

Методическая разработка:

Комплект заданий

«Английский в комиксах»



Разработала: Пархоменко Ольга Владиславовна,
учитель английского языка МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
г. Тобольска Тюменской обл.

2019г.

Многовековая педагогическая практика и психолого-педагогические научные исследования показывают, что одним из факторов увеличения эффективности обучения является привлечение к восприятию информации нескольких органов чувств одновременно. Это правило нашло свое отражение еще в трудах великого чешского педагога Я.А. Коменского, который писал: «...всё должно быть представлено внешним чувствам, насколько это возможно, именно: видимое — зрению, слышимое — слуху, обоняемое — обонянию, вкушаемое — вкусу, осязаемое — осязанию, если же что-нибудь может быть одновременно воспринято несколькими чувствами, то и представлять этот предмет одновременно несколькими чувствами». Этим «золотым правилом», как его назвал Я.А. Коменский, педагоги руководствуются и сегодня.

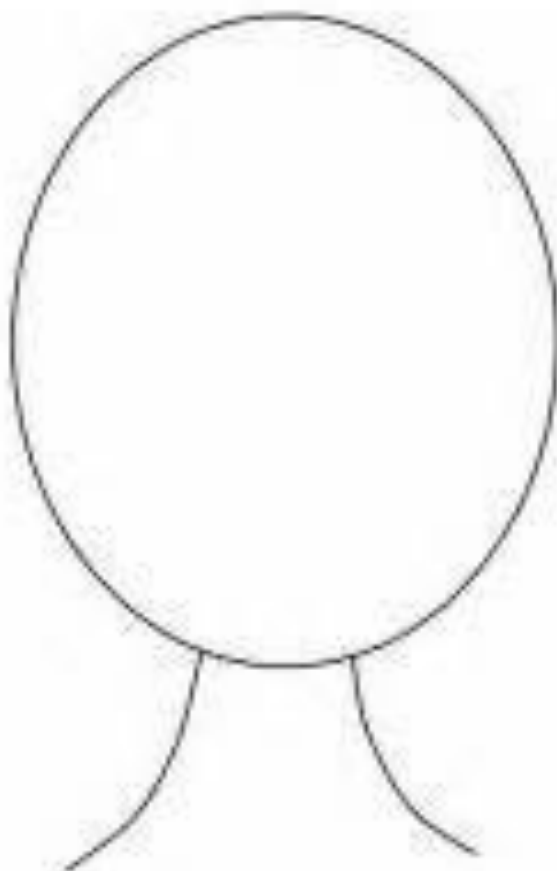
Первым использовать комиксы для обучения начал женеvский художник Родольф Тёпфер, который работал в школе и учил детей читать по собственноручно нарисованным комиксам.

Картинки в комиксах помогают лучше понять происходящее, потому что вы сразу видите контекст, а слова дополняют действие диалогами. Все это вместе — невероятно эффективный метод обучения чтению, пополнения словарного запаса и общего владения языком.

Раздел 1.Тема 1 «Приветствия» («Greetings»).

