

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОБОЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16  
ИМЕНИ В.П. НЕЙМЫШЕВА»**

---

---

626150, Тюменская область, г. Тобольск, 10 микрорайон, № 53, корпус 1, тел. / факс (3456) 26-26-84,  
school16tobolsk@mail.ru

Принято:

На педагогическом совете

Протокол №8 от 30.06.2022г.

Утверждено:

Приказом МАОУ СОШ №16

имени В.П.Неймышева

от 30.06.2022г №67

**Программа воспитания**

**муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П.  
Неймышева»**

(составлена с учетом требований Примерной рабочей программы воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I.ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания.....	5
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	20
2.1.Уклад общеобразовательной организации.....	20
2.2. Воспитывающая среда школы .....	29
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	31
2.4. Направления воспитания.....	32
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	35
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	64
3.1. Кадровое обеспечение.....	64
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	65
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	65
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	68
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	70

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева (далее- Программа воспитания) предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися, скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

## 1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– *аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– *культурно-исторический подход* предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов

деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программы воспитания МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева, реализуются при проектировании воспитания в школе, учитываются при формировании и поддержании воспитательного уклада школы.

## **1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.<sup>1</sup>

**Задачи воспитания обучающихся в школе:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

**1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

	<p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p>

	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые</p>

	<p>достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в</p>

	<p>современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p>

	<p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего  
общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам,</p>

	<p>памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество</p>

	<p>своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>

Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в

	<p>разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации является существенным ресурсом воспитания в школе.

В основе образовательной политики школы лежат принципы обучения, заложенные в России еще в XVIII веке: глубокие академические знания, особая психолого-педагогическая среда, освоение образцов мировой и региональной культуры.

В развитии МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева прошла следующие этапы:

– В 1990 году в 10 микрорайоне города Тобольска начинается строительство школы, директором которой Приказом Комитета по образованию от 11.11.1991 года №228 п. 3. был назначен Корепанов Сергей Вениаминович.

– 01.09. 1992 года – начало первого учебного года. Строительство здания школы не закончено – учебные занятия проходят в средних школах №№ 4, 5, 9, 11, 12; детских садах: №№ 46, 48, 50.

– 1 апреля 1993 года, согласно распоряжения Главы администрации города Тобольска от 31.03.1993 г. № 347, учебный корпус школы сдан в эксплуатацию и в нем начались учебные занятия. Этим же распоряжением школе присвоен номер 16. В 1996 - 1997 году возобновляется строительство клубно - спортивного блока школы, торжественное открытие которого состоялось 1 октября 1999г.

– В сентябре 2012 года школе присвоено имя Почетного гражданина города Тобольска Виктора Павловича Неймышева, который оказал неоценимую помощь в строительстве и развитии школы;

– 24.12.2019 – открытие нового здания школы, расположенного в 15 микрорайоне, и детского сада.

21.09.2020 – открытие здания спортивного корпуса.

Сегодня муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева» - это большой образовательный комплекс, имеющий развитую материально-техническую базу, оснащенный современными средствами обучения и оборудованием, включающий в себя два корпуса школы, структурное подразделение «Детский сад», спортивный корпус.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

а) первая ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

б) вторая ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

в) третья ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс осуществляется в рамках непрерывной

образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей. В летний период образовательная деятельность максимально организуется на воздухе с приоритетной художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной деятельностью. Весь образовательный процесс реализуется в рамках комплексно-тематического планирования. При планировании в силу региональных особенностей учитываются природные изменения и климатические условия, включаются задачи по знакомству с особенностями региона и местности, темы по развитию основ безопасности. Созданы условия для решения образовательных задач не только в групповых помещениях, но на всей территории.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, реализована предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая разнообразную двигательную активность ребенка. Гибкий и динамичный режим предусматривает чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья. Образовательная деятельность организуется дифференцированно, осуществляется индивидуальный подход к детям.

Системная работа по физическому развитию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, занятия по физическому развитию с включением корригирующих упражнений для профилактики нарушения осанки, начиная с групп раннего возраста, оздоровительный бег, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, походы.

***Начальное, основное и среднее общее образование:*** учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы обеспечивает условия для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий успешности детей на всех уровнях образования, формирование ключевых компетенций, универсальных учебных действий и личностные качества.

Формирование Учебного плана школы осуществляется на основе:

- спроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей);

- с учетом наибольшей личностной направленности и вариативности обучения, усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей.

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых происходит формирование индивидуальных траекторий развития учащихся.

В основе работы по предоставлению качественного образования лежат принципы организации индивидуализированного образовательного процесса, который строится на основе изучения личностных особенностей ребенка, индивидуальных интересов, заказа родителей, возможностей школы и социума. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно, а также посредством сетевой формы взаимодействия с социальными партнерами. В частности, заключены договоры с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», детским технопарком «Кванториум», что способствует совершенствованию условий воспитания, воспитательной деятельности в школе.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение общеобразовательной программы, в

том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами школы. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева – центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями образования, науки, культуры, бизнеса. Расширяя круг социальных партнёров, школа ориентируется на взаимовыгодное сотрудничество в реализации различных видов деятельности; на единство интересов в развитии духовно-интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева как часть образовательного пространства г. Тобольска имеет мощное социокультурное и технологическое окружение. Это предприятия и институты, поддерживающие и обеспечивающие социальное развитие территории, технологический прогресс, духовное производство и творческую деятельность:

- Градообразующее предприятие: ООО «СИБУР Тобольск» – предприятие по переработке углеводородного сырья и выпуску полимеров;

- Образовательные учреждения: Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, Тобольский индустриальный институт (филиал) Тюменского индустриального университета, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тобольска, ГАПОУ ТО СПО «Тобольский многопрофильный техникум»;

- Инновационные центры дополнительного образования в области научно-технического творчества: Детский технопарк «Кванториум-Тобольск», центр молодежного инновационного творчества «Тобольск-ПОЛИТЕХ» и др.;

– Научно-исследовательский сектор представлен Тобольской биологической станцией РАН (филиал института им. А.Н. Северцева АН РФ), дендропарком «Сад Ермака», культурно-историческим ландшафтным парком «Ермаково поле», охраняемыми памятниками природы «Киселевская гора с Чувашским мысом», «Панин бугор», «Окрестности дома отдыха «Тобольский», созданными для сохранения в естественном состоянии природных комплексов и компонентов, в том числе ландшафта;

– Культурно-образовательные центры: Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник (ТИАМЗ), Музей истории духовной культуры, Художественный музей, Музей сибирской книги, Музей семьи императора Николая II, Тобольский драматический театр им. П.П. Ершова, фонд «Возрождение» и др.

– Спортивные центры: дворец спорта «Кристалл», спортивные комплексы «Молодость», «Олимп», «Лидер», «Кубики» и др.

– К социокультурным институтам города, распространяющим и сохраняющим ценности и образцы культуры, относятся: библиотеки, Дворец культуры «Синтез», телевизионные студии ТРК «Тобольск», газеты «Тобольская правда», «Сибирская панорама», «Содействие», «Дюжина», журнал «Тобольск – жемчужина Сибири», Центр сибирской татарской культуры, Центр немецкой культуры, хоровые, вокальные, танцевальные коллективы города. К институтам, осуществляющим теоретическое осмысление культуры и обеспечивающим кадровое развитие этой сферы можно отнести музыкальные и художественные школы, школу «АРТ-перспектива» и др.

Таким образом, город обладает значительным воспитывающим, научным, образовательным, технологическим и социокультурным потенциалом, который востребован педагогическим и ученическими коллективами школы.

Изучая социальный заказ со стороны родителей и детей, можно констатировать, что образовательное учреждение востребовано в городе, о чем свидетельствуют заявления о приёме учеников в первый класс (стабильно высокий), а также отсутствие в образовательной организации

случаев отсева, повторного обучения, неполучения аттестата.

В МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева реализуются инновационные, опережающие, перспективные воспитательные практики, определяющие уникальность школы.

Особенность расположения зданий позволяет школе быть центром притяжения и для жителей микрорайонов города, организаций. Ежегодно школа гостеприимно раскрывает двери для жителей и организаций, располагающихся на территории 10, 15 и прилегающих микрорайонов — 1 октября в День пожилого человека, 9 мая, в дни чествования ветеранов войны и тыла, в День Семьи и т.д. На базе школы проводятся десятки общегородских и областных массовых мероприятий, регулярно проводят свои соревнования работники детских садов и близлежащих организаций. В рамках городской спартакиады школьников на базе школы проходят соревнования между школами города не менее чем по пяти видам спорта.

У школы есть свои традиции, составляющие основу воспитательной системы и направленные на самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей, формирование общечеловеческих ценностей, удовлетворение образовательных потребностей: «Фестиваль знаний», Фестиваль общественных уроков, школьная спартакиада по 12 видам спорта, конкурсы — «Читающая семья», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Семья года», «Самый читающий класс», «Читающая школа», «Ученик года» «Ученик-исследователь», «Интеллект», «Творчество», «Лучший спортсмен», «Лидер», «Волонтер года», «Класс года». Самым ярким, многочисленным, широко известным является традиционный открытый творческий фестиваль «Талант».

Школа активно реализует значимую для воспитания инновационную и опытно-экспериментальную деятельность и является:

– муниципальным ресурсным центром сопровождения введения ФГОС СОО пилотных площадок по раннему введению ФГОС СОО на базе

МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева с 1 сентября 2019 года (Приказ № 102-П «О введении ФГОС СОО в ОО города Тобольска» от 31.05.2019).

– Центром реализации мероприятий областного пилотного проекта Российского движения школьников (№231-П «Об организации работы пилотной площадки» от 18.08.2016);

– Площадкой реализации мероприятий областного пилотного проекта «Менделеевские классы» с целью создание единого образовательного пространства «Школа – вуз – предприятие» (Соглашение с СИБУРом, РХТУ им. Д.И. Менделеева, и департаментом образования и науки Тюменской области);

– Областной пилотной площадкой по апробации внедрения модуля «Тег-регби» в образовательную программу по предмету «физическая культура»;

– Площадкой реализации мероприятий областного пилотного проекта вынесения урока технологии на базу учреждения с высокоорганизованными ученическими местами. Сетевая форма реализации образовательных программ предметной области «Технология».

– Площадкой реализации всероссийского проекта «Школа новых технологий» (ШНТ);

– Школа является участником Федеральных проектов «Навигаторы детства», «Орлята России», «Школа Минпросвещения России».

**Миссия школы** в самосознании ее педагогического коллектива – обеспечение всем детям возможности для получения качественного современного образования, раскрытие их личностного потенциала на основе создания, внедрения и развития воспитательных, инновационных культурно-образовательных, научно-исследовательских, инженерно-технологических, социальных и спортивно-оздоровительных практик.

**Наличие возможных проблемных зон, препятствий в воспитательной деятельности и решение этих проблем:**

Возможные проблемные зоны	Решение
<b>Социально-педагогические</b>	
<p>Инертность педагогического коллектива в работе в инновационном режиме</p>	<p>Проведение подготовительной работы по стимулированию и вовлечению коллектива в инновационную деятельность. Привлечение высококвалифицированных кадров к реализации программы. Создание творческих групп. Финансирование курсовой переподготовки педагогов для решения поставленных задач</p>
<p>Снижение результативности воспитательного процесса как следствие увеличения нагрузки на учащихся и педагогов, вызванной реализацией инновационной деятельности</p>	<p>Регулярных мониторинг состояния соматического и психологического здоровья, учебной нагрузки. Мониторинг и оперативное реагирование на организацию воспитательного процесса в соответствии с санитарными нормами.</p>
<p>Недостаток человеческих и временных ресурсов в системе выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей</p>	<p>Нелинейное расписание, привлечение социальных партнеров</p>
<p>Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности</p>	<p>Повышение мотивации родителей через вовлечение в деятельность школы (управленческую, образовательную, социальную); проведение мероприятий для родителей и совместно с родителями; повышение открытости школы (социальные сети, работа сайта и др.)</p>

<b>Организационно-управленческие</b>	
Изменения в законодательстве могут повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы воспитания.	Мониторинг нормативной базы в области воспитательной политики страны, региона и муниципалитета и своевременная коррекция Программы воспитания.

Для минимизации возможных проблем предусмотрена ежегодная корректировка хода Программы воспитания на основе проводимых мониторинговых исследований.

## **2.2. Воспитывающая среда школы**

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе и охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников:

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

Основные воспитывающие общности в МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева:

#### **Детские (сверстников и разновозрастные):**

Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ (детская организация ученического самоуправления «Республика «Даль», РДШ, школьное научное общество «Оптимум», волонтерский отряд «Эхо», экологический отряд «Иртыш», дружина юных пожарных «ВездеХод», отряд ЮИД «Светофор», тимуровский отряд «Солнечный», отряд волонтеров-медиков «Пульс», юнармейский отряд «Витязь»);

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой

в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников (Управляющий Совет школы, наставничество «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель», «родитель-ученик», волонтерское движение через группы равных в рамках деятельности служб школьной медиации);

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания (созданные в каждом классе родительские инициативные группы, Совет родителей, инициативная группа «Родительский патруль»);

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять ценности, заложенные в основу Программы (педагогический совет школы, научно-методический совет школы, методические объединения классных руководителей, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-научного цикла предметов, спортивно-эстетического цикла предметов, учителей иностранных языков, творческие группы сменного состава в зависимости от поставленных задач и их реализации, психолого-педагогический консилиум и др.)

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

#### **2.4. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

## **2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности используются с учётом специфики, уклада школы, интересов субъектов воспитания, реальной воспитательной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В Программе воспитания располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Основные (инвариантные) виды и формы воспитательной деятельности:

### **Основные школьные дела**

**Основные школьные дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив и реализующихся в рамках основных тематических периодов школьной гуманистической экосистемы «Я-гражданин России»,

«Я и Я»	Формирование гражданского отношения к себе
«Я И СЕМЬЯ»	Формирование гражданского отношения к своей семье
«Я И КУЛЬТУРА».	Формирование гражданского отношения к искусству
«Я И ШКОЛА».	Формирование гражданского отношения к школе
«Я И МОЁ ОТЕЧЕСТВО».	Формирование гражданского отношения к Отечеству
«Я И ПЛАНЕТА»	Формирование гражданского отношения к планете

связанных между собой логикой формирования гражданина России, каждое из которых органично интегрируется с содержанием воспитания, определенным в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, а также приоритетными направлениями внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.

**Основные школьные дела** обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

– планирование и проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю);

– поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование (коммуникативные тренинги, «Мы -богатство наших Я» и др.), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии (популярные маршруты: «Императорский маршрут» г. Тюмень, «Кунгурские пещеры», г.Пермь, г.Казань, туры выходного дня в близлежащие города и др.); празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера («День именинника», «Веселый арбузник», «Вот и стали мы на год взрослей», тематические чаепития и мн.др.);

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе («Законы нашего класса», «Кодекс класса», «Правила, по которым мы живем», «Девиз у каждого дня», «Школьный этикет» и др.)

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным

членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

### **Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора

родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (игра, дискуссия, экскурсия, лабораторная работа, путешествие, исследование, зачет, лингвистический эксперимент, презентация, аукцион, защита проектов, сочинение, изложение, читательская конференция, форум, семинар, дискуссия, урок- путешествие, дидактический театр, круглый стол, телемост, встреча с писателем ( поэтом) коллоквиум, творческий отчет, урок-эстафета, игра, турнир, аукцион знаний, защита проектов, диалог, мозговой штурм, викторина, консультация, зачет, вынесенный урок, мастер-класс, проект, урок – образ, урок – вернисаж, лекция, конференция, практикум, выставка, защита проектов, урок – опыт, киноурок, эстафета, веселые старты, соревнование, виртуальное путешествие, концерт, урок – сказка, песенный калейдоскоп, урок памяти, лекция – обзор, музыкальная викторина, музыкальная гостиная и др. форм, стимулирующих познавательную мотивацию школьников);

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в

форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Юный патриот», «Я-гражданин России»)

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению («Познание Отечества», «Разговор о важном»; «Юные экскурсоводы» и др.)

