

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»  
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Кнауб М.М  
Протокол № 8  
от «30» июня 2022 года

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Трегубова  
«30» июня 2022 года

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №16  
имени В.П. Неймышева  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Емец  
Приказ № 67  
«30» июня 2022 г.  
МП

Рабочая программа по праву  
10 класс, (профильный уровень)  
2022-2023 учебный год

Используется УМК под редакцией А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной

- Учебник Право. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни /А.Ф. Никитин, А.Ю. Т.И. М.: Дрофа, 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	16	16	20	16	68

Составители:  
Тимохович Светлана Валерьевна  
Талипова Регина Монировна

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Изучение **предметной области** должно обеспечить:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### Содержание учебного предмета

Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права.

Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Право и личность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Происхождение права. Исторические условия возникновения права.	1
2	Право Древнего мира.	1
3	Право Европы в Средние века и в Новое время.	1
4	Становление права Нового времени в США ( <b>урок экскурсия</b> )	1
5	Развитие права в России.	1
6	Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования.	1
7	Российское право в XIX – нач XX.	1
8	Советское право 1917-1953гг.	1
9	Советское право 1954-1991гг.	1
10	Современное российское право.	1
11	Повторение и обобщение материала по теме: « Из истории государства и права».	1
12	Повторение и обобщение – практикум материала по теме: « Из истории государства и права». Защита проектов.	1
13	Государство, его признаки ( <b>круглый стол</b> )	1
14	Формы государства.	1
15	Гражданское общество. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправлении. Взаимодействие гражданского общества, права, государства.	1

16	Гражданское общество. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права, государства.	1
17	Формы (источники) права.	1
18	Правовые системы современности.	1
19	Нормы и основные отрасли права в России.	1
20	Повторение – практикум по теме: « Формы, нормы и основные отрасли права». Защита проектов.	1
21	Работа над ошибками. Понятие и признаки правового государства.	1
22	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1
23	Право и другие сферы общества.	1
24	Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика.	1
25	Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения.	1
26	Юридическая ответственность: основания и виды.	1
27	Юридическая ответственность – <b>практикум</b> .	
28	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России.	
29	Право и личность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	1
30	Повторение – практикум по темам: «Правонарушения. Юридическая ответственность. Отрасли права в России». Защита проектов.	1
31	Работа над ошибками. Основы конституционного права: Конституция РФ.	1
32	Основы конституционного права: отличия Конституции РФ от других нормативных правовых актов.	1
33	Основы конституционного строя: преамбула.	1
34	Основы конституционного строя.	1
35	Федеративное устройство ( <b>урок-практикум</b> )	1
36	Предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов	1
37	Президент Российской Федерации.	1
38	Федеральное собрание: Совет Федерации.	1
39	Федеральное собрание: Государственная дума.	1
40	Правительство РФ.	1

41	Судебная власть в РФ.	1
42	Прокуратура.	1
43	Местное самоуправление.	1
44	Повторение и обобщение по теме: «Конституция РФ».	1
45	Повторение и обобщение – практикум по теме: «Конституция РФ». Защита проектов.	1
46	Работа над ошибками. Права и свободы человека и гражданина.	1
47	Международные документы о правах человека( <b>круглый стол</b> )	1
48	Правовой статус личности. Элементы правового статуса. Различие правового статуса человека и гражданина.	1
49	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации: гражданские права.	1
50	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации: политические, экономические права.	1
51	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации: экономические права.	1
52	Права ребенка.	1
53	Нарушение прав человека. Международная защита прав человека в мирное и военное время.	1
54	Механизм защиты прав человека в РФ. Президент – гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ.	1
55	Гражданство Российской Федерации.	1
56	Гражданство Российской Федерации – практикум.	1
57	Избирательная система, виды.	1
58	Избирательный процесс ( <b>круглый стол</b> )	
59	Воинская обязанность.	1
60	Право на альтернативную гражданскую службу.	1
61	Права и обязанности налогоплательщиков.	1
62	Повторение по темам: « Формы государства. Основы конституционного права. Гражданство. Избирательная система».	1
63	Повторение – практикум по темам: « Формы государства. Основы конституционного права. Гражданство. Избирательная система».	1
64	Работа над ошибками. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	1
65	Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1

66	Повторение по разделу: «Право».	1
67	Повторение – практикум по разделу: «Право». Защита проектов.	1
68	Повторение и обобщение материала.	1