1 Task. You are the main character of our story. Finish the picture and write down your name.

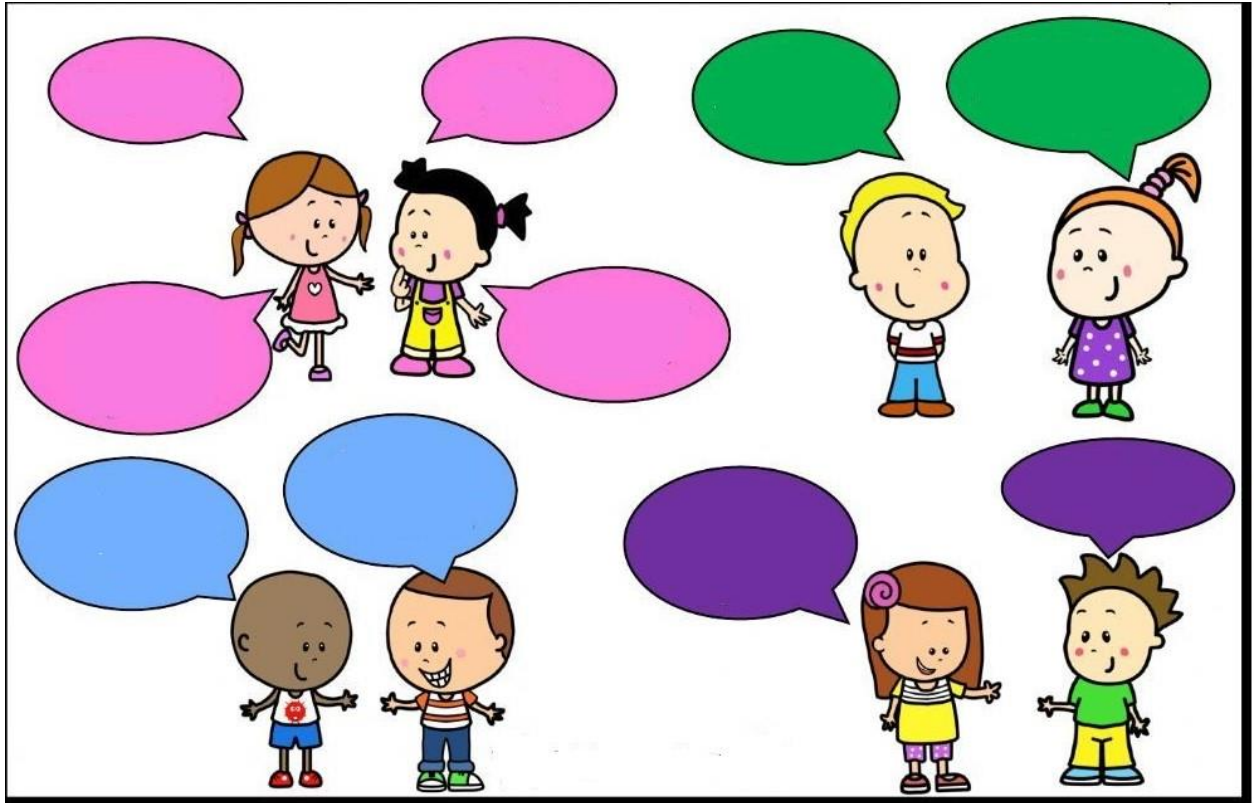
This is Me



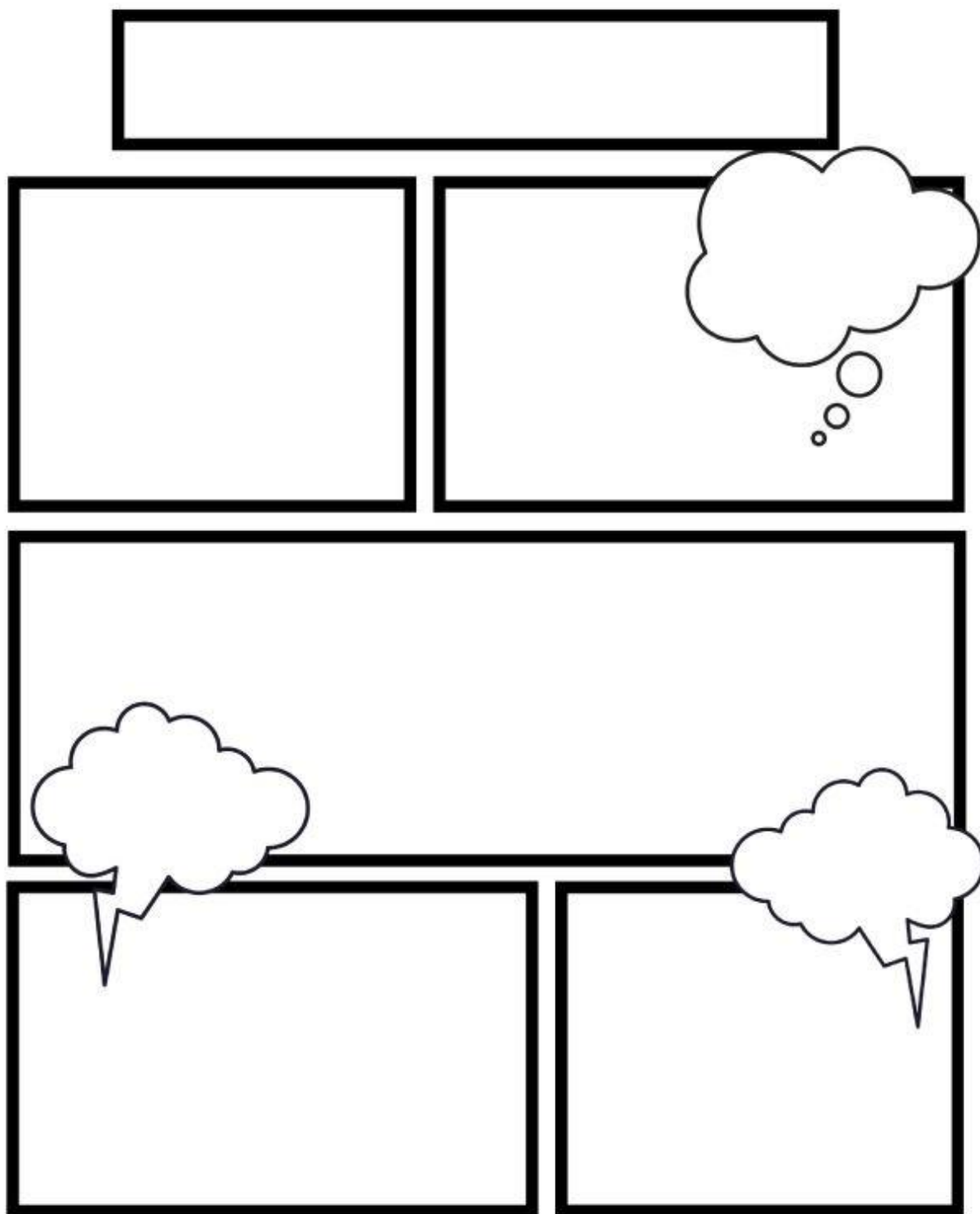
My name is: _____

2. Task. Read word- combinations and complete the picture with them.

Hello; hi; how are you?; I'm fine, thank you; how are you?; great!; What's your name?; My name's Ann; What's your name ? I'm Sam.



Task 3. Draw your own story, complete it with these phrases.

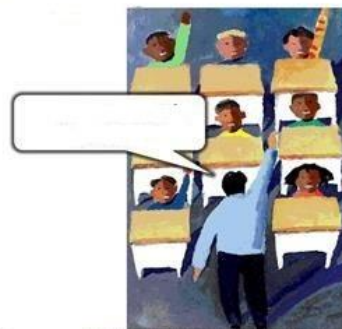
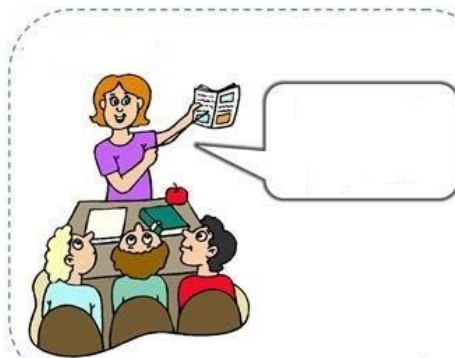