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской

направленности («Открывая книгу –открываем мир»)

- экологической, природоохранной направленности («От ростка до цветка»);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Веселая кисточка»);
- туристско-краеведческой направленности («ВездеХод»);
- оздоровительной и спортивной направленности («Быть здоровым – это модно!»)

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (предметные недели, выставки научно-исследовательских работ, персональные выставки творческих работ, проектов учащихся и др.);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

(«Дни Здоровья», туры в рамках программы «Детский познавательный туризм в Тюменской области» и др.);

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (Экскурсии на «ЗапСибНефтехим», «Экологическая тропа» Сибура, мероприятия на базе музейного комплекса ТГИАМЗ, мультицентра «Моя территория», детского технопарка «Кванториум» и др.)

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (фасад школы - флаги РФ, Тюменской области, города Тобольска; холл 1 этажа - стенд «Моя Родина - Россия»: символы РФ: герб, гимн, флаг, портреты Президента РФ, губернатора Тюменской области, Главы города Тобольска);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности («Россия – моя история» и др.);

– карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания (магнитная карта – пазл Тюменской области, стилизованный глобус);

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (школьная передвижная выставка «Культура народов РФ», «Природа рожного края» и др.)

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– «места гражданского почитания» (тематические стенды «В.П. Неймышев: Человек. Гражданин. Патриот», «Слава и гордость земли Тюменской» и др.) в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-

рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха (акция «Самый чистый школьный двор», проект «Школьный парк», высадка культурных растений «Аллея детства», закладка газонов «Зеленая школа», высадка саженцев в рамках акции «Тобольский лес» и др.);

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие («Кросс-букинг», «Прочитал-подари другому» и т.д.);

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах (арт-пространства «С днем рождения, школа!», «В нашем классе Новый год», «Прекрасен мир любовью матерей» и др.; операция «Уют», креатив-проект «Классный уголок» и др.)

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды «Человек. Гражданин. Патриот» (В.П.Неймышев), «Моя родина-Россия!», «Правовой уголок», «Карьерный навигатор», «Карта безопасности», «Великая Отечественная война в цифрах и фактах», «Я помню. Я горжусь», «Спортивная гордость школы», размещение материалов тематического комплекта «Мудрые мысли великих людей» с учетом топонимики школы и др.);

– «School-арт»: оформление интерьера школьных помещений (грифельных и магнитно-маркерных поверхностей, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая

переориентация, которая служит хорошим средством коммуникации;

– Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (инициативных родительских групп, родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей («Родительский университет», конференция родительской общественности «От ребенка -к семье и совместному сотрудничеству», дискуссионные площадки онлайн и оффлайн, родительские ринги, решение педагогических ситуаций, деловые игры, родительские чаты, интервью с родителями, «круги принятия решений» творческие группы, создание онлайн или офлайн-проектов, дебаты, квесты и др.);

– родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия («Большая перемена», «Открытая школа», «Старт новых надежд» и др.);

– работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов (творческие мастерские, мастер-классы «Делай, как я», «Энергия трех поколений», «День матери», «23+8», «День Семьи» и др.);

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом («А я делаю так», «Копилка семейной мудрости», единые дни консультаций, «Школа для родителей», всероссийские открытые родительские собрания (ежемесячно на сайте [открытыеуроки.рф](http://открытыеуроки.рф)), на которых ведущими специалистами по воспитанию рассматриваются актуальные темы по запросу родителей; сетевые сообщества, группы родительской взаимоподдержки и наставничества, где родители могут обмениваться своими находками в деле воспитания детей, эмоционально поддержать друг друга и т.д.);

- родительские чтения, которые осуществляются очно, а также посредством обмена информацией и обсуждения в чатах, онлайн конференций на платформе zoom (общешкольные проекты «Читайте с нами-читайте сами», «Читающая семья», семейные чтения «Истории и традиции», неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло», участие в школьных читательских конференциях, изучение материалов, направленных на повышение знаний в области воспитания детей и т.д.)

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность (региональный форум «Подростки, родители и Rock`n`Roll» и др.);

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности («Фестиваль общественных уроков», фестиваль детского творчества «Талант», научно-практическая конференция «Оптимум»,

выставка семейного декоративно-прикладного творчества, реализация общешкольных проектов библиотечно-информационного центра, профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности» и т.д.)

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
  - защиту законных интересов и прав обучающихся;
  - участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
  - участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Детское самоуправление в школе осуществляется

- через деятельность выборного школьного Парламента, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета городов, объединяющего мэров городов-классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса мэров, председателей комитетов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный, информационный, интеллектуальный, творческий, экологический комитеты);
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выполнению поручений комитетов, классного руководителя.
- через работу штаба первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:
  - вовлечение обучающихся в деятельность РДШ;
  - организация проведения Всероссийских дней единых действий;

- активизация работы профильных отрядов (экологический отряд «Иртыш», волонтерский отряд «Эхо», отряд волонтеров-медиков «Пульс», отряды юных инспекторов дорожного движения, дружина юных пожарных, юнармейский отряд «Витязь»);
- организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;
- участие в выпуске школьной газеты «Апельсин»;
- привлечение обучающихся, членов РДШ к участию в коллективно-творческих делах школы, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах; в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях;
- участие в организации содружества с социальными партнерами;
- участие в обсуждении кандидатур на награждение.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и

ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия (антибуллингвая программа «Каждый важен», программа тренинга «Мастерство общения» через «группы равных»);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (кооммуникативные тренинги «Я+Ты=Мы», «Умей сказать НЕТ», «Выбираю здоровье» и др.);

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному

поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (фестивали общественных уроков, классные встречи, встречи без галстуков и др.)

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся

жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Мир профессий», «Профессии моей семьи», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессиональный навигатор», «Профессии, востребованные в нашем городе, регионе», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и мн.др.);

– экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; встречи с представителями, руководителями предприятий, расширяющие представление о профессиях, о возможностях и условиях поступления на работу на данное предприятие (экскурсии на предприятия Сибура, открытый урок «Встреча в касках» с директором ООО «ЗапСибНефтехим», встреча с Главой города

Тобольска, встреча с первым заместителем Главы города, встреча с начальником тобольского управления магистральных нефтепроводов АО «ТрансНефть –Сибирь», встреча с экспертами управления корпоративных коммуникаций ООО «ЗСНХ» и др.)

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»);

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

## **Вариантные виды и формы воспитательной деятельности:**

### **Школьные и социальные медиа**

Цель школьных медиа «Мы в эфире!» (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Апельсин», на страницах которой размещаются материалы об интересных школьных делах, информация о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа в ВК- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории (направление «Видеоклип» ежегодного фестиваля детского творчества «Талант»);
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Детские общественные объединения**

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева действуют следующие детские общественные объединения:

- российское движение школьников (РДШ) – общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;
- «Юнармия», цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях;
- волонтерский отряд «Эхо» - пропаганда идей добровольного труда на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).
- отряд волонтеров-медиков «Пuls» - формирование у населения

стремления к ЗОЖ и ответственному отношению к собственному здоровью; организация в школьной среде деятельности по популяризации ЗОЖ и добровольчества;

- отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор» - профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников

- экологический отряд «Иртыш»- создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры учащихся

- детское общественное объединение «Республика «Даль» - воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы Президента школьной детской организации «Республика «Даль», кабинета министров, школьного Парламента, мэров городов, церемония Инаугурации, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном парке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- заседания - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий (заседания школьного Парламента, сбор мэров классов -городов, «огоньки», «классные встречи»)
- участие в лагерных сборах детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел (тематические смены РДШ; АРТ-экспресс РДШ, экологические слеты и т.д.)
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется

- посредством введения особой символики детского объединения (эмблема, герб, флаг), проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников;
  - организацию участия членов детского общественного объединения «Республика «Даль» в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий регионального отделения РДШ.

### **Школьный спортивный клуб «Олимпия»**

Школьный спортивный клуб «Олимпия» - это объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Олимпия» был создан 31 августа 2020 г. Руководителем ШСК «Олимпия» является учитель физической культуры Крутиков Андрей Геннадьевич.

Результативность ШСК «Олимпия»:

- победитель муниципальных и призер региональных «Президентских состязаний»
- победитель областных соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» 2022 год

- 26 городская спартакиада учащихся школ Тобольска 2021 год- общекомандное 2 место (по итогам 12 видов)
- 27 городская спартакиада учащихся школ Тобольска 2022 год- общекомандное 1 место (по итогам 12 видов)
- 19 спартакиада учащихся начальных классов Тобольска 2022 год-общекомандное 1 место ( по итогам 5 видов)
- Ежегодно школьные спортсмены принимают участие в Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных учреждений области.
- В 2022 году ШСК «Олимпия» принимает участие в заочном Всероссийском смотре- конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спортивный резерв».

#### Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Олимпия» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных классах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

Традиционные мероприятия школьного спортивного клуба «Олимпия»:

п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Примечания
1	Первенство школы по л/а кроссу	сентябрь	4-11 классы
2	Первенство школы по настольному теннису	октябрь	1-11 классы
3	Первенство школы по шахматам	октябрь	1-11 классы

4	Первенство школы по футболу	октябрь	5-9 классы
5	Посвящение в спортсмены	ноябрь	1 классы
6	Первенство школы по волейболу	ноябрь	7-11 классы
7	Силовое троеборье	декабрь	
8	Спортивный праздник «ГТО-путь к успеху» (Сдача норм ГТО)	январь	5-11 классы
9	Соревнования по военно-прикладному многоборью	февраль	8-11 классы
10	Президентские спортивные игры	март	6-8 классы
11	Первенство школы по баскетболу	март	10-11 классы
12	Реализация проекта «Спорттайм»	март-апрель	1-11 классы
13	Первенство школы по легкой атлетике	апрель	7-11 классы
14	Подведение итогов школьной спартакиады. Награждение лучших спортсменов.	май	4-11 классы

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Цели и задачи Программы воспитания реализуют все педагогические работники МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старший вожатый с функциями советника директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями
- Педагог-организатор
- Старший педагог дополнительного образования
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители
- Учителя-предметники

- Зав.библиотечно-информационным центром
- Социально-психологическая служба школы:  
педагоги-психологи-2  
учителя-логопеды -2  
социальные педагоги -2

К воспитательной деятельности привлечены специалисты ведомств системы профилактики:

- инспектор ОДН (МО МВД России «Тобольский»)
- инспектор по охране прав детства ( МАУ «Центр социальной защиты населения»)

Функционал, связанный с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности, разделен.

Ответственные за повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, за психолого-педагогического сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, за привлечение к воспитательной деятельности специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)– заместители директора по УВР

Ответственными проводимые мероприятия могут быть как представители администрации, так и педагоги. Ответственные назначаются в соответствии с уровнем проводимого мероприятия: зам.директора по ВР – мероприятия, предполагающие участие родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров, приглашенных гостей; педагоги – мероприятия, предполагающие участие детей и (или) их родителей (законных представителей) одной или нескольких возрастных групп.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Годовой план работы МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева на 2022-2023 учебный год

- Учебный план МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева на 2022-2023 учебный год

- Положение о Плана воспитательной работы классного руководителя  
Подробное описание приведено на сайте школы в разделе «Документы».

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания (ранняя диагностика отклонений в развитии с целью своевременного выявления отклонений по программе педагогического изучения детей с нарушениями развития по программе С.Д. Забрамной, т. Векслера, методика Роршаха и др.);

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ по программам АООП для уч-ся с ЗПР (вариант 7.1), АООП для детей с РАС (вариант 8.3) в сочетании с УО, АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2), АООП для детей с умственной отсталостью, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с нарушением ОДА в сочетании с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжёлой степени), АООП по СИПР (вариант 6.4), по разработанным программам «Думаем и развиваемся», «Сказкотерапия», «Рисуй, играй, смекай», «Развивай -ка», «Познаем мир» направлена на исправление присущих детям недостатков в психическом и интеллектуальном развитии. Создание комфортной образовательной среды, моделирование ситуации успеха в соответствии с актуальными возможностями детей с ОВЗ, обучающимися по адаптированным образовательным программам «Ладони надежды», «Волшебство красок», «Радуга творчества»);

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности (своевременная диагностика эмоционального состояния ребенка ОВЗ и включение в коллектив сверстников с ориентацией на зону ближайшего развития и создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка; подбор заданий для создания «ситуации успеха» ребенка ОВЗ в ходе инклюзивного обучения и воспитания; реализация развивающего обучения, направленного на формирование у детей «жизненных» и «академических» компетенций по программе коррекционных развивающих психологических занятий «Ладони надежды» с учащимися по адаптированной программе для детей с РАС, УО и СИПР, позволяющие достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач)

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, поощрительные поездки, вручение грамот, дипломов, благодарностей на линейке школьной чести, на церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ и др.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласуются с представителями

родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания

(в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных

руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих видах и формах воспитательной деятельности*):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Приложение.

