

Пархоменко Ольга Владиславовна,
учитель английского языка
г.Тобольск
МАОУ СОШ № 16 им. В.П.Неймышева

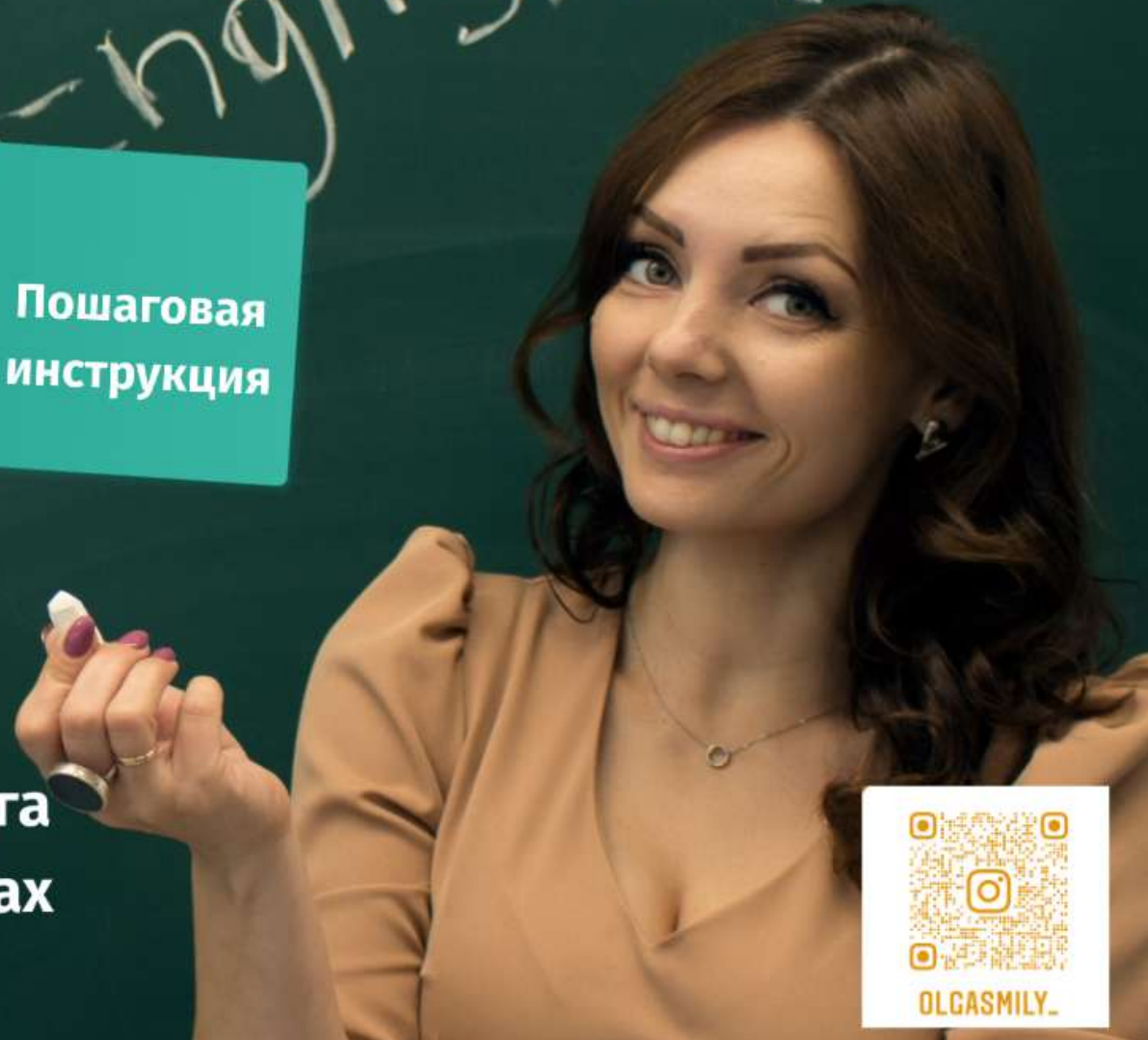
English

сбедк

Что такое
личный
бренд?