Тема 2 «Просьбы в классе» («Classroom requests»).

Task 4. Read word- combinations and complete the picture with them.

Good morning, students!
Raise your hand, please

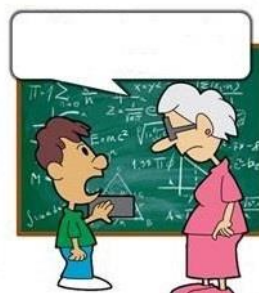
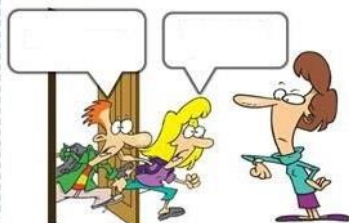
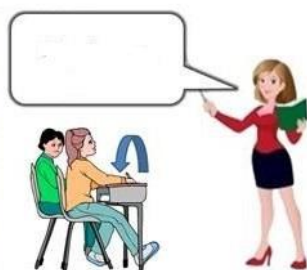
Stand up, please
Open your books at page 10



Sit down, please.
May I come in?

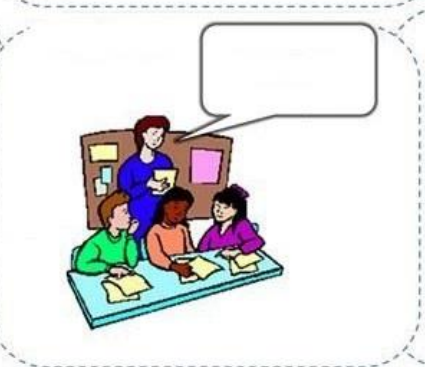
I'm sorry, I'm late
Clean the board, please

Can I borrow your
pencil, please?
Be quiet, please!



Can you help me?
Listen to me, please!