<b>Основные школьные дела «Нашей школе -30 лет!»</b>			
Дела	Клас сы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b> <b>Тематический период «Я и Я»</b> Осмысление себя ребенком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости. Формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Воспитание гуманности, толерантности. <b>Старт циклу классных часов «Разговор о важном»</b>			
Праздник «День знаний». Классные часы, посвященные Дню знаний	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Танцевальная массовка для первоклассников «Давайте познакомимся!»	1 кл.	10 сентября	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
«Я –гражданин России»: церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Организация работы НОУ.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Старт циклу классных часов «Разговор о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Фестиваль общественных уроков (встречи с интересными людьми г. Тобольска)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Фотовернисаж «Узнай за лето про чудеса света»: Номинации: - «Лето в моем городе» - «Летние семейные истории» - «Летние забавы»	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инфознайка «Люблю и знаю свой город: Д.Чулков»	1-4	3 неделя каждого месяца	Классные руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт юбилейному марафону добрых дел «Добрые дела –тебе, любимая школа!»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Волшебный рюкзачок «Зоосад Бориса Житкова»	1-2	3-4 неделя	БИЦ
Литературные гонки по творчеству О. Генри «Вождь краснокожих»	3-4	3 неделя	БИЦ

Библиотечный урок «В гости к книге»	1 кл.	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<p>Октябрь</p> <p>Тематический период «Я и Школа»</p> <p>Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности и культуры умственного труда. Выработка потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, сознательное отношение к законам школьной жизни и традициям школы.</p>			
Классные часы: в рамках предметных недель, «В гости к великим людям», уроки этикета, о правах и обязанностях в школе.			
Марафон добра и уважения «Пусть осень жизни будет золотой»: - «Ветеран живёт рядом» (тимуровская работа) -классные часы «Спешите делать добрые дела», приуроченные ко дню Добра и Уважения. - КидАрт галерея «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» -фотовыставка «И снова в моем крае пора золотая» - праздничные гостиные в классных коллективах «С открытым сердцем, с добрым словом!»	1-4	1 неделя	Соц. педагог, педагоги – организаторы, кл. руководители
Живая выставка «Мы любим Вас, учителя!» Акция «Первоклассное поздравление»	1-4	1 неделя	Педагог– организатор, кл. руководители.
Персональная выставка картин учащегося 2а класса		2 неделя По графику 1-4 классы	Классные руководители
Фестиваль Знаний. Анфилада предметных недель Оформление выставки «Олимпиадное движение»	1-4	3-4 неделя	Классные руководители
«Путешествие в сказку П.П. Ершова “Конек-Горбунок»	1-4	26 октября	Классные руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческая пятница «Хит-парад героев сказки Ершова» (1-4 кл.)	1-4	28 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Волшебный рюкзачок Е. Пермяк «Сказочные хитрости»	1-2	2-3 неделя	БИЦ
Литературные гонки «Удивительный конек по прозванию Горбунок» П.П. Ершов	3-4	3 неделя	БИЦ
Виртуальная выставка «Данила Чулков – основатель города Тобольска»	1-4 кл.	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Тематический период «Я и Отечество»</p> <p style="text-align: center;">Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности. Воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны. Формирование стремления к художественному самовыражению.</p>			
Классные часы по краеведению, встречи с интересными людьми нашего города, с работниками правоохранительных органов. Музейные уроки, экскурсии.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Старт фестиваля детского творчества «Талант -2022»	1-4	1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
Коллективное творческое дело «В единстве народа – сила России!» (ко Дню народного единства) Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия!»	1-4	1 неделя	Классные руководители, педагоги-организаторы
Виртуальная экскурсия «Мир профессий»	1-4	2-3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Блок мероприятий ко Дню Матери «Святость материнства»: -праздничные гостиные, классные часы/встречи «Лучшая мама на свете моя» -творческие лаборатории «Мы у мамы молодцы!», «Рисуем мамин портрет» -акция «Конверт желаний» (письма для мам с пожеланиями)	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Библиотечный урок «Они знают все»	3-4	1 неделя	БИЦ
Волшебный рюкзачок по творчеству С.Я. Маршака «Разноцветная книга»	1-2	2-3 неделя	БИЦ
Литературные гонки по творчеству А.Линдгрен «Мир детства и фантазии»	3-4	4 неделя	БИЦ
Выставка-словарь «Русской речи Государь»	1-4	2 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p style="text-align: center;">Тематический период «Я и Культура»</p> <p style="text-align: center;">Воспитание чувства прекрасного. Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей Формирование эстетических вкусов, идеалов. Развитие духовного мира на основе познания достижений культуры.</p>			
Беседы, часы общения по темам: «Мир моих увлечений», «В мастерской художника..., писателя..., композитора...». Экскурсии в художественный музей, на выставки, вечера искусств, читательские конференции.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Блок мероприятий, посвященных Дню инвалидов: -хоровод доброты «Раз ладошка, два ладошка»	1-4	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители

-Уроки доброты - Мультчас «Цветик-семицветик» (просмотр и обсуждение мультфильма по сказке В.Катаева)			
-Час вопросов и ответов «Конституция глазами детей» -Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны»	1-4	11.12	Педагог – организатор, кл. руководители
Акция «Кормушка у каждого дома». Проект «Школа новогодняя» Мастерская Деда Мороза.	1-4	3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Классный час «Государственные символы РФ» (25 декабря – день утверждения Федерального конституционного закона о гос. символах).	1-4	23.12	Классные руководители
«Мой яркий мир»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Волшебный рюкзачок Э. Успенского «Книги, которые учат добру»	1-2	1-2 неделя	БИЦ
Литературные гонки «Сказки Деда Мороза»	3-4	1 неделя	БИЦ
Информ-дайджест «Твои права от А до Я»	1-4	3 неделя	БИЦ
Видеокруиз «Мир профессий»	4 кл.	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Январь</b> <b>Тематический период «Я и мое Здоровье»</b> <b>Формирование культуры здорового образа жизни, потребности в постоянном укреплении своего здоровья</b>			
Зож- марафон «Школа–территория здоровья»: Дни Здоровья, классные часы, беседы «По дороге здоровья!» Фотовыставка «В моей семье-здоровые привычки!» Фотокросс «Мои спортивные достижения».	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый Урок Памяти «Человек. Гражданин. Патриот», посвящённый В.П. Неймышеву	1-4	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Лаборатория здоровья»: уроки Здоровья с привлечением работников здравоохранения, спортсменов.	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Оптимум» (в рамках Десятилетия науки и технологий, в преддверии Дня науки)	1-4	4 неделя	Каширина А.П., руководитель школьного научного общества «Оптимум»
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Волшебный рюкзачок «Сказки в картинках» В.Сутеев	1-2	3-4 неделя	БИЦ
Литературные гонки «В городе Трех	1-4	3-4 неделя	БИЦ

Толстяков» - путешествие по повести-сказке Ю. Олеси»			
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Февраль</b>			
<b>Тематический период «Я и Отечество»</b>			
<b>Военно-патриотический месячник</b>			
Открытие военно-патриотического месячника. Классные часы, посвящённые дню Защитников Отечества, уроки мужества «Прикоснись сердцем к подвигу».	1-4	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный смотр строя и песни «Наследники Великой Победы»	3-4	11 февраля	Классные руководители, Карымов Р.М., учитель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»
Фестиваль моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»	1-4	2 неделя	Педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков «Служу России!» - фотовыставка «Мой папа –Защитник Отечества»	1-4	3 неделя	Педагог-организатор, кл. руководители
Классные часы по историческому краеведению «Их именами названы улицы города», «Тоболяки в годы Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Трудовая деревня», «Маленькие герои большой войны».	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
«Ветеран живет рядом» (тимуровская работа)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Виртуальная презентация «Отвага, мужество и честь»	1-4	3-4 неделя	БИЦ
Волшебный рюкзачок «Сказочные уроки К. Ушинского»	1-2	В течение месяца	БИЦ
Литературные гонки «Путешествие в мир Пришвина»	3-4	В течение месяца	БИЦ
Акция «Подарок библиотеке»	1-4	2-3 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Март</b>			
<b>Тематический период «Я и моя Семья»</b>			
<b>Формирование семейных ценностей, правильного представления о создании семьи, воспитание уважения к семье, семейным традициям.</b>			
Мастерская творчества «Маме с любовью» (изготовление открытки)	1-4	1 неделя	Кл. руководители

Праздничные, творческие встречи в классных коллективах «В марте есть такой денек» классные часы с участием родителей.	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Волшебный рюкзачок «В гостях у Сергея Михалкова»	1-2	В течение месяца	БИЦ
Литературные гонки по творчеству В. Медведева «Баранкин будь человеком»	1-4	В течение месяца	БИЦ
Мероприятия в рамках Недели детской книги	1-4	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<p>Апрель</p> <p>Тематический период «Я и Планета»</p> <p>Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.</p>			
Беседа – портрет «Знакомьтесь, Гагарин», «Космос без границ», «Полёт к неизведанным мирам»	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Выставка детских рисунков «Жизнь вселенной», «Орлята учатся летать», «Космос глазами ребенка», «Космические фантазии», «Далёкий космос», «Человек и космос», «Мечты о космосе», «Космос и я»	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Территория творчества «С Юбилеем, любимая Школа!» Юбилейный классный час, посвященный юбилею школы 1-11 кл. с приглашением выпускников, ветеранов педагогического труда и т.д. - неделя пятерок - флешмоб праздничный «Горячее сердце школы» - Юбилейный парад видеопоздравлений «Ты в жизни каждого из нас, родная школа!» -Конкурс поздравительных газет - выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Планета мастеров» Конкурс - выставка рисунков для учащихся 1-4 классов «Я, друзья и школа»	1-4	24 апреля	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Наши пернатые друзья»	1-4	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, классный руководитель
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка - кроссворд «Книги в кругу друзей» к Международному дню детской книги	1-4	1-2 неделя	БИЦ

Книжный экскурс «Космос далекий и близкий»	1-4	2-3 неделя	БИЦ
Театр книги: 1-2 классы – произведения С. Михалкова, 3-4 классы – по произведению В. Медведева «Баранкин, будь человеком»	1-4	2-3 неделя	БИЦ
Волшебный рюкзачок по творчеству «Волшебные сказки Х.К.Андерсена»	1-2	3-4 неделя	БИЦ
Литературные гонки по творчеству В. Чаплиной «Забавные животные»	1-4	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Май</b> Тематический период «Я и Я», «Я и Школа».			
Уроки памяти «Наши земляки – герои войны» Акция «Георгиевская лента»	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Уроки Мужества	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Изготовление открыток, посвященных Дню Победы «Эстафета памяти поколений»	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Наша дружная семья» Мастер-класс «Семейная открытка»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные руководители
Линейка школьной чести. Итоговые праздничные классные часы. Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс». Выставка проектов учащихся.	1-4	4 неделя	Классные руководители
«Мир фантазий и творчества»: творческие пятницы.	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках проекта «Открывая книгу – открываем мир» - подведение итогов.	1-4	2-3 неделя	БИЦ
Выставка-обзор «Память о войне нам в книгах оставляет»	1-4	1 неделя	БИЦ
Выставка-рекомендация «День семьи»	1-4	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	1-4	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса внеурочной деятельности	клас сы	сроки	Отвественные
Курс внеурочной деятельности	1-4	1	Зам директора по ВР,

коммуникативному направлению «Разговор о важном»			классные руководители, руководитель НОУ
Курс внеурочной деятельности по проектно-исследовательскому направлению «Открывая книгу-открываешь мир».	1-4	1	Зам директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению	1-4	1	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Курс внеурочной деятельности по направлению «Информационная культура»	1-4	1	Леонтьева Н.А., педагог-библиотекарь, классные руководители.
Курс внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению	1-4	1	Зам директора по ВР, классные руководители, руководитель КСЦ, педагог-организатор
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Свой мир построим сами» (творческие зоны согласно тематике пятниц)	1-4	Еженедельно	Классные руководители, комитеты класса
«Хвостики: вот как умею, как могу»	1-4	Еженедельно	Классные руководители, комитеты класса
Оформление классных уголков в соответствии с тематическим периодом	1-4	Ежемесячно	Классные руководители, комитеты класса
School-АРТ (оформление маркерных, грифельных поверхностей, зон общения)	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители, комитеты класса
Оформление классных уголков: Постоянная информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название класса-города</li> <li>• Список актива класса, поручения</li> <li>• В доступной для детей форме план работы на месяц</li> <li>• уголок безопасности</li> </ul> Сменная информация в соответствии с тематическим периодом:	1-4	Ежемесячно	Классные руководители, комитеты класса
Оформление классного уголка.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню Добра и уважения	1-4	Октябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители, комитеты класса
Оформление ко Дню Конституции	1-4	Декабрь	Классные руководители, комитеты класса
«Я и мое здоровье»	1-4	Январь	Классные руководители, комитеты класса
«Дни воинской славы России»	1-4	Февраль	Классные руководители, комитеты класса
«Я и моя Семья», «Счастье домашнего очага»	1-4	Март	Классные руководители, комитеты класса
Акция «Синяя лента апреля» Оформление ко Дню космонавтики Праздничное оформление классного	1-4	Апрель 01.02 12.04	Классные руководители, комитеты класса

кабинета ко Дню рождения школы – 24.04		24.04	
«Победный май»	1-4	Май, 1 неделя	Классные руководители, комитеты класса
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
Родительские собрания. Выборы родительских инициативных групп. Заседания.	1-4	1-2 неделя	Классные руководители
День открытых дверей «Вас приглашает школа продлённого дня».	1-4	1 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ
Изучение социального состава семей. Рейд «Забота» (посещение семей).	1-4	3-4 неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Конференция родительской общности «От ребёнка – к семье и к совместному сотрудничеству»	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье- поможем ребёнку!»	1-4	1-4 неделя	Соц. педагог, кл. руководители
Деловые игры на сплочение родительского коллектива «Адаптация уч-ся к школе»	1	1-4 неделя	Педагоги-психологи
<b>Октябрь</b>			
Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?»	1-4	1-2 неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Привлечение родителей к участию в акции «Пусть осень жизни будет золотой!»	1-4	1 неделя	Кл. руководители
Составление социального паспорта школы, обновление картотеки учащихся учетных категорий.	1-4	2-3 неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Университет родительской безопасности.	1-4	4неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Педагогическое бюро «Как помочь ребёнку в приготовлении уроков»	1-4	В течение месяца	Педагоги-психологи
<b>Ноябрь</b>			
Контроль за посещением детьми кружков, секций.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2022».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Акция «Урок безопасности для детей и	1-4	2 неделя	Зам. директора по ВР, кл.

родителей»			руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	1-4	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Декабрь			
Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях: -операция «Позаботимся о птицах зимой»; -акция «Милосердие»; - праздник «Новый год стучится в дом»	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Программа выходного дня: оздоровительные мероприятия с детьми. Участие в подготовке и проведении новогодних праздников.	1-4	2-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог.
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2022».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Профилактическое мероприятие для родителей по безопасности детей в новогодние праздники «Ответственное родительство».	1-4	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
Анкетирование родителей и учащихся «Здоровое питание-здоровое поколение». Удовлетворенность качеством питания»	1	2-4 неделя	Соц.педагог, классные руководители
Практикум «Профилактика конфликтов школе и семье. Способы их разрешения» (по запросам)	1-4	В течение месяца	Педагоги-психологи
Январь			
Рейд «Забота» - посещение семей учащихся, требующих дополнительного внимания	1-4	Январь	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Сотрудничество в подготовке и проведении «Смотра строя и песни».	3- 4	Январь	Кл.руководители, соц.педагог, учителя физической культуры.
Участие в мероприятиях тематического периода «Я и моё Здоровье»	1-4	Январь	Кл.руководители, учителя физической культуры.
Деловые игры, мастер-классы «Виды и роль эмоций в жизни человека», «Стрессы в жизни человека. Способы защиты от стрессов» (по запросам)	1-4	Январь	Педагоги-психологи
Февраль			
Акция «Родительский патруль»	1-4	Февраль	Педагог-организатор, кураторы отрядов ЮИД, классные руководители,
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей «Учимся разрешать конфликты».	1-4	3 неделя	Кл. руководители, соц.педагог

Март			
Акция «Моя семья - моё богатство».	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные гостиные «В кругу семьи», «Счастье домашнего очага»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Форум для педагогов и родителей «Большая перемена»	1-4	4 неделя	Педагог-организатор, кураторы классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог
Деловые игры «Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребенка», «Острые углы семейного круга. Типы нарушений и стили семейного воспитания».	1-4	Март	Педагоги-психологи
Апрель			
Рейд «Забота». Индивидуальные консультации по итогам 3 четверти	1-4	1 неделя	Кл.руководители, соц.педагог
Участие в акции «Синяя лента апреля» (профилактика жестокого обращения с детьми)	1-4	2 неделя	Кл.руководители, соц.педагог
Сотрудничество в подготовке и проведении Дня школы «С Юбилеем, любимая Школа!»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка семейного декоративно-прикладного творчества	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе Единого дня Профилактики	1-4	4 неделя	классные руководители, соц. педагоги
«Мотивация учения и психологическая готовность уч-ся к переходу из начальной школы в основную».	4	2-3 неделя	Педагоги-психологи
Май			
Организация летнего отдыха детей. Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	1-4	2- 4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Семьи. Итоги конкурса «Семья года».	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель КСЦ
Акция родительский патруль «Внимание, дети!»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздничные итоговые классные часы для детей и родителей.	1-4	4 неделя	Классные руководители
Родительский клуб «Роль семьи в формировании личности ребенка». Консультации родителям «Как понять своего ребенка»	1-4	2- 3 неделя	Педагоги-психологи
<b>Самоуправление</b>			

