

2024
ГОД СЕМЬИ



АВГУСТОВСКИЙ ФОРУМ

**Безусловно, реализация намеченных плановых заданий
напрямую зависит от кластеризации усилий**

Формирование функциональной грамотности в начальной школе через интеграцию предметов

А.А. Миюзова,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева



АВГУСТОВСКИЙ ФОРУМ

Составляющие функциональной грамотности:



- Читательская грамотность;
- Математическая грамотность;
- Экологическая грамотность;
- Естественно-научная грамотность;
- Информационная грамотность;
- Креативное мышление.



Выпускная проверочная работа (ВПР) – итоговая контрольная работа, призванная показать эффективность работы школы и степени усвоения школьной программы учениками.



Опустилось солнце в речку,
Заискрилась вдруг вода.
Ветер мне в лицо, на встречу слева,
Ну а справа – берега.
Катерком вода играет,
Слышишь, Иртыш, ведь ты шалишь!
За тобой не поспевает катерок,
Совсем малыш!
Поднимусь по тропке узкой.
Тополя стоят, как стражи.
На душе немного грустно –
День прошел...я стала старше...

1 группа «Учёные» (предмет «Математика»)



Какова длина реки Иртыш?



На сколько кв.км бассейн Иртыша больше, чем бассейн Сингапура и Мальдив вместе взятых?



Какова численность населения в городе Тобольске?

2 группа «Исследователи» (предмет «Русский язык»)



- Найдите 11 предложение, подчеркните в нем главные члены и над каждым словом напишите, какой частью речи оно является?
- Найдите в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпишите это предложение и подчеркните в нем однородные подлежащие?
- Подберите синонимы к слову «Могучий»?

3 группа «Экологи» (предмет «Окружающий мир»)



-  Найдите и обозначьте на карте, от куда река Иртыш берет свое начало?
-  Запишите, чем богата река Иртыш?
-  Какие из перечисленных знаков можно встретить вблизи рек? Что они обозначают? Соберите пазлы?

3 группа «Экологи» (предмет «Окружающий мир»)



- ☀️ Какие виды функциональной грамотности мы развиваем на таком уроке?
- ☀️ Какие межпредметные связи вы увидели на уроке? Какова их цель?
- ☀️ Какие умения и навыки мы формируем в ходе подготовки к ВПР?
- ☀️ Какие отработываем компетенции?

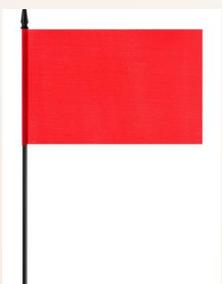
Итоги «Путешествия по р.Иртыш»



Я доволен своей работой на уроке. Я - молодец!



На уроке я работал неплохо, но у меня остались вопросы.



Мне на уроке было трудно и не интересно.

Контактные данные/координаты автора



- Миюзова Анастасия Александровна
- MAOY COШ №16 имени В.П. Неймышева
- Телефон организации: 8 (3456) 26-26-53
- Ссылка на ресурс, где размещены материалы: <https://tob16.ru/metodicheskie-razrabotki/>