Work in groups
Oh, I don't understand

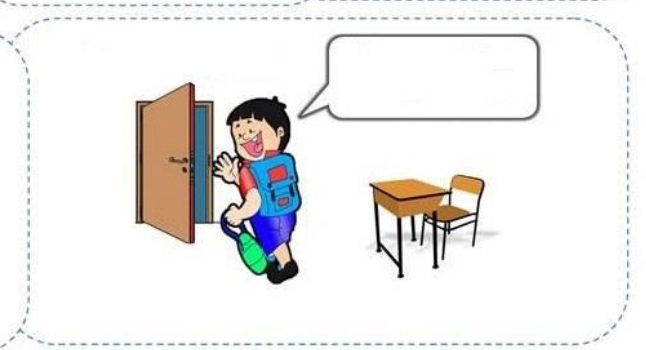
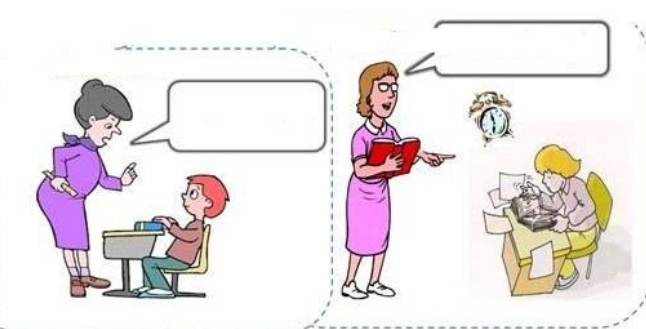


Do the exercise!

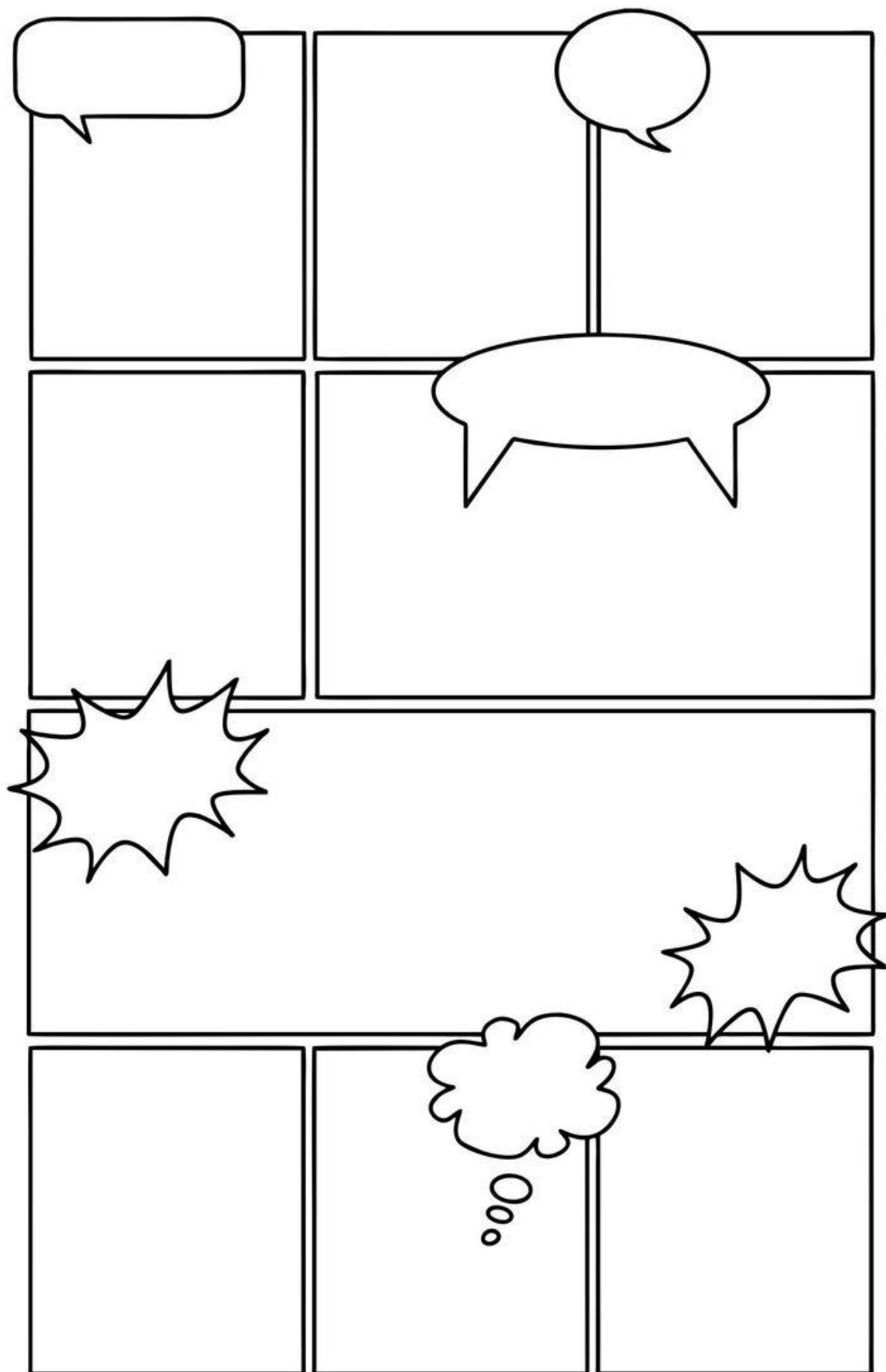
Work in pairs.