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Что такое коллектив?» Формирование актива класса.	1-4	1 четверть	Педагог-организатор, Президент детской организации «Республика Даль»
Участие в общешкольной акции #мывместе	1-4	2 четверть	Педагог-организатор Волонтерский отряд «Эхо»
Деловая игра «Дом, в котором мы живем»	1-4	3 четверть	Педагог-организатор, Президент детской организации «Республика Даль»
Итоги года « Мы –богатство наших Я!	1-4	4 четверть	Зам директора по ВР, классные руководители, руководитель КСЦ,  педагог - организатор
<b>Профилактика и безопасность.</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День инспектора по охране прав детства	1-4	В течение года каждый понедельник (согласно плану совместной работы) - Соколова Е.В.	Зам директора по ВР,соц.педагог
День инспектора ОДН	1-4	В течение года каждый четверг (согласно плану совместной работы) – Пилипчук Н.С.	Зам директора по ВР,соц.педагог
День инспектора ОГИБДД	1-4	В течение года (согласно плану совместной работы)	Зам директора по ВР,соц.педагог, руководитель отряда ЮИД
Профилактические мероприятия по формированию культуры дорожного движения. Отряд ЮИД	1-4	В течение года (согласно плану работы).	Руководитель отряда ЮИД
Уроки пожарной безопасности с участием сотрудников отряда государственной пожарной службы (ОГПС-8)Ф/Б»	1-4	1 раз в четверть	Руководитель дружины юных пожарных
«Правила пожарной безопасности» Дружина юных пожарных	1-4	В течение года (согласно плану работы).	Руководитель дружины юных пожарных
Правовой марафон «Закон и порядок»: организация цикла правовых бесед с участием сотрудников прокуратуры, следственного комитета, ФСБ , МВД	1-4	2 раза в четверть	Зам директора по ВР,соц.педагог

России «Тобольский»			
-Коррекционно-развивающая работа с уч-ся с ЗПР, УО «Психологические игры» в 1-х, кружок «Психологические игры» в начальных классах по запросам	1-4	В течение года педагоги-психологи	Педагоги-психологи
Сентябрь			
Конкурс рисунков «БезОпасная дорога»	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День инспектора ОГИБДД. Беседы о правилах дорожного движения. Оформление уголка «ЮИД». Составление маршрутных листов безопасного движения для учащихся.	1-4	2 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября. Акция «Мы против войны и террора».	1-4	1-2 неделя	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, посвященные режиму дня школьника.	1-4	2-4 неделя	Медицинский работник, классные руководители.
Инструктажи: «Единые требования к школьникам», «Положение о внешнем виде учащихся», «О запрете курения на территории школы». «Антитеррористическая безопасность», «Дорога безОпасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с составлением КАЖДЫМ УЧЕНИКОМ карты –схемы «Дом-школа-дом», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила пожарной безопасности», «Электробезопасность», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
-Диагностика готовности к школе уч-ся 1-х классов. -Адаптационные тренинги в 1, 5, 10 классах.	1	2-3 неделя	Педагоги-психологи
Октябрь			
Школьная спартакиада: -шахматный турнир -соревнования по настольному теннису	1-4	Октябрь	Руководитель КСЦ, учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования для 1-х классов «Папа, мама, я – спортивная семья».	1	4 неделя	Руководитель КСЦ, учителя физкультуры, кл. руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	4 неделя	Классные руководители

Инструктажи: «Профилактика краж. Закон и ответственность», комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
-Диагностика социально-психол. адаптации к школе и мотивации уч-ся - Тренинги на адаптацию к школе и сплочение коллектива 1 кл. «Давайте жить дружно!», «Я+ТЫ=МЫ»	1	В течение месяца	Педагоги-психологи
<b>Ноябрь</b>			
Международный день отказа от курения – классные часы, уроки ЗОЖ, конкурс листовок «Курить не модно, модно-не курить!»	1-4	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Школьная спартакиада: первенство школы по футболу, по волейболу, по гиревому спорту.	3-4	Ноябрь	Педагог – организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Встречи с инспекторами ОДН, ОГИБДД, сотрудниками прокуратуры, ведомств систем профилактики.	1-4	1-2 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
Мероприятия, посвящённые всемирному Дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий .	1-4	2-4 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя правовых знаний: игра –практикум «Все мы разные, но права у нас одни»	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители соц.педагог, педагог-психолог
Профилактические мероприятия, направленные на информирование несовершеннолетних об ответственности за хулиганские действия, в том числе за нанесения вреда здоровью.	1-4	В течение месяца	Соц.педагоги
Инструктажи: «Вандализм. Закон и ответственность», «Световозвращающие элементы –гарантия безопасности пешехода в темное время суток». «Правила безопасного поведения. Профилактика правонарушений. Профилактика употребления спиртосодержащих напитков, ПАВ, энергетиков», «По тонкому льду не пойду!», «Правила детей и взрослых безопасного поведения в зимний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
<b>Декабрь</b>			
«Урок безопасности для детей и родителей», «Стань заметней».	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители, соц.педагог
Профилактическая акция «Я выбираю Жизнь!».	1-4	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители,

			соц.педагог
Акции: «Горка», «Внимание, дети!».	1-4	2-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор кл.руководители.
Инструктажи: «Противопожарная безопасность при проведении новогодних мероприятий», «Правила поведения в соц.сетях. Безопасность», комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время для детей и родителей с выдачей памяток.	1-4	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Январь			
Конкурсы творческих работ «Школа – территория здоровья!»: -рисунок «Детство за ЗОЖ», «Правила здорового образа жизни»	1-4	2-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Фотоконкурс «Я выбираю Спорт и Здоровье!»	1-4	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Час общения «Воспитание здоровых привычек»	1-4	4 неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Организация цикла бесед по профилактике наркомании, бродяжничества, правонарушений, о правилах дорожного движения.	1-4	Январь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктажи: «Безопасное поведение обучающихся в школе, на улице и дорогах», безопасный маршрут в пути следования от школы до дома.	1-4	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Диагностика школьной мотивации и тревожности уч-ся 2-х, 3-х классов.	2-3	В течение месяца	Педагоги-психологи
Февраль			
День инспектора ОДН «Ответственность за правонарушения». День инспектора по охране прав детства.	1-4	1 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Блок мероприятий в рамках «Международного дня безопасного интернета».	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктажи: «Правила безопасного катания на горке», «Правила безопасного поведения в школе, профилактика травматизма».	1-4	3 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Март			
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в весеннее-летний период	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию	1-4	01.03	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП

Всемирного дня гражданской обороны)			
Конкурс рисунков по противопожарной тематике	1-4	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Инструктаж «Правила безопасного поведения в интернете», «Персональные данные, их защита», «Безопасный маршрут» Комплексный инструктаж учащихся и родителей 1-11 классов в каникулярное время.	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Диагностика учебной мотивации и готовности к переходу в основную школу уч-ся 4-х кл. Диагностика уч-ся с трудностями в обучении на городскую ПМПК (в течение года). Деловая игра с беседой для уч-ся «Умеешь ли ты сказать «нет»?»	4 1-4	В течение месяца	Педагоги-психологи
Апрель			
Акция «Синяя лента»	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР, соц.педагоги, педагоги-организаторы, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Инструктажи: «О введении особого противопожарного режима в весенне-летний период», «Профилактика вандализма».	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Единый день Профилактики	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Диагностика школьной мотивации уч-ся 1-х кл.  Классный час «Собираемся в дорогу» для учащихся 4-х классов.	1 4	В течение месяца	Педагоги-психологи
Май			
Флешмоб «Здоровая Россия»	1-4	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Информационный выпуск «Лето. Каникулы. Безопасность»	1-4	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Безопасное лето-2023» (беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на воде, оказании первой медицинской помощи; беседы по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах и др.)	1-4	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Информационные минутки «Детский	1-4	3-4 неделя	Соц. педагоги, педагогич-

телефон доверия»			психологи, руководители	кл.
Инструктажи: «Осторожно: открытое окно!», «Правила безопасного поведения на воде», комплексный инструктаж по ТБ «Лето. Каникулы. Безопасность».	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, руководители	кл.
Повторная диагностика адаптации к школе уч-ся 1-х классов «Психол. игры» в 1-х классах, 2-4 кл. (по запросу)	1 2-4	В течение месяца	Педагоги-психологи	
Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, руководители	кл.
Анализ совместной работы структур школы по профилактике асоциальных явлений; анализ выполнения индив. программ адаптации н/л, состоящих на учёте в МОБД	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагоги-психологи, кл. руководители	
Дни Здоровья в классных коллективах	1-4	В течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры	
<b>Профориентация</b>				
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Классные часы «Все работы хороши». Конкурс творческих работ «Мир профессий».	1-4	1 полугодие	Классные руководители	
Экскурсии «На работу к маме/папе»»	1-4	2 полугодие	Классные руководители	
<b>Школьные и социальные медиа</b>				
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Опыт первого интервью: «Знаешь ли ты, что такое медиапространство?».	1-4	Сентябрь 1 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра	
«Вести из класса»-заметка в школьную газету «Апельсин».	1-4	1 раз в месяц	Педагог – организатор, пресс-центр	
Школьное радио и ТВ «И снова в моем крае пора золотая! От классов –демонстрация фото или видеопоздравления пожилых людей, ветеранов.	1-4	Октябрь, 1 неделя	Педагог-организатор, Классные руководители	
Новостная неделя «В единстве наша сила!» (ко Дню единства).	1-4	Ноябрь, 1 неделя	Педагог-организатор	
Музыкальные перемены «Новогоднее чудо»	1-4	Декабрь 4 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра	
Анонсирование проекта «Школа – территория здоровья». Опыт первого интервью: «Почему важно быть здоровым?»	1-4	Январь	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра	
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Тоболяки –герои ВОВ»	1-4	Февраль	Педагог-библиотекарь	
Плейлист «Знаю свой город и горжусь им»	1-4	Март	Классные руководители	

Юбилейный парад видеопоздравлений (группа школы в ВК)	1-4	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Школьное радио и ТВ «Праздник в дом ветерана!». От классов – демонстрация фото и видеопоздравления подшефных ветеранов.	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Я – гражданин России»: церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна	1-4	Еженедельно	Карымов Р.М., руководитель отряда «Юнармия»
Дни единых действий РДШ	1-4	Согласно плану	Куратор РДШ
Открытие юбилейного марафона добрых дел «Добрые дела – тебе, любимая школа!» (творческие площадки на территории школы)	1-4	2 неделя сентября	Детская организация «Республика «Даль»
Комплекс мероприятий «Знать правила дорожные каждому положено!»	1-4	Согласно плану работы отряда ЮИД	Руководители отрядов ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1 клас сы	Октябрь	Руководители отрядов ЮИД
Танцевальная массовка «Давайте познакомимся!»	1 клас сы	Сентябрь	Детская организация «Республика «Даль»
Акция «Самый позитивный день»	1-4	Октябрь	Детская организация «Республика «Даль»
Акции «День добрых дел», Операция «Позаботимся о птицах зимой», «Сделано с заботой» - изготовление и развешивание кормушек, «Подари улыбку миру!» Спевка «Широка страна моя родная».	1-4	Ноябрь	Детская организация «Республика «Даль», волонтерский отряд «Эхо»
Участие классов в городском конкурсе «Чистая игра»	1-4	Сентябрь-январь	Экологический отряд «Иртыш»
«Добрая крышечка»: сбор пластиковых крышек	1-4	Еженедельно	Экологический отряд «Иртыш»
Урок «Эколята»	3-4	Ноябрь	Экологический отряд «Иртыш»
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Детская организация «Республика «Даль»
Уроки Здоровья «На зарядку становись!»	1-4	Январь	Отряд волонтеров- медиков «Пuls»
«Читаем рассказы о войне»	1-4	Февраль	РДШ, «Юнармия»
Танец РДШ		Март	РДШ
Экоуроки	1-4	Апрель	Экологический отряд «Иртыш»
Акция «Праздник в дом ветерана».	1-4	Май	Тимуровский отряд «Солнечный».
<b>Школьный спортивный клуб «Олимпия»:</b>			
Первенство школы по л/а кроссу	4	Сентябрь	Учителя физической культуры

Первенство школы по настольному теннису	1-4	Октябрь	Учителя культуры	физической
Первенство школы по шахматам	1-4	Октябрь	Учителя культуры	физической
Посвящение в спортсмены	1 классы	Ноябрь	Учителя культуры	физической
Реализация проекта «Спорттайм»	1-4	Март-апрель	Учителя культуры	физической
Подведение итогов школьной спартакиады. Награждение лучших спортсменов.	4	Май	Учителя культуры	физической
<b>Классное руководство, внешкольные мероприятия, социальное партнерство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>				
<b>Урочная деятельность (согласно рабочим программам учителей-предметников)</b>				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела  
«Нашей школе - 30 лет!»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Сентябрь Тематический период «Я и Я» Осмысление себя ребенком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости. Формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Воспитание гуманности, толерантности. Старт циклу классных часов «Разговор о важном».</p>			
Праздник «День знаний». Классные часы, посвященные Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Я –гражданин России»: церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.	5-9	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Мастерская общения «Давайте познакомимся!» (знакомство, адаптация, тренинги на сплочение и др.)	5	1-2 неделя	Классные руководители
Открытие юбилейного марафона добрых дел «Добрые дела - тебе, любимая школа!»	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Путешествие-знакомство «Я не такой как все, и все мы разные»	5 кл.	1 неделя	Классные руководители
Организация работы НОУ.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Праздник рождения класса» (защита классных уголков)	5-9	3 неделя	Актив класса, классные руководители
Старт циклу классных часов «Разговор о важном».	5-9	Еженедельно	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Киноуроки на исторические темы	5-9	1 раз в четверть+ в рамках модуля «Школьный урок» (согласно рабочим программам)	Классные руководители, учителя-предметники, наставник по патриотическому воспитанию
Старт конкурсу юных экскурсоводов Видеорубрика «В объективе- Тобольск»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Фестиваль общественных уроков (встречи с интересными людьми г. Тобольска)	5-9	В течение месяца	Классные руководители

Фотовернисаж «Узнай за лето про чудеса света»: Номинации: - «Лето с книгой» - «Лето-время здоровых привычек!» - «Летние приключения» Конкурс постеров «Жизнь прекрасна!»	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы	5-9	Еженедельно	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт конкурсу юных экскурсоводов по теме «В объективе Тобольск» (видеосюжеты)	5-9	3 неделя 1 раз в месяц	Педагог – организатор Классные руководители
Выставка – «Культурное наследие 2022»	5-9	1-2 неделя	БИЦ
Презентация квест-игры «На всех парусах»	5-9	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<p>Октябрь</p> <p>Тематический период «Я и Школа»</p> <p>Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности и культуры умственного труда. Выработка потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, сознательное отношение к законам школьной жизни и традициям школы.</p>			
Марафон добра и уважения «Пусть осень жизни будет золотой»: -«Ветеран живёт рядом» (тимуровская работа) -классные часы «Дарите теплоту сердец», приуроченные ко дню Добра и Уважения. -фотовыставка «Связь поколений», «Мой край! Ты осенью особенно красив!», - праздничные гостиные в классных коллективах «Поклон земной Вам, наши дорогие!».	5-9	1неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Осенний вернисаж «Мы любим Вас, учителя!» Акция «Поздравь своего учителя!»	5-9	1неделя	Педагог– организатор, классные руководители.
Фестиваль Знаний. Анфилада предметных недель Оформление выставки «Олимпиадное движение»	5-9	2-3неделя	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «Знаний много не бывает»	5-9	4 неделя	Педагог-организатор
«Мастерская радости»: творческие пятницы	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
1 этап квест-игры «На всех парусах» – «Исследование биографии и творчества В. Крапивина»	5-9	В течение месяца	БИЦ

