

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Математика»
3 класс

Рабочая программа предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями предметов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.10 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576; с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования по математике.

Место предмета в учебном плане на 2021-2022 учебный год (Приказ от _____ за № ____).
На изучение математики в начальной школе выделяется в 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

УМК «Школа России», учебный предмет «Математика» автор М. И. Моро.

Общая характеристика учебного предмета

Основными целями математического образования в начальной школе являются:

- обеспечение интеллектуального развития ребёнка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи);
- формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса;
- обеспечение осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами;
- формирование и развитие интереса к умственному труду, творческих возможностей, мотивации к обучению, умений применять полученные знания для получения новых знаний, умения учиться.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения между объектами);
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического мышления, пространственного воображения и речи младших школьников;
- формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать её разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формирование критичности мышления, умения аргументированно обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других; осваивать навыки самоконтроля и самооценки;
- развитие творческих способностей.

За основу построения данного курса взята авторская концепция наиболее полного использования специфики учебного предмета «Математика» для интеллектуального развития личности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика»

Личностные:

1) продолжить работу по формированию уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру, здоровому образу жизни;

2) продолжить формировать первоначальные представления о целостности окружающего мира, о возможности моделировать (сначала практическим способом, а затем на схематических рисунках и схематических чертежах) отношения между объектами окружающего мира.

3) продолжить формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения, развивать интерес к обучению, познанию, расширению знаний, учебному предмету «Математика».

Метапредметные результаты

Регулятивные:

1) Понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, и решать её в сотрудничестве с учителем, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для её решения.

2) Составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач, выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

3) Проводить (на начальном уровне) самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности, описывать результаты учебных действий, используя записи и математические термины.

Познавательные:

1) Осуществлять поиск нужной информации в учебнике и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также используя Интернет с помощью взрослых) и представлять собранную информацию в разной форме (пересказ, текст, таблица).

2) Освоить под руководством учителя способы решения задач творческого и поискового характера.

3) Уметь использовать освоенные знаково-символические средства и способы действий для решения несложных учебных задач, для создания моделей изучаемых объектов, в том числе и при решении текстовых задач.

4) Учиться излагать своё мнение и аргументировать его.

5) Владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным признакам на математическом материале учебника для 2 класса.

6) Владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами, явлениями и процессами.

Коммуникативные:

Принимать активное участие в работе пары и группы: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, договариваться о распределении ролей и обязанностей в совместной работе, вести диалог с одноклассниками, анализировать ход и результаты проделанной работы.