Time is up!

Bye! See you tomorrow

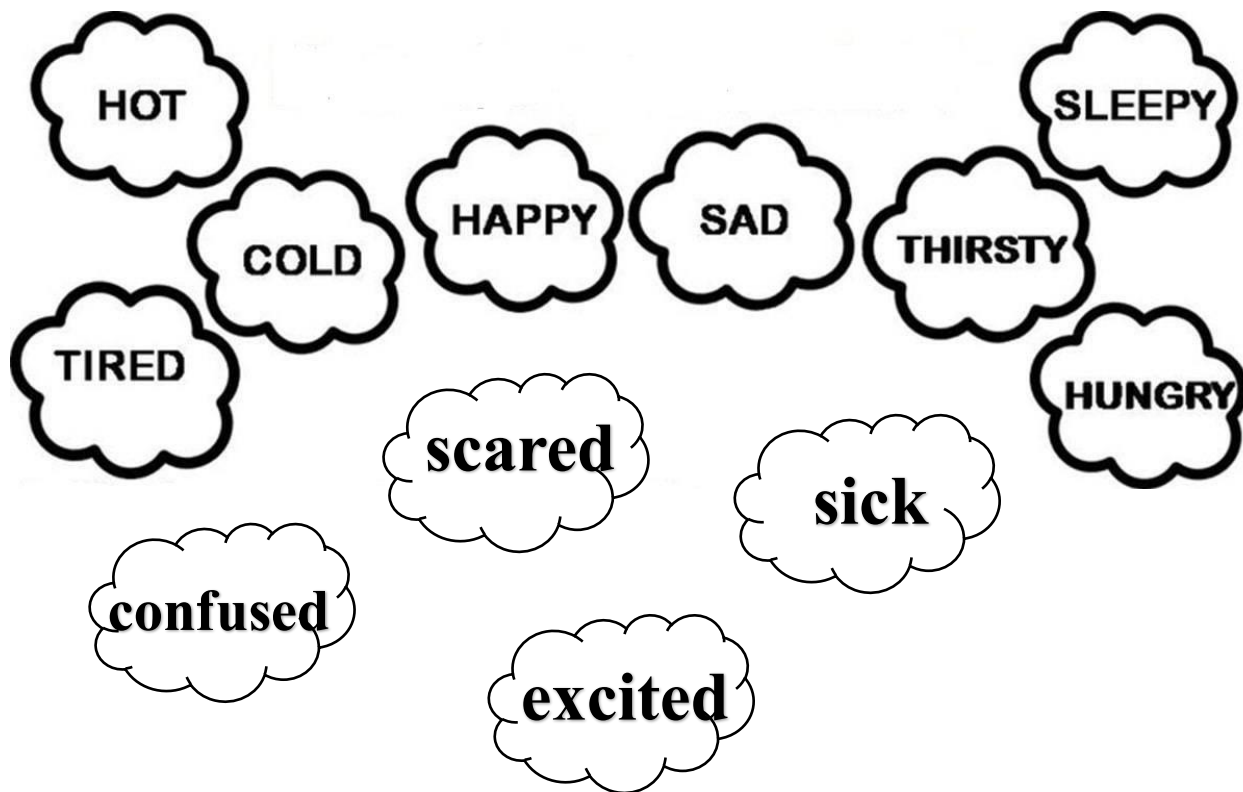


Task 5. Draw your own story, complete it with these phrases.