Выставка-почта «Гордое имя – Учитель!»	5-9	3 неделя	БИЦ
Переменный библиомарафон	5-6	2 неделя	БИЦ
Виртуальная выставка «Данила Чулков – основатель города Тобольска»	5-9	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<p><b>Ноябрь</b>  Тематический период «Я и Отечество»  Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности. Воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны. Формирование стремления к художественному самовыражению.</p>			
Классные часы по краеведению, встречи с интересными людьми нашего города, с работниками правоохранительных органов. Музейные уроки, экскурсии.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Старт фестиваля детского творчества «Талант-2022»	5-9	1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
Классные часы, беседы, творческие мастерские «Мы вместе сильны! Мы едины! (ко Дню народного единства)	5-9	1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Блок мероприятий ко Дню Матери «Святость материнства»: -праздничные гостиные, классные часы/встречи «Самая прекрасная из женщин» -акция «Конверт желаний» (письма для мам с пожеланиями) Выставка-настроение «На любовь свое сердце настрою»	5-9	4 неделя	Классные руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	педагог-организатор, классные руководители
2 этап квест-игры «На всех парусах»– «Буклук (фотокомпозиция) по произведениями В. Крапивина»	5-9	В течение месяца	БИЦ
Выставка- обзор «Здесь край моих отцов и дедов»	5-9	4 неделя	БИЦ
Выставка-словарь «Русской речи Государь»	5-9	3 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<p><b>Декабрь</b>  Тематический период «Я и Культура»  Воспитание чувства прекрасного. Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей Формирование эстетических вкусов, идеалов. Развитие духовного мира на</p>			

основе познания достижений культуры.			
Беседы, часы общения по темам: «Мир моих увлечений», «В мастерской художника...», «В мастерской писателя...», «В мастерской композитора...». Экскурсии в художественный музей, на выставки, вечера искусств, читательские конференции.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
«В союзе звуков, чувств и дум...» (литературные встречи)	8-9	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Блок мероприятий, посвященных Дню инвалидов: Классные часы, встречи «Во имя добра и милосердия!», «Будем добрее», «Оглянись вокруг». Акция «Протяни руку помощи!»	8-9	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Акция «Я – гражданин России» в рамках Дня Конституции РФ: - Единый классный час «Главная Книга страны», «Быть гражданином». Церемония вручения паспортов юным гражданам РФ	8кл.	12.12	Педагог – организатор, кл. руководители
Акция «Кормушка у каждого дома». Проект «Школа новогодняя» Мастерская Деда Мороза.	5-9	3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
Классный час «Государственные символы РФ» (25 декабря – день утверждения Федерального конституционного закона о гос. символах).	5-9	23.12	Классные руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка обзор «Вошедший в память – Неизвестным» ко Дню неизвестного солдата	5-9	3 неделя	Библиотекарь, классные руководители.
3 этап квест-игры «На всех парусах» – «Урок-практикум по созданию бук-слема»	5-9	В течение месяца	БИЦ
Библиотечный квилт «Прочитай не пожалеешь»	5-9	1 неделя	БИЦ
Переменный библиомарафон «Новый год к нам мчится»	5-9	4 неделя	БИЦ
Информ-дайджест «Твои права от А до Я»	5-9	2 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Январь Тематический период «Я и мое Здоровье»			

Формирование культуры здорового образа жизни, потребности в постоянном укреплении своего здоровья				
ЗОЖ-марафон «Школа–территория здоровья»: Дни Здоровья, классные часы, беседы «В здоровом теле-здоровый дух» Фотомотиватор «Лучшие спортсмены школы». Конкурс постеров «Стиль жизни-здоровье»	5-9	1 неделя	Педагог – организатор, классные руководители	
Уроки Здоровья с привлечением работников здравоохранения, спортсменов.	5-9	2 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	
Единый Урок Памяти «Человек. Гражданин. Патриот», посвящённый В.П. Неймышеву	5-9	24.01	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	
Школьная научно-практическая конференция «Оптимум» (в рамках Десятилетия науки и технологий, в преддверии Дня науки)	5-9	4 неделя	Каширина А.П., руководитель школьного научного общества «Оптимум»	
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители	
3 этап квест-игры «На всех парусах» - создание Бук-слэма по произведениям В. Крапивина	5-9	3-4 неделя	БИЦ	
Выставка «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	5-9	4 неделя	БИЦ	
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы	
<b>Февраль</b> Тематический период «Я и Отечество»				
Открытие военно-патриотического месячника	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители	
Классные часы, посвящённые дню Защитников Отечества, уроки мужества «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!»	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл. руководители	
Фестиваль моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор, кл. руководители	
Марафон «Читаем вслух!» Акция «Дарите книги с любовью (к международному дню книгодарения).	5-9	14.02	Педагоги-библиотекари педагог-организатор, кл. руководители	
Конкурс рисунков «Честь. Отвага. Доблесть», «Жить-родине служить» Фотовыставка «Мой папа –Защитник Отечества»	5-9	3 неделя	Педагог-организатор,кл. руководители	
Классные часы по историческому краеведению «Их именами названы	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР,педагог-организатор,кл.	

улицы города», «Тоболяки в годы Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Трудовая деревня», «Маленькие герои большой войны».			руководители
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом» (тимуровская работа)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Часы общения, приуроченные ко Дню молодого избирателя: «Основы избирательного права РФ», «Сегодня – школьник, завтра - избиратель».	5-9	2-4 неделя	Классные руководители, учителя обществознания
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечный урок «Медиатекст и его виды»	7-8	1-2 неделя	БИЦ
Акция «Подарок библиотеке»	5-9	2-3 неделя	БИЦ
4 этап квест-игры «На всех парусах» - «Творческая мастерская»	5-9	В течение месяца	БИЦ
Литературный час «Порохом пропахшие страницы»	5-9	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Март</b> <b>Тематический период «Я и моя Семья»</b> <b>Воспитание уважения к семье, правильного представления о создании семьи</b>			
«Территория творчества»: изготовлению открытки для поздравления с праздником 8 марта	5-9	1 неделя	Педагог-организатор
Праздничные, творческие встречи, часы общения в классных коллективах «Все начинается с любви», классные часы с участием родителей.	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фотогалерея «Как хорошо, что есть семья!».	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	еженедельно	педагог-организатор, классные руководители
4 этап квест-игры «На всех парусах» - «Творческая мастерская»	5-9	В течение месяца	БИЦ
Выставка-настроение «Поэзии чарующие строки»	5-9	4 неделя	БИЦ
Библиотечный урок «Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность личности»	5	1 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы

<p style="text-align: center;">Апрель Тематический период «Я и Планета» Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.</p>			
<p>Классные часы: «Наша Вселенная», «Мы выбираем чистую планету», «Судьба планеты в наших руках», «Удивительное рядом!».</p> <p>Виртуальные выставки Музея Космонавтики (kosmo-museum.ru)</p>	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
<p>Школа мастеров (рисунки, поделки) «Тайны звездных миров», «Загадки космоса»</p>	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
<p>Территория творчества «С Юбилеем, любимая Школа!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юбилейный классный час, посвященный юбилею школы 1-11 кл. с приглашением выпускников, ветеранов педагогического труда и т.д.</li> <li>- Пиратские приключения «В поисках сокровищ на день рождения»</li> <li>- «Юбилейные старты» (соревнования по легкой атлетике) (7-9кл.)</li> <li>- Неделя пятерок (17.04 -21.04)</li> <li>- Юбилейный парад видеопоздравлений «Ты в жизни каждого из нас, родная школа!» (24.04)</li> <li>- Конкурс поздравительных газет (до 20.04)</li> <li>- Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Планета мастеров» (24.04)</li> <li>- Творческие площадки «Открытый микрофон», «Вот так могу!» (ансамбли, вокалисты, чтецы и др.)</li> <li>- Конкурс на эскиз герба школы</li> <li>- Конкурс сочинений «Наша школа вчера, сегодня, завтра», «Размышления о школьной жизни», «С любовью о школе» (7-9кл.)</li> <li>Конкурс стихов «О школе с любовью»</li> </ul>	5-9  5-6 7-9 5-9      7-9 5-9	24.04	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, руководитель КСЦ, классные руководители
<p>Акция «Наши пернатые друзья»</p>	5-9	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, классный руководитель
<p>«Мастерская радости»: творческие пятницы.</p>	5-9	Еженедельно	педагог-организатор, классные руководители
<p>5 этап квест-игры «На всех парусах» - Галерея живых картин по произведениям В. Крапивина</p>	5-9	2-3 неделя	БИЦ
<p>Квизбук «Это наша с Вами история» Международный день памятников и</p>	5-9	1 неделя	БИЦ

исторических мест			
Урок - обзор «Главный спутник любознательных» (научно-популяр. литература)	6-7	4 неделя	БИЦ
Книжный экскурс «Космос далекий и близкий»	5-9	2-3 неделя	БИЦ
Акция «Здоровым быть модно»	5-9	3 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Май</b> Тематический период «Я и Я», «Я и Школа».			
Уроки Мужества. Классные часы посвящаются годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Вахта Памяти: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Праздник в дом ветерана», участие в шествии 09.05	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление фотовыставки «И снова май, цветы, салют и слезы»	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Семья – начало всех начал» (праздничные мероприятия, посвященные Дню Семьи), подведение итогов конкурса «Семья года».	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные руководители
Итоговые праздничные классные часы. Выставка проектов учащихся.	5-9	4 неделя	Классные руководители
Праздник «Последнего Звонка». Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс».	9 кл.	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Линейка школьной чести. Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс».	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные руководители
«Мастерская радости»: творческие пятницы.	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Устный журнал «Прикоснись к подвигу сердцем»	5-9	1 неделя	БИЦ
Подведение итогов проекта	5-9	2-3 неделя	БИЦ
Выставка-рекомендация «День семьи»	5-9	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	5-9	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
По учебным предметам, курсам, модулям	5-7	1	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель НОУ
По формированию функциональной грамотности	5-7	1	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	5-7		Зам. директора по УВР, классные руководители
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	5-7	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.	5-7	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия.	5-7	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	8-9	1	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель НОУ
Курс внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Разговор о важном»	8-9	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по социальному направлению	8-9	1	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Литературная палитра»	8-9	1	Леонтьева Н.А., педагог-библиотекарь, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению	8-9	1	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель КСЦ, педагог-организатор
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Смотр уголков. Защита проекта «Наш классный уголок»	5-9	3 неделя	Актив класса, классные руководители
«Свой мир мы строим сами»: создание/ оформление фотозон по темам «творческих пятниц».	5-9	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, классные руководители.
School-ART (оформление маркерных, грифельных поверхностей, зон общения)	5-9	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, активы
Оформление тематических фотовыставок, экспозиций, экран событийности	5-9	Сентябрь-май	Педагог – организатор, парламент детской организации, активы классов
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители,

			активы классов
Обновление информации в классных уголках согласно тематическому периоду.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, активы классов
«Хвастики: а я делаю так!»	5-6	Еженедельно	Классные руководители
Оформление тематических стендов ко Дню науки «Люди науки Тюменской области». Фотоэкспозиции «Слава и гордость земли Тюменской», «Памятные даты военной истории», «Тоболяки-герои»	5-9	Февраль, 1 неделя	педагог-организатор, руководитель НОУ
Оформление классных уголков: Постоянная информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название класса-города</li> <li>• состав органов классного самоуправления</li> <li>• план работы на месяц,</li> <li>• уголок безопасности</li> <li>• в 9 классах – информация профорIENTATIONного характера</li> </ul> Сменная информация в соответствии с тематическим периодом	5-9	Ежемесячно	Кл. руководители, актив класса
Оформление классного уголка. Информация о предвыборной кампании Президента «Республики Даль»	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, актив класса
Оформление ко Дню Добра и уважения	5-9	Октябрь	Кл. руководители, актив класса
Оформление ко Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Кл. руководители, актив класса
Оформление ко Дню Конституции	5-9	Декабрь	Кл. руководители, актив класса
«Я и мое здоровье»	5-9	Январь	Кл. руководители, актив класса
«Дни воинской славы России»	5-9	Февраль	Кл. руководители, актив класса
«Я и моя Семья», «Счастье домашнего очага»	5-9	Март	Кл. руководители, актив класса
Акция «Синяя лента апреля» Оформление ко Дню космонавтики Праздничное оформление классного кабинета ко Дню рождения школы – 24.04	5-9	Апрель	Кл. руководители, актив класса
«Победный май»	5-9	Май, 1 неделя	Кл. руководители, актив класса
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Родительский патруль»	5-9	Сентябрь-май	Зам директора по ВР, классные руководители, члены родительских инициативных групп,

			руководители отрядов ЮИД
Участие во всероссийских родительских собраниях	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, кураторы
Участие в общешкольных собраниях	5-9	Согласно плану	Зам. директора по ВР, соц.педагоги, классные руководители, кураторы
Участие в классных собраниях	5-9	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Организационные собрания родителей/законных представителей. Выборы родительских инициативных групп. Заседания.	5-9	1неделя	Классные руководители
День открытых дверей «Ярмарка кружков и секций».	5-7	1 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ
Изучение социального состава семей. Рейд Забота» (посещение семей).	5-9	3-4 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Конференция родительской общенности «От ребёнка – к семье и к совместному сотрудничеству»	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, классные руководители
Обучающая программа для родителей и учащихся 5-х классов по вопросам здорового питания.	5	3-4 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
<b>Октябрь</b>			
Привлечение родителей к участию в акции «Пусть осень жизни будет золотой!»			Классные руководители
Родительские лектории «Нравственные приоритеты семьи».	5-9	1-2 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Составление социального паспорта школы, обновление картотеки учащихся учетных категорий.	5-9	2-3 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Профилактическое мероприятие «Университет родительской безопасности». Интерактивные площадки по всем аспектам детской безопасности и профилактики	5-9	4неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, кл. руководители
Информационно – правовая помощь учащимся и их родителям, повышение правовой грамотности в вопросах гражданской, административной и уголовной ответственности	5-9	По запросу	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мониторинг занятости.	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог –

			организатор, классные руководители
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2022».	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	5-9	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Урок безопасности для детей и родителей»	5-9	2 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Программа выходного дня: оздоровительные мероприятия с детьми. Участие в подготовке и проведении новогодних праздников.	5-9	2-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог.
Общешкольное родительское собрание «Знакомство с нормативно – правовой документацией по подготовке к ГИА в форме ОГЭ» .	9	3 неделя	Зам.директора по УВР
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2022».	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Анкетирование родителей и учащихся «Здоровое питание- здоровое поколение». Удовлетворенность качеством питания»	5,8	3 неделя	Соц.педагог, кл.руководители
Профилактическое мероприятие для родителей по безопасности детей в новогодние праздники «Ответственное родительство»	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
Родительские собрания «Роль родителей в формировании правовой культуры ребёнка».	5-9	По запросу классных руководителей	Соц. педагоги
<b>Январь</b>			
Рейд «Забота» - посещение семей учащихся, требующих дополнительного внимания.	5-9	1-4 неделя	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие в мероприятиях тематического периода «Я и мое Здоровье»	5-9	1-4 неделя	
Родительские собрания на тему: «Закон и порядок», «Правила безопасного поведения в социальных сетях», «Что я знаю о своем ребёнке?»	9	3- 4 неделя (по запросу)	Соц. педагоги