Сложности

Пошаговая
инструкция



Развитие личного бренда педагога
как результат участия в конкурсах
профессионального мастерства



Бренд- это
ментальные
конструкции
(мысли + эмоции)

Формула
личного
бренда

+ коммуникация

**Социальные
роли**

**Экспертные
роли**

Личность



- учитель- предметник
- классный руководитель
- участник конкурсов профессионального мастерства
- эксперт в подготовке ГИА, ЕГЭ





Мама

Блогер



Спортсмен



Человек с активной
жизненной позицией



Никогда не сдаваться

**Во всем всегда видеть
светлую сторону**

Ваши ценности:

**Самые близкие и дорогие
люди - моя семья**

и мои друзья

**Позитивный вклад в жизнь тех,
кто меня окружает**

**Учиться важно на
протяжении всей жизни**

Нет ничего невозможного

Я стесняюсь

Возражения самому себе

У меня скучная,
ничем не
примечательная
жизнь
и работа

Нет фото

Нет времени

Это никому
не интересно

Не хочу
выставлять
свое "Я"

1. Определение
себя

2. Определение
близкой
экспертной
роли

3.
Позиционирование
себя

4.
Долгосрочная
стратегия

Навыки

Личностный SWOT-анализ

Ваши внутренние точки опоры

Ваши сильные стороны

И
с
п
о
л
ь
з
у
е
м

Образование, опыт
Деловые качества
Отдельные умения, навыки
Ценности, способности
«Я умею, могу, способен...»
В чем Вы уверены в себе?
На что Вы опираетесь
внутри себя в трудных си-
туациях?

S

Ваши слабые стороны

Что Вам трудно?
В чем Вы недостаточно
хорошо разбираетесь?
Что вызывает у Вас диском-
форт?
Чем злоупотребляют другие
люди в отношении Вас?
Что Вы не любите
делать?

W

р
а
з
в
и
в
а
е
м

Ваши внешние точки опоры

Ваши возможности

Д
е
л
а
е
м

Чему Вы можете и хотите
научиться?
На что у Вас есть силы,
время, мотивация, средства?
Что Вам доступно и зави-
сит от Вас?
Что может Вас усилить,
если Вы этому уделите вни-
мание?

O

Что Вам пока недоступно

Что Вам следовало бы сделать,
чему уделить больше времени,
но Вы не можете это сделать?
Что вызывает беспокойство и
Вам неподконтрольно?
В чем у Вас нет контроля?

T

И
с
л
е
д
у
е
м

- Умение разбить сложные блоки знаний на отдельные кирпичики
- возможность делать сложную информацию доступной для разных групп обучающихся
- легко находить общий язык
- структурно и красиво выражать свои мысли в письменной форме
- "быть на ты" с электронными ресурсами

учитель-
исследователь

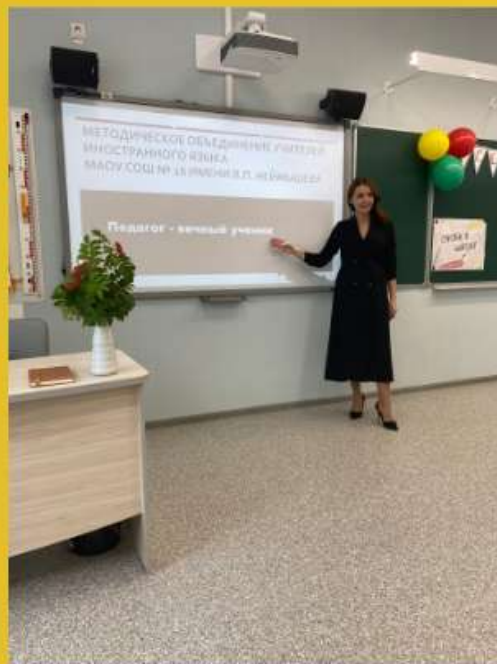
учитель - друг

классный
руководитель

it- учитель

учитель-
тьютор

учитель-
организатор



Пархоменко Ольга Владиславовна,
учитель английского языка
г.Тобольск
МАОУ СОШ № 16 им. В.П.Неймышева