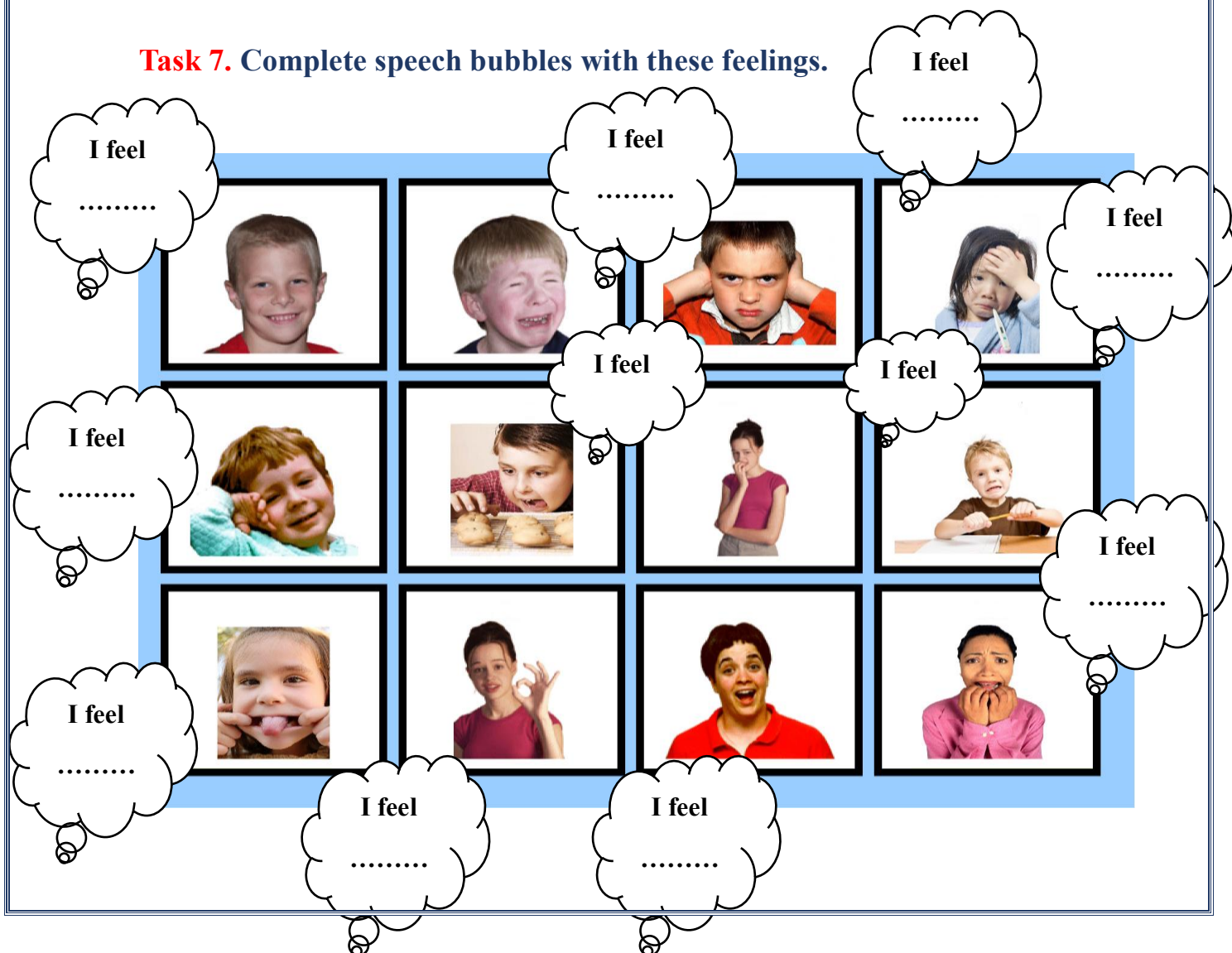


Тема 3: «Как ты себя чувствуешь?» («How do you feel?»)

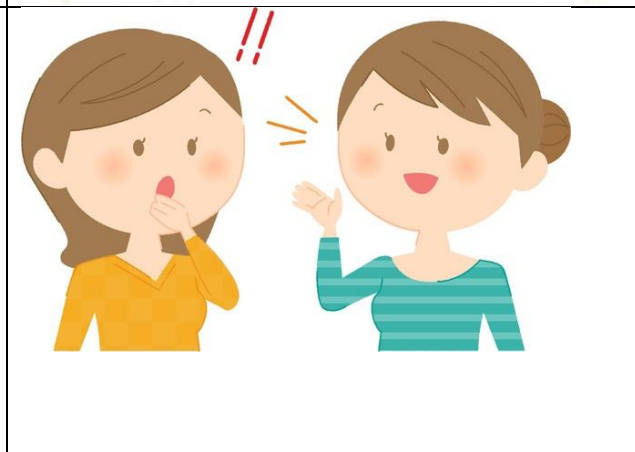
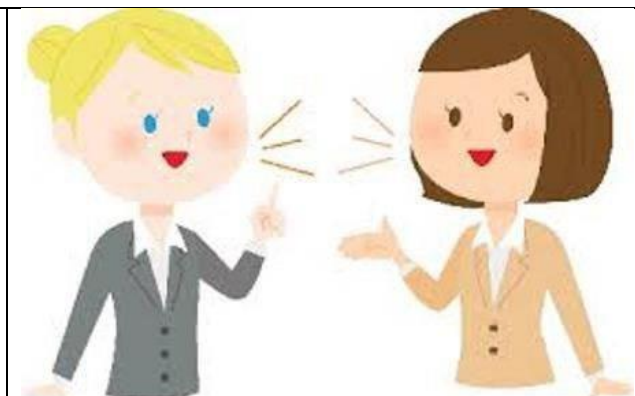
Task 6. Study new words, find their definitions in the dictionary.



