

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Кнауб М.М.
Протокол № 1
от «09» июня 2022 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова

«09» июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 59
«15» 06 2022 г.
МП

Рабочая программа по обществознанию
11 класс, (профильный уровень)
2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе ФГОС ООО, примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н. М.: Просвещение, 2020.)

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И.Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	16	16	20	16	68

Составители:
Тимохович Светлана Валерьевна
Талипова Регина Монировна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные :

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные :

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

выпускник 11 класса научится:

- понимать и правильно использовать основные обществоведческие термины;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции изменений в различных сферах нашего общества;
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Содержание тем учебного предмета

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Политология как наука.

Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе.

Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ - урока	Тема урока	Количество часов
1	Социология как наука. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная структура и социальные отношения.	1
2	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.	1
3	Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	1
4	Социальная стратификация и мобильность.	1
5	Роль экономики в жизни общества. Экономические институты.	1
6	Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.	1

	Экономика и культура. (Урок игра)	
7	Повторение и обобщение материала.	1
8	Повторение и обобщение материала – практикум. Защита проектов.	1
9	Работа над ошибками. Социализация индивида. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение.	1
10	Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском обществе.	1
11	Социальные ценности и нормы.	1
12	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	1
13	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. (Урок-диспут)	1
14	Социальные последствия отклоняющегося поведения.	1
15	Социальное сотрудничество. Социальные интересы.	1
16	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
17	Повторение и обобщение материала.	1
18	Повторение и обобщение материала – практикум. Защита проектов.	1
19	Работа над ошибками. Этнос и нация.	1
20	Этническое многообразие современного мира.	1
21	Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.	1
22	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	1
23	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации (урок-практикум)	1
24	Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.	1
25	Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.	1
26	Повторение и обобщение материала.	1
27	Повторение и обобщение материала – практикум. Защита проектов.	1
28	Семья и брак как социальные институты.	1
29	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире.	1
30	Проблемы неполных семей (Круглый стол)	1
31	Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.	1
32	Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы	1
33	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	1
34	Проблемы молодежи в современной России (Круглый стол)	1
35	Социальные проблемы современной России.	1
36	Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.	1

37	Повторение и обобщение материала по разделу «Введение в социологию».	1
38	Повторение и обобщение материала – практикум по разделу «Введение в социологию». Защита проектов.	1
39	Работа над ошибками. Политология как наука.	1
40	Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.	1
41	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.	1
42	Политический режим. Типы политических режимов.	1
43	Тоталитаризм и авторитаризм, общие черты и различия.	1
44	Демократия и ее основные ценности и признаки.	1
45	Проблемы современной демократии (Урок-диспут)	1
46	Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.	1
47	Государство в политической системе. Понятие бюрократии.	1
48	Основные направления политики государства.	1
49	Повторение и обобщение материала.	1
50	Повторение и обобщение материала – практикум. Защита проектов.	1
51	Гражданское общество и правовое государство.	1
52	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1
53	Истоки и опасность политического экстремизма в обществе.	1
54	Место и роль СМИ в политической жизни (Круглый стол)	1
55	Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	1
56	Политическая идеология.	1
57	Политическая психология и политическое поведение. Понятие политической культуры.	1
58	Политические партии и движения. Политическая элита.	1
59	Становление многопартийности в России.	1
60	Типология элит, особенности их формирования в современной России.	1
61	Понятие политического лидерства. Типология лидерства.	1
62	Группы давления (лоббирование).	1
63	Повторение и обобщение материала. Защита проектов.	1
64	Выборы в демократическом обществе.	1
65	Избирательная кампания.	1
66	Избирательные технологии. Избирательные системы.	1

67	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1
68	Итоговое повторение. Защита проектов.	1