<b>Февраль</b>			
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей «Ответы на трудные вопросы. Рекомендации по улучшению взаимоотношений».	5-9	3 неделя	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие в мероприятиях военно-патриотического месячника	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Проблемы общения и их значение в жизни ребёнка»	5-8	3 неделя	Соц.педагог
<b>Март</b>			
Акция «Моя семья - моё богатство».	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные гостиные «В кругу семьи», «Счастье домашнего очага»	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Форум для педагогов и родителей «Большая перемена»	5-9	4 неделя	Педагог-организатор, кураторы классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог
Всеобуч по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей, в том числе половое воспитание несовершеннолетних (5-11 классы)	5-9	1- 4 неделя (по запросу)	Соц. педагоги
<b>Апрель</b>			
Рейд «Забота». Индивидуальные консультации по итогам 3 четверти	5-9	1 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Участие в акции «Синяя лента апреля» (профилактика жестокого обращения с детьми)	5-9	2 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Сотрудничество в подготовке и проведении Дня школы	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка семейного декоративно-прикладного творчества	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе Единого дня Профилактики	5-9	4 неделя	Классные руководители, соц. педагоги
Проведение мотивационной работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), направленной на организацию занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период	5-7 8-9	1-4 неделя	Классные руководители, соц.педагог
<b>Май</b>			
Организация летнего отдыха детей. Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	5-9	2- 4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Праздничный концерт, посвященный Дню Семьи. Итоги конкурса «Семья года».	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель КСЦ
Родительский патруль «Внимание, дети!»	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздничные итоговые классные часы для детей и родителей.	5-9	4 неделя	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование органов ученического самоуправления детской организации «Республика Даль».	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов интеллекта и спорта. Выпуск общешкольной газеты «Апельсин»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов творчества. Школьный фестиваль «Талант-2022»	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов экологии. Акция «Наши добрые дела».	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов спорта. Месячник ЗОЖ.	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор мэров классов – городов. Военно-патриотический месячник.	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов информации.	5-9	Март	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сотрудничество всех органов самоуправления в подготовке и проведении Дня школы.	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Проведение акций «Ветеран живёт рядом», «Подросток», «Неделя добра»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность.</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	ориентировочное время проведения	Ответственные
День инспектора по охране прав детства	5-9	В течение года каждый понедельник (согласно плану совместной работы) - Соколова Е.В.	Зам. директора по ВР, соц.педагоги
День инспектора ОДН	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР,

		каждый четверг (согласно плану совместной работы) – Пилипчук Н.С.	соц.педагоги
День инспектора ОГИБДД	5-9	В течение года (согласно плану совместной работы)	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Профилактические мероприятия по формированию культуры дорожного движения. Отряд ЮИД Участие в школьных, областных, всероссийских акциях, флешмобах в сотрудничестве с ГИБДД	5-9	В течение года (согласно плану работы).	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Уроки пожарной безопасности с участием сотрудников отряда государственной пожарной службы (ОГПС-8)Ф/Б»	5-9	1 раз в четверть	Руководитель ДЮП
«Правила пожарной безопасности» Дружина юных пожарных	5-9	В течение года (согласно плану работы).	Руководитель ДЮП
Правовой марафон «Закон и порядок»: организация цикла правовых бесед с участием сотрудников прокуратуры, следственного комитета, ФСБ , МВД России «Тобольский»	5-9	2 раза в четверть	Зам. директора по ВР, соц.педагоги, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление маршрутного листа безопасного движения «Дом-школа-дом»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День инспектора ОГИБДД. Беседы о правилах дорожного движения. Оформление уголка «ЮИД».	5-9	2 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября. Акция «Мы против войны и террора».	5-9	1-2 неделя	Педагог-организатор, классные руководители, члены парламента детской организации.
Беседы по профилактике бродяжничества, правонарушений.	5-9	2-4 неделя	Социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Инструктажи: «Единые требования к школьникам», «Положение о внешнем виде учащихся», «О запрете курения на территории школы». «Антитеррористическая безопасность»,	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

«Дорога безОпасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с составлением КАЖДЫМ УЧЕНИКОМ карты –схемы «Дом-школа-дом», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила пожарной безопасности», «Электробезопасность», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация».			
<b>Октябрь</b>			
Школьная спартакиада: -шахматный турнир -соревнования по настольному теннису	5-9	Октябрь	Руководитель КСЦ, учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет	5-9	4 неделя	Классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на недопущение самовольных уходов. Классные часы для учащихся и собрания для родителей на темы: «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Отцы и дети: конфликт поколений»	5-9	1-4 неделя	Соц.педагоги
Инструктажи: «Профилактика краж. Закон и ответственность», комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
<b>Ноябрь</b>			
Международный день отказа от курения –классные часы, уроки ЗОЖ, конкурс листовок «Курить не модно, модно-не курить!»	5-9	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Школьная спартакиада: первенство школы по футболу, по волейболу, по гиревому спорту	5-9	Ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Встречи с инспекторами ОДН, ОГИБДД, сотрудниками прокуратуры, ведомств систем профилактики.	5-9	1-2 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые всемирному Дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий .	5-9	2-4 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители, Руководитель отряда ЮИДД
Неделя правовых знаний	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители соц.педагог, педагог-психолог
Инструктажи: «Вандализм. Закон и ответственность», «Световозвращающие элементы –гарантия безопасности пешехода в темное время суток». «Правила безопасного поведения.	5-9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Профилактика правонарушений. Профилактика употребления спиртосодержащих напитков, ПАВ, энергетиков», «По тонкому льду не пойду!», «Правила детей и взрослых безопасного поведения в зимний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».			
Декабрь			
Акция «Стань заметней».	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог
Профилактическая акция «Я выбираю жизнь».	5-9	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог
Профилактические мероприятия: «Ответственность несовершеннолетнего за кражи, разбой, мелкие хищения»	5-9	1-4 недели	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Инструктажи: «Противопожарная безопасность при проведении новогодних мероприятий», «Правила поведения в соц.сетях. Безопасность».	5-9	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время для детей и родителей с выдачей памяток	5-9	4 неделя	Классные руководители.
Январь			
Конкурсы творческих работ «Школа – территория здоровья!»: -рисунок «Детство за ЗОЖ», «Правила здорового образа жизни» .	5-9	2-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать!»	5-9	4 неделя	Педагоги-психологи, соц.педагоги
Фотоконкурс «Я выбираю Спорт и Здоровье!»	5-9	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки трезвости «Спасём своё здоровье»	5-9	4 неделя	Мед.работник школы, классные руководители.
Профилактические мероприятия направленные на предотвращение употребления ПАВ, классные часы на тему: «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	8-9	1-4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация цикла бесед по профилактике правонарушений, правил дорожного движения.	5-9	Январь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктажи: «Безопасное поведение обучающихся в школе, на улице и дорогах», безопасный маршрут в пути следования от школы до дома.	5-9	1-4 недели	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Февраль			
День инспектора ОДН «Ответственность за правонарушения». День инспектора по охране прав детства.	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Блок мероприятий в рамках «Международного дня безопасного интернета».	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Инструктажи: «Правила безопасного катания на горке», «Правила безопасного поведения в школе, профилактика травматизма».	5-9	3 неделя	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Март			
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в весенне-летний период	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Неделя дорожной безопасности. Смотр классных уголков.	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Конкурс рисунков и плакатов по противопожарной тематике	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику суицидального и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, классные часы на тему: «Жизнь- это бесценный дар»	6-11	1-4 неделя	Педагоги-психологи, соц.педагоги
Инструктаж «Правила безопасного поведения в интернете», «Персональные данные, их защита», «Безопасный маршрут»	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Комплексный инструктаж учащихся и родителей в каникулярное время.	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Апрель			
Акция «Синяя лента»	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР, соц.педагоги, педагоги-организаторы, классные руководители
Школьная спартакиада: - первенство школы по лёгкой атлетике, по плаванию -Соревнования «Самый сильный класс».	5-9	Апрель	Педагог– организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Тематический урок ОБЖ (день пожарной охраны -30.04)	5-9	4 неделя	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Инструктажи: «О введении особого противопожарного режима весенний-летний период», «Профилактика	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

вандализма».			
Единый день Профилактики	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, руководители кл.
Проведение мотивационной работы среди несовершеннолетних, и их родителей (законных представителей), направленной на организацию занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период	5-9	1-4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, руководители кл.
<b>Май</b>			
Флешмоб «Здоровая Россия»	5-8	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Информационный выпуск буклетов «Лето. Каникулы. Безопасность»	5-9	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Безопасное лето» (беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на воде, оказании первой медицинской помощи; беседы по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах и др.)	5-9	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи: «Осторожно: открытое окно!», «Правила безопасного поведения на воде», комплексный инструктаж по ТБ «Лето. Каникулы. Безопасность»	5-9	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, руководители кл.
Инструктаж «Организованное окончание учебного года. Правила безопасного поведения во время и после проведения торжественных мероприятий «Последний звонок», «Вручение аттестатов. Запрет на распитие спиртосодержащих напитков»	9 классы	Накануне праздников Последнего Звонка, вручения аттестатов.	Зам.директора по ВР, соц.педагог, руководители кл.
Анализ совместной работы структур школы по профилактике асоциальных явлений; анализ выполнения индив. программ адаптации н/л, состоящих на учёте в МОБД.	5-9	1-4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.	5-9	1-4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее»	6-9	1 полугодие	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	9	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки профессиональной навигации	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители

«ПроеКТОриЯ».			
Образовательный проект «НавигатУМ».	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Профориентационные классные часы, встречи «В мире профессий», «Профессии моей семьи», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессиональный навигатор»	8-9	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация встреч с представителями ВУЗов РФ режиме видеоконференций	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Мастер-класс «Прикладная химия». Выход в филиал ТюмГНГУ.	7-9	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии будущего»	5-7	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
«Профессия ПОЖАРНЫЙ». Экскурсии в пожарную часть	5-7	Январь-март	Классные руководители
«Кинологи на службе добра и правды». Экскурсия в МВД	5-7	Январь-март	Классные руководители
Участие в конкурсном отборе World Skills	8-9	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться».	9	Март	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
Участие в работе школы инженерного резерва	6-8	Октябрь – май	Классные руководители
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание членов редакционного совета. Составление плана работы на год (пресс-центр школьной газеты «Апельсин», школьное радио/ТВ, медиацентр, интернет-группа).	5-9	Сентябрь 1 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Информационно-техническое сопровождение событий школьной жизни, участие в конкурсах видеороликов и видеофильмов согласно тематике	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Выпуски школьной газеты «Апельсин».	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор, Руководитель школьного пресс-центра
Сбор заметок в газету «Апельсин» от классов-городов «Вести из класса».	5-9	1 неделя каждого месяца	Классные руководители педагог – организатор, пресс-центр
Школа юного экскурсовода Видеорубрика «В объективе- Тобольск»	5-9	2 неделя каждого месяца	Классные руководители педагог – организатор
Школьное радио и ТВ. От классов – демонстрация фото или видеопоздравления пожилых людей, ветеранов.	5-9	Октябрь, 1 неделя	Педагог-организатор Классные руководители
Новостная неделя «В единстве наша сила!» (ко Дню единства).	5-9	Ноябрь, 1 неделя	Педагог-организатор

«Сказка в дом приходит!»: запись новогодних поздравлений для учащихся ОВЗ, инвалидов. Музыкальные перемены «Новогоднее чудо»	5-9	Декабрь 4 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Информ - релиз «Наш путь – здоровый образ жизни». Конкурс рекламы «Здоровье-это модно».	5-9	Январь	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Тобояки –герои ВОВ»	5-9	Февраль	Педагог-библиотекарь
Онлайн-трансляция мероприятий школьного конкурса «Педагог года».		Март	Руководитель школьного медиа-центра
Парад видеопоздравлений «Страницы школьной жизни» (группа школы в ВК)	5-9	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Строки, опаленные войной», «Песни военных лет». Школьное радио и ТВ «Праздник в дом ветерана!». От классов –демонстрация фото и видеопоздравления подшефных ветеранов.	5-9	Май	Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Я – гражданин России»: церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна	5-9	Еженедельно	Карымов Р.М., руководитель отряда «Юнармия»
Дни единых действий РДШ	5-9	Согласно плану	Куратор РДШ
Классные встречи РДШ	5-9	1 раз в четверть	Куратор РДШ
Комплекс мероприятий «Внимание: дорога!»	5-9	Согласно плану работы отряда ЮИД	Руководители отрядов ЮИД
Акция «Сделай правильный выбор»	5-9	Сентябрь, 1 неделя	Детская организация «Республика «Даль», РДШ, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Эхо», дружина юных пожарных
Тимуровский слет «Зажги костер добра»	8 кл.	Сентябрь, 3 неделя	Тимуровский отряд «Солнечный»
Смотр уголков. Защита проекта «Наш классный уголок»	5-9	3 неделя	Детская организация «Республика «Даль»
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» ( в рамках проведения всероссийского месячника охраны природы)	5-9	Сентябрь, 2 неделя	Экологический отряд «Иртыш»
«Добрая крышечка»: сбор пластиковых крышек	5-9	Еженедельно Сентябрь –май	Экологический отряд «Иртыш»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Экологический отряд «Иртыш»
Акция «Самый позитивный день»	5-9	Октябрь	Детская организация «Республика «Даль»
Акции под эгидой «Делами добрыми едины!»: операция «Позаботимся о	5-9	Ноябрь	Детская организация «Республика «Даль»,

птицах зимой», «Сделано с заботой» - изготовление и развешивание кормушек, «Подари улыбку миру!» Спевка «Широка страна моя родная».			волонтерский отряд «Эхо»
Мастерская Деда Мороза	5-9	Декабрь	Детская организация «Республика «Даль»
Тимуровская помощь ко Дню инвалидов «Протяни руку помощи!»	8-9	Декабрь	Тимуровский отряд «Солнечный», волонтерский отряд «Эхо»
Уроки Здоровья «Начинай день с зарядки!»	5-9	Январь	Отряд волонтеров-медиков «Пульс»
«Читаем рассказы о войне»	5-9	Февраль	РДШ
Танец РДШ	5-9	Март	РДШ
Экоуроки	5-9	Апрель	экологический отряд «Иртыш»
Акция «Праздник в дом ветерана»	5-9	Май	Тимуровский отряд «Солнечный»
<b>Школьный спортивный клуб «Олимпия»</b>			
Первенство школы по л/а кроссу	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по настольному теннису	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по шахматам	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по футболу	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	7-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спортивный праздник «ГТО-путь к успеху» (Сдача норм ГТО)	5-9	Январь	Учителя физической культуры
Соревнования по военно-прикладному многоборью	8-9	Февраль	Учителя физической культуры
Президентские спортивные игры	6-8	Март	Учителя физической культуры
Реализация проекта «Спорттайм»	5-9	Март-апрель	Учителя физической культуры
Первенство школы по легкой атлетике	7-9	Апрель	Учителя физической культуры
Подведение итогов школьной спартакиады. Награждение лучших спортсменов.	5-9	Май	Учителя физической культуры
<b>Классное руководство, внешкольные мероприятия, социальное партнерство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Урочная деятельность</b> (согласно рабочим программам учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 класс**

Основные школьные дела  
«Нашей школе - 30 лет!»