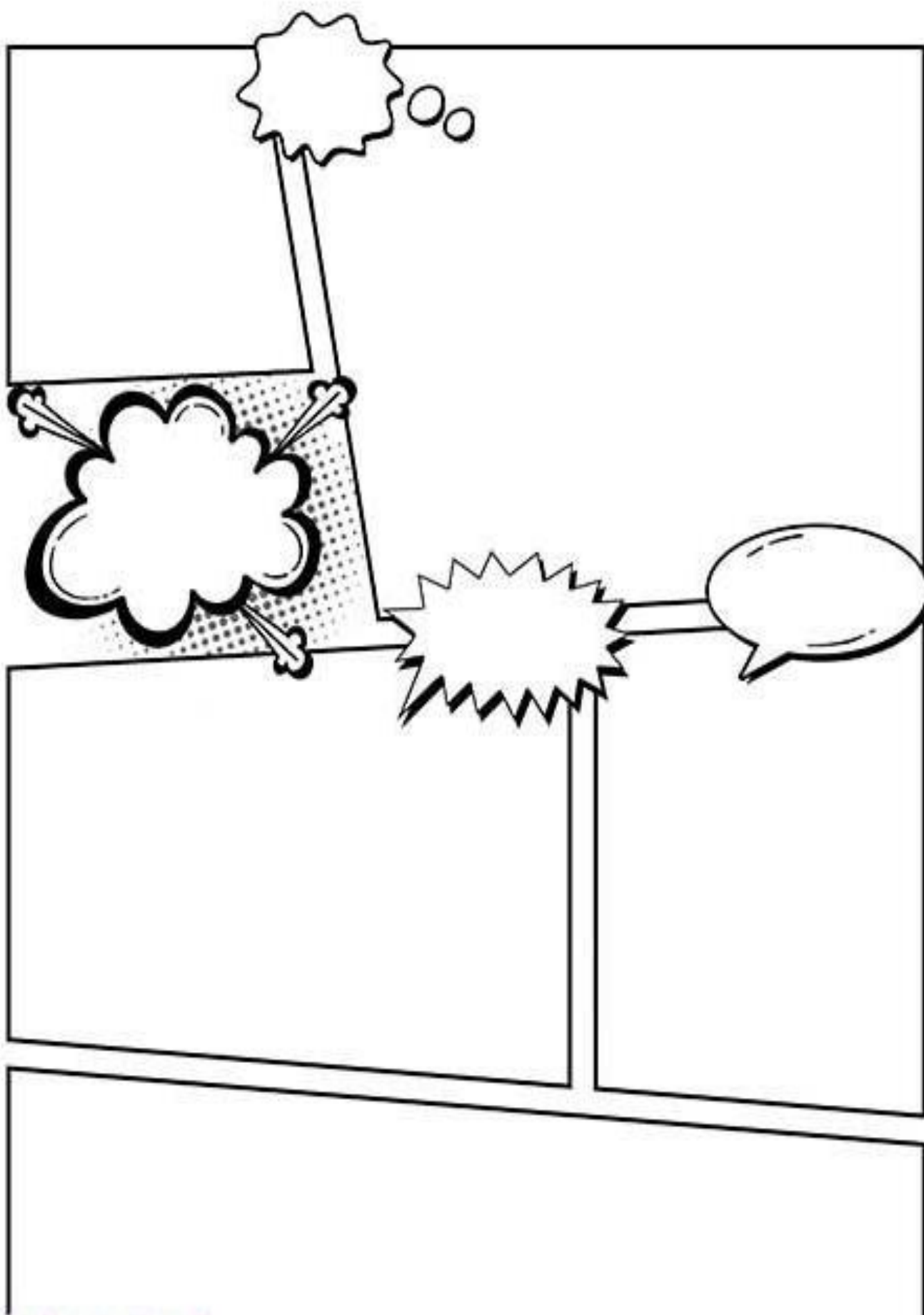
Task 7. Complete speech bubbles with these feelings.



