клетка	9,44
110	Лестничная клетка	9,44
	Итого	107,38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----