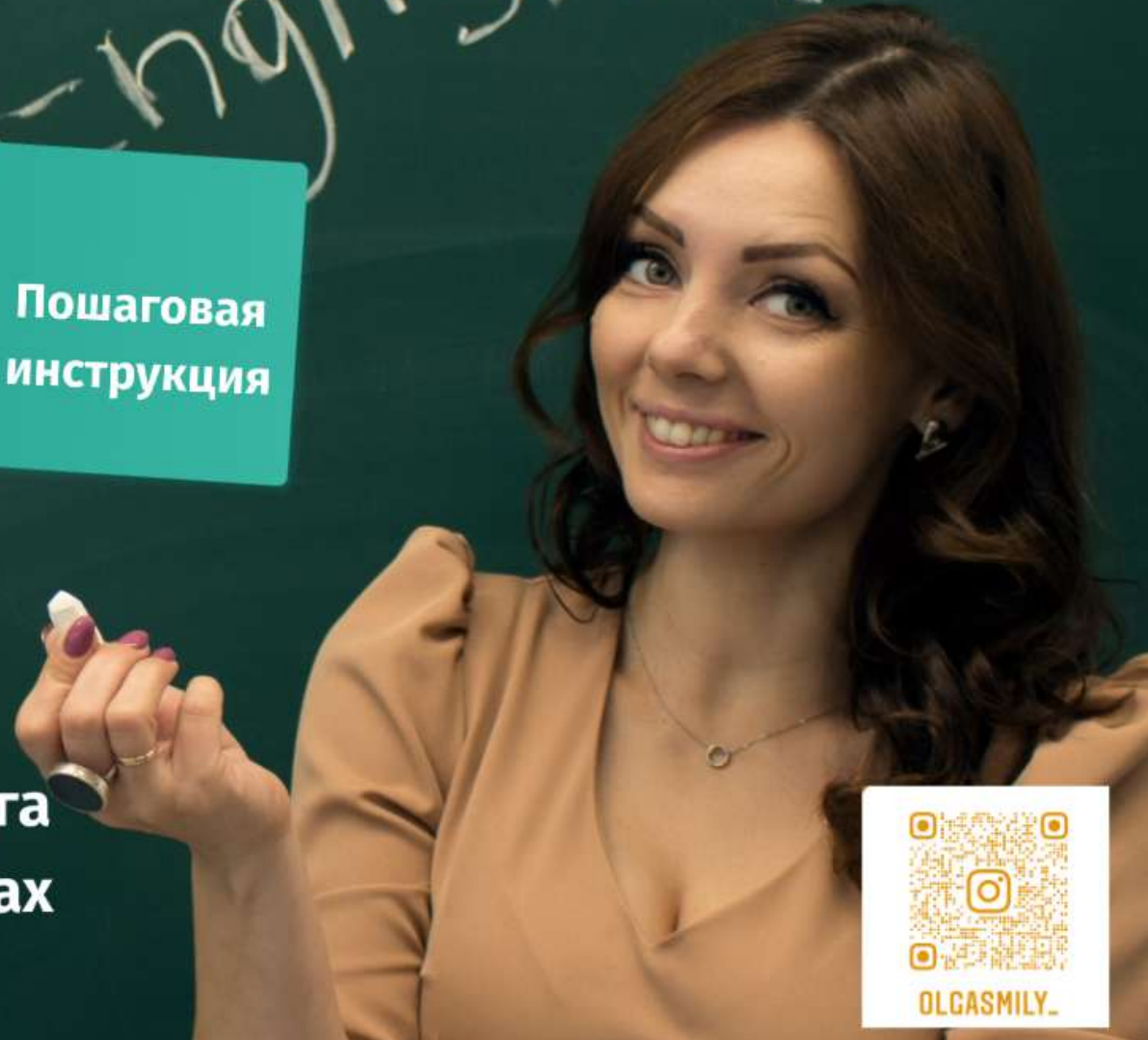
English

сбедк

Что такое
личный
бренд?

Сложности

Пошаговая
инструкция



Развитие личного бренда педагога
как результат участия в конкурсах
профессионального мастерства