Task 8. Complete the dialogues with questions about feelings and answers, using previous expressions.



Task 9. Draw your own story, complete it with these phrases.



Раздел 2. Тема 4. В кафе (In a cafe).

Task 10. Complete these pictures with useful expressions:

Would you like to order?

Can I help you?

Are you ready to order?

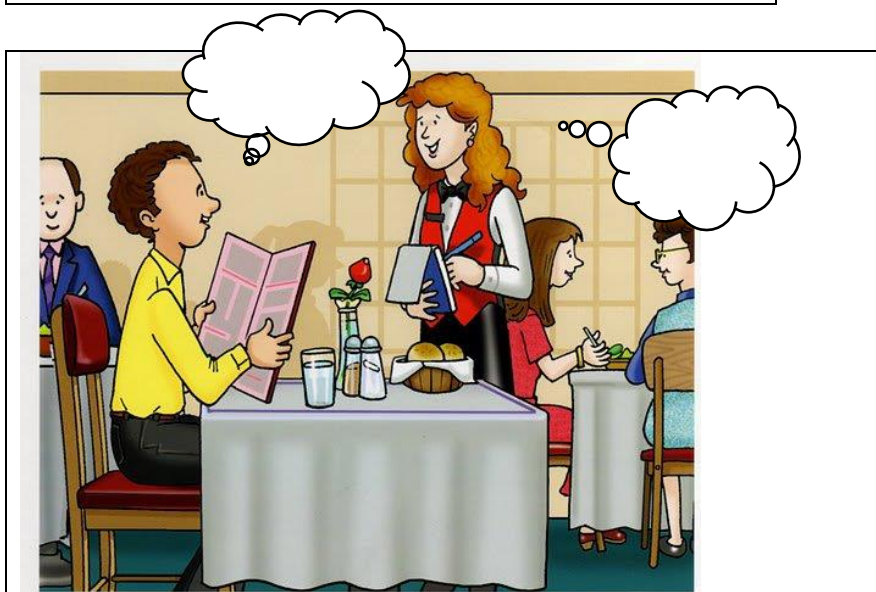
What would you like to drink?

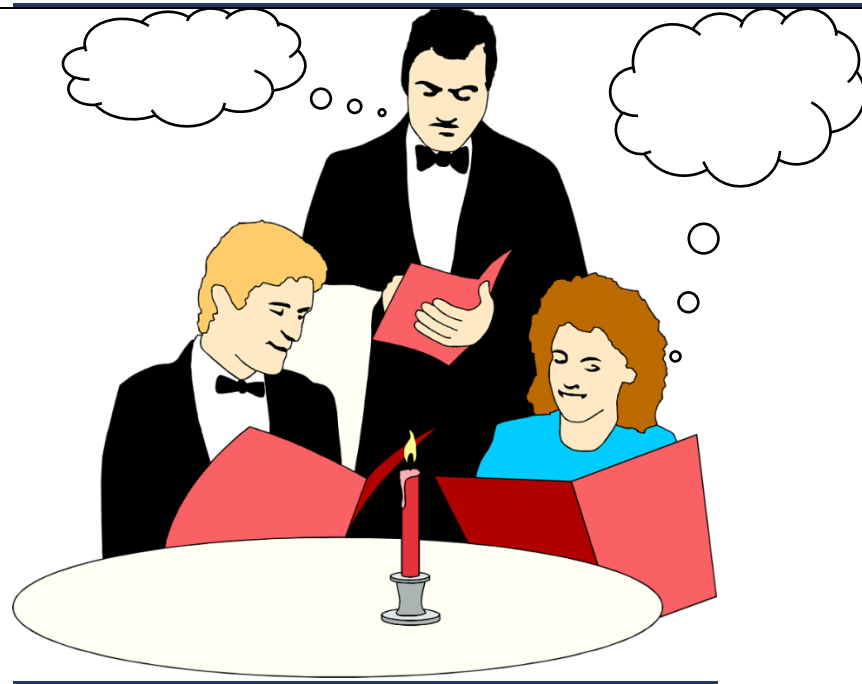
Would you like some...?

Excuse me, we'd like to order.

We are ready to order now.

Could you bring me....., please?





Список используемых ресурсов

1. Ru.pinterest.com
2. www.google.ru