Ориентировочное

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
<p>Сентябрь</p> <p>Тематический период «Я и Я»</p> <p>Осмысление себя ребенком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости. Формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Воспитание гуманности, толерантности.</p> <p>Старт циклу классных часов «Разговор о важном».</p>			
Праздник «День знаний». Классные часы, посвященные Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Я –гражданин России»: церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна.	10-11	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Открытие юбилейного марафона добрых дел «Добрые дела - тебе, любимая школа!»	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт циклу классных часов «Разговор о важном».	10-11	Еженедельно	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Киноуроки на исторические темы	10-11	1 раз в четверть+ в рамках модуля «Школьный урок» (согласно рабочим программам)	Классные руководители, учителя-предметники, наставник по патриотическому воспитанию
Старт конкурсу юных экскурсоводов Видеорубрика «В объективе-Тобольск»	10	1 раз в четверть	Классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Мастерская общения «Давайте познакомимся!» (знакомство, адаптация, тренинги на сплочение и др.)	10 кл.	1-2 неделя	Классные руководители
Организация работы НОУ.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Креатив -проект «Наш классный уголок» (защита)	10-11	3 неделя	Актив класса, классные руководители
Час вопросов и ответов «Я – счастливый человек» (общественные уроки)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
День «Республики Даль»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фотокарусель «Узнай за лето про чудеса света»: Номинации: - «Мое трудовое лето» - «Лето-время здоровых привычек»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

- «Моё спортивное лето» Конкурс постеров « Жизнь прекрасна!»			
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Каждая пятница месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт конкурсу юных экскурсоводов по теме «В объективе - Тобольск» (видеосюжеты)	10-11	3 неделя  1 раз в месяц	<u>Педагог – организатор</u> <u>Классные руководители</u>
Выставка- обзор к 90- летию Н. Войновича «Свидетель Эпохи»	10-11	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<p>Октябрь</p> <p>Тематический период «Я и Школа»</p> <p>Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности и культуры умственного труда. Выработка потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, сознательное отношение к законам школьной жизни и традициям школы.</p>			
Марафон добра и уважения «Пусть осень жизни будет золотой»: -«Ветеран живёт рядом» (тимуровская работа) -классные часы «Спешите делать добрые дела», приуроченные ко дню Добра и Уважения. -фотовыставка «И снова в моем крае пора золотая», «Связь поколений» - праздничные гостиные в классных коллективах «Поклон земной Вам, наши дорогие!».	10-11	1неделя	Соц. педагог, кл. руководители.
Фестиваль Знаний. Анфилада предметных недель. Интеллектуальный марафон «В десяточку!»	10-11	1 -4 недели	Классные руководители.
День самоуправления. Акция «Поздравь своего учителя!»	10-11	1неделя	Педагог– организатор, классные руководители.
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Литературный салон «Душа, не знающая меры...» к 130-летию со дня рождения М. Цветаевой	10-11	4 неделя	<u>БИЦ</u>
Акция «Дети читают детям» к дню чтения. Вас ждут видеосюжеты, рекомендации книг, прочтение произведений писателей- классиков и современных писателей	10-11	В течение месяца	БИЦ
Виртуальная выставка «Данила Чулков – основатель города Тобольска»	10-11	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия.	10-11	Согласно плану	Классные руководители,

Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).		работы классного руководителя	кураторы
<b>Ноябрь</b> Тематический период «Я и Отечество» Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности. Воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны. Формирование стремления к художественному самовыражению.			
Музейные уроки, экскурсии, круглые столы, классные часы по краеведению, встречи с интересными людьми нашего города, с работниками правоохранительных органов.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Старт фестиваля детского творчества «Талант-2022»	10-11	1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, кл. руководители
Тематический час «Навеки в памяти народной» (ко Дню народного единства)	10-11	1 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Атлас новых профессий»	10-11	3-4 неделя	Педагог – организатор, классные руководители
Арт-пространство «Свет материнской любви»: -праздничные гостиные; -классные часы/встречи «Рожденное любовью слово «мама» - акция «Конверт желаний»(письма для мам с пожеланиями)	10-11	4 неделя	Классные руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Библиотечный книжный фримаркет	10-11	В течение месяца	БИЦ
Выставка- обзор «Здесь край моих отцов и дедов»	10-11	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Декабрь</b> Тематический период «Я и Культура» Воспитание чувства прекрасного. Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей Формирование эстетических вкусов, идеалов. Развитие духовного мира на основе познания достижений культуры.			
Блок мероприятий, посвященных Дню инвалидов: «Во имя добра и милосердия!» Классные часы, бесед, встречи «Сильные духом», «Равный среди равных», «Дорогу осилит идущий», «Мир без границ», «Мир равных возможностей».	10-11	1 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители

«В союзе звуков, чувств и дум...» (литературные встречи)	10-11	04.12	Педагог – организатор, кл. руководители
Единый классный час «День Конституции»: «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» Интеллектуальный марафон «Я – гражданин России».	10-11	1-2 неделя	Зам. директора по ВР ,классные руководители  Учителя истории и обществознания
Акция «Кормушка у каждого дома». Проект «Школа новогодняя» Мастерская Деда Мороза.	10-11	2-3 неделя	Педагог – организатор, кл. руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Государственные символы РФ» (25 декабря – день утверждения Федерального конституционного закона о гос. символах).	10-11	23.12	Классные руководители
Выставка обзор «Вошедший в память – Неизвестным» к дню неизвестного солдата	10-11	4 неделя	БИЦ
Устный журнал «Толерантность – дорога к миру»	10-11	В течение месяца	БИЦ
Турнир знатоков Конституции	10-11	3 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<p>Январь</p> <p>Тематический период «Я и мое Здоровье»</p> <p>Формирование культуры здорового образа жизни, потребности в постоянном укреплении своего здоровья</p>			
Зож- марафон «Школа–территория здоровья»: Дни Здоровья, классные часы, беседы «В здоровом теле-здоровый дух» Фотомотиватор «На вершине спортивного Олимпа» (фото лучших спортсменов школы) Конкурс постеров «Стиль жизни-здоровье»	10-11	4 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Единый Урок Памяти «Человек. Гражданин. Патриот», посвящённый В.П. Неймышеву	10-11	3 неделя	Зам. директора по ВР ,классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Оптимум» (в рамках Десятилетия науки и технологий, в преддверии Дня науки)	10-11	4 неделя	Каширина А.П., руководитель школьного научного общества «Оптимум»
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Связь с учреждениями доп.образования	10-11	Согласно плану	Классные руководители,

(экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д)		работы классного руководителя	кураторы
Выставка-презентация «И пусть поколения помнят!»	10-11	3 неделя	БИЦ
Литературное кафе «Поэт, актер, певец и музыкант» к 85-летию со дня рождения В. Высоцкого	10-11	4 неделя	БИЦ
Февраль Тематический период «Я и Отечество»			
Классные часы по историческому краеведению «Их именами названы улицы города», «Тоболяки в годы Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Подвиг трудовой деревни».	10-11	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Информ-дайджест «Дни воинской славы России» (варианты проведения на выбор)	10-11	1 неделя	Классные руководители
Постановка граждан на воинский учёт. Посещение военного комиссариата обучающимися.	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор
Фестиваль моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы» (приглашаем к участию).	10-11	2 неделя	Педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Читаем вслух!» Акция «Дарите книги с любовью (к международному дню книгодарения).	10-11	14.02	Педагоги-библиотекари педагог-организатор, кл. руководители
«Честь! Отвага! Доблесть! Слава!» встреча с ветеранами-пограничниками Тюменской области. Вручение приписных свидетельств будущим призывникам «Служу России».	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, наставник по патриотическому воспитанию
Фотогалерея «История воинского долга моей семьи»	10-11	3 неделя	Педагог-организатор, кл. руководители
Благотворительная акция «Ветеран живёт рядом» (тимуровская работа)	10-11	4 неделя	Классные руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Литературный розыгрыш	10-11	В течение месяца	БИЦ
Выставка-кроссворд «В лабиринтах науки»	10-11	2-3 неделя	БИЦ
Виртуальная презентация «Отвага, мужество и честь»	10-11	3-4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Март Тематический период «Я и моя Семья» Воспитание уважения к семье, правильного представления о создании семьи			
Праздничные, творческие гостиные в	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР,

классных коллективах «23+8», «В кругу семьи», «Счастье домашнего очага», классные часы с участием родителей.			педагог-организатор, классные руководители
Фотовдохновение «Моя семья – моё счастье!»	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Встречи, приуроченные ко Дню молодого избирателя: «Инициатива молодых – будущее России», «Я будущий избиратель» с участием председателя УИК Speaking-out «Молодой избиратель - будущее России»	10-11	2-4 неделя	Классные руководители, педагог-организатор
Часы общения «Семейные династии», «Диалог поколений»	10-11	3 неделя	Классные руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Книжный дресс-код	10-11	1 неделя	БИЦ
Литературный флешмоб	10-11	2 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Апрель Тематический период «Я и Планета» Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.			
Классные часы: «Наша Вселенная», «Мы выбираем чистую планету», «Судьба планеты в наших руках», «Удивительное рядом!». Виртуальные выставки Музея Космонавтики (kosmo-museum.ru). Дискуссионные качели «Как сохранить нашу Землю голубой и зелёной?».	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Минута славы «Мой звездный час»	10-11	12.04	Классные руководители
Классное арт-пространство «Тайны звездных миров», «Загадки космоса»	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог-организатор, классные руководители
Территория творчества «С Юбилеем, любимая Школа!»:  - Юбилейный классный час, посвященный юбилею школы 1-11 кл. с приглашением выпускников, ветеранов педагогического труда и т.д. - «Юбилейные старты» (соревнования по легкой атлетике) - Неделя пятерок (17.04 -21.04) - Юбилейный парад видеопоздравлений «Ты в жизни	10-11	24.04	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, руководитель КСЦ, классные руководители

каждого из нас, родная школа!» (24.04) - Конкурс поздравительных газет (до 20.04) - Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Планета мастеров» (24.04) - Творческие площадки «Открытый микрофон», «Вот так могу!» (ансамбли, вокалисты, чтецы и др.) - Конкурс на эскиз герба школы - Конкурс сочинений «Наша школа вчера, сегодня, завтра», «Размышления о школьной жизни», «С любовью о школе» Конкурс стихов «О школе с любовью»			
Акция «Наши пернатые друзья»	10-11	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель КСЦ, классный руководитель
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Квизбук «Это наша с Вами история» Международный день памятников и исторических мест	10-11	В течение месяца	БИЦ
Акция «Здоровым быть модно»	10-11	4 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
Май Тематический период «Я и Я», «Я и Школа».			
Уроки Мужества. Классные часы посвящаются годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Вахта Памяти: акции «Георгиевская ленточка», «Праздник в дом ветерана», участие в шествии 09.05	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление фотовыставки «И снова май, цветы, салют и слезы»	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Семья – начало всех начал» (праздничные мероприятия, посвященные Дню Семьи), подведение итогов конкурса «Семья года».	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные руководители
Итоговые праздничные классные часы.	10	4 неделя	<u>Классные руководители</u>
Праздник «Последнего Звонка». Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения», «Самый читающий класс».	11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Линейка школьной чести. Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Лидер чтения»,	10	4 неделя	Зам.директора по ВР, руководитель НОУ, педагог-организатор, классные

«Самый читающий класс».			руководители
«Фейерверк идей»: наши творческие пятницы.	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка-рекомендация «День семьи»	10-11	2-3 неделя	БИЦ
Выставка-обзор «Память о войне нам в книгах оставляет»	10-11	1 неделя	БИЦ
Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство. Связь с учреждениями доп.образования (экскурсии, посещение выставок, выходы и т.д).	10-11	Согласно плану работы классного руководителя	Классные руководители, кураторы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	10-11	1	Зам директора по ВР, классные руководители, руководитель НОУ
Курс внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Разговор о важном»	10-11	1	Зам директора по ВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по социальному направлению	10-11	1	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Литературная палитра»	10-11	1	Леонтьева Н.А., педагог-библиотекарь, классные руководители
Курс внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению	10-11	1	Зам директора по ВР, классные руководители, руководитель КСЦ, педагог-организатор
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Операция «Уют». Оформление классных уголков (креатив-проект). Защита креатив- проекта «Самый информативный классный уголок»	10-11	сентябрь	Классные руководители, активы классов
Оформление классных уголков: Постоянная информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название класса-города</li> <li>• состав органов классного самоуправления</li> <li>• план работы на месяц,</li> <li>• уголок безопасности</li> <li>• информация профориентационного характера</li> </ul> Сменная информация в соответствии с тематическим периодом:	10-11	Согласно тематическому периоду	Кл. руководители, комитеты классов
Информация о предвыборной кампании Президента «Республики		Сентябрь	Кл. руководители, комитеты классов

Даль»			
Оформление ко Дню Добра и уважения		Октябрь	Кл. руководители, комитеты классов
Оформление ко Дню народного единства		Ноябрь	Кл. руководители, комитеты классов
Оформление ко Дню Конституции		Декабрь	Кл. руководители, комитеты классов
«Я и мое здоровье»		Январь	Кл. руководители, комитеты классов
«Дни воинской славы России»		Февраль	Кл. руководители, комитеты классов
«Я и моя Семья», «Счастье домашнего очага»		Март	Кл. руководители, комитеты классов
Акция «Синяя лента апреля» Оформление ко Дню космонавтики Арт-пространство «Школа радости»: праздничное оформление классного кабинета юбилею школы – 24.04		Апрель 01.02 12.04 24.04	Кл. руководители, комитеты классов
«Победный май»		Май, 1 неделя	Кл. руководители, комитеты классов
Смотр уголков. Защита креатив-проекта «Самый информативный классный уголок»	10-11	3 неделя	Актив класса, классные руководители
«Свой мир мы строим сами»: создание/ оформление фотозон по темам «творческих пятниц».	10-11	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, классные руководители.
School-ART (оформление маркерных, грифельных поверхностей, зон общения)	10-11	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, активы
«Облака моих мыслей» (4 этаж)	10-11	Сентябрь – май	Педагог – организатор, парламент детской организации, активы
Оформление тематических фотовыставок, экспозиций, экран событийности	10-11	Сентябрь-май	Педагог – организатор, парламент детской организации, активы классов
Бюро лайфхаков «А я делаю так!»	10-11	Еженедельно	Кл. руководители, педагоги-организаторы
Оформление тематических стендов ко Дню науки «Люди науки Тюменской области».	10-11	Февраль, 1 неделя	Педагог-организатор, руководитель НОУ
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Родительский патруль»	10-11	Сентябрь-май	Зам директора по ВР, классные руководители, члены родительских инициативных групп, руководители отрядов ЮИД
Участие во всероссийских родительских собраниях	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, кураторы
Участие в общешкольных собраниях	10-11	Согласно плану	Зам. директора по ВР,

			соц.педагоги, классные руководители, кураторы
Участие в классных собраниях	10-11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Сентябрь			
Организационные собрания родителей/законных представителей. Выборы родительских инициативных групп. Заседания.	10-11	1 неделя	<u>Классные руководители</u>
День открытых дверей «Ярмарка кружков и секций».	10-11	1 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ
Изучение социального состава семей. Рейд «Забота» (посещение семей).	10-11	3-4 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Конференция родительской общности «От ребёнка – к семье и к совместному сотрудничеству»	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, классные руководители
Октябрь			
Привлечение родителей к участию в акции «Пусть осень жизни будет золотой!»	10-11	1 неделя	Классные руководители
Составление социального паспорта школы, обновление картотеки учащихся учетных категорий.	10-11	2-3 неделя	Соц. педагог, классные руководители.
Профилактическое мероприятие «Университет родительской безопасности». Интерактивные площадки по всем аспектам детской безопасности и профилактики	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, кл. руководители
Ноябрь			
Мониторинг занятости.	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2022».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	10-11	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Урок безопасности для детей и родителей»	10-11	2 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Декабрь			
Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Программа выходного дня: оздоровительные мероприятия с	10-11	2-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные

детьми. Участие в подготовке и проведении новогодних праздников.			руководители, педагог-психолог, соц.педагог.
Общешкольное родительское собрание «Знакомство с нормативно – правовой документацией по подготовке к ГИА в форме ОГЭ» .	10-11	3 неделя	Зам.директора по УВР
Сотрудничество в проведении фестиваля «Талант-2022».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог – организатор, кл. руководители
Январь			
Рейд «Забота» - посещение семей учащихся, требующих дополнительного внимания.	10-11	Январь	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие в мероприятиях тематического периода «Я и мое Здоровье»	10-11	Январь	Классные руководители
Февраль			
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей «Ответы на трудные вопросы. Рекомендации по улучшению взаимоотношений».	10-11	3 неделя	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие в мероприятиях военно-патриотического месячника	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Март			
Акция «Моя семья - моё богатство».	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные гостиные «В кругу семьи», «Счастье домашнего очага»	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Форум для педагогов и родителей «Большая перемена»	10-11	4 неделя	Педагог-организатор, кураторы классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог
Апрель			
Рейд «Забота». Индивидуальные консультации по итогам 3 четверти	10-11	1 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Участие в акции «Синяя лента апреля» (профилактика жестокого обращения с детьми)	10-11	2 неделя	Классные руководители, соц.педагог
Сотрудничество в подготовке и проведении Дня школы	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка семейного декоративно-прикладного творчества	10-11	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе Единого дня Профилактики	10-11	4 неделя	Классные руководители, соц.педагоги
Май			
Организация летнего отдыха детей.	10-11	2- 4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-

Организация летнего отдыха и трудоустройства н/л учетных категорий.			организатор, кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Семьи. Итоги конкурса «Семья года».	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель КСЦ
Акция родительский патруль «Внимание, дети!»	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в празднике «Последнего Звонка»	11 кл.	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздничные итоговые классные часы для детей и родителей.	10-11	4 неделя	Классные руководители

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование органов ученического самоуправления детской организации «Республика Даль»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов интеллекта и спорта. Выпуск общешкольной газеты «Апельсин»	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Школьная спартакиада	10-11	Октябрь - апрель	Классные руководители, руководитель КСЦ
Сбор комитетов творчества. Школьный фестиваль «Талант-2022»	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам директора по ВР, руководитель КСЦ, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов экологии. Акция «Наши добрые дела».	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов спорта. Месячник ЗОЖ.	10-11	Январь	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор мэров классов – городов. Военно-патриотический месячник.	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сбор комитетов информации.	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Сотрудничество всех органов самоуправления в подготовке и проведении Дня школы.	10-11	Апрель	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Проведение акций «Ветеран живёт рядом»	10-11	Май	Зам директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители

### Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	ориентировочное время проведения	Ответственные
День инспектора по охране прав	10-11	В течение года	Зам директора по ВР,

детства		каждый понедельник (согласно плану совместной работы) - Соколова Е.В.	соц.педагог
День инспектора ОДН	10-11	В течение года каждый четверг (согласно плану совместной работы) – Пилипчук Н.С.	Зам директора по ВР, соц.педагог
День инспектора ОГИБДД	10-11	В течение года (согласно плану совместной работы)	Зам директора по ВР, соц.педагог
Профилактические мероприятия по формированию культуры дорожного движения. Отряд ЮИД Участие в школьных, областных, всероссийских акциях, флешмобах в сотрудничестве с ГИБДД	10-11	В течение года (согласно плану работы).	Зам директора по ВР, соц.педагог
Уроки пожарной безопасности с участием сотрудников отряда государственной пожарной службы (ОГПС-8)Ф/Б»	10-11	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, соц.педагог
«Правила пожарной безопасности» Дружина юных пожарных	10-11	В течение года (согласно плану работы).	Зам директора по ВР, соц.педагог
Правовой марафон «Я и Закон» Организация цикла правовых бесед с участием сотрудников прокуратуры, следственного комитета, ФСБ , МВД России «Тобольский»	10-11	В течение года согласно плану работы	Зам директора по ВР, соц.педагог
<b>Сентябрь</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление маршрутного листа безопасного движения «Дом-школа-дом».	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	10-11	25.09-29.05	Классные руководители, руководители отрядов ЮИД
День инспектора ОГИБДД. Беседы о правилах дорожного движения.	10-11	2 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября. Акция «Мы	10-11	1-2 неделя	Педагог-организатор, классные руководители,

против войны и террора».			члены парламента детской организации.
Беседы по профилактике бродяжничества, правонарушений.	10-11	2-4 неделя	<u>Социальный педагог, инспектор по охране прав детства</u>
Инструктажи: «Единые требования к школьникам», «Положение о внешнем виде учащихся», «О запрете курения на территории школы». «Антитеррористическая безопасность», «Дорога безОпасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с составлением карты – схемы «Дом-школа-дом», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила пожарной безопасности», «Электробезопасность», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Открытие школьной спартакиады Осенний кросс.	10-11	2 неделя	Руководитель КСЦ, учителя физической культуры
Дни Здоровья в классных коллективах.	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Выявление хронических заболеваний у учащихся Организация рационального питания.	10-11	1 неделя	Медицинский работник Соц. педагог
<b>Октябрь</b>			
Школьная спартакиада: -шахматный турнир -соревнования по настольному теннису	10-11	1 неделя	Руководитель КСЦ, учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	10-11	04.10	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет	10-11	4 неделя	<u>Классные руководители</u>
Инструктажи: «Профилактика краж. Закон и ответственность», комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Международный день отказа от курения –классные часы, уроки ЗОЖ, конкурс листовок «Курить не модно, модно-не курить!»	10-11	1 неделя <u>ноябрь</u>	Педагог – организатор, кл. руководители учителя физической культуры
<b>Ноябрь</b>			
Школьная спартакиада: первенство школы по футболу, по волейболу, по гиревому спорту	10-11		Педагог – организатор, классные руководители, учителя физической культуры

Встречи с инспекторами ОДН, ОГИБДД, сотрудниками прокуратуры, ведомств систем профилактики.	10-11	1-2 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные всемирному Дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий .	10-11	2-4 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители, Руководитель отряда ЮИДД
Неделя правовых знаний	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители соц.педагог, педагог-психолог
Инструктажи: «Вандализм. Закон и ответственность», «Световозвращающие элементы – гарантия безопасности пешехода в темное время суток». «Правила безопасного поведения. Профилактика правонарушений. Профилактика употребления спиртосодержащих напитков, ПАВ, энергетиков», «По тонкому льду не пойду!», «Правила детей и взрослых безопасного поведения в зимний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
<b>Декабрь</b>			
Акция «Стань заметней».	10-11		Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог
Профилактическая акция «Я выбираю жизнь».	10-11	1-2 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, соц.педагог
Инструктажи: «Противопожарная безопасность при проведении новогодних мероприятий», «Правила поведения в соц.сетях. Безопасность».	10-11	1-4 недели	Зам. Директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время для детей и родителей с выдачей памяток	10-11	4 неделя	Классные руководители.
<b>Январь</b>			
Конкурсы творческих работ «Школа – территория здоровья!»	10-11	2-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки трезвости « Моё здоровье -в моих руках!»	10-11	4 неделя	Мед.работник школы, классные руководители.
Организация цикла бесед по профилактике правонарушений, правил дорожного движения.	10-11	Январь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктажи: «Безопасное поведение обучающихся в школе, на улице и дорогах», безопасный маршрут в пути следования от школы до дома.	10-11	1-4 недели	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Февраль			
День инспектора ОДН «Ответственность за правонарушения». День инспектора по охране прав детства.	10-11	1 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Блок мероприятий в рамках «Международного дня безопасного интернета».	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Инструктаж: «Правила безопасного поведения в школе, профилактика травматизма».	10-11	3 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Март			
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в весенне-летний период	10-11		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя дорожной безопасности. Смотр классных уголков.	10-11	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Конкурс рисунков и плакатов по противопожарной тематике	10-11	1 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инструктаж «Правила безопасного поведения в интернете», «Персональные данные, их защита», «Безопасный маршрут»	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Комплексный инструктаж учащихся и родителей «Обеспечение безопасности н/л в период каникул».	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Апрель			
Акция «Синяя лента»	10-11	1-29 апреля	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Школьная спартакиада: - первенство школы по лёгкой атлетике, по плаванию - Соревнования «Самый сильный класс».	10-11	Апрель	Педагог– организатор, кл. руководители учителя физической культуры
Тематический урок ОБЖ	10-11	4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Инструктажи: «О введении особого противопожарного режима в весенне-летний период», «Профилактика вандализма».	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Единый день Профилактики	10-11	4 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню пожарной охраны)	10-11	30.04	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП
Май			
Флешмоб «Здоровая Россия»	10-11	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Информационный выпуск буклетов «Лето. Каникулы. Безопасность»	10-11	3 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Безопасное лето» (беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на воде, оказании первой медицинской помощи; беседы по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах и др.)	10-11	3-4 неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи: «Осторожно: открытое окно!», «Правила безопасного поведения на воде», комплексный инструктаж по ТБ «Лето. Каникулы. Безопасность»	10-11	1-3 неделя	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
Инструктаж «Организованное окончание учебного года. Правила безопасного поведения во время и после проведения торжественных мероприятий «Последний звонок», «Вручение аттестатов. Запрет на распитие спиртосодержащих напитков»	11кл.	Накануне праздников Последнего Звонка, вручения аттестатов.	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее»	10-11	1 полугодие	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Образовательный проект «НавигатУМ».	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Профориентационные классные часы «Профессиональный навигатор», «Востребованные профессии моего города, региона», «Основы будущей профессии»	10-11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация встреч с представителями ВУЗов РФ режиме видеоконференций	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Фреш -обзор «Атлас профессий»	10-11	Сентябрь -октябрь	классные руководители
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться».	10-11	Март	Зам директора по ВР, УВР, классные руководители
Участие в конкурсном отборе World Skills	10	Февраль	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в работе школы инженерного резерва	10	Октябрь – май	Классные руководители
Встреча со специалистами в рамках недели финансовой грамотности.	10-11	Март	Зам директора по ВР, классные руководители

### Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание членов редакционного совета. Составление плана работы на год (пресс-центр школьной газеты «Апельсин», школьное радио/ТВ, медиациентр, интернет-группа).	10-11	Сентябрь 1 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Информационно-техническое сопровождение событий школьной жизни, участие в конкурсах видеороликов и видеофильмов согласно тематике	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Выпуски школьной газеты «Апельсин».	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, Руководитель школьного пресс-центра
Сбор заметок в газету «Апельсин» от классов-городов «Вести из класса».	10-11	1 неделя каждого месяца	Классные руководители педагог – организатор, пресс- центр
Школа юного экскурсовода Видеорубрика «В объективе-Тобольск»	10-11	2 неделя каждого месяца	Классные руководители педагог – организатор
Школьное радио и ТВ «И снова в моем крае пора золотая! От классов – демонстрация фото или видеопоздравления пожилых людей, ветеранов.	10-11	Октябрь, 1 неделя	Педагог-организатор Классные руководители
Новостная неделя «В единстве наша сила!» (ко Дню единства).	10-11	Ноябрь, 1 неделя	Педагог-организатор
«Сказка в дом приходит!»: запись новогодних поздравлений для учащихся ОВЗ, инвалидов. Музыкальные перемены «Новогоднее чудо»	10-11	Декабрь  4 неделя	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Информ - релиз «Наш путь – здоровый образ жизни». Конкурс рекламы «Здоровье это модно»	10-11	Январь	Педагог-организатор, руководитель школьного медиа-центра
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Тобольки –герои ВОВ»	10-11	Февраль	Педагог-библиотекарь
Онлайн-трансляция мероприятий школьного конкурса «Педагог года».	10-11	Март	Руководитель школьного медиа-центра
Парад видеопоздравлений «Страницы школьной жизни» (группа школы в ВК)	10-11	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Радиорубка «Читайте сами, читайте с нами»: «Строки, опаленные войной», «Песни военных лет». Школьное радио и ТВ «Праздник в дом ветерана!». От классов –демонстрация фото и видеопоздравления подшефных ветеранов.	10-11	Май	Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Я – гражданин России»: церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна	10-11	Еженедельно	Карымов Р.М., руководитель отряда «Юнармия»
Дни единых действий РДШ	10-11	Согласно плану	Куратор РДШ/советник директора по ВР
Классные встречи РДШ	10-11	1 раз в четверть	Куратор РДШ/советник директора по ВР
«Наши КЛАССные недели - что ни день -то есть идея!» (заседания руководителей профильных отрядов)	10-11	Согласно графику еженедельно	Куратор РДШ/советник директора по ВР
Комплекс мероприятий «Внимание: дорога!»	10-11	Согласно плану работы отряда ЮИД	Руководители отрядов ЮИД
Акция «Сделай правильный выбор»	10-11	Сентябрь, 1 неделя	Детская организация «Республика «Даль», РДШ, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Эхо», дружина юных пожарных
Мастерская общения «Давайте познакомимся!»	10 кл.	Сентябрь, 1 неделя	Детская организация «Республика «Даль», РДШ
Тимуровский слет «Зажги костер добра»	10-11	Сентябрь, 3 неделя	Тимуровский отряд «Солнечный»
Смотр уголков. Защита проекта «Самый информативный классный уголок»	10-11	3 неделя	Детская организация «Республика «Даль»
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» ( в рамках проведения всероссийского месячника охраны природы)	10-11	Сентябрь, 2 неделя	Экологический отряд «Иртыш»
Участие классов в городском конкурсе «Чистая игра»	10-11	Сентябрь-январь	Экологический отряд «Иртыш»
«Добрая крышечка»: сбор пластиковых крышек	10-11	Еженедельно Сентябрь –май	Экологический отряд «Иртыш»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Экологический отряд «Иртыш»
Акция «Самый позитивный день»	10-11	Октябрь	Детская организация «Республика «Даль»
Акции под эгидой «Делами добрыми едины!»: операция «Позаботимся о птицах зимой», «Сделано с заботой» - изготовление и развешивание кормушек, «Подари улыбку миру!» Спевка «Широка страна моя родная».	10-11	Ноябрь	Детская организация «Республика «Даль», волонтерский отряд «Эхо»
Новогодняя арт -мастерская	10-11	Декабрь	Детская организация «Республика «Даль»
Тимуровская помощь ко Дню инвалидов «Протяни руку помощи!»	10-11	Декабрь	Тимуровский отряд «Солнечный», волонтерский отряд «Эхо»

Уроки Здоровья «Начинай день с зарядки»!	10-11	Январь	Отряд волонтеров-медиков «Пульс»
«Поэтический звездопад»: читаем стихи поэтов-фронтовиков.	10-11	Февраль	РДШ
Танец РДШ	10-11	Март	РДШ
Экоуроки	10-11	Апрель	Экологический отряд «Иртыш»
Акция «Праздник в дом ветерана»	10-11	Май	Тимуровский отряд «Солнечный»
<b>Школьный спортивный клуб «Олимпия»</b>			
Первенство школы по л/а кроссу	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по настольному теннису	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по шахматам	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Силовое троеборье	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
Спортивный праздник «ГТО-путь к успеху» (Сдача норм ГТО)	10-11	Январь	Учителя физической культуры
Соревнования по военно-прикладному многоборью	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	10-11	Март	Учителя физической культуры
Реализация проекта «Спорттайм»	10-11	Март-апрель	Учителя физической культуры
Первенство школы по легкой атлетике	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Подведение итогов школьной спартакиады. Награждение лучших спортсменов.	10-11	Май	Учителя физической культуры
<b>Классное руководство, внешкольные мероприятия, социальное партнерство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Урочная деятельность</b> (согласно рабочим программам учителей-предметников)			

### **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

В МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе

с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодежи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 23 августа: День